

事物、分析问题,使学生灵活机智的解决数学问题。例如,在教学“圆柱体的侧面积”时,引导学生进行观察,将一个圆柱的侧面展开可以得一个什么图形?当学生通过实践认识到,将圆柱体的侧面展开可以得到一个长方形、一个正方形和一个平行四边形后,将圆柱体的侧面展开得到的长方形的长和宽,正方形的边长、平行四边形的底和高各相当于圆柱的什么?这样学生加深了对圆柱表面积的认识。在此基础上,再出示了这样一题:一个圆柱的侧面展开后是一个边长为12.56厘米的正方形,求这个圆柱体的底面积是多少?学生因为经过实践操作懂得了这个圆柱体的侧面展开后是一个正方形,即为这个圆柱体的底面周长和高相等,因此,学生能很快求出这题的答案:圆柱体的底面半径为: $12.56 \div 3.14 \div 2 = 2$ (厘米),因此圆柱的底面积为: $3.14 \times 2^2 = 12.56$ (平方厘米)。

三、积极创设探究问题情境

怀疑是探索的动力,使创造的前提。学贵有疑,有疑则进。要培养小学生创新意识和创新思维,就必须积极创设学生能够主动提出问题的教学情境,首先创设质疑的情境。提出一个问题,往往比解决一个问题更重要。设置问题情景能够吸引学生的注意力,激发学生探究的动机,在教学过程中,教师不断利用小学生活泼、好奇、好表现、不服输的心理特征,给学生充分思考的时间、足够的训练的机会,让学生敢于发表自己的见解,提出自己的观点。数学教师应该善于运用推理、类比的方法让学生比较异同,加深对概念、定理的理解,从而也培养学生的质疑难问的问题意识。为培养学生的创新意识,数学教师要不断的创设问题情境,设计悬念,鼓励学生讨论、甚至争论,让学生在反复思考、不断探究中,提出新设想、新思路,

从而培养学生的创新思维和创新能力。

四、不断创新小组合作学习的教学模式

在小学数学课堂教学过程之中,教师应根据新课程新课改的要求,为培养学生创新意识和创新能力,不断探索尝试新的教学模式。而小组合作学习的课堂教学模式更适合培养学生的创新意识。所谓“合作探究”的小组合作学习就是要求学生在各自的小组内部展开自学、质疑、讨论,最终发挥集体智慧,提出创新性问题,提出本组的集体的新见解,既能就解决学生个体的问题,又能提出本组无法解决的问题,这样在全班范围内,小组之间进行对该问题进行答疑展示,最后,在老师的点拨、指导、启发下,集思广益,获得最终的解决。小组学习的要求是组内合作,组外竞争,通过小组之间的竞争,促使学生积极的思考,产生头脑风暴,既培养学生集体意识和合作意识,又促使学生进一步提升创新意识和创新能力。

让学生学会学习,学会创造,从而学会生存、学会发展,这是我们每一位教师的使命和责任所在。只有教师有创造力,才可能激发学生的创造欲。只有在充满生命活力与和谐气氛的教学环境中,师生共同参与、相互作用、才能摩擦出智慧的火花,结出创造之果。

参考文献

[1] 杨永林. 浅谈小学数学教学中对学生创新意识的培养[J]. 新课程, 2020(38): 175.

[2] 郭文明. 浅析如何在小学数学教学中培养学生问题意识[J]. 科幻画报, 2020(08): 51.

新课程下小学语文教学改革问题解析

刘颖

(保定市清苑区第三小学分校 河北 保定 071100)

[摘要]小学语文是整个教育生涯中的起点阶段。汉语是中国人的国语,每一位中国人在出生之后就接受国语的熏陶,学习国语语言。正式接受教育的时候接触的第一门语言科目就是小学语文。小学语文是对国语的系统总结,它包括了初级的国语学习方法和国语精粹。学习小学语文对于中国人理解中国的国情和社会现状以及学习中国的种种具有重大意义和作用。在新时代的要求下,为了更好的促进学生发展,我国实行新课程,这就要求小学语文改革。

[关键词]新课程; 小学语文; 改革; 发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.631

引言

随着信息化时代的疾速展开,对人才的指标由单一转向多样化。传统对于人才的指标由知识渊博转向了德智体美劳全面发展。因而在这种背景下,传统的教育致力于培养学识渊博的人才,但为了适应时代的疾速展开,教育界提倡推广新课程来培养具有综合素质的英才。传统的小学语文教学在新课程的实施下需要得到改革,它的改革是涉及方方面面的,包括了学生,老师和学校以及教材。本文希望在借鉴前人优秀的研究成果上,期望对新课程下的小学语文教学改革的提出一些有效的意见。

