

家校共育一体化探索与实践

徐武

(南京市第九中学 江苏 南京 210018)

【摘要】学生从初中进入高中，正处于青春期成长发展最重要阶段，好的教育引导有利于学生形成正确的人生观、价值观。高中三年学校德育教育必不可少。然而，家庭教育更是重中之重、不可或缺。苏霍姆林斯基说：“教育的完善，它的社会性的深化，并不意味着家庭作用的削弱，而是意味着家庭作用的加强。”高中阶段，孩子成长关键期，家校共育作用巨大，一体化可使学校、家庭教育效果更好更优，家校合作真正落到实处。

【关键词】家校共育一体化；时段同步；主题同步；措施同步；家校共育新途径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.1174

时代不同了，新时代教育出现很多新问题，产生诸多新挑战。不少家长跟不上教育步伐，缺乏合理的观念和方法，难以适应这些新挑战。面对孩子成长过程中这样那样的问题，常常感到无助、彷徨。家校共育一体化，能较好地有助于解决这一问题：将学校教育延伸到家庭教育，将家庭教育依托于学校教育。两者相辅相成。学校教育在家庭教育中得到进一步的体现、巩固，家庭教育在学校教育的影响和推动下得到进一步的实施、扩展。要实现家校共育一体化，应做到三个方面同步：教育时段同步；教育主题同步；教育措施同步。

一、教育时段同步

家庭教育和学校教育可在很多方面很大程度上同步。在整个高中阶段，学校会根据不同时期、孩子不同成长阶段策划开展不同的教育活动。班主任可根据班级文化建设需要，充分利用好这些时间节点，指导或引导家长一起配合。主要包含两个方面：紧扣学业教育方面的，如高一入学教育，高一升高二入级教育，高二升高三入级教育等；紧扣成长责任、品行操守、家国情怀方面的，如高一入学军训、每年的教师节、国庆节，每年母亲节和父亲节等。教育时段同步，能确保学校对家庭教育指导帮助及时规范有效，符合孩子成长教育规律。

二、教育主题同步

每个时间节点都可挖掘出一定的教育价值。一次活动，一个主题。高一阶段有三个重要的特别的时间节点，涉及的主要对应主题是：高一入学军训~国防教育，培养高素质等；入学教育~习惯养成教育等；高一升高二入级教育~学习方法如何进一步改进。高二阶段有两个重要的特别的时间节点，涉及的主要对应主题是：学农~培养劳动观念，进行艰苦朴素的传统美德教育；高二升高三入级教育~怎样进一步提高学习品质。高三阶段有三个重要的特别的时间节点，涉及的主要对应主题是：元旦新年~18岁责任教育；成人仪式暨百日冲刺誓师大会~进一步强化成年公民责任意识，鼓舞高考士气；高考后毕业典礼~校园文化传承和发扬，人生新的生涯开始。其他时间节点及对应主题还有：教师节~尊师重教；国庆节~热爱祖国；母亲节父亲节~感恩父母等。教育主题承载着深刻的教育内涵。每个主题引出的有关活动，可形式多样，不拘一格。可以是学校层面的较大的有组织活动，也可以是班级层面的小范围活动；可以是一次主题演讲，也可以是一个问题探讨；可以是老师亲自发起，也可以是班级、学生倡议。由此，学校教育不断推进，家庭教育也有了更多的抓手。

三、教育措施同步

有了时间节点，有了教育主题，围绕这个主题举行有关活动，学校、班级教育措施肯定会紧紧跟上，家长应“乘着东风、顺势而为”。如军训后，班主任布置孩子写一篇军训体会，家长可否欣赏一下、再交流交流？入学教育，班主任提出习惯养成教育的重要性，家长平时对孩子在家里的督促能做到吗？母亲节到了，班级提出倡议，每个同学回家为父母做一件家务事，家长能否给予积极的评价？这些交流、督促、欣赏、评价等，无一不诠释着家庭教育的智慧，在这一个个用心编织起来的教育行为中，学校教育得以在家庭教育中延伸，家庭教育也有了更厚实的土壤，教育效果一定能达到最大化最优化。

案例：2018-2019学年我任高三一个班班主任。2019年元旦过后，同学们18岁了。同学们长大了吗？新年第一天来上课，我给同学们写了一篇文章，做了一次富有感情的演讲，《2019，我们来了！》，以此触动同学们努力学习，有责任，有担当！奋勇拼搏，迎战高考！

挥别了2018，我们迎来了2019！

2019，我们18岁了！

2019，我们应该长大成人了！

再过156天，我们就要走进高考的考场，这是我们真正长大成人的第一次洗礼！我们应该勇敢面对、百折不挠！

昨天，我们可能彷徨过；明天，我们应信心百倍！因为我们18岁了！

昨天，我们可能懈怠过；明天，我们应勤奋不懈！因为我们长大了！

18岁，是责任；18岁，是担当！

这责任里，有自己，更有疼你爱你的父母、严格要求你的老师；

这担当里，有班集体，更有培养你的母校、你热爱的祖国！

苦读寒窗十几载，迎战六月少年志！

高三，我们不能浑浑噩噩！高三，我们不能没有斗志！

新年了，同学，我想送给你两样礼物：一是信心，一是恒心。

唯有信心，方能迈开脚步。“恢弘志士之气，不宜妄自尊薄。”

