

“爱”在班级管理不能缺失

刘 高

(吉林省德惠市朱城子镇哈拉哈小学 吉林 德惠 130305)

【摘要】形形色色的学生们进入到班级,他们来自不同的家庭,生活状态时也不尽相同,随着生活水平的提高,离异家庭也多了起来。作为班级的管理者一定要细心地观察,对离异家庭的孩子尽可能多的付出爱,让他们在爱的感召下树立正确的价值观,人生观。

【关键词】爱;班级管理;离异家庭

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.830

风光旖旎的七月,又是一年毕业时,目送着一群即将进入中学的孩子们,我真的舍不得。看着他们的身影,我潸然泪下。挥挥手说再见,泪眼婆娑。时光荏苒,六年里,我和我的孩子们共同谱写了一曲曲爱的赞歌。我嗓子哑时,孩子们递给我的一片药;头晕时,孩子们送给我的一块糖;酷热难耐时,孩子们买来的一串雪糕……孩子们发烧时,我倒的一杯杯热水;难过时,我送去一句句安慰,放假时,我的一句句叮咛……所有的所有,都深藏在我们彼此的内心深处。我们相互感动着对方给予的爱。每每孩子们喊我妈妈时,内心里一股幸福在流淌。一幕幕,一声声,在眼前浮现,在耳边回荡。即将分离,我们站在校门口恋恋不舍的,慢慢地,退出彼此的视线。一步、二步、三步……突然,一个扎着羊角辫的,个子比我高的小姑娘又跑回来,紧紧的拥住我,放声大哭。抽噎的声音里诉说着:她不想走。她是我们的总管大人——一位眼睛大大的女孩,我的左右手臂,也是一位家庭离异的孩子。班级里无论大事小事,她都处理得井井有条。

如今毕业了,她紧紧地抱住我,不愿放手:“老师,自从我妈走后,你就像妈妈一样关心我,照顾我……妈,我不会忘记你,是你让我有了今天的成绩……”泪水打湿我们的肩头,阵阵嚎啕大哭,句句不会忘记,这就是孩子的真爱。想着她,念着她,辗转反侧。一句句真诚的呼唤,让我们有了共同的回忆。记得那是一个星期一的早上,我迈着轻松的步子走进班级,看到同学们都在安静的上自习,不觉喜上眉梢。我一天的工作也由此开始了。我先检查班务情况,地面锃亮像一面镜子,窗台、讲桌各个死角都擦拭一新……我很满意,表扬了一句:“总管,干得不错,继续加油啊。”我面带笑容的看向总管的位置,嗯?人呢?“总管大人去哪儿了?”“老师,陈霄,让我帮她请假。”“说怎么了?”“没说。”陈霄怎么了,她可从来不讲假话,有病了都能坚持,今天这事肯定严重。我急忙拨通了她母亲的电话,电话那边传来:“您所拨打的电话已关机。”电话不通,我更着急了,有给他父亲打。终于接通了,我我心里的一块石头总算落地了。我迫不及待的说:“喂,您好,我是陈霄的班主任,陈霄怎么了?”电话那边一阵无语后,听起来声音极具伤心:“老师,我没事,今天家里有事,明天我一定上学。”第二天,我早的来到学校,在班里等她。她来了。往日的神采不在,只见一身疲惫。我把她叫到办公室,轻声问:“你怎么了?”她嚎啕大哭,哽哽咽咽地说:“老师,我妈……走了……和……和我爸离婚了……”啊?怎么会?我被她的话吓呆了。陈霄在痛苦的抽噎,几经窒息。孩子,我紧紧的把她搂在怀里,任凭她哭泣。我默默地陪着她,此时真是无声胜有声。我的心里五味杂陈,父母为什么不多为孩子考虑考虑?生下他们,就应该为他们的幸福负责。哎……不知何时,陈霄说:“老师,我好多了。”我眼含泪水对她说:“孩子,我们无法阻止大人的事,但无论你的妈妈在哪,她对你的爱不会变,对你的期望不会变,不要把学习拉下。”日子还在无声无息的流着。

