

课堂的教学模式当中,依然会存在着很多问题,教师的专业能力不够,课堂模式单一。所以老师就需要改变自己的教学模式,以学生为主体,调动起学生对于学习的兴趣,促进学生主动参与思想品德教育的课堂。

在小学这个年龄阶段,孩子会有强烈的好奇心。如果将知识强加的进行灌输,孩子会有很大的不适感,对学习的兴趣大大的降低,而老师就可以将陌生的知识进行情景创设,利用多媒体电脑把这些知识转化成生活中常见的例子,让孩子的记忆更加深刻,并引起孩子学习的兴趣。比如在学习《烟酒有害,毒品更危险》这一课的过程当中,老师可以让学生先进行预习,然后利用多媒体电脑制作一些关于烟酒害处的幻灯片在课堂上播放,吸引孩子的注意力,然后教导孩子要远离毒品和烟酒,这些会对身体造成极大的损伤,这样的教学方式能够有效的提高课堂效率。思想品德课的老师也要学会用不同的方法来教学,比如在讲解“知法守法,依法维权”这一课的内容时,教师可以借助实际情景进行辅助教学,从学生的思想价值观入手,为学生创设教学情景,让学生通过对法律的认识,进而掌握违法的后果和利用法律维护自身权益的方法,这种方式不仅能够抓住学生学习的目光,还能提高思想品德教学的质量,优化学生的学习效率。

3 以学生为主体,确立教学目的

思想品德的教学最重要的就是培养学生正确的价值观。学生是课堂的主体,如果能够充分调动起学生的主动性,课堂效率和积极性会有大幅度的提高。学生个性的发展也是十分重要的,思想品德课堂的进行不能过于固定化,要有创新意识,让学生多进行想象,养成独立思考的习惯。亚里士多德曾经说过,兴趣是推动人进步的最大动力,要多从孩子的兴趣入手。同时,孩子自身的学习态度也是十分重要的,教师要帮助学生树立自信,调动起学生的学习兴趣,培养学生创新意识和能

力,能够更好的促进学生的发展,让学生积极主动的投入到学习当中,取得良好的学习效果。

在小学这个关键性阶段,教师要对小学生思想道德的提升进行重点的关注,这不仅对学生其他科目的学习产生影响,还能够帮助学生在完善自己人格方面有着质的提升。教师还可以通过对生活当中例子的讲述来提高学生的思想品德。在课余时间也可以给学生布置任务,比如看一些关于思想品德的书籍,并主动地去理解其中的内容,有不懂的地方可以询问家长,并在课堂上向同学们展示自己从中学到的知识。如果学生在讲述的过程当中出现了错误,教师不要立即去打断学生的发言,要用委婉的方式帮助学生去改正,维护学生的自尊,这样才能够让学生的思想品德得到有效的提高。

结束语

小学思想品德的提高是十分有必要的,不仅能够让学生产生正确的价值观,还能够提高学生的道德素养,老师要多帮助学生去学习,这样才能更好的提升学生的思想品德。

参考文献

- [1] 陈慧霞.浅谈如何提高小学思想品德课堂教学有效性[J].学周刊,2016(2):117.
- [2] 彭红珍.如何提高小学思想品德课堂教学的有效性[J].读与写(教育教学刊),2017(3):213.
- [3] 王正贵.浅谈如何提高小学思想品德课的实效性[J].文理导航(下旬),2016(03):2.

小学综合实践活动课存在的问题及策略

于建华

(本溪市明山区实验小学 辽宁 本溪 117000)

[摘要]在进行小学教育的活动当中,学生们一定要积极的去组织现实当中的时间去学习实践活动课程。实践是很重要的,不仅仅能够促使课堂当中知识教育与学生的现实当中的实践相结合,而且也能够进一步的去提升小学生的社会适应实践能力,也对于小学生的总和素质培养有重要的作用。但是,从目前的小学实践课堂当中教育的开展状况来说,是存在着一些问题的,可能会阻碍综合的实践课教育发展优势。所以,本篇文章就小学的综合实践活动课展开了研究和调查,希望能够对大家有所帮助。

[关键词]小学;综合实践;活动课;问题及策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.687

在新时期以来,伴随着新课改的教育方式实行,对于小学的综合实践课堂开设具有一定的要求和能力。通过利用去开展综合的实践活动课,小学生能够自主的去联系自身生活当中的实际现象,提高自身的情感体验以及得到的生活实践经验,对于全面的提升小学生的生活综合素养有重大的意义。但是,在进行小学综合实践课堂开展的过程当中,也存在着很多的问题,有可能会降低实践课堂的教学质量和效率,不能够从根本上提升小学生的实践能力。所以,有关的工作人员要针对小学生的总和素质实践课堂的开展对一些现实当中的问题进行研究和探讨,得出解决的方法,来加强小学生的综合实践课堂的效率和质量。

