

浅谈智障儿童生活适应能力的康复

姜 萍

(吉林省大安市特殊教育学校 吉林 大安 131300)

【摘要】近些年来,智障儿童的培养和教育工作受到国家和社会的广泛关注。培智学校是教育智障儿童主要机构和场所。为了能够更好的培养智障儿童的生活适应能力,培智学校要重视教育教学方法的创新,结合智障儿童的特点和个性化特征,逐渐引导智障儿童们丰富生活常识和生活技能,积累生活和社会经验,不断培养智障儿童们良好的生活自理能力、自我保护能力与和生活适应能力,促进智障儿童生活质量得到有效的改善和提高,使得智障儿童们能够在社会上更好的生存和发展。

【关键词】智障儿童;生活;适应能力;康复;研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.763

现如今,在社会经济不断发展,社会文明程度不断提升的前提和背景下,为了能够更好的培养智障儿童良好的生活适应能力和社会适应能力,智障儿童家长的培养意识和教育观念也发生了变化,将智障儿童送到培智学校的大家庭去培养、教育和磨炼智障儿童。培智学校则是以专业的教学方法和教学技巧,以智障儿童为中心,着重培养智障儿童的生活适应能力,使得智障儿童能够更好的适应社会,减轻家庭和负担,推动智障儿童取得更好的发展。

一、智障儿童生活适应能力的康复现状分析

目前,很多智障儿童在生活适应能力的康复方面存在很大的局限和障碍,不利于智障儿童生活自主能力和适应能力的有效培养和提升,而阻碍智障儿童生活适应能力康复的主要因素由家庭、学校以及智障儿童本身的因素等。下面对智障儿童生活适应能力的康复现状进行具体的讨论和研究:

1. 智障儿童自身存在一种或者多种障碍,限制了智障儿童生活适应能力的发展。由于很多智障儿童在沟通、情感、认知、社会适应以及自我服务等方面存在很大的障碍,缺乏基本的理解能力和零五能力,记忆力差、注意力不集中、缺少学习动机,同时还存在肢体或者语言方面的残疾,这使得智障儿童们康复生活适应能力存在很大的困难。

2. 家长缺乏对智障儿童的成长信心与责任心。

家长有责任和义务去培养和教育智障儿童。由于一些儿童存在很大的智力障碍,家长对于智障儿童没有很高的期待,一些家长对于智障儿童生活适应能力的培养和教育漠不关心,将智障儿童送到学校,那么就将教育和培养智障儿童的责任全部交给了学校,片面的认为教育是培智学校的事,这些家长缺乏对智障儿童应有的关心,没有给予智障儿童应有的爱,这对于智障儿童身心发展以及生活适应能力的康复是极为不利的。与此同时,还有一些家长百般呵护智障儿童,不愿意看到自己的孩子受苦,那么这种溺爱也会影响智障儿童的生活适应能力的培养,不利于智障儿童生活适应能力和社会适应能力的提升。

3. 培智学校缺乏健全、完善和系统的教学体系。

目前,国家和社会非常重视对智障儿童的教育与培训,重视对智障儿童生活自理能力、生活适应能力、社会适应能力的培养和发展。社会上很多培智学校在培养和教育智障儿童方面都缺乏比较完善、系统和健全的教学体系和规划,在培养和康复智障儿童方面缺乏统一的培养规范和教学目标,教学内容比较随意,这对于智障儿童生活适应能力的培养和教育是非常不利的。与此同时,社会上的一些培智学校的教育教学的课本缺乏实效性和专业性,教材的内容存在很多的区域性限制,这仅仅对一些区域的智障儿童的教育与生活能力的培养和康复有利,而对于非本地区的智障儿童生活适应能力的培养和康复是不适应的。因此,培智学校必须要充分认知当前培养智障儿童的现状和特点,不断丰富和拓展培育内容,完善教学体系,全方面地为智障儿童生活适应能力的康复提供高效教育。

