

试述加强煤矿企业保卫人员思想政治工作的途径

刘红庆

(晋煤集团武装保卫处 山西 晋城 048000)

[摘要]要想将思想政治工作做好,必须要对以人为本的指导思想进行坚持,对以人为本的核心地位进行重视,进而使煤矿企业的员工思想得到进一步的凝聚,将自身的分内工作全面做好。基于此,本文主要对加强煤矿企业保卫人员思想政治工作的途径进行深入的分析和研究。

[关键词]煤矿企业;保卫人员;思想政治工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.417

前言

我国最为基础的能源就是煤矿,不仅如此,其还是我国的战略资源,不但可以使我国的国民经济得到进一步的发展,还能使我国的综合实力得到进一步的提高。作为煤矿企业,保卫人员担负着维护企业安全稳定,保护企业财产不受损失,保障职工家属安居乐业的重要职责,有一支政治过硬、业务过硬、责任过硬、纪律过硬、作风过硬的保卫队伍显得尤为重要,加强保卫人员思想政治工作是锻造过硬保卫队伍的重要保障。

1、现阶段煤矿企业保卫人员的思想政治现状

随着煤矿企业的改革的进一步深化,保卫队伍在企业中的作用进一步凸显,一方面担负着企业安全的重要责任,另一方面担负的维护企业稳定的重任。在实际工作中既需要精通业务,又需要有过硬的体能。有时既需要细致入微地开展隐患排查的细心,又需要面对群体性事件的冷静与果敢,更需要战胜凶恶歹徒的勇猛,总而言之保卫工作存在时间长、压力大,危险系数高的矛盾。在企业改革发展过程中,多数人认为保卫工作不重要,可有可无,无足轻重,导致保卫人员随之认为自身的岗位价值就相对较低,自卑心理相对较重;此外,还有一部分保卫人员,并不重视自身的工作,认为工作环境差,突发情况多,日常加班多,危险性大,待遇低,挣的少,付出与收获不成正比,导致部分人员工作不在状态,工作积极性不高。

2、加强煤矿企业保卫人员思想政治建设的途径

2.1、加强思想政治培训建设

企业在进行实际发展的过程中,要想使保卫人员得到更程度的发展,并且紧跟时代的潮流,就要对保卫人员的思想政治培训进行进一步加强,进而使保卫人员的思想政治素养得到根本性的提升。思想政治工作跟得上,加强思想政治相应的培训,可以使保卫人员对于企业的归属感和认同感进一步增强,还能使保卫人员的工作积极性得到进一步提升。继而使保卫人员对以往的工作作风进行改进,使爱岗敬业、严格履职的工作氛围得以进一步营造。企业在进行实际培训的过程中,还要对保卫人员的业务工作技能进行进一步的强化,使其业务能力得到提升,确保其在面对一些突发案(事)件时,可以保持客观冷静,沉着应对。要对保卫人员进行定期的政治学习安排,将党和国家相关法律法规有关企业内保工作的各项规定能够得到有效贯彻和落实,要注重思想引领和业务工作双并重原则,对培训过程和培训结果进行考查和检验,对培训工作中存在的问题进行及时改进。同时,要定期开展突发事件应急演练,定期进行保卫队伍拉练,始终使保卫队伍保持在临战状态,确保发生突发事件能够得到及时有效的处置。企业还要对保卫人员思想政治考核体系进行进一步的完善,对学习的目标进行进一步明确,将思想政治教育科学化、规范化、流程化,切实使保卫队伍整体思想政治素养提高上来。

2.2、加强针对性的思想工作建设

煤矿企业在保卫人员思想政治工作进行建设的过程中,必须要保证培训的人性化,对培训的实际效果进行高度重视,并且坚持以人为本的培训思想,对保卫人员群体和工作性质进行认真研究,对他们反映的问题和意见进行认真的听取,因势利导,分类化解,使保卫人员进一步积极参与到思想政治工作的建设中来,最终提升企业保卫工作的凝聚力、向心力和战斗力。要增强保卫工作的荣誉感,要对保卫工