只有恒心，才能走向成功，“骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍。”

同学们，让我们抖抖身上的灰尘出发吧！

丢下这样那样的分心，重拾梦想；

抛掉这样那样的懒散，奋勇启航！

演讲后，我布置家长就这个话题跟孩子交流，进一步鞭策他（她）们，第二天，向家长征集一些和孩子的交流，家长群里分享。其中一个孩子是这样说的：“我很感动！触动我的是美好的情感。18岁了，我要守住属于我的美好品德，不断完善自己。我要始终心怀美好的理想，这是我人生向上的动力；对于即将来临的一模直至高考，我的想法是：心态稳定放首位。有针对性地加强弱科的提升，寻求适合自己、稳定发挥、争取提高成绩的途径。”这次教育活动，家长们很配合，反应孩子们很受教育！都觉得和孩子们交流找到了话题！有家长说：这是给予孩子们心灵的滋养，很有必要！跟着学校走，跟着老班走，我们对孩子的教育有了“方向”。

四、结束语

家校共育效果如何，班主任起着非常关键的作用！班主任可根据需要抓住时机、趁热打铁，指导帮助家长进一步采取适当的教育方式，甚至还可以邀请家长到学校来参与到教育活动中！

2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上指出：办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家校共育一体化，适应时代发展，是一个行之有效的家校合作新途径。家校共育一体化，不仅有助于教育合力的形成，更有助于师生关系、教师与家长关系、孩子与父母关系的和谐。

农村少先队工作存在的问题及对策

黄环

(广西省钦州市浦北县小江街道沙江小学 广西 钦州 535399)

【摘要】少先队组织是基础教育不可或缺的重要组成部分。少先队组织在启发、促进少年儿童自我教育方面具有巨大的、特殊的、不可替代的作用，是学生接受理想信念教育、革命传统教育、爱国主义教育，培养创新精神和提高社会实践能力的第二课堂。但是由于种种原因，目前的农村学校少先队工作存在着很多问题，已严重影响了学校教育的方方面面。基于此，本篇文章对农村少先队工作存在的问题及对策进行研究，以供相关从业人士参考。

【关键词】农村；少先队工作；问题及对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.1175

引言

少年儿童是祖国的未来，民族的希望。习近平总书记指出：“孩子们成长得更好，是我们最大的心愿”，“各级党委和政府、社会各界都要关心爱护少年儿童，重视支持少先队工作，为少年儿童办实事，让孩子们成长得更好。”①在少先队组织中，孩子们成长得更好，离不开少先队辅导员的科学辅导和引导，这也决定了少先队工作需要建立一支高素质的专业化的少先队辅导员，尤其对与少先队员接触最为密切的中队辅导员提出了挑战。

一、农村少先队工作存在的问题

首先，农村少先队辅导员大部分为兼职，没有专职的少先队辅导员。且现在辅导员的工作量比以往大，辅导员们能用来钻研的时间很有限，工作难以做得细致，外出学习、交流专业知识的机会比较少，因此，他们缺乏正确的理念和丰富的工作方法，严重限制了少先队工作的开展。其次，受当地资源限制，少先队工作的形式较单一，层次较浅，以主题教育、口头说教为主要活动形式，严重打击了少先队员参与活动的热情，致使少先队活动效率提升困难。

二、农村少先队工作的开展对策

2.1健全组织机构是做好少先队工作的重要保证

俗话说：一根竹竿容易弯，两根竹竿折不断。要搞好少先队工作，仅仅靠大队辅导员一个人单打独斗、单枪匹马是不可能成功的。只有抓组织建设，将那些热爱少先队工作，想干事、会干事、能干事的老师和学生选拔出来，组成一个分工明确又精诚团结的团队，发挥团队的合力，才能将少先队工作开展好。相信大家对接乐团并不陌生，少先队组织（大队部）其实就是一个交响乐团，组织里的每位成员就像乐团里的团员，任何一个团员即使再优秀，也无法独立完成整个篇章的演奏，只有团结一心、协调合作才能演绎出精彩的乐章。所以说要搞好少先队工作，抓好组织建设非常重要。

2.2创新农村少先队活动形式，丰富农村少先队员课余生活

少先队活动不只是讲课、学习、做笔记、谈感想。如果仅是以上活动形式，那么，少先队活动的道路必将越走越窄，最终走进一条死胡同。在开展农村少先队活动时，辅导员必须积极开拓思维，与本校其他有经验的老师、其他学校的少先队工