二、智障儿童生活适应能力康复的方略探究

1. 家长要积极配合学校教育教学工作

智障儿童在成长的过程中必然会经历痛苦和磨炼。家长要配合学校的各项教育与培养工作,积极、认真的辅助学校来培养智障儿童们生活的自理能力、生活适应能力,逐步推动智障儿童们更好的具备生活的多种技能,这样既能够减轻家长的负担,还能够培养智障儿童良好的生活自信心,促进智障儿童的身心健康得到更加全面的发展。因此,家长不仅要关心、爱护孩子,同时也要保持清醒的头脑和全面的责任意识,帮助学校采取更加有效的培养方法和措施,实现康复智障儿童生活的适应能力的目标。

2. 完善、健全康复智障儿童生活适应能力的教学体系

培智学校要充分认知当前的教学现状,结合不同的智障群体和智障层级来运用不同的教学体系和方法。培智学校的老师们也要革新培养理念,创新培养方法,针对不同的智障儿童群体采取差异化的教学策略或培养方法,从智障儿童的具体实际和个性化特点出发,以智障儿童为本,一步一步的培养和提升智障儿童的生活适应能力。如穿、脱衣服;大小便;整理学习用品;简单的交流和沟通等等,待智障儿童具备最基本的生活技能后,再逐渐增加生活技能的操作难度,促进智障儿童生活适应能力的康复能够循序渐进的提升,提升康复智障儿童生活适应能力的效果。

3. 丰富和拓展教育内容

由于一些培智学校的教学内容比较局限和区域化,很多智障儿童的生活适应能力根本没有得到全面的康复和提升。基于此,培智学校必须要不断丰富和拓展教育与培训的内容,完善培智学校的教材,将培智教材与生活进行紧密联系和关联,将生活中一些实际场景融入教材当中,并在教学中给智障儿童一些自主发展和锻炼的空间,这样能够受到更好的教育效果,使得智障儿童的生活适应能力得到更好的康复和发展。

结语

综上所述,为了能够更好的培养智障儿童良好的生活适应能力,学校、家长以及智障儿童都要认真的面对当前智障儿童的培养现状,加强对智障儿童生活适应能力的培养和教育,充分利用教学资源来挖掘智障儿童的内在潜能,丰富和拓展教育与培养的内容,整合家庭、学校以及社会各界的力量,锻炼、培养、丰富和提升智障儿童良好的生活自理能力、适应能力,丰富社会生存技能,促进智障儿童们取得更快更好的发展,提升智障儿童的生活质量和水平。

参考文献

- [1] 闫新春,李文会.智障儿童社会适应能力培养的有效途径[J].中学教学参考,2018,(3):59-60.
- [2] 谢青.关爱智障儿童锻炼生活能力[J].考试周刊,2017,(72):195.
- [3] 李旭辉.智障儿童生活能力培养策略[J].新课程·上旬,2017,(10):42.
- [4] 论智障儿童沟通能力的培养[J].傅惠琴.当代家庭教育.2019(02)
- [5] 我是志愿者(活动设计)[J].马家鸾.广东教育(综合版).2012(03)

浅谈对售电侧市场化改革后电力营销的策略

卢 羽

(华电内蒙古能源有限公司包头发电分公司 内蒙古 包头 014030)

【摘要】随着我国经济的快速发展,为了保证我国市场经济永驻活力,这就要求我国市场发展逐渐向更完善的方向前进,而我国市场发展过程中最主要的内容就是电力发展。为了保证电力行业的快速发展,对电力行业进行市场化改革是我国当前电力行业最主要的方式之一。在我国近几年的市场发展过程中,电力企业在发展过程中所呈现出来的市场化特征也是我国进行电力改革最主要的原因。在电力市场过程中,如何吸收市场增加效益成为电力企业最为关注的问题。基于此,本文首先对电力营销和售电侧改革这一概念进行概述,并具体说明售电侧改革为我国店里企业的发展所产生的影响,进而提出在实现售电侧改革之后电力营销的具体手段。

【关键词】电力营销;售电侧;改革;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.764

引言

电力行业是我国居民生活和社会发展的重点行业之一,其稳定平稳运行不仅是我国居民正常生活的保障,更对我国社会经济稳定发展起到了重要的影响。截止到目前为止,居民生活水平提高,用电量不断增加,电力发展自身所带有的市场化特征越发明显,在这一社会背景之下,强化对售电侧市场的改革是稳定我国电力市场发展的要求。