作的重要性进行肯定和重视,要把地面安全稳定工作与安全生产工作放在同等重要的位置来统筹部署,进一步激发保卫人员工作的积极性、主动性和创造性,进而将保卫人员的在安全稳定中的重要作用全面发挥出来。要切实提升保卫人员的职能地位和薪酬水平,要真正保证保卫人员加班、轮休、年休、补贴、津贴等各项薪资福利待遇的落实,做到要与其他岗位员工同等收入,进而使保卫人员进一步对自己的工作认可。与此同时,煤矿企业要做好特殊群体一人一事的思想政治工作,在抓整体思想政治教育的同时,还要对保卫工作人员的关心更进一步,要针对保卫工作和保卫人员中一些生活困难、家庭矛盾、个人脾性进行针对性的思想政治工作,对特殊群体保卫人员的心理和家庭进行实时的关心,对每一个人的思想以及认知进行了解,对其实际的社会关系以及家庭情况进行全面地了解,进而将一人一事思想政治工作做好,化解矛盾,理顺情绪,使保卫人员的爱岗敬业意识进一步增强,使企业与保卫人员的距离进一步被拉近,使保卫人员可以更好的投入到工作之中。

2.3 加强思想工作中正向激励建设

煤矿企业要对保卫人员思想政治建设工作中的激励作用进一步的重视,并且加大激励作用的发挥,企业领导人要从思想上高度重视保卫工作,从行动上落实保卫人员各项待遇,特别是利用春节、国庆、元旦等保卫人员工作最忙碌的节点,加强对保卫人员的走访慰问,真正理解和肯定他们工作的辛苦,落实各项保障待遇。二是企业领导人要加强亲自参加保卫工作重要会议,亲自对保卫重点工作进行安排部署,定期听取保卫工作汇报,帮助解决保卫工作中存在的难点问题,进一步增强保卫人员的归属感,增强干好工作的信心和决心。管理人员在实际工作过程中,必须坚持公平公正、将心比心、换位思考,对工作任务重、工作压力大的保卫人员多体恤、多关怀,真正让吃苦的人吃香,让实干的人实惠。要加强对保卫工作中先进典型人物和事迹进行专题宣传报道,弘扬正能量,让大家都学有标杆,比有先进。对保卫工作中成绩突出、见义勇为的一些保卫人员进行重奖。进而使保卫人员的荣誉感和责任感得到增强,使保卫人员更好地投入到企业的保卫工作中来。以思想建设引领企业文化,以企业文化带动思想建设,真正使保卫工作更好地服务于企业发展,为企业发展保驾护航。

3、结语

总而言之,本篇文章主要对加强煤矿企业保卫人员思想政治工作的途径进行了深入的探讨和分析。随着社会经济的不断发展,我国也进入到了一个崭新的时代,而对于煤矿企业的保卫工作人员,其也发生了翻天覆地的变化,要想使保卫安全得到进一步的提升,首先最重要的一点,就是进一步加强保卫人员思想工作,其次是加强针对性思想建设和正向激励引导,以保卫工作实际为主要出发点,进而使保卫人员的思想认识得到根本性的提升,使工作积极性、主动性得到进一步增强,为企业营造安全稳定的发展环境,保障企业正常生产经营秩序。

参考文献

- [1] 刘保玲. “互联网+”背景下高校辅导员思想政治教育工作途径探索[J]. 农村经济与科技, 2020, 31(16): 261-264+295.
- [2] 原杨芳. 加强基层员工思想政治工作的方法与途径[J]. 中小企业管理与科技(中旬刊), 2020(07): 84-85.

刍议小学班主任德育工作的创新策略

陈雪清

(广东省惠州市惠阳区秋长善美小学 广东 惠州 516000)

[摘要]在素质教育的背景下,德育工作成了教育工作的重要组成部分。只有做好德育教学工作,才能促使学生健康成长,成为一名优质的人才。作为小学班主任,就要认识到德育教学的重要性,不断提高自身的综合素质,实现德育工作的创新,提高教学质量与效率。

[关键词]小学;班主任;德育工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.418

引言

现阶段,小学班主任德育工作还存在着一些问题,比如教学手段单一;缺乏丰富经验;影响因素较多多等等,都严重阻碍着德育工作的高效开展,阻碍着小学生的健康成长。因此在今后的工作中,就需要针对这些问题,提出切实可行的解决策略,为德育教学保驾护航。

