

# 机械制图教学改革与实用型人才的培养研究

沈国莲

(锦西工业学校 辽宁 葫芦岛 125000)

**[摘要]**在中等职业学校尤其是机械加工专业当中,离不开《机械制图》这一部分的教学。经过长期的教学过后,很明显的表现出毕业生竞争力不足以及发展前景受限的状况。分析在中等职业学校《机械制图》教学当中可能存在的问题与解决方法,就此进行简单的讨论。

**[关键词]**机械制图;教学改革;实用型人才;问题;应对措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.751

## 引言

随着社会的快速发展,科学技术越来越成为推动生产力发展的重要动力。在科学技术不断取得突破的背景下,各行各业也都在技术的变革之下发生了翻天覆地的变化。科学技术发展的重心是创新,只有创新才能够提供源源不断的动力。科学是这样,教育也不例外。如何将创新融合进教育当中,是机械加工专业未来需要思考的问题。

## 一、我国中等职业学校机械制图教学过程中存在的主要问题

机械制图是学习机械专业所必须掌握的一门技能,不仅是深入学习的基础,更是未来进入相关岗位的门槛,因此,想要学好机械专业,就必须不断增强自身机械制图能力。在能够阅读机械图纸的基础上,学生要能够根据所具备的条件绘制机械图。这就要求学生不仅要具备扎实的认图和绘图能力,更要拥有丰富的想象能力。实际上中等职业学校机械专业所培养出的学生在步入社会以后并没有表现出强劲的竞争能力和学科素养,有的虽然把每一项理论都记忆的滚瓜烂熟,但只要一上手操作就会出现这样的问题。这样的现象可能是由以下原因导致<sup>[1]</sup>。

### 1.1 课程内容严重脱离社会发展脚步

在广大中职学校的机械专业教育当中,绘图一直是重点课程,教师在这一部分所花费的时间和精力是最大的,在实际的技术岗位需求当中,对机械的充分认识以及图形的理解与构思都是非常重要的,可是这一部分在课堂上却往往被忽视。而且更常见的是教师的教学内容往往是对教材内容的复述,侧重点多在理论部分,这与社会上技术岗位的实践能力要求更是南辕北辙。这就直接导致了学生虽然掌握了机械制图理论,但是对实际的岗位要求却并不了解,在走出校园踏入社会之后,发现自己所学的理论并不能很好地转化为工作当中的操作能力,进而导致学生的就业竞争力大打折扣<sup>[2]</sup>。

### 1.2 课程之间的时间安排不合理

机械专业并不是只教授机械制图的内容,还有许多其他的重要知识需要学生去学习掌握。但是由于许多教师盲目的扩大制图课程在整体教学设计当中的比例,使得制图课程严重的挤占了其他科目的合理教学时间,使得学生没能接受全方位的教育和培养,形成短板。而且由于中职学校普遍学制较短,真正的教学时间非常有限,如果不能高效集约的开展教学,那么预定的教学任务很可能没办法按时完成,即便是加快进度追赶最终能够勉强完成,其教学质量也是令人担忧的。

### 1.3 教学模式及其方法过于传统

经过年复一年的实践,目前广大中职学校当中的机械专业教学已经形成了较为成熟、固定的教学模式和教学方法<sup>[3]</sup>。教学模式便是以教师为中心,负责对学生进行知识的传授,而学生则被动的接受教师所讲解的一切内容。教学方法不外乎对课本理论知识进行复述和简单解析,配合一定量的动手示范。在过去这样的教学模式和教学方法可能是有效的,但现在这已经明显地不能够适应时代的发展,传统的教学模式剥夺了学生的学习主导权,就意味着很大程度上要对学生进行强制性的知识

灌输,长时间下来,会引起学生的反感和厌恶不说,教学效率也是非常低下的。

## 二、机械制图教学改革与实用型人才培养的建议

尽管在西方发达国家,“去工业化”成为现代资本主义发展的重要标志,但是,机械工业作为社会产业的基础性产业,还是发挥着不容小觑的作用。而且进入二十一世纪以来,机械工业这个所谓的夕阳产业并没有走向没落,反倒是在信息技术的加持之下,实现了自身的产业升级<sup>[4]</sup>。未来,机械工业关于高端人才和实际操作人才的需求会越来越多,纵观整个社会教育体系,中职学校毫无疑问是填补这一缺口的最优选择。但是,因为上文所提到的种种问题的存在,中职学校机械专业所培养出的学生却很难适应社会的发展需求,其中不少人对于理论知识非常熟悉,但是在走向社会之前却没有丝毫的实践经验,这样的人才是很难被企业所认可的。因此,为了帮助学生获得更为全面的发展机会和能力,以及帮助我国机械工业蓬勃发展,中职学校中机械专业尤其是制图教学部分需要全面改革,不仅要帮助教师转变角色,更要加强教学内容与社会发展之间的联系。