一、电力营销概念

在我国市场经济发展过程中,营销手段是促进经济发展的重要手段,而在我国电力市场占比比重越来越大的背景之下,电力营销也是提高电力企业自身发展,提高企业收益的重要方式。而我们所说的电力营销就是指电力企业通过市场经营活动为用电用户提供电力服务或者其他电力相关服务。电力企业通过电力营销手段可以有效的提高自身的竞争力,而电力营销的实质则是,电力企业在市场发展过程中,为了稳定自身业务的增长,增加电力的供应量,扩大电力销售量而确定的一种销售策略。

二、售电侧改革概况

截止到目前我国目前进行的电力发展改革中,需要完善的地方越来越多,售电侧改革是电力改革中的重点工程,但是由于售电侧改革本身就具有一定的难度,所以在改革过程中会出现一些困难。长期以来,我国实施厂网分开,发电侧的竞争是可以实现的,相应的发电公司之间相互竞争,希望占据更多的市场份额。但是对于售电侧的改革相对来说是比较复杂的,因为售电侧改革更需要讲究公平公正,而目前世界范围内建立起比较完善的电力销售模式的国家还是少之又少的,且不同国家和地区的电市场以及销售模式都存在很大的差异,因此,在我国进行售电侧改革的过程中,并不能依据一些先进国家发展的经验,而应该以我国实际电力实际发展,创造出具有中国特色的售电侧改革的模式,真正意义上实现售电侧改革,不仅对我国电力企业发展起到积极的影响,同时,对于实现整体电力市场交易和竞争格局都起到了重要的帮助。

三、售电侧改革对于电力企业的影响分析

1. 电力企业人力资源短缺

相对来说,电力企业具有一定的特殊性,需要做好电力产品的交易和管理,而要实现这一目标,电力企业的优质人力资源是必要的配备。针对售电侧改革工作的开展,相关电力企业需要的相关人才必须要具有一定的电力市场营销和配用电管理经验的,对于电力市场行情了解比较清楚,而实际的人才招聘中,这类人才是十分稀少的,且要培养这方面的人才,还需要一定的周期,相应的人才培养投入也很大,这些都会对于电力企业的用人问题带来一定的阻碍,影响电力企业相关工作的有效开展。在应对售电侧改革中,缺乏专业的技术技能人才,就无法有效的做好电力管理和营销,也不利于促进电力企业的长效发展机制。

2、企业的生产效率降低

就现阶段的企业劳动生产总产值计算来看,主要包含了劳动者报酬、固定资产折旧、营业盈余、生产税净额的总和,其中占据较大份额的主要包括生产税净额、劳动者报酬以及固定资产折旧。而在电力体系改革中,针对折旧方式进行了相应的调整,导致固定资产的投资受限,这样就造成了企业的生产税净额以及固定资产折旧总和降低,因此,企业的劳动生产总产值会下降。在这一背景下,相关部门还要求电力企业不断控制工资标准,控制工资增长率,这也会导致电力企业劳动生产总产值受到影响,这些因素共同造成了电力企业总体的劳动生产总产值下降,为社会创造价值的的能力下降。

四、售电侧市场化改革后电力营销的策略

1、更新营销观念

在我国电力发展过程中,供电公司是电力企业的主要表现形式之一,从本质上来说,供电公司是一种自身带有服务性质的企业,因此,供电公司在发展过程中,要非常重视对客户的需求,把满足用户供电需求作为工作的首要任务,同时也要认清客户为中心的工作思想。供电公司要想得到更好的发展,最主要的就是要树立科学的,现代化的市场营销手段,并且要将利护放在工作的中心地位,从客户的角度

出发,维护客户的合法权益。在企业发展过程中,一旦出现用户投诉这一问题,一定要对该问题进行处理,并且寻找自身问题,进而树立良好的企业形象。

2、加强需求侧管理

由于电力供应与市场需求的发展并不能达到完全的统一,因此,在电力供应水平大于市场需求的这种情况之下,电力企业在进行电力营销手段的时候,应该重点放在开拓电力市场之上。而且工作的重心应该要引导用户改变用电的方式,引导用户调整为合理用电,科学用电,并且也要一定程度上的降低用电的成本。不仅如此,企业还可以鼓励用电用户参与到用电负荷管理这一实践过程中去,而更好的实现自身的用电习惯。供电的需求侧管理重点在于节约用户的用电量,通过改变用户的用电方式来降低电网的负荷。通过鼓励客户使用高效的用电设备来提高用电的效率,减少电能的消耗、浪费。

