

加强新时期工会工作的思考

夏金岚

(山西省晋城市城区晋煤集团宏圣公司工会 山西 晋城 048000)

【摘要】随着市场经济的快速发展,国有企业改革不断深入,企业中利益关系和用工方式等开始发生变化,分配机制的改变使劳动关系发生变化,就业形式出现多样化,这种变化在给国有企业工会工作带来新的挑战。在发展新时期面对新的挑战,工会工作应当以积极的心态,面对新型问题,积极迎接挑战,实现工会工作的全面创新。

【关键词】新时期;工会工作;思考

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.375

一、当前工会工作面临的主要问题

就业形式的多样化增加了工会活动的难度。随着经济的发展和企业的不断改革,企业的劳动关系变得越来越复杂,企业与工人之间的矛盾逐渐显现。公司追求经济利益。为了使公司的经济利益最大化,公司需要减少员工数量,员工需要维持岗位才能生存,并且两者之间的冲突越来越多的发生。另一方面,企业集团之间的劳资纠纷和紧急情况正在逐步扩大,冲突的加剧阻碍了企业工会活动的调整并造成了困境。收入不平等使工会工作加大难度。公司的劳务分配制度改革以各种形式实施,例如年薪制和后级雇员制。这导致内部分配和工资的多样化发展趋势。为了保持优秀的人才,公司依赖分配机制的管理人员和技术人员,这加剧了公司内部各个部门之间的收入差距。面对这种情况,工会工作只能保护弱势群体的利益。它只能起协调作用,不能从根本上解决这个问题,工作模式和工作方法相反。尽管经济发展迅速,公司改革和发展相对较快,但工会活动的思想始终无法跟上社会经济发展的步伐。同样,工会工作受传统劳动模式的影响,企业的劳动形式和方式的拖延不能发挥工会的作用,不能从根本上保护员工的利益也并不能建立大多数员工的信任。

二、新时期加强工会工作的策略

提高自我素质。在新时代,在公司工会中做好工作的第一步是提高公司质量。这项措施主要体现在提高工会领导班子的素质和改善工会活动的统一性上。提高质量是做好工会工作的基石。员工之间的纽带需要在新时代的发展中焕然一新。首先,为了提高工会领导的整体素质,这一措施主要体现在新发展时期员工对福利的需求多样化,员工希望得到更好的维护和满足员工需求的紧迫性,需要加强工会领导团队,以建立工会和提高工会领导的工作质量。工会建设,教育,劳动参与和维护的四个基本职能需要得到充分落实。协调公司中经理与员工之间关系的主要环节是工会组织。因此,需要提高工会领导者的素质,使他们能够自觉地学习,积极地实践并将理论与实践相结合。并扮演工会工作的主人。在企业发展的同时保护员工的利益不受伤害。其次,我们需要加强为大多数员工服务的工会组织的团结,并检查我们在每个工作中为他们的利益负责的态度。实际上,工会工作需要积极倾听所有员工的建议和意见,关注员工的关切,从真相中寻求真相,解决实际问题。

增强工会工作创新意识。创新是各种组织发展的动力,工会的工作也不例外。在新时代,工会工作必须首先创新工作理念,然后创新工作方式,最后创新职业。只有工会工作的不断创新才能创造新的发展空间。劳动法创新是完成工会工作和提高工会工作质量的重要途径。劳动法中工会活动的创新必须首先实现从被动工作到主动工作的转变,从基于经验的工作到对劳动规则的理解。工会的工作方式必须遵循科学理论的指导,并跟踪工作的总体发展,但必须始终遵循中心工作,以免造成盲目性。工会工作着眼于主要工作内容,全面开展工作。工会工作是雇员的代言人

