

### (一) 科学地运用多媒体

随着经济的发展,很多农村地区都拥有了网络化的教学条件,也有了足够的网络媒体教学资源。对于相对落后的乡村小学来说,教师要充分地运用这些多媒体工具,从而弥补其他方面的不足,进行教材内容的补充,为学生提供良好的英语学习环境,吸引他们的注意力,利用多媒体等工具来体现官方的语言。因为小学生的年龄比较小,所以他们的模仿能力还是很强的,能够快速接受新的知识。在英语教学中运用互动情境模式,需要教师注重情境构建和学生实际生活之间的联系,运用生动形象的方法再现课堂教学的内容,图文并茂地展示教学内容,提高教学的有效性。学生在有了学习的兴趣之后,往往可以更加主动地进行学习,而多媒体的运用就可以激发学生对英语学习的兴趣,构建良好的课堂教学氛围,引导学生主动地思考,从而实现教学相长的目标,为他们之后的发展打下良好的基础。

### (二) 联系学生的实际生活

乡村小学英语教学活动的开展必须从学生的实际生活出发,围绕着学生实际生活的环境进行组织。在选择互动话题的时候也要结合学生的实际情况,确保可以调动学生已有的生活经验,激发他们的主观能动性。在进行英语对话教学活动的时候,教师构建的情境也要从学生的实际生活出发,运用更加接地气的方法来构建对话活动。教师要从小学生的角度出发,寻找各种能够融入课堂教学中的生活化的素材,增强学生参与课堂学习的积极性。

例如在教学苹果、梨、土豆等水果和蔬菜的时候,教师就可以构建在果园中情境,让学生好像真的在一片大果园里面一样,方便于学生记忆英语单词。如果条件允许,教师也可以直接带着学生去农家院或者田地里面进行教学,这样开放型的教学环境往往会比虚拟的情境更加有效果。当然教师也要提前征求学校的安排,如果外出太过于危险,或者不好组织,也应该适度地转变教学方法,因为这也是情有

可原的。同时学校也不能采用一刀切的方法,课外教学依旧是一种很有效的教学尝试。

### (三) 利用互动情境教学激发学生的兴趣

互动情境教学的方法虽然能够很好地提高教学的有效性,不过教师也要进行有针对性的引导,或者设置具有情感诉求的情境,引导学生进行互动,参与到具体的教学活动中来,从而帮助他们更好地理解教材,实现教学的目标。教师要注重学生兴趣的培养,利用互动情境教学的方法培养学生学习的兴趣,帮助他们建立良好的英语学习习惯。还要适当地加入一些乡村生活情境,让学生有话题可以交流,从而增加学生之间的互动。教师也要注重将互动情境教学的方法和传统的教学方法结合起来,以免难度过大打击了学生的积极性。

### 结束语

总而言之,乡村英语教学是促进学生全面发展的重要途径之一。在英语教学中运用互动情境教学的方法,可以让课堂教学更加地有趣,同时也能吸引学生主动学习英语的兴趣,从而提高英语教学的有效性。作为乡村英语教师也要不断地进行探索,提出更多切实可行的教学方法,推动乡村英语教育事业的持续发展。

### 参考文献

- [1] 类程娟.论乡村小学英语课堂教学中的互动情境设置[J].初等教育, 2017(10).
- [2] 蒲占先.论乡村小学英语课堂教学中的互动情境分析[J].初等教育, 2018(2).
- [3] 简玮莎.乡村小学英语课堂教学中的互动情境模式设置策略探究[J].初等教育, 2013(7).
- [4] 刘艳丽.乡村小学英语课堂教学互动情境设置[J].初等教育, 2018(6).

## 现代化教育技术在小学数学教学中的应用

黎 林

(宜春市万载县黄茅镇中心小学 江西 宜春 336100)

**[摘 要]**数学作为培养学生逻辑思维的重要课程,其教学方法影响着教学质量。而传统的教学模式在很大程度上影响了数学教学水平的提升。现代教育技术是指运用现代教育理论和现代信息技术,注重教与学的过程。将其运用在数学教学中,能够进一步提升教学质量,也能够促进学生的发展。对此,本文以小学数学为例,首先分析了现代化教育技术在小学数学教学中的必要性,随后指出现代化教育技术在小学数学教学中的运用策略,以供参考。

**[关键词]**现代化;教育技术;小学数学;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.166

### 引言

随着社会的不断进步和发展,现代化教育技术被广泛运用在教学之中,对于提高教学质量和教学效率有着重要作用。对于小学生来说,其对较为抽象的数学知识理解起来较为困难,加上传统教学模式下使学生长期处于被动地位,限制了学生思维能力的发展。因此加大现代化教育技术在小学数学教学中的运用至关重要,其不仅能够丰富小学数学教学的内容和形式,还能利用自身的特点充分激发学生学习的兴趣。

