

宽而不纵 严而有度 ——班主任班级管理工作总结

于晓飞

(内蒙古赤峰市喀喇沁旗王爷府蒙古族学校 内蒙古 赤峰 024000)

[摘要]在学生时代,大家的生活都应当是充满乐趣、多姿多彩的。为防止部分学生在这期间因自己心理上的问题导致行为出现叛逆现象,需要班主任对其进行管理与教导,帮助学生清楚认识自身,解决出现在生活与学习上的难题。这对班主任来说,是一件具有挑战性的事,而我认为作为一个班级的管理者,其在管教学生的过程之中就应当做到宽容而不放纵学生,严格对待他们的同时还要掌握一定的力度,只有这样才称得上是一位合格的班主任。基于此,文章将会对班主任管理班级的工作进行总结,同时也会提出若干有效管理班级的方法,希望文章的内容可以为班主任提供帮助。

[关键词]班主任;班级管理;总结;方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.833

在对班级学生进行管理的过程之中,教师应当对学生有一个准确的认知,充分了解每一位学生自身的性格特点,进而结合他们的心理特征实行相应的管理方法。此外,为了能够最大程度上提高班级管理工作的效率,其还需要把握好管理的分寸,在适当的时机宽松、严厉等等,只有这样才可以和学生之间建立起互相信任的桥梁,形成一种互相支持、理解的良好关系。

一、培养学生良好的道德素养

成为一位优秀学生的前提就是具有良好的道德素养,对此,教师需要注重这一内容,在教学过程将侧重点倾向于提高学生综合素质。例如,在日常管理班级的工作过程之中,班主任应当经常与学生进行交流,定期与学生谈心,了解他们的近况,进而根据现实情况而制定适宜他们发展的方法。利用这一管理方法能够使班级形成正确的舆论导向,久而久之,学习的风气也会得到良好的校正。而当同学们拥有这样一个较为良好的学习环境时,其便会将主要的思考点放在如何融入这个集体的学习氛围之中。于是,自身的状态也会变得更加向上,此时教师便可以向其讲解一些与道德素质相关的内容,通过不断的渗透来使其总体思想变得更加清晰,进而对他们的行为进行规范,培养每一位同学的良好道德品质。当班级内的学生自身符合学校以及社会所要求的标准之后,管理者在对其进行教导时就会变得更加轻松,从而实现宽而不纵、严而有度的教学目的。在我对班级进行管理的几年中,我时常对学生说“道德是做人的根本,如果想要将学习这件事情做好,首先就要学会如何做人,如何做一个有道德的人。”班里的同学也深深铭记了我的教诲,在学习与生活的过程当中始终践行这一理念,但是也不乏出现了一些不符合这一理念的人群。对于这类同学,我会定期与其进行沟通,在沟通的过程当中会有严厉的教训与讲解,同时也会有语重心长的说教。当我发现他们的思想或心理存在问题时,会尝试与他的家长进行沟通,无论如何自身所做的一切都是在进行班主任的职责,也希望通过这样的管理方式能够培养起他们的道德素养,使其终身受益。

二、班主任严于律己,以身作则

作为一位班级管理工作者,其如果想要更加高效的提升班级管理效率,教师就必须严格要求自己,对自己有一个清晰的认知,进而在日常生活以及教学的过程当中以一个既定的准则来要求自己,为学生做一个完美的示范。例如,在与学生进行交流的过程当中,要求学生做到的教师也必须做到,在课堂禁止学生玩手机,那么教师在课堂上也不能在闲暇时间玩手机。当学生看到这样的情形之后,自身也会认识

到自己的教师是一位严于律己的人,他在要求同学的同时也在严格的要求自己。此外,如果想要学生在遇到垃圾时主动捡起,那么在校园当中教师看到垃圾也要自觉捡起,相信自己所做的一切终有一天会被学生看到。那时,学生便会认为教师是因为十分守信的人,自己所说的就一定会付诸到行动之上,于是心里就会衍生出敬畏之感,当班主任在班级管理时,学生也会更加主动自觉的接受,进而改变自己的一言一行,谨遵教师的教诲,这一点也是我在多年管理班级工作当中总结出来的。