和寻求雇员福利的组织。因此,在进行工作时,工作是复杂的,采用正确的科学工作方法以达到理想的工作效果,并显示出工会工作的良好形象。

改变工作方式。改变工作方式的首要前提是要做更多的工作,减少讨论,提倡一种现实可行的工作方式。工会组织拒绝形式主义,并按照在员工的日常工作中为员工服务的原则采取积极、健康的做法。良好的工作作风强调所有员工的基本利益,并获得上进心强的员工的信任和理解。工会工作基于对员工心理需求的实际了解,采用各种工作方式实时了解管理问题,并及时与公司有关部门沟通。协调关系,公司和员工。优化工作作风,及时解决工作作风中的问题,建立长期工作作风,不断深化工作作风,与员工融合,做实际事,提高效率建立能够有效工作的工会组织的员工会感到归属感。

丰富业余爱好者的文化生活,促进和谐基层建设。如果不进行业余活动,公司一定会很无聊且活跃。丰富的业余活动使辛勤工作的员工能够休息和寻找乐趣,使自己充满乐趣,并保持对奋斗和进步的热情与活力。举行“温馨的家庭,快乐的工作!”员工及其家属来公司了解工作,邀请员工及其家属来公司参观,员工及其家属之间的交流与互动并帮助家庭更好地理解和支持,并受到员工及其家人的欢迎和好评。锻炼可以减轻压力并使人平静。当运动达到一定程度时,身体产生的效果可以使神经愉悦,甚至消除压力和痛苦。结合员工日常活动喜好,形成了足球,篮球,羽毛球和乒乓球等体育组织。兴趣小组被用作组织发展体育事业的员工,极大地激发了他们对体育运动的兴趣和热情。它使员工身心愉悦,丰富了员工的休闲活动,激发了他们的工作意愿。在不断的追求和创新中,文化渗透到基层,有效地展现了文化的微妙影响,和谐的工作氛围越来越浓。在日常工作中,员工可以保持良好的精神状态和积极的动机,以确保公司的战斗力。在有效地指导员工采取主动行动,意识和采取严肃行动的同时,团队本身的管理也发生了可喜的变化,为安全生产奠定了基础。在基层有效实施人文关怀,极大地提高了员工的身份和公司归属感,并为确保建立和谐的公司树立了典范。

三、结束语

新的发展时期,工会工作始终以工会职工的利益为重,工会的工作作风也必须积极遵循工会的发展趋势。积极学习先进的工作理念和方法。当前的发展模式要以坚持始终协调工作,始终为员工服务的工作作风为主。工会组织是公司之间的桥梁和纽带。工会工作可以使大多数员工受益,并为公司的发展提供一个团结的团队的同时稳定员工。新时代对工会工作提出了挑战,但只要采用科学有效的方法做出积极回应,它就能促进工作发展。更好地展示工会活动的作用。

参考文献

- [1]李秋玲.做好新时期工会工作的思考[J].工会博览,2003,19
- [2]杨洪波.关于做好新时期基层工会工作的几点思考[J].钢铁文化,2013,04

基于幼儿视角的幼儿园游戏教学

谢田华

(江西省赣州市赣县区城关幼儿园 江西 赣州 341100)

【摘要】幼师要知道,课堂教学的主体为学生,所以在开展幼儿课堂的时候,幼师要站在幼儿的角度去思考,要立足于幼儿的视角去设计教学活动。鉴于游戏对幼儿而言有着莫名的吸引力,所以,幼师要在幼儿园教学中可以采用游戏教学来提升教学效果。本文从进行自主探索、生活游戏教学、融入幼儿生日常三个方面入手,阐述了基于幼儿视角的幼儿园游戏教学。

【关键词】幼儿园;游戏教学;儿童视角;探索;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.376

游戏教学,即将教学内容以游戏的方式呈现在幼儿面前,让幼儿通过玩游戏的方式学习知识。因为在幼儿园开展游戏教学可以有效地调动起幼儿的学习兴趣,集中幼儿的注意力。通过这样的教学方式,可以让幼儿学习知识、掌握知识,可以促进幼儿的发育,可以有效地开发幼儿的智力。所以,幼师要将其重视起来。

