

高中班主任德育工作的有效开展

李可

(大厂回民中学 河北 廊坊 065300)

[摘要]德育教育作为素质教育中的核心内容,已经渗透到日常的高中教育中来。班主任可根据院校文化,有针对性的开展德育教育工作,提高学生的综合素质能力,为高中生日后更好地面对社会环境提供帮助。本文就对高中班主任德育工作的开展进行分析和探讨,利用理论和实践相结合的方式,提升学生的德育水平,促进学生的综合发展。

[关键词]高中班主任;德育工作;理论和实践相结合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.048

素质教育是新时期创新发展的重要内容,德育教育作为其中一项,在推动素质教育落实方面起到非常重要的作用。本文就从高中生角度,对班主任德育工作加以分析,以改善学生的品德素质,为学生的日后发展奠定基础。

1 加强班主任德育教育的意义

1.1 培养学生正确的人生观

德育教育的目的是促进学生德智体美劳多方面发展。高中阶段学生的思想正处于形成期,有一定的知识体系,但缺少与社会的紧密联系,看待事物存在片面性,这时如果不对学生加以正确引导,很难使学生适应社会发展模式,进而出现较多负面情绪。为此,班主任在日常教学中,应从多方面渗透德育教育内容,潜移默化中培养学生的能力素质,形成正确的思维模式,使学生可以积极面对日后的学习和生活。

1.2 落实社会人才培养目标

现今社会发展对综合型人才的需求增加,要求人才不仅具备专业的技能水平,还要具备良好的品德素质,这样才能更好的融入社会和企业中,发挥自身潜能。高中作为教育学的转折期,除要做好学生能力培养外,提高道德素质也是必不可少的。班主任教师日常与学生联系较为紧密。借助班主任开展德育教育,能够让学生的快速接受德育教育内容,解决学习和生活中存在的问题,降低心理压力和负担,学会正面思考事情,满足社会对人才的要求,为社会发展贡献力量。

2 高中班主任德育工作的实践措施

2.1 摆正心态,有效开展德育工作

班主任在开展德育工作前,首先要深化自身对德育的认知,明确德育对教学工作落实及学生发展的重要作用,转变教育理念,科学选择管理方式,将德育内容逐步渗透到学生日常生活和学习中,完成德育工作目标。班主任工作烦琐性较强,面临压力较大,很多工作的堆积会使班主任脾气较为暴躁,难以发挥带头作用。

鉴于此,要求班主任学会疏解压力、以积极向上的心态面对每天的工作,引导学生,感染学生,潜移默化中帮助学生树立积极向上的心态,促进学生身心健康发展。院校还可设置专门的考核机制,考核班主任能力及工作态度,确保德育教育作用的发挥。

考核机制的设立包含以下几方面内容:其一,做好教室培训,树立以德树人的理念,引导班主任有针对性的制定德育教育计划、设定不同阶段学习目标,改善班级管理方式。其二,加强对班主任的监督,关注班主任的工作状况和教育效果,对存在的问题给予科学建议,帮助班主任德育工作的顺利开展。其三,定期完成班主任教育成果的考核,找出工作推进中存在的问题,加以分析和探讨,从而调整工作内容,达到德育教育的目标。

2.2 发挥榜样作用,提高学生的思想道德素质

对于高中生来说,其已经具备判断是非的能力,在日常学习和生活中,会主动向品质优良的人靠近或学习。为此,班主任在德育工作中,可充分发挥榜样作用,向学生提供一些思想高尚、行为模范、成就显著的名人来影响学生的思想、情感和行为,使学生积极主动地融入德育教学中,不断完善个人的思想道德,这样可使教师的德育教学达到事半功倍的效果。例如,以革命先烈为榜样,让学生学习革命先烈勇于拼搏、吃苦耐劳的精神,培养学生良好的行为习惯,传承我国文化精神,

激发爱国主义热情。

班主任在班级管理,也可将班级内现有的优秀学生作为学习的榜样,激励班级其他学生学习,不断提升学生的能力素质,构建良性竞争的班级环境。例如,班级中都会存在学习成绩较好的学生,教师可表扬愿意在课后帮助学生补习或解决学生学习困难的学生,以榜样示范的方式,让班级其他学生向其学习,在提高学习成绩的同时,还可培养学生乐于助人、互帮互助、团结友爱的精神,从而完成德育教育工作。教师在德育教学过程中,为学生树立优秀的道德模范榜样,可以激发学生模仿学习的积极性和主动性,有助于加强学生的思想道德认知,使学生在榜样示范的作用下健全个人的价值观念,为学生今后的发展提供方向和动力。