一、存在问题

(一) 教学手段单一

虽然很多学校已经开展了德育工作,但是还存在着一些问题,导致效果不够显著。其中教学手段单一,就是主要问题之一。第一,班主任不仅要展开班级管理的工作,还要展开教学工作,本身任务就十分繁重。而将德育工作的重任,也交给班主任承担,因此很难投入太多的时间与精力,进行备课、引导,导致教学效率低下。第二,对于低年级的小学生来讲,每一位学生都有着自己的个性与特点,需要采用个性化的教学方法^[1]。然而很多班主任,仍旧采用着灌输式的教授方法,无法吸引学生的注意力,引起学生的认知,最终导致很多学生都产生抵触心理。第三,德育工作的开展,不仅需要课堂上的理论教学,还需要课后的实践教学。然而很多教师都忽视了课后实践,缺乏实际生活的引入,很难取得显著的功效。

(二) 缺乏丰富经验

德育工作的开展,需要不断的总结与反思,才能提出高效的教学策略与方法。然而由于很多班主任,本身就缺乏丰富的教学经验,其专业理论也比较片面。因此对德育的理解不够透彻,教学经验也比较少,导致教学流于形式与表面,脱离了原本的目标与要求。此外,在德育教学中,班主任处于主导地位,学生处于被动地位。整个教学为单方面的说教,缺乏耐心指导与积极引导,增加了学生的理解难度。

(三) 影响因素较多

小学班主任的德育工作,会受到家庭、社会、校园等环境因素的影响,因此很难实现德育工作的主动性与积极性。比如学生之间的个性差异较大,而很多班主任都无法与学生展开深入的互动交流,去关怀学生,引导学生,帮助学生,导致学生的参与性与配合性低下^[2]。此外,学校的基础设施不够完善,家庭的配合力度较差,整个社会的环境比较复杂等等,也会阻碍德育工作的开展,增加工作难度。

二、创新策略

(一) 转变思想观念

低年级的学生,是非常需要教师呵护、帮助、关怀的。因此在德育工作中,作

为班主任,就必须先转变自身的思想观念,为学生送去更多的关怀与呵护。首先,可以通过班会、家访、专题讲座等,定期与学生、家长展开深入的互动交流。不仅要了解每一位学生的心理特点、学习情况,还要了解其家庭情况,然后建立个性化档案。其次,班主任要将主体归还学生,还要尊重与发挥学生的主体性^[3]。与学生交流互动中,要始终保持微笑,并且站在学生的角度去思考问题。对于学生的提问,要及时给予答复,才能逐渐赢得学生的信赖与尊重。最后,班主任不仅要在教学与管理中,给予学生更多的关怀、温暖、鼓励与支持,还要在实际生活中,给予学生更多的帮助与呵护,多注意学生,揣摩学生的心理。从转变学生的态度,提高学生的认知开始,来展开德育教育工作。

(二) 创新工作方法

在小学班主任德育工作的创新中,通过工作方法的创新,也是重要的组成部分。首先,借助信息技术。为了加深学生对德育内容的了解与认知,就必须采用简单、形象、生动的形式,来吸引学生的注意力,调动学生的积极性。而通过现代化信息技术的应用,就可以满足以上要求。比如多媒体技术、微课视频、电子白板、在线课堂等等,都可以将复杂、抽象的内容,以图片、视频、声乐等形式呈现出来。在吸引学生注意力的同时,传授更多的德育知识与内容,提高学生的认知。其次,采用趣味方法。比如比赛竞赛活动、角色扮演活动、游戏活动等等,都可以带领学生在寓教于乐中,收获更多的德育知识与内容,来养成良好的习惯与态度,健全自身的人格与品质。最后,结合实际生活。将实际生活与德育教学紧密结合,不仅可以拉近德育与学生之间的距离,还可以拓宽学生的眼界与思维,丰富学生的知识结构。因此教师就可以结合实时新闻、热点话题、实践探究等方法,实现理论与实践的结合,带领学生健康成长。

例如在实际教学中,教师就可以定期组织“模范小标兵”“文明小学生”等活动的开展。鼓励学生在学校尊重师长,与同学和睦相处;在家里孝敬父母,帮助父母干一些力所能及的家务。并且要求学生之间相互监督,教师与家长进行密切互动