一、引导幼儿进行自主探索

课堂的主体是幼儿,所以在课堂教学中幼师要引导幼儿自主地探索。通过让幼儿进行游戏体验,让幼儿学习到知识,从而有效地将课堂的教学效果提高。不过,幼师在引导幼儿进行自主探索的时候,需要明白,幼儿的年纪较小,认知水平较低、智力水平较低,所以需要幼师进行引导、指导,营造良好的教学情境。

例如在组织学生玩游戏“折纸”的时候,幼师要明白,若是幼儿在玩游戏过程中参与的程度较深,获得游戏体验就会相对来说较好,对幼师在游戏中渗透的知识就可以更容易接受。若是幼儿在玩游戏过程中的参与程度较浅,那么幼儿就

不会获得良好的游戏体验,并对游戏活动中渗透的知识不感兴趣。而想要给幼儿提供好的游戏体验,幼师就需要对幼儿的心理有一定的了解,然后将幼儿的兴趣点把握,然后科学合理地组织游戏活动。在引导幼儿进行探索的时候,幼师要将幼儿好奇心特别强这个特点利用起来,然后根据幼儿的兴趣爱好选择相关的内容。在实际教学中,幼师可以教给幼儿一些简单的折纸游戏,然后让幼儿进行模仿。因为幼儿在折叠的时候会添加自己的喜好和想象,所以会折出具有创新性的、技巧性的折纸。在幼儿折出来以后,幼师可以进行相应的鼓励、表扬。在这样的探索式活动中,幼儿的游戏体验会得到一定的丰富,幼儿会被调动起积极性、主动性,参与到学习中,愿意去尝试。

二、采用生活化游戏教学

幼师在开展游戏教学的时候,要将教学活动利用起来,要让幼儿的智力被开发出来,从而让幼儿的身心更好的发育,让幼儿的社会能力得到培养^[2]。

例如在实际教学中,幼师可以让幼儿玩一个小游戏——系鞋带。为了激发幼儿的参与兴趣,幼师可以开展一次比赛。在课堂伊始,幼师可以教给幼儿一些简单的系鞋带的方法,然后将幼儿分成几个小组,让其进行比赛。比赛的内容为:哪个小组的幼儿系鞋带的用时少就是胜利者。因为这样的游戏具有一定的趣味性,可以有效地将幼儿的竞争意识激发出来,让幼儿将游戏与生活实际联系起来,把系鞋带的方法掌握。在这一过程中,幼儿的自主生活能力可以得到相应的培养。而在系鞋带的比赛中,幼儿的协调能力可以得到一定的锻炼,让幼儿的智力、动手能力得到有效地开发。由此可见,幼师在开展游戏教学的时候,要联系幼儿的实际生活,将生活中的一些资源利用起来,通过游戏让幼儿的各方面能力得到培养。

三、将游戏教学融入幼儿日常

幼儿的年纪小,模仿能力较强。经常可以看到幼儿模仿周围的大人的言行,所以可以看出,生活才是幼儿最好的幼师。在开展游戏教学的时候,幼师要尝试将其融入幼儿的生活中,通过游戏让幼儿学会一些生活技能、基本常识^[2]。

例如在组织幼儿进行午休的时候,幼师可以给幼儿普及一些生活常识,如:安全常识。在幼儿睡觉在睡熟之后存在一定的安全隐患,比如幼儿在睡觉的时候喜欢含着一些东西,而且含着就睡着了。针对这种情况,幼师可以在让幼儿午睡前,组织幼儿玩一场游戏,通过游戏监督管理幼儿,让幼儿了解到一些安全常识。比如,

幼师可以让幼儿排着队走进午休室,而在进入午休室前,每个幼儿需要在幼师的耳旁说一些“悄悄话”。至于“悄悄话”的内容是什么,需要由幼儿自己选择、组织。通过这样的游戏化的生活细节,幼师可以确定幼儿有没有在睡觉时含着东西,而通过让幼儿和幼师讲一些悄悄话,可以有效地将幼儿和幼师的距离拉近,可以让幼儿发现游戏活动的兴趣,促使幼儿自主地参与到其中。这样一来,既可以有效地将幼儿的安全意识提高,也可以帮助幼儿了解到一些生活中的常识。由此可见,幼师要将游戏教学融入幼儿的实际生活中。