2.3 开展户外实践活动,在实践中达到德育教育要求

德育教育应该是理论和实践相结合的教育模式,如果班主任在工作开展中,只是向学生普及有关德育的理论知识,则学生对其理解较差,表面现象严重,无法实现德育培养目标,学生的心理素质和品行也得不到进一步发展。为此,在日常工作中,教师可采用理论和实践相结合的方式,借助户外实践活动,让学生感受到德育理念的作用和效果,并积极主动的参与到户外活动中来。如定期举办的敬老院慰问活动。教师可组织学生定期到敬老院内为老年人提供各种服务,增进与老年人的交流和沟通,并为老年人带来更多的娱乐活动,丰富老年人的业余生活。在这一过程中,学生可深切感受老年人的思想,培养其尊老敬老的观念,与此同时增进对自家老人的爱护之心,完善道德修养。

2.4 创建班级文化,营造良好班级氛围

良好文化氛围是推动德育工作顺利落实的基础和关键,班主任可根据班级特征,创建班级特色文化,不断渗透德育理念,改善学生的综合素质水平。如板报的设计和制作。班主任可在班规中规定,定期进行班级板报的更换,将板报主题设定与德育理念有关的内容相结合,让学生充分发挥自己的创造力,开展板报创设。同时可将班级学生划分成几个小组,以组为单位完成板报设计,教师需做好点评工作,对创意较好的一组给予适当奖励,从而调动学生参与积极性。鼓励学生收集和整理德育知识,潜移默化中改善学生的素质水平。

例如,某校教师就开展了以爱国为主题的板报创意设计大赛,以小组为单位,开展信息收集和版面的设计工作,之后通过教师点评及学生评选的方式,选出最具影响力的板报内容,长时间的展示在班级板报内,以达到激励学生的效果,从而营造良好的班级氛围,加大学生对德育的重视力度,达到教育的目标。

3 结束语

德育工作在当前的教育教学中占据着重要位置,同时也是提高学生综合素质,实现社会人才培养的关键要素。班主任在工作开展中,应当结合实际,采取多样化的管理方式,创建班级文化,开展户外实践活动,将德育教育融入其中,以促进学生的良好发展,成为品德优秀的合格人才。

参考文献

- [1] 贾青.高中班主任德育工作促进学生的健康成长[C]//教师教育论坛(第五辑).2019
- [2] 林惠娟.探讨中学班主任德育工作的提升路径[J].读与写(上,下旬),2019,016(002)

试析国防教育与思想政治教育发展

杨健勇

(资兴市林业局 湖南 资兴 423400)

[摘要]自新时代以来,各国之间竞争日益激烈,尤其是在人才领域的竞争,不仅影响着经济发展,还是国家整体实力的体现,甚至还会导致国家的安全受到威胁。特别是在国防建设领域,培养高端的人才,形成全民国防意识,对保证祖国的安全具有重要意义。而要想更好地普及国防教育,加强对林业工作人员的培养便是一项重要举措,比如林业工作人员的思政教育与国防教育具有密切的联系,将两者结合起来进行培养,必然能取得良好的效果。为此,本文便从林业国防教育和思想政治教育方面出发,并对两者之间的结合教育进行分析。

[关键词]国防教育;思想政治教育;结合意义;结合途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.049

近年来,加强国防教育成为社会发展的重点关注内容,对培养和提升林业工作人员综合能力有着重要意义。但就国防教育的培养形式来讲,主要是结合思想政治教育课程来进行的,因为两者表现的目的比较贴切,结合起来进行教育更能发挥良好的效果。尤其是在一些爱国主义、集体主义、革命英雄主义以及国家安全意识等方面的教育中,将两者结合起来进行教学,能够更加充分表达出这些高尚品质的重要性,从而提升林业工作人员在国防教育中的学习效果。

一、国防教育和思想政治教育相结合的意义

1 有助于坚持中国的社会主义发展方向

自新时代以来,我国进入社会主义建设的重要时期,存在着很多的问题需要解决,如小康社会中建设的矛盾,以及社会形势的巨大变化,都是当前需要亟待解决的问题。而就这些问题的本源来讲,必须要搞清楚中国社会发展的基本规律,将马

克思主义与人类社会的发展形式进行相结合,才能保证社会的稳定发展,才能保证中国特色社会主义道路的不断向前。而这些都离不开新一代的力量,为此,我们必须要加强林业工作人员的国防教育,将其与思政教育进行良好的结合,能够更好的培养工作人员的综合能力,从而为我国的社会主义发展做贡献。

2 有助于培养中国特色社会主义接班人

对于林业工作人员的思想政治教育来讲,他不仅是培养一个有高尚道德和品行的人,而是要保证林业工作人员能够学会共产党发展的主流思想,同时具备顾全大局、向发展看齐的能力和意识,这样才能更好的保证我国社会主义道路的建设。因此,我们就必须要将国防教育引入到林业工作的思政教育培训中,提高林业工作人员的政治能力,让其对国防意识等方面有着新的更高的认识和看待,从而认清国家之间产生矛盾的本质,从而促进林业工作人员的国防意识,以更好地