结束语

电力行业在我国发展过程中占据着重要的作用,同时,电力对于我国日常生活,社会企业发展等也起到了不可替代的影响。进行收电侧改革是我国当前电力市场发展的必然趋势之一,但是如何在售电侧改革之后进行相应的电力营销手段,也是我国电力企业需要重点关注的问题。因此,在这一背景之下,电力企业为了更好的强占市场份额,提高企业的竞争力,就要不断结合市场变化和电力改革调整自身的电力营销策略,进而促进企业的快速稳定发展。

参考文献

[1]宁跃.基于电力体制改革背景下的II发电公司市场营销策略研究[D].云南:云南财经大学,2018.

[2]董林峰.电力改革背景下绍兴供电公司售电业务市场战略研究[D].北京:华北电力大学,2017.

爱是打开心门的钥匙

韩晓艳

(陕西省渭南市临渭区韩马小学 陕西 渭南 714000)

[摘要]最近在网看到这样一条很火的新闻:某位女教师给校长写了一张请假条,内容是“因明天要生娃,特此请假。”这就意味着这位老师为了学生,生娃的前一天还在讲台上给孩子们上课。其实我们身边大部分的怀孕老师都坚持到了最后一刻!这就是我们老师的无私与伟大!因此我对教师的含义也有了更深刻地理解。

[关键词]小学教学;关爱

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.765

“老师,王奇(化名)又和振义(化名)打架呢!”听到这气喘吁吁的学生跑来报告给我的这一消息时,我都快气炸了……“王奇”是我们四年级四班的劳动委员。“小伙子”长得挺帅气,一见面就露出两个甜甜的酒窝,对待工作也很负责。可就是一点,他的学习成绩总是与其他各方面形成了鲜明的对比,但他在各个老师的眼里仍然是一个讨人喜欢的学生。最近这是怎么了?一个星期内这已是第四次和别人打架了。前边我还说服、警告过他,怎么不管用?

下午放学后,我悄然地从侧面了解到他的一些情况:他父母去年离婚了,后来他妈再也没回来看过孩子。他爸之后又结过两次婚。他现在的这个后妈是年前刚来的,还带了两个比他大一点的孩子,也许就是由于他的这种环境造就了他的内心世界。

这个世界其实很简单,只是人心很复杂,其实人心也很简单,只是利益分配很复杂。桌上有一堆苹果,人们并不在意这堆苹果有多少,而是在意究竟分到自己手里的有多少,当然孩子也不例外。

我推断:这个孩子的叛逆心理很严重。我同时也感到内疚,怎么没能早早深入到学生中去,给他一些关爱与帮助呢?

第二天下午自习课,在我的组织下,我们班开了一次演讲会——《说说自己的心里话》,每人二分钟以内的发言时间。轮到王奇了,他慢慢地走上讲台,看了一眼大家,又低下了头。“大家好,我叫王奇。”声音不大,教室里却异常安静,“这个名字是我爸爸给我取的,说是希望我有出奇的地方,成为一个奇才。”他忽然抬起了头,顿了顿说:“可我不这么理解我的名字,这个名字好像是上天早就给我安排好的,我就像这个奇怪的名字一样,莫名其妙地来到这个世界上,却没有谁爱我,没有人疼……”说着他已泣不成声。看着他那样,同学们也都低下了头。我的心在颤抖,眼泪在眼里直打转,我侧过身去,强忍住了即将掉出来的泪花……

我想:人的身体如果不健康,通过医术还是可以治愈的,但是,如果人的心灵遭到严重地打击,甚至被自己那懦弱、自卑等不良因素所放弃、抛弃、禁闭……的话,那不是医药可以治愈的。

下午放学,我让他到我的办公室,他显得格外高兴。我请他坐,给他倒水喝,这时他有点忐忑不安了,也许他从未接受过老师如此的款待吧。

“王奇,你觉得我喜欢咱班的谁?”为了缓解他的压力,我随便问道。

“史雨泽、张轩磊、雷格格……”

“你觉得我为什么喜欢他们?”