### 2.1 把教学设计与社会发展充分结合起来

机械工业是目前社会发展的重要支柱,为国计民生的发展都做出了突出贡献。机械专业是一门应用性很强的科目,尤其对于中职学校的学生而言,未来绝大多数都要走上机械工业操作的一线岗位,因此,课程与社会实际的联系必须十分紧密才行。中职学校的学生绝对不能只读圣贤书却忽略了天下事,广大教师首先要改革过去的课程安排,尽可能高效的完成理论部分,然后单独设计一部分课程来适应如今机械工业的发展状况<sup>[5]</sup>。

### 结语

在当今机械工业快速发展的情况之下,中职学校依旧承担着提供技术型人才的重要职能,只有在机械专业机械制图这一部分当中倾注足够的教育资源与关注,才有可能从本质上提高人才输出的能力,才能够为我国技术发展提供支持。

### 参考文献

- [1] 于国英, 怀玉兰, 武秋俊, 相磊, 崔铁庆. 机械CAD与机械制图相结合在机械制造中的应用[J]. 湖北农机化, 2020(13): 73-74.
- [2] 凌凌翔. 如何把机械CAD与机械制图相结合应用到机械制造中[J]. 时代农机, 2020, 47(06): 50-51+56.
- [3] 曹莎. 机械CAD与机械制图相结合在机械制造中的应用研究[J]. 农机使用与维修, 2020(05): 27.
- [4] 马琴, 赵一州, 张寅. 机械CAD与机械制图的结合在机械制造中的运用分析[C]. 中国环球文化出版社、华教创新(北京)文化传媒有限公司. 2019年南国博览学术研讨会论文集(三). 中国环球文化出版社、华教创新(北京)文化传媒有限公司; 华教创新(北京)文化传媒有限公司, 2019: 148-150.
- [5] 张磊. 机械CAD与机械制图相结合在机械制造中的应用[J]. 南方农机, 2019, 50(10): 54.

# 新时代背景下法治教育问题及路径探析

李果格

(郑州大学国际学院 河南 郑州 450000)

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.752

会议明确提出了增强全民法治观念,推动法治社会建设的具体要求。党的十九大之后,中国特色社会主义进入新时代,领导明确提出要加大全民普法力度,建设社会主义法治文化,树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念。新时代背景下需要更广泛的社会参与,社会大众法律精神与法律意识的觉醒对当下中国法治建设至关重要。很多人认为法律离我们非常遥远,法律似乎是高不可攀、难以企及的高峰,其实法律并不神秘,法律殿堂神圣的大门向我们每一个人都敞开着,法律其实就在我们的身边。大学生作为社会的中坚力量,办好法治教育,培养当代大学生的法治意识已成为社会各界的广泛共识。然而,目前我国的法治教育在实践中偏离了其预设的目标与方向,产生了一系列的问题,法律知识淡薄、规则意识欠缺、法治素养低下等问题无疑会加剧社会的矛盾与纠纷。笔者针对我国当下法治教育存在的一些问题,提出一些针对性的方案和建议,使其肩负起培育当代大学生法治精神的历史使命和时代重任。

## 法治教育在实践中面临的现实难题

法治教育在国家和社会层面上受到了高度的重视,但是在实践运行中却面临着各种复杂问题。高校中的教育资源并未得到有效的配置,再加上教学方法的不足致使大学生学习法律的兴致不高,法治教育主要存在以下问题:

首先,师资队伍存在短板,学生学习法律积极性不高。法治教育这门课程主要是面向非法学本科的大学生而开设的,由马克思主义学院的教师来进行授课活动。法学尽管也属于文科的范畴,但是其自身又不完全不同于一般的社会科学。法律这门学科在重视理论传授的同时,也提供解决司法实践中具体问题的方法。非法学专业的教师往往按照教材照本宣科,很难通过精彩的授课活动来激发同学们的学习兴趣。另外,鉴于时间上的安排,授课教师大部分的时间都在讲授思想道德教育的内容,法律知识内容的血洗往往由于课时的原因很难系统地展开。即便是经过法治教育后,大部分学生对法律的认识还处于比较浅显的层次,对法律术语还没有及时理解,离法律的灵活运用还有很大的距离。

其次,教学效果不显著,实践操作性有待加强。法学是一门融理论研究与实践于一体的学科,单纯的理论研究和学习很难发挥法律的价值指引作用。我国目前法治教育的授课主要依靠书本知识予以展开,灵活性的法学实践活动并没有得到有序地开展。在日常教学活动中,抽象的法律概念以及专业术语本可以借助具体生动的案例予以灵活演示,但是在现实中却很难与生活联系起来。法律本身涉及生活的方方面面,实践活动的缺失扼杀了法律的生命力与创造力。另外,即便是通过了较为系统的法律学习,学生掌握了法律术语与法律逻辑,具备了一定的知识储备,