基于幼儿角度的幼儿园游戏教学,可以让幼儿加深活动体验,让幼儿的身心得到成长的同时,让幼儿学习到一定的生活常识、知识。不过,幼师在开展游戏教学前,需要对幼儿的心理活动特点、性格特点有一个充分地了解,然后以此为依据,选择适合的游戏活动。这样一来,才能让幼儿愿意参与到游戏活动中,才能将幼儿的思想智慧得到培养、批发,才能让幼儿学会一定的生活技能,各项能力得到相应的培养,从而让幼儿的身心健康的、全面地发展,为幼儿今后的学习与发展奠定一定的基础。

参考文献

- [1] 王伟. 基于游戏视角的幼儿园教学探究[J]. 情感读本, 2019(24).
- [2] 杨娟. 基于游戏视角的幼儿园教学探究[J]. 情感读本, 2019, 000(003): 9.

临床路径在护理实习生教学的应用

谷申森 胡静 李芳

(新疆医科大学第一附属医院 新疆 乌鲁木齐 830054)

[摘要]目的: 探讨在护理实习生教学中临床路径教学方式的应用效果。方法: 本次研究对象为我院接收的护理实习生, 对应人数共114例, 按照常规带教、临床路径式带教两种教学方式的不同应用, 将其分组展开实验, 对应组名为对照组和观察组, 每组人数均等, 各57例。结果: 在理论考核、实践考核和教学满意度三项指标的较上, 观察组对应数值明显高于另一组, 差异符合统计学意义的评判标准($P < 0.05$)。结论: 应用临床护理教学法, 在教学内容的安排上更加合理、科学, 拥有明确的教学路径, 将其作为护理实习生的带教方式, 护生的学习效率更高, 有利于护生对理论知识与实践技能更好的掌握。

[关键词] 护理实习生; 临床路径; 教学方式; 效果

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.377

前言

实习是护理专业学生毕业前必须经历的一个过程, 这对于学生今后能否很好地踏入该行业有着较大的帮助。合理开展护理实习生的教学工作, 可以让实习护生对自身所学的理论知识进行巩固, 同时又能强化自身对护理技能的练习。想要达到良好的教学效果, 所采用的教学方法尤为重要, 必须慎重思考。近年来, 伴随着我国医疗服务行业的快速发展, 临床护理在医疗工作中说占据的地位越来越高, 对护理实习生教学工作的开展提出了更加严格的要求。在这种形式背景下, 不少护理教学专家对带教方法进行了深入的研究, 力求构建出一个完善的护理教学体系, 为护生提供更好的学习机会。

1. 资料与方法

1.1 一般资料

本次研究的主要参与人员为我院114位护理实习生, 从性别上来看, 均等女性, 来自一所大专院校护理专业的学生, 一所本科院校护生, 均处于相同年级, 在对护生展开教学时, 分别使用了常规教学、临床护理路径式教学两种方法, 并以此为依据将其分为了两组。其中, 观察组护生本科生、大专生对应人数分别为7例、50例, 对应年龄上的平均值为(23.14±0.47)岁; 对照组共6位本科护生, 其余51例为大专护生, 对应年龄上的平均值为(22.47±0.34)岁。从两组护生学历、年龄等基本资料的整理上来看, 差异无统计学意义($P > 0.05$)。

1.2 方法

将常规带教方法用于对照组, 在了解护生基本学习情况的前提下, 根据教学大纲, 对课程内容、教学时间进行合理安排。待实习结束后, 对护生展开考核。

将临床路径护理教学用于观察组。首先, 在护生进入医院实习的第一周, 带教老师应带领护生熟悉医院环境, 讲解医院规章制度。其后, 根据教学需要, 将护生分配至相应科室。为获取护生的配合, 将本次带教工作开展的、意义向护生详细的解说。在护理带教中, 需循序渐进, 由简单到复杂, 让护生有一个过渡式的学习过程。将医疗设备、仪器的正确识别并使用作为护理教学的首要环节, 与此同时, 还需重视护生职业道德方面的教育。