“他们学习很好!”他立即答道。

“他们是学习很好,我很喜欢他们。但老师喜欢他们不光因为他们学习好,他们的作业写得很认真,又能乐于助人,与同学能友好相处等。其实,我们每个人都有优点和缺点,没有谁是十全十美的。比如你,总是很有礼貌,很乐观,对待工作也很负责。所以,老师也很喜欢你!”这时,他眼里放射出特有的光彩。

“你爸爸妈妈好吗?”我试探着问。

“不好!”他忽然低声哭了起来。我的喉咙也好像忽然被什么卡住了,久久也不知道该说些什么……

“我不念书了,我要走……”他忽然擦干眼泪,坚定地说道。

“那你准备去哪里呢?你靠什么生活呢?”

他沉默了。

我想:此时,如果不打消他这一念头,后果将难以预料。

“每一个孩子都渴望得到父母的爱,这本身是没有错的,但每一个父母也都想成为好爸爸,好妈妈。但大人的事都比较多,也比较忙,而且有的父母不善于和孩子沟通,也许他们认为让你吃好,穿好,供你上学,那就是对你好。其实,在他们心底是很爱你们的,只是他们有时不知道你到底需要的是什么?有机会的话,你们要多沟通。”他静静地听着,若有所思地点点头。“再加上你们这个家庭的这种特殊组合,你这个妈妈也不容易,经历了婚姻的突变,一个人带着两个孩子,她刚到你们家,和你才相处几个月而已,和她的孩子相比,她肯定会更爱她的孩子,因为他们在一起必定生活了十几年了。不过,人都是相互的,你对她好,她就不会对你差。人与人之间,贵在理解,遇到事情,多从对方的角度想想。我相信,只要你努力,乖巧伶俐的你一定会讨他们喜欢的。”他点了点头,眼里流露出一丝光彩,脸上多了一丝微笑。

看他的情绪好了许多,于是我指出了他最近经常打架,表现不够好,他诚恳地接受了。

“你觉得和别人打架之后心情好吗?”我问,“打架,且不说伤不伤对方,最直接地伤害了同学、朋友间的感情,而乘一时之快,心里也不可能踏实,后悔、懊恼……还可能害怕别人下次找你麻烦,导致自己干什么事也不能够专心,影响学习,还影响个人、甚至班集体的荣誉。以后,要和同学友好相处,遇到解决不了的问题,或者需要什么帮助,告诉老师,好吗?”他用力地点了点头。

“老师,我以后再也不要和同学打架了。”他认认真真地说着每一个字。

临出门时,他又转了回来,脸红红的,悄声说:“老师,如果我以后想和你聊聊,但又不方便时,我可不可以把我想对你说的话写在一张纸上,夹在作业本里。这样,你在看作业的时候,就能看到了。”

“这可是个好主意!”我赞叹道。

他高高兴兴地跳着跑了出去。

我也非常高兴,我用我的关爱赢得了信任,同时,也让我更深刻地领悟到:大禹治水“疏导”的伟大作用。

以后,在作业里夹纸条就成了我们之间的秘密,也是我们之间乐此不疲地交流方式。在其中,我鼓励他和别人友好相处,好好学习……;他也将他的快乐、烦恼、问题等等都告诉我。

之后的学习,他一反常态,作业书写认真,上课也能认真听讲,积极发言……

在期中考试的时候,原本底子很差的他从倒数一跃成了我们班的第八名,他的进步速度让我们大家吃惊。当他得知这一好消息时,高兴地跑到我的办公室,却半天说不出话来……

我知道他要说什么,但此时我们什么也没有说,什么也不用说。我们紧紧地拥抱,泪水顺着我们的脸颊尽情地流淌……

这是幸福的泪水,这是成功的喜悦……

这我明白:做老师最大的成就来自于可以改变孩子的命运。要做到这一点,你必须有打开他们心门的钥匙,那就是“爱”。

参考文献:

[1]小学班主任德育工作的价值与实践[J].谢华.新课程研究.2019(18)

[2]如何在新时期做好小学班主任工作的思考[J].李文明.中华少年.2018(20)