与综合评价,来调动学生的积极性与主动性,强化学生对德育内容的理解。

(三) 营造良好环境

家庭环境、校园环境、社会环境,对于小学生的健康成长,有着非常深远的影响。因此还需要通过良好环境的营造,来实现德育工作的创新。首先,营造良好的家庭环境。作为班主任,要借助QQ群、微信群、钉钉群等移动终端,与家长进行密切的互动交流。引导家长为学生树立良好的榜样,灌输正确的知识、思想、情感,让学生感受到温馨、和睦。其次,营造良好的校园环境。可以借助校园广播、宣传栏、专题讲座等途径,进行优秀事迹、模范人物的宣传,鼓励学生模范与学习。还可以定期利用各种节假日,进行德育宣传。如植树节、雷锋日、国庆节、建党节、教师节等等,都可以开展一些主题活动,鼓励学生踊跃参与,来营造民主的校园环境。最后,营造良好的社会环境。班主任要联合校园领导,进行周边环境的整治。比如聚集在校园的社会青年、胡乱摆设的摊点、黑网吧等等,避免周围环境对学生带来的影响,来为小学生营造一个健康的校园周边环境,实现德育工作的高效开展。

结语

综上所述,在小学班主任德育工作的创新中,可以通过转变思想观念;创新工作方法;营造良好环境等策略,来保障德育教学的有序、高效开展,为学生传递健康、正确的知识、内容、技能、情感、道德等,带领小学生健康成长。

参考文献

- [1]彭婉.小学班主任德育工作的创新研究[J].软件(电子版),2020,(2):176.
- [2]张有珍.小学班主任德育工作的创新策略研究[J].科教导刊-电子版(中旬),2020,(1):62.
- [3]刘慧琴.浅谈小学班主任德育工作的创新策略研究[J].文渊(高中版),2020,(1):841.

新时期小学班主任德育工作策略探讨

欧阳碧彝

(广东省肇庆市广宁县五一小学 广东 肇庆 526300)

[摘要]小学阶段是学生学习阶段的初始阶段,是学生人生观形成的关键时期,对于班主任而言其在学生这个阶段的发展起一个关键性的作用。小学班主任在班级管理中对学生的德育教育的渗透能够促使学生在小学阶段有更为出色的发展,在新时期教学阶段中作为班主任应该调整自身的班级管理方式,在班级管理中能够引导学生形成正确的思想观念,使学生在小学阶段能够积极健康地成长。因此在本文中笔者结合自身的班级管理经验,探讨一下如何在新式进行德育教育工作。

[关键词]新时期;小学班主任;德育教育;策略探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.419

一、引言

小学阶段学生因为自身的思想观念处于一个发展的阶段,学生自身容易受到外界环境的影响,作为教师应该学会引导学生,学生在这个阶段受到外界的影响,对于学生思想观念的影响比较深刻,并且对于学生今后的发展也会产生一种消极地影响。因此作为班主任在班级管理中应该以立德树人为目标进行教学,在小学班主任管理当中渗透德育教育,促进小学解阶段的学生能够形成正确的思想观念,为今后的发展奠定坚实的基础。

二、新时期小学班主任德育教育开展的必要性

在新时期的发展中,德育教育是一个重要的因素,德育教育其主要目的就是培养学生的思想品德,为现阶段的学生树立正确的思想观念。小学阶段是学生发展的关键时期,在这个阶段是学生行为习惯养成的重要时期,班主任在学校中对于学生的影响比较深刻,因此作为班主任在班级管理中必须要渗透德育教育,德育教育包含许多方面,其首先是能够让学生能够形成一种爱国主义情感,在学习当中让学生形成良好的品德,在学习的过程当中能够让学生形成一种正确的学习态度和态度。小学阶段的学生其自身是比较活泼的,因此在班级活动当中我们应该学会引导学生,在班级活动当中通过德育教育培养学生正确的思想观念,在发展当中让学生形成一种良好的品德。同时在班级管理当中通过德育教育的渗透能够提高德育教育的管理效率和质量,通过德育教育能够让学生学会去约束自己的行为,在班级当中形成良好的氛围,同时在班级当中每个同学都有正确的思想观念,学生能够共同努力和发展,在班级当中同学形成一种团结的意识,提高学生团队归属和认同感,为学生的发展奠定坚实的基础。