于护理带教工作开展的第2周, 教学重点主要为临床基础护理的学习。对于各项护理操作, 需耐心指导护生进行练习, 使其熟练掌握。另外, 告知护生与患者沟通的技巧, 这是维护护患关系的重要方式^[1]。

其次, 在护理带教的第三周, 基础查房、健康教育是主要的带教内容, 这一学习过程能够很好的与上阶段的学习知识很好的衔接, 在学习如何与患者进行有效沟通后, 才能更好的展开健康知识教育, 从而达到较好的护理效果。最后, 护理带教的第四周, 护理实习教学工作基本完成, 在结束前完成护生的考核。

1.3 观察指标

在两种不同的护理教学方法应用下, 分别对护生的理论知识、实践技能进行考核, 各考核项目总分为100分, 分值高低与患者对各项考核内容的掌握程度呈正比。为了解护生对本次护理教学工作的满意情况, 具有针对性展开满意度调查, 总分100分, 分值高度与护生的满意度呈正比。

1.4 统计学处理

本次研究中的数据由SPSS20.0统计学软件进行整理, 计量、计数单位分别用($\bar{x} \pm s$)、%来表示, 分别使用t、 χ^2 进行检验, 当组间差异符合 $P < 0.05$, 为本次统计学意义的评判标准。

2. 结果

2.1 观察组护生的理论考核、实践考核和教学满意度均明显高于另一组, 差异符合统计学意义的评判标准($P < 0.05$)。详细数据请见表1。

表1 两组护生各项指标比较 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	理论考核	实践考核	教学满意度
观察组	57	92.58±5.21	90.48±5.64	95.27±4.28
对照组	57	82.45±4.73	80.47±4.28	85.72±3.27
T值		4.283	5.216	4.286
P值		<0.05	<0.05	<0.05

3. 讨论

现如今, 我国医疗事业快速发展, 对护理工作者的需求量也在不断的增加, 不少大学生选择了护理专业, 立志成为一名合格的护士, 为国家献出一份力量。不过, 校内的学习毕竟存在局限性, 为了让护生能够更好的体会到护理工作的感受, 必须组织护生进行实习, 前去相关的医院, 去真正体验工作环境。可以说, 优质护生的培养, 开展护生实习工作是必然的, 这是打造专业护士的基本前提, 也是让院校护理学生更好的掌握实践操作的基础。由此可见, 合理的开展护理实习教学工作, 对护理工作者的职业素养的形成有着重要性作用, 医院应提高重视。

采用临床路径式的护理教学工作, 在带教的每一阶段, 教学内容非常明确, 并且内容上更加全面、细致, 涵盖了仪器设备的使用、基础护理的学习、护患沟通技巧的培训等多个方面, 让护生在巩固基础理论知识的同时, 又能学习到更多新的护理技能, 不断的提升自己^[2]。

从本次研究结果描述可知, 观察组患者的考核成绩、护理满意评分均已超过90分, 与另一组相比, 差异符合统计学意义的评判标准($P < 0.05$)。由此可见, 在实习护生带教中, 临床护理路径教学方法的应用价值较高, 值得推广。

参考文献

- [1] 万三艳, 郑静文. 系统化临床护理教学在护理学生临床实习中的应用[J]. 中国中医药现代远程教育, 2020, 18(13): 31-32.
- [2] 蔡秀. 联合式教学法在脊柱外科护理实习生临床教学中的应用[J]. 健康之友, 2020, (15): 196.

作者简介:

第一作者: 谷申森(肝脏腹腔镜外科)主管护师

第二作者: 胡静(显微修复外科)护师

通讯作者: 李芳(护理部)副主任护师