1、小学实践活动中的问题

随着新课改的完成,学校和部门对学生的实践锻炼的学习方式更加重视。在此背景下,小学渐渐都展开了实践式的活动教学。但是由于这种教学方式体系不够完善,在实践活动中,学校和教师都遇到了各种各样的问题。一方面因为一些学校在进行实践教学的过程中,由于缺乏经验和条件,导致开展活动并没有达到预期效果,并且浪费了大量的时间,严重的影响了学生的学习,因此一些学校对这种实践活动教学失去了耐心。另一方面是由于小学生们年龄尚小,对一些事物都处于懵懂时期,在实践活动中,学生进行实践时存在安全问题,而由于教学条件和体系不够完善的原因,有很多隐患无法完全避免。这些原因对教学和孩子们的成长学习都非常不利,如果无法做到足够的保证的话,这些实践活动很可能适得其反。因此,教育工作者既要做到合理的进行实践活动课堂教学,也要使实践课真正的发挥到应用的作用。

2、如何解决小学综合实践活动课问题

2.1保证活动课有足够的时间

学生实践课程体系尚不成熟。在教学前期,学校应该大力发展实践活动教学,加长活动实践课时。第一,学校应该正视实践活动课的地位,把它与普通科目同等对待,合理的安排课程,满足在课堂时间上的要求。学校和教师应该想办法解决难题,提高教学的条件,满足学生实践课堂的需要。第二,保证实践活动课堂的质量,无论是普通课堂还是实践课,课堂质量都关乎着课堂的效果。因此,教师应该提升教学水平,丰富教学内容。对于这一方面,学校应该对实践活动课提供资源和人才的支持,而教师应该通过不断的学习,调整教学模式,对烦躁的课堂内容进行修饰,使实践活动课变得生动有趣。加强实践活动教学工作,促进学生的全面发展。

2.2提高学生的学习积极性

小学生由于年龄较小,他们都有好玩活泼的天性,并且对世界有很大的好奇心。小学生的心里会萌发许多想法,并且有对未知事物的渴望。所以,教师们要感知到小学生的这一特点,利用小学生的思想和想法,依据他们的性格特点等情况,激发学生学习兴趣。另一方面,学校和教育工作者应该把实践活动课当作正规课程,制定教学计划,完善教学体系,促进小学实践活动课程的开展和进行。课堂是学生成长学习的第二场所,课堂的气氛十分重要。对于小学生来说,在课堂上,

要注重营造气氛和环境,小学生对空洞都知识其实是很难提起兴趣的,所以教师需要营造一个氛围浓厚的环境,让学生对课堂内容感到好奇。教师要以学生为主体,了解学生的真实的情况,制定教学计划,不断学习,不断创新,促进学生自主思考能力的培养,激发学生学习兴趣。学生主动积极的参与课堂,敢于探究。一方面培养学生的思考和创新精神,另一方面也使得课堂学习更好的展开,提高学生综合素质。

2.3如何丰富教学内容

在实践活动课过程中,如何做到丰富课堂内容,提高教学水平。第一,地方特色对实践活动课有一定的帮助,通过课堂与地方特色的结合,一方面可以丰富教学内容,一方面拓展了学生的视野。第二,学校可以根据实践活动内容,建立有关的实践活动教学基地,以便于教师进行教学讨论,指定教学方案,提高实践活动教学水平。第三,实践活动课一定要结合实际生活,课堂要以一些真实事件为题,展开实践活动。例如:在清明节时,带领学生去烈士陵园扫墓,通过这一活动向学生讲述烈士的感人事迹,弘扬爱国精神,提升学生的爱国主义观念。

2.4注重提升教师的教学质量

如果要对小学的综合实践活动进行深入的调查和开展,就一定要注重提升教师的教学质量。一方面,学校可以选择对社会当中的教师资源进行深入的挖掘,可以选择聘用各种各样类型的教学专家进入课堂,进入校园当中,给学生进行专业的知识内容讲授。例如,植物的种植,动物的生长培养方法,以及天体星座的讲授等等,或者去组织小学生进行课外实践学习等等。这样不仅仅能够加强小学生的情感培养色彩,而且能够在一定程度上去提高小学生的社会实践综合实验能力。另一方面,学校可以对现有的学资进行调配和整合,也可以选择对一些教师进行针对性高质量的培训,以此去不断的加强专业教师的综合实践素养以及专业技能水平,进一步可以更好的去进行实践课堂的实施。

3、结束语

在小学综合素质实践课堂开展的过程当中,可能会面临一些问题和困难。因此,作为小学的教师,很有必要去对实践课堂当中存在的问题进行讨论和研究,重点在于找出解决的方法和策略,以此去加强小学的综合实践活动课。第一,为了能够使该课程有更多的时间供学生去学习,要给学生充足的实践课堂机会,第二,在进行实践课堂教育的时候一定要激发学生对学习的积极性和主动性,最后,在进行综合教育实践培养的时候,要注重提高教师的教学能力。

参考文献

- [1] 李影.浅谈小学综合实践活动课学生探究能力的培养[J].新课程学习(下),2018(05):128.
- [2] 那天芳.小学综合实践活动课存在的问题及解决办法[J].赤子(中旬),2015(03):168.
- [3] 孙枫.小学综合实践活动课存在的问题及解决办法[J].小学时代(教师),2019(07):49.