三、班主任如何在新时期渗透德育教育

(一) 构建了良好的师生关系,注重学生健康积极地成长

小学阶段的学生在学习历程当中其自身需要正确的引导,学生在这个阶段心理承受能力和分辨能力都是有限的,作为教师应该学会去引导学生。作为教师应该更加注重学生的成长环境,为学生构建一个好的氛围,在班级当中班主任不仅需要注重学生的学习成绩,还需要了解学生的实际情况,在班级活动当中教师应该和学生建立一种良好的关系,在德育教育渗透的过程中,学生和教师之间有一个良好的关系能够帮助教师更好地渗透德育教育。

作为班主任需要在班级当中经常和学生进行互动,在课间活动当中教师应该经常融入学生当中了解学生的想法,像是在班级中部分学生因为一些原因情绪上存在问题,教师和学生在进行沟通和交流的过程中能够了解到学生的实际情况,从而有效地开展针对性地管理活动。在班级中班主任和学生之间建立良好的关系也会更方便班主任渗透德育教育工作,在活动当中学生对于班主任的行为较为信服,所以在班级管理中学生能够遵守班主任的教导,在学习生活中形成良好的思想观念。其次是班主任能够指导学生如何在学习中完成一些活动,像是同学之间如何构建良好的关系,在班级当中同学之间应该怎样共同进步等等。

(二) 开展实践性活动,构建良好的班级氛围

在班级当中教师渗透德育教育是需要一个好的班级氛围,在班级中每个学生都是主体,在班级当中渗透德育教育是需要班级学生共同参与进来的,所以在班级活动当中我们应该带领学生进行一些实际性的活动,对于我们每个人来说在发展的过程中应该注重班级氛围的构建,让学生可以在班级活动当中提升自我。比如我们可以在班级当中举办一次小组手抄报比赛活动,让班级学生能够在小组活动学会合作,我们可以以自己家庭为主题进行制作,让学生在小组当中用一张报纸去表达小组的整体思想,在这个过程中需要每个学生进行配合,让每个学生的思想和观念在报纸上体现,在这个过程中每个学生都会进行配合和协作,并且学生在交流的过程中也会交流到自己的家庭,每个家庭都是不一样的,但都充满了幸福的氛围,学生能够在活动当中让学生能够想到自己的父母,让学生能够体会到自己父母为自己的付出,从而实现我们活动的目的。

(三) 用爱感化学生,走进学生的心灵

在班级管理当中作为教师应该用爱去感化学生,在班级管理活动当中用自己的爱去影响学生。班主任在班级管理中各项活动,其是与学生之间关联的,像是在班级的卫生问题,班级的安全问题,学生的学习成绩等等。在实际管理活动当中,班主任可以对每个学生的成绩进行一个分析,然后和学生进行交流,与学生说明一下自身存在的问题在哪里,让学生及时调整自己的状态,或者在班级中教师能够及时规避那些安全隐患,同时在班级当中给学生创设一个好的环境,让学生能够在活动当中得到感受教师的付出,从而让学生在班级活动当中去更加用心的参与,从而提高学生的思想品德修养。

四、结束语

综上所述,在班级活动中作为教师应该不断渗透德育教育活动,在班级中每个学生都是主体,我们应该学会去引导学生中每个学生,促进学生在班级活动中有更为出色的表现,在小学阶段培养良好的思想品德,为学生今后的发展奠定坚实的基础,让学生能够有更为出色的表现。

参考文献

- [1]曾美婷.提升小学班主任德育工作有效性的创新策略研究[J].创新创业理论与实践,2020,3(11):167-168.
- [2]梁亮.互联网时代小学班主任德育工作中存在的问题及解决措施[J].才智,2020(09):175.
- [3]马海霞.网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策[J].西部素质教育,2019,5(13):40.
- [4]许琼.新时期小学班主任德育工作策略探讨[J].现代商贸工业,2019,40(21):206-207.
- [5]沈丽荣,岳莹莹.新形势下小学班主任德育工作有效开展的策略[J].华夏教师,2019(05):83-84.