### 一、现代化教育技术在小学数学教学中应用的必要性

#### 1. 有助于学生对数学知识的理解

在以往的小学数学教学中,教师总是采取口头讲述加板书的形式,为学生讲解数学知识。这种教学方式虽有一定的教学成效,但这种抽象的形式使学生理解起来较为缓慢。现代化教育技术集合文字、视频、音频为一体,便于教师将知识形象地展示给学生,如可以将图形的变化、题目的分析和解答过程利用现代化教育技术呈现出来,有助于学生对数学知识的理解,也在很大程度上提高了教学效率。

#### 2. 有助于教师及时收到教学反馈

教学反馈是指教师掌握学生的反馈信息,也就是学生学习的具体情况和其在学习过程中存在的问题。以往教师只能通过作业和考试的形式来掌握学生学习的信息,现代化教育技术的出现能够实现对课堂练习的实时反馈,有助于教师根据学生存在的问题及时调整教学策略并设定教学方案,及时帮助学生查漏补缺。同时,教师也可以通过现代教育技术让学生填写相关的问卷调查表,在学生的问卷表中发现自己教学中存在的问题,从而不断完善自我的教学方式。

### 二、现代化教育技术在小学数学教学中的具体应用

#### 1. 运用现代化教育技术突破教学难点

小学阶段的学生由于逻辑思维发展不全面,加上传统教学模式下对学生思维逻辑培养的不重视,导致小学生很难理解抽象性的数学知识,使得这部分知识成为教学的难点内容。对此,小学数学教师就可以充分利用多媒体等现代化教育技术,将数学中的难点内容直观地呈现出来,或者以动画的形式让学生学习相应的内容,进而帮助学生理解和掌握数学中的难点内容。例如小学二年级中有关《平均数》的学习,其重、难点内容便是让学生了解平均分的概念并具体操作平均分。教师可以利用多媒体为学生展示不同类型和不同个数的食物,并询问学生如何把这些食物分给每个小组。教师可以先为学生做好示范,例如有15个橘子,可以分给5组,每组分3个橘子。然后让学生对其他食物进行分配,最后为学生讲述每个小组分的同样多就是平均分。这样的教学方式能够使学生在教师的引导下,发挥自我的主观能动性,能够加强学生对知识的理解和对知识的运用。

#### 2. 运用现代化教育技术提供交流平台

不论是生生之间的交流还是师生之间的交流,对于小学生的学习和发展都有着重要意义。传统教学中,教师忽视了与学生之间的交流,导致教师不能充分了解学生的实际情况,学生也不愿意把真实的想法告诉教师。运用公众号等现代化教育技术,能够帮助师生搭建沟通交流的平台,学生可以在平台上发表自己的想法或者自己在学习中的问题,教师也可以通过平台发布相关的数学知识,便于学生随时学习数学知识,也便于学生之间在平台上针对数学问题互相讨论。这样的方式不仅能够调动学生学习数学知识的兴趣,还利于学生随时提出自己的问题,并在与别人的讨论中解决自己的问题。例如在学习《一个数除以小数》时,教师可以先让学生利用学具操作理解计算法则,让学生把各自的想法发在平台上,让学生能够直观地理解进行计算的原理,还能从其他学生的讨论中学习不同的计算方法,从而不断拓宽学生的思维。

#### 3. 运用现代化教育技术创设教学情境

具体的教学情境能够吸引学生参与到教学中去,也能激发学生学习的兴趣。在小学数学教学中,教师可以运用图画或者动画等形式,来吸引学生的注意力,并以图画为基础来创设数学教学情境,例如在学习认识平面图形时,教师可以为学生展示一幅描绘自然的图画,图画上有房屋、太阳、大树等。然后借助这些图案的形状,帮助学生认识正方形、三角形和圆形进行认识,并且还可以让学生自主尝试画画,并说出自己所画的图形中包含了哪些平面图形。这种教学方式不仅能够充分调动学生学习的积极性,还能让学生在实际操作中区分不同的平面图形,有助于教学效率和教学质量的提高。

### 结语

综上所述,现代化教育技术的不断发展,给我国教学带来了许多便利和优势。在小学数学教学中应用现代化教育技术,不仅能够节约教学的时间,还能帮助学生直观地学习数学知识。同时现代化教育技术不仅为教师提供了丰富多样的教学方式,让教师学习的过程中不断提高自我的教学能力,还方便学生随时随地的学习,能够及时通过网络平台解决自己遇到的问题。因此,我国需要加大现代化教育技术在小学数学教学中的应用,以此才能改变教学现状,促进小学数学教学的发展。

### 参考文献

- [1] 李国良.现代化教育技术在小学数学课堂教学中的应用[J].科学咨询, 2019(6).
- [2] 姜宛英.现代化教育技术在小学数学课堂教学中的应用对策探究[J].科学咨询, 2020, 000(011): 146.
- [3] 黄月新.现代化教育技术在小学数学课堂教学中的应用策略初探[J].锋绘, 2019, 000(007): P.200-200.