

合小学生个性对阅读教学进行优化,则可有效提高课堂质量,使孩子们愿意集中注意力于教师的阅读教学,并自主的探究阅读或者参加各种阅读相关游戏或活动。同时多种多样的教学方法也能够使孩子们感受到阅读的快乐,从而愿意与其他同学或者教师一同围绕文章进行交流和讨论。首先,教师应当关注到学生具有较强的向师性,因此老师可以鼓励学生开展各种书籍阅读活动并开展各种比赛,探索班上阅读习惯和阅读思维较好的学生,并以他们作为其他同学学习的榜样,则可使孩子们提高阅读的积极性,在榜样的带领下,提高阅读质量。除此之外,教师也可积极展示学生的阅读成果,并给予评价和鼓励,使学生们逐步养成阅读的良好习惯,提高阅读的质量。

例如人教版小学语文教材六年级上册第五课时《七律·长征》,教师就该篇有关红军卫国的诗则可推动学生在课外收集各种有关红军长征的文章,并在课堂中进行概述或朗读。教师抽取一名优秀学生对红军长征的感想进行表达,通过该方法则可使同学们阅读积极性提高,并且在教师的引导下,形成良好的阅读思维和习惯。

(二) 给予正确的阅读指导, 培养良好习惯

高年级语文阅读主要分为精读和略读,教师根据不同的文章类型,应当设置不同的阅读目标和任务,以引导孩子们以正确的方式对阅读进行思考和探究。除此之外,教师也应当给予正确的阅读指导,进而逐步提高同学们阅读效率,培养良好的阅读习惯。首先,无论是精读文章还是阅读文章都需要引导学生初步阅读文章,再进一步根据文章类型进行阅读,例如针对精读文章,则应当深入于每一段落进行分析,并且评议摘录,以使同学们能够理解文章的深层含义,在阅读过程中学习到知识的同时,也领悟到更多的价值观念;其次,教师需注重培养学生做笔记的阅读

习惯。通过笔记不仅能够使孩子们对文章有更准确地认识,同时也可以拓宽学生的视野,笔记是学生发现自己学习缺陷的重要途径之一,可使他们进一步有针对性地优化自己的学习方法,有效提高学习效率。总而言之,教师应当给予学生正确的阅读指导,培养学生良好的学习习惯,使同学们逐步形成良好的学习思维,提高阅读兴趣。

例如人教版六年级语文教材第九课时《竹节人》,教师就该篇精读课则可推动学生在阅读前,根据书中的阅读指导选择适合自己的阅读方式。例如,是以玩具制作为中心,对《竹节人》这篇文章进行阅读,还是围绕传统玩具对该篇文章进行阅读,并引导学生在阅读过程中记录自己喜欢的语句。通过该方法则可提高学生阅读质量。

结束语

综上所述,教师需在课堂中培养学生阅读思维和习惯,提高阅读教学质量,则应当对阅读教学进行积极探究和思考,并不断优化阅读教学模式。就该篇文章来看,教师有效培养学生良好阅读思维和习惯的阅读教学方法有:首先,教师应当基于学生个性进行阅读教学创新,以激发同学们阅读兴趣;其次,教师应当给予同学们正确的阅读指导,推动他们以正确的方法对阅读进行探索,进而培养良好的阅读习惯,提高阅读质量。

参考文献

- [1] 吴诗华. 小学高年级语文群文阅读教学现状研究[D]. 上海师范大学, 2019.
- [2] 王芳. 小学语文课外阅读课内化策略研究[D]. 山东师范大学, 2019.
- [3] 卢群. 小学高学段整本书阅读教学指导策略研究[D]. 辽宁师范大学, 2019.

县级图书馆在推进全民阅读中的重要作用分析

刘晓霞

(进贤县图书馆 江西 南昌 331700)

[摘要]在全民阅读的大环境下,县级图书馆这类县级城市的重点文化服务机构,其本身的公益性以及开放性可以尽量地满足居民读者的阅读需求,使得阅读变成了一种很简便快捷的生活方式。就此,文章对县级图书馆在推进全民阅读中的重要作用展开了分析,并讨论了推进全民阅读的具体策略,以求为有关人员提供参考。

[关键词]县级图书馆;全民阅读;阅读文化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.121

一、县级图书馆在推进全民阅读中的重要作用

县级图书馆是县级城市的一种公益型的文化机构,其在推进全民阅读的进程中贡献了庞大的阅读资源以及氛围良好的阅读场所、合理的阅读指导,对全民阅读的发展起着无法磨灭的重要作用。

(一)为全民阅读的有效推进给出了庞大的阅读资源。在县级图书馆中,有着庞大的阅读资源,在此之中含有各个学科和种类的一般的纸质类文献资料以及电子出版物、网络图书和网络资料等,可以最大程度地满足层次不同、品位不同的人对于知识文化的个人阅读需求,让多层次的阅读服务对象可以寻好书和看好书。而且,伴随着近些年来我们国家对于县级图书馆的整体建设投入的加大,其图书资源不管是在质量还是在数量上都有极大的提高,目前除了积累了海量的、品类多样的、可珍藏的优秀的纸质图书资源外,还包含了数据库以及电子书等诸多的网络阅读资源,让县级图书馆的馆藏资源的共同建设和共同分享、普遍获取变得更容易,也为全民阅读给出了庞大的阅读资源。就服务基层的居民读者的阅读而言,县级图书馆显然具备了很大的优势,具体体现于其海量的文献资料以及品种齐全的读物、全面的读书分类,可以满足各类职业以及兴趣不同的读者的阅读需求,让全民阅读走向健康发展的路。正因为县级图书馆的这些特点,让其成了推进全民阅读进程的关键力量。