1 新课程对小学语文教学改革的要求

当今世界好比是一个被信息包围的大球,我们生活在这个球里,信息是球里鼓满的气体。只有球被这些无形的气体所包围,才能真正地鼓起来而正常的保持着球的形状和功能。随着信息化时代的疾速展开,各种电子设备应势而生,然后电视、电话和电视出现让我们能够接触到每天来自世界各地的消息。包括各个国家的时事热点和全国各地的准时信息。学生在学校学习的内容也离不开每天的信息,比如语文阅读要与每天的社会时事热点相结合,让学生们通过了解一则相关的实时热点,写一篇作文来表达自己的看法和提出来一些意见。这样可以有效的培养学生观察天下实事的能力。教育不能是为了单单培育学生的学习能力还要提高学生的综合素质。传统的课程大多没有考虑到这一点,它仅仅重视提高学生的学习能力与学习成绩。而新课程的提出就是为了解决传统课程没有考虑到的问题。新课程的首要概念就是一切以学生为根,重视讲师的成长与强调以学之教。幼儿新课程对小学语文教学改革要求就是希望小学语文教学按照新课程标准的理念来进行教学活动。教学目的不再单纯注重提高学生的学习成绩,要转变教育目标,注重以学习为本,发展学生的综合素质。教学活动也不再简单的注重这个过程和结果,要重视起来育人灵魂师:教师的自我成长。教学过程也不再单一的按照教学纲目和教学指标,一切以学生的学习状态来时刻的调整教学活动。

2 安能解决新课程下小学语文教学改革的问题

2.1 新课程小学语文教学要以学生为根,培育学生的综合素养,促进学生的全面发展

一个人的成长不单单是朝着一个方向前进,而是需要多方面发展的。这个多方面可以是自己的思想素养,身体素质和品德道养。学生在接受教育成长的时候也是如此,小学语文教学要在以新课程以学生为根的核心概念下进行教学。比如在学习到课文巴金先生《鸟的天堂》时,为了让学生更深刻的理解人与自然的联系,可以这篇课文的教学地点转移到鸟类保护区与观赏区。老师下午,学生们朗读这篇课文的同时结合各种鸟类知识,也可以让学生们直接的触摸鸟类以此来增加学生的学习兴趣。课堂讲学结束以后,老师还可以布置课下作业,让学生们写出课文所讲的几类鸟以及这些鸟类的相关生理知识。这样融入环境中的语文教学方法可以让学生们近距离的接触自然生物,培养爱护动物的好习惯。同时小学语文要充分的了解到学

生的性格特点来进行不同的教学方式。小学阶段的学生普遍都具有爱玩爱闹,上课注意力不集中的特点,老师清楚这一点,在上课的时候要明确的告诉学生们听到上课的命令时要立即安静下来,拿好学习书本准备认真听讲。

当听到下课铃响的时候,学生们才可以放松身体。当出现学生上课精神恍惚,眼睛乱瞟的情况老师适当的进行眼神交流,或者是插入与课文有关的有趣话题来转移学生的注意力。小学语文教学还应该培育培养学生的思考能力和动手能力,在课堂上讲到有关手工制作内容的时候,老师可以事先准备好手工制作所需要的材料,鼓励学生们通过手工来真正的认识到这一门课。这种方式不仅很好的培养了学生的动手能力。而且能够加深学生对这门课内容的理解。

2.2 小学语文教师要钻研新课程大纲,转变教学方式。

许多小学老师存在着只需要把课教好,提高自己的教学质量的想法。他们认为把课教好,提高自己的教学质量就是一名合格的小学老师。这种想法是片面的,你合格的小学老师在保证自己教学质量合格的情况下还要注重提高自我教学素养和保证教学热情。新课程的提出对传统的教学大纲提出了新的要求:教学的核心是以学生为本,教材的内容纲目不能简单的困于传统框架,教学活动要不断的变化与学生的听课情况相统一。因此小学语文教师要努力钻研新课程纲目,你买新课程的教学意义和教育目的,它对传统小学教学方式带来新的改革要注意哪些方面。新课程下的小学语文教学要不能简单的按照教学大纲来进行,结合学生的具体情况来不断的改变教学计划。比如本周一班级的语文教学该进行到某章,老师已经讲授完该内容,但班级的大多数学生仍然听不懂,那么在这种情况下讲述就应该适当地调整教学计划,在下周上课的时候再重复一遍本章内容。

3 结束语

新时代,新人才,新指标。为了更好的培育人才,我国教育实行新课程改革,意味着传统的小学教学方式需要不断的进行改革。为了解决这个问题,学校、老师和学生需要三方面综合进行改变,老师要努力钻研新课程大纲,改变传统的教学方式,教学活动要以学生的听课情况为准。

参考文献

[1] 黄瑜景. 新时代下的新课程内容[J]. 中国杂志, 2016.

[2] 李红. 如何提高小学语文教学效率[J]. 电子制作, 2016.

[3] 李明. 小语语文的重要性[J]. 宁夏教育(上中旬), 2016.

作者简介:

刘颖(1977.03.19-),女,汉族,河北保定人,大学专科学历,现任教于河北省保定市清苑区第三小学分校,中小学一级教师,任职以来先后被授予“优秀教师”“教学教研先进个人”等荣誉称号,多次获得清苑区政府嘉奖奖励,录制的优质课曾多次获市、区级奖励,本人对教研工作有比较成熟的思路,有比较强的教研能力,独立发表的教学论文曾多次获奖并收录。研究方向:小学语文教育。