心理学家曾说人接受痛苦的打压后,会出现两种状况,要么勇敢的抬起头,要么自暴自弃,随便践踏自己,多数人会选择后者。对于一个尚未长大的孩子更是

如此,她接受不了父母离异的现实。她认为,可能是她的错,爸爸妈妈才会分开,她会深深地陷入其中,深深的自责。由此开始,她认为没人关注她了,没人管她了,没人要她了,她要做出以前从未有过的举动来博得大人的关注,或者消极默不作声、我行我素,或者打架斗殴,自私自利。此时,作为班主任的作用就显得极为重要。刚刚开始,陈霄也有一些变化,上课不注意听讲,提不起精神。不愿和别的同学交流,玩耍。总愿意一个人默默的。我看在眼里急在心里。如何才能对症下药呢。如何才能找回以前的活泼呢。我在苦苦寻找良方。在思索中,还记得农村骨干培训上 杨娜老师曾说过,你要学会打进敌人内部。对呀,我要打进敌人内部。于是,我开始潜伏。首先与她并排而坐。记住,作为班主任一定不要与学生面对面站着,或者你坐着学生站着,那样你就会把他们挡在真诚的门外。计划开始实施,无论上课,还是下课,我们都在一起,开始时,陈霄不适应,我和她说话,她的回答总是那么简短:“嗯。”但我没放弃,我还在继续。我们每天还在聊着,只是我说,她听。有一天,陈霄病了,大概是胃肠感冒,打了一针后,她回到学校上课。啊,一声后,全班同学都捂住鼻子,刺鼻的味道充斥着整个教室。陈霄吐了。几位同学站起来来擦。我急切地说:“谁也别动,我来。”戴上皮手套,我擦起来。擦干净后,我面带笑容的望了望她,她眼圈红红的凝视后一声谢谢,让她打开已经尘封的心扉。不放棄就是真爱。与真爱邂逅,幸福还会远吗?我和陈霄从最初的我听他,变成了激烈的讨论,这道题可以这么做,不可以那样做……周围的人也参与进来,以前的陈霄回来了,回来了。潜伏的日子结束了,我深切的体会到要学会与学生并排而行,和他们共同成长。由于我和陈霄成了同桌,她也荣升为我们班的总管大人。我与学生们一起耕耘着属于我们的幸福。另一方面,我们要学会给予家庭离异孩子特殊的关爱。当她头发长长时,我告诉她该怎么梳理;当她脖子黑时,我告诉他该如何洗;当她衣服脏时,我告诉她洗衣服的要领是什么?每逢节假日时,我就把她接到家里来,让他感受家的温馨。为此,我的儿子总说:“我还有一个小姐姐呢。”我听后很欣慰。当她心情不好时,我就像妈妈一样来到他身边,鼓励他,安慰她;她在学习上遇到困难时,我耐心的教导她,给他买一些资料,书籍。在我的帮助下,陈霄,已经能自己做好很多事了,成了爸爸的得力助手。有时俨然一个家庭小主妇。我对她的爱如淡淡的茉莉,平淡无奇,但却幽香缕缕。我给她的那几年如一日的爱,让陈霄学会怎样做人,怎样做事,更让他学会了感恩。这个扑在我怀里的小姑娘,一声声亲切的呼唤震撼着我的心,这句话是孩子爱的语言啊,这句话代表了孩子那颗最纯洁最神圣的心啊!此情此景,千言万语汇成一句话“孩子,我永远爱你!”

家庭离异的孩子需要我们真诚的爱,需要我们的关注。我们关注的不仅仅是学习上的进步,更应该关注的是心灵的健康成长,让他们从从泥沼中一步步走出来,迎接温馨明媚的阳光。

参考文献

[1]刘娟.浅谈班主任与中学生的心理沟通技巧[J].才智,2014(35).

情感教育在高中班主任管理中重要性的探究

杨晓娟

(云南省保山市实验中学 云南 保山 678014)

【摘要】随着新课改的实施,师生之间的课堂地位有了很大的转变。教师由传统的教学主体转变成课堂的组织者和引导者,而学生成了课堂主体,突显了“生本理念”教育。与此同时,班主任的管理理念也要相应转变,更加重视情感教育,尊重学生,关爱学生。以情感为基础建立和谐的师生关系,从而推动班主任工作的顺利开展。因此,班主任在开展班级管理工作时,要善于运用情感教育,真心诚意对待每一个学生,让爱成为班级管理的主旋律。

【关键词】情感教育;高中;班主任管理;重要性

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.831

引言

班主任工作是一项琐碎又辛苦的工作,需要付出大量辛苦的劳动和辛勤的汗水。若想建成一个阳光健康、积极向上的班集体,并能充分体现每一个学生的主人翁意识,提高每个学生的综合素质,展现学生的个性发展,那么就需要班主任高水平、高专业的管理艺术,而情感教育在班主任的日常管理工作中占了很大的比重。自从笔者担任班主任以来,学生在不断进步,笔者也在不断地吸取经验教训,收获管理经验。总结成功的经验后笔者发现,班主任善用情感教育艺术,是成功管理班级的重要法宝。

一、情感教育的意义

(一)有利于促进学生个性的健康发展

高中是从幼稚走向独立自主的重要阶段,是每个学生自我个性形成的时期,也是人生中的转折期。这个时期的学生追求独立,思想天马行空,渴望得到认可,绝大多数都会比较叛逆。而作为在学习生活中与他们接触最多的人,班主任有责任

和义务关注他们的情感走向,关爱他们,将心换心,以情感教育感染和引导他们。让他们坚持个性,用爱拥抱世界。

(二)构建和谐师生关系,辅助教学有序开展

师生关系的健康发展对于高中学生今后的学习有着重要的意义。研究表明,很多高中生和班主任老师关系不和谐,究其原因,都是学生对班主任产生的恐惧和误解,而情感教育就是此期间消除恐惧和误解的一种行之有效的办法。构建和谐师生关系,可以改变学生对班主任老师的片面认识,增强学生对班主任的信任和依赖。当学生对班主任有一个良好、客观的认可时,就会积极主动的配合班主任管理,并有效提高学习效率。

二、情感教育在高中班主任管理中的具体措施

(一)要懂得尊重学生的人格

随着年龄的增长,高中生自尊心也随之加强。他们渴望得到教师与家长的尊重。这就需要我们在班级管理的过程中,尊重学生的人格,放下以往高高在上的架