(二)为全民阅读的读者提供舒适性比较高的阅读场所。

县级图书馆因为是一种公益型的文化机构,故其又责任也有义务去全力地参与到全民阅读的推进进程中,维护基层的人群的基本阅读权利,同时为他们给出有效的基础设施保障、较佳的阅读环境。第一,县级图书馆本身有着2个特征,即服务开放性以及免费性,其可以为基层的人们提供免费的公共阅读空间,以符合他们对于较佳的阅读环境的要求。按照有关的调查我们已知,目前妨碍基层人群享受阅读的一个最大的要素为阅读环境,可以说他们虽然渴望阅读,但是却缺少阅读环境这一问题所困恼。而作为县级的图书馆,其有着地理以及人文方面的双重优势,这使其被愈来愈多的基层群众所喜爱和欢迎,变成了基层的人们一个最优先的读书充电场所。第二,县级图书馆本身是地方的文化建筑,它们的阅读环境会别别的图书馆显得更加安静和舒适,可以在推动全民阅读的进程中帮助构建较好的社会氛围。同别的属性的图书馆比较来讲,不管是馆藏书籍的质量以及数量,还是其馆内的各种基础设施以及提供的阅读服务,现在的县级图书馆均占据着地区性的特别优势,同时也对庞大的基层群众人群有很大的吸引力。这让县级图书馆自然而然地变成了基层人们免费享受的休闲文化公共空间,同时也成了党和政府开启全民阅读推进活动的主阵地。

(三)为推进全民阅读给出合理的阅读指导。全民阅读是一项很系统的工程,因此,县级图书馆还要为其提供良好的科学指导,培养基层人民的阅读意识以及阅读习惯。第一,就馆外阅读来讲,县级图书馆具备了很充足的阅读活动的有关实践经验,可以将阅读的覆盖面全面提高。在推进全民阅读的进程中,县级图书馆所举

办的读书活动能够发挥出很大的作用,不管是下乡类的图书活动也好,还是社区内的读书活动也好,其在展开阅读服务以及举办有关活动时,除了能够有助于推进全民阅读,而且也从根本上提高了基层人民的阅读意识以及阅读素养。第二,就馆内阅读来讲,县级图书馆的馆内都是很专业化的人才,他们可以对读者作出相应的阅读指导。在馆内,有着数以万计的图书,这样的知识海洋是非常庞大和吸引人的,但是很多时候人们不知如何去挑选,而馆内的工作人员可以为其提供帮助,引导读者去合理地选书,并开启正确的阅读模式,进而有效地推进全民阅读。

二、县级图书馆有效推进全民阅读的具体措施

(一)强化宣传力度,将全民阅读的实际影响扩大。和其他的社会文化机构不一样,县级图书馆多是用比较平凡的状态来为人民服务的,因此往往会令百姓们大多认为其馆藏资源不具备高度的实用性,又或者图书的质量比较低等,这样的印象就使得县级图书馆很难提高被利用的程度,致使其在全民阅读的推进进程中表现力不足。故而,县级图书馆应当对此给出应对策略,其一,要将县级图书馆的基本宣传和推广工作做好,除了要形成自己的特别优势,将其声音发出外,还要让更多的人走进馆内,使人们变成其忠实用户,并提升全民阅读的整体社会认知度。其二,县级图书馆应该要多加利用新媒体技术,将线上的推广活动开展开来。譬如说借助于小红书、新浪微博以及微信平台等,制造一些相应的热点以及宣传点,实时地去公布一些新书的动态以及优质的图书图片等,将全民阅读的推进力加大,提升粉丝的阅读兴趣。

(二)将服务触角延伸开来,有效地提升全民阅读质量。

因为县级图书馆其实是推进全民阅读的进程中的中坚力量。故而,其要为读者朋友们提供很多优质的图书以及较佳的阅读环境,要吸引以及引导基层百姓阅读。比如引进一些优秀的图书,将图书资源有效扩充,对基础设施加以完善,营造好的图书阅读环境。其次,要将基本的服务工作执行到位,要提高自己的素质来为全民阅读服务。特别是要提升馆内人员的基本素质以及能力,为基层读者提供高度人性化的、绝佳的阅读体验。

三、结语

推进全民阅读作为一项工程项目显得比较复杂,而且是长期性的,其需要多方面的配合,特别是政府要给予很多的支撑以及保障。除此之外还无法脱离县级图书馆的各方面职能的发挥。在新时期,县级图书馆需要扛起推进全民阅读这项任务,全力地为基层老百姓们创造出优质的、和谐的、上佳的阅读环境和阅读氛围,有效推动全民阅读项目的长久发展。

参考文献

- [1] 张亚莉. 新形势下我国全民阅读推广研究:以近5次我国国民阅读调查数据分析为视角[J]. 图书馆工作与研究, 2015, 9: 13~14
- [2] 张磊. 发挥基层图书馆推动全民阅读的作用研究[J]. 内蒙古科技与经济, 2014, 8: 147