三、班级设定严明的纪律

在班级当中,能够约束学生的除了班主任就是班级当中的纪律,所以教师应当引起重视,对班级的总体状况做出清晰的认知,进而根据不同的问题来制定相关的条例。而当教师制定出严明的纪律之后,需要将其作为规范每位同学行为的标准,如果学生违反了其中的纪律,班主任需要根据规定对其进行惩罚。无论是大错误,还是小错误都要表现出严明公正的态度,这样才能让同学了解到班级的纪律是十分严明的,他们需要提高自身的自制能力,适应班级管理的需要。但是,需要注意的是,班主任在设定严明纪律的同时也应当了解怎样的行为是可以接受的,在我对班级进行管理的过程当中,曾设定过这样的班级纪律:自习课上不可以交谈。但是,在这节课中,学生们在自习的过程当中对不同的问题出现了疑惑,于是便向周围的同学请教,当纪律委员看到这一幕时,将他们的名字记了下来,经过调查发现两位同学是在互相讲解下节课所要上交的题。于是,特殊情况特殊对待,从轻处理了这件事情,并声明下次遇到这种特殊情况要提前向我或者纪律委员打招呼,相信这种既严格又宽松的管理制度能够使使学生更加幸福、班级变得更加制度化。

结语

总而言之,班主任在班级管理的过程中,应当准确把握好对每一位学生的“宽”“严”度,与学生建立良好的师生关系,营造一种既轻松友爱、又团结向上的学习与生活氛围,是管理好班级的重要要素。教师应当把握好好自己的角色定位,对学生做到恩威并施,既严格要求又投入一定的情感,这样学生才能在严格纪律的约束下,充分张扬自己的个性,促进身心健康发展。

参考文献

[1]王静.班主任班级管理艺术研究[D].陕西师范大学,2016.

[2]王琳玲.小学高年级班主任班级管理现状及对策研究[D].广州大学,2017.

工程建设标准管理及实施

张莹

(冀州区自然资源和规划局 河北 衡水 053200)

[摘要]本文选择就工程建设标准管理以及实施这一论点进行分析和研究,为了确保分析和研究的全面性,设计如下研究框架。首先,阐述工程建设相关内容,包括工程建设定义以及分类,增加对工程建设的了解。其次,阐述工程建设标准具体要求,依据国家工程建设标准以及具体要求,落实施工前期准备工作以及工程建设监督、安全管理等工作。最后,探索工程建设标准体系建设要点以及有效开展工程建设标准管理工作方法,掌握重点以及具体方法,更加高效和标准化的落实工程建设以及管理工作,确保工程建设安全性以及质量,促进工程建设进一步发展。

[关键词]工程建设标准;管理;实施;举措

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.834

前言

工程建设项目工作的开展,需要把工程建设标准作为技术依据,这样才能确保工程建设的质量,实现安全生产的目标。基于此,各个省市在工程建设标准实施期间,应依据国家相关标准,把工程建设标准作为施工依据,在施工现场设置标准员的岗位,落实责任制度,做好前期的施工准备工作。此外,在做好工程建设基础工作的同时,也要做好监督管理工作以及后续效果评价工作等,利于工程建设标准化开展,促进我国建筑产业的进一步发展。

1. 工程建设概述

1.1 工程建设理论定义

工程建设是各类建设工程项目的总称,包括扩建工程、改建工程、建筑装饰工程、建筑装修工程以及设备安装工程、线路管道建设等项目。详细来说,工程建设内容主要包括以下几点内容:

其一,建筑工程建设项目。建筑工程建设项目主要包括:房屋建设、运动场建设、飞机场与桥梁建设、隧道与铁路建设、矿山以及厂房等建设项目。

其二,线路管道与设备安装工程的建设。此建筑项目主要包括:设备安装工程、供热管道系统建设工程、各类机械设备的安装工程、给排水建设工作、通信线路以及电力工程、石油与燃气工程建设等项目。

其三,建筑装饰与装修工作。建筑装修装饰工程包括:建筑外表与内部装饰工程。

其四,其他工程建设项目。其他工程建设项目主要涵盖:工程监理建设、工程勘察设计项目、征用土地征用以及投资决策工程等。

1.2 工程建设分类

建筑工程主要分为以下两种:民用类建筑工程;工业性建筑工程。民用类建筑工程包括:各类房屋建筑工程以及列入过程建设项目的各类建设,如煤气、通风以及供电供暖、供水等构成;水池、水塔以及工作台、支柱、设备基础等。各类附属工程,堤坝、水库、桥梁、公路以及铁路、天然气钻井以及矿井开凿等防洪工程。为了美化城市,丰富建筑工程美观度、落实生态化建设的绿化工程、环境美化工程等。

2. 工程建设标准具体要求

工程建设开展过程中,准备阶段,标准员需要全面的搜集各类与工程建设标准相关的执行标准、条文,对各项标准罗列编制,把其作为工程建设安全工作、质量管理工作的标准,依据工程建设标准制定安全施工管理计划,确保工程建设规范化。

工程建设标准在施工期间的实施,要求优先做好宣传以及培训工作,把工程建设标准融入施工质量方案设计、施工组织建设、施工图纸检查以及环境计划、职业