

提升城市外在形象,后期进行养护管理是为了使园林园艺建设能够持续为城市环境建设发挥作用。园林园艺的设计施工以及养护管理是整个园林园艺建设的主要内容,其施工阶段是一个短期工程,而后期的养护管理则是一个长期坚持的工程,在此过程中会投入大量的人力物力以及财力,园林园艺的施工质量深刻地影响整个工程的美观效果,而后期养护管理能够影响园林园艺工程建设的实用性和美观性,园林园艺施工与养护管理作为两个相互联系、相互作用的环节,有机的结合在一起可以为城市的生态环境建设做出很好的贡献,而且园林园艺施工与养护管理要运用科学的手段合理布局搭配,使园林建设更加美观,提升其生态价值。

三、园林园艺养护管理技术

3.1 施肥技术

在进行园林园艺养护管理中,施肥方法根据植物的种类和生长期不同也会有差异。根据移栽的植物苗木种类,在移栽之前要将土壤施入一定的有机肥料,使土壤中的营养能够满足移栽后植物生长的需要。通常,生长旺盛期苗木需要的有机肥量很大,生长后期会逐渐减少其需求,所以移栽前的施肥是非常重要的。在园林园艺施工养护中,如果要用速效肥,应该按照标准进行,不能影响植物的正常生长。科学合理的施肥能够使园林植物更好的生长。

3.2 科学合理、人性化地做好园林规划设计

在城市园林建设过程中,园林规划设计作为首要工作,其重要性显而易见。园林规划设计应充分结合当地气候特点、栽植地土壤特性、植物的生长习性以及园林美学等因素,科学合理地做好植物种类的选择和配置,比如植物栽植密度应适宜,种植密度过小达不到理想的绿化效果,种植密度过大时不仅浪费植物材料,还会影响植物的健康生长,提高病虫害的发生概率。所以,科学

合理的园林规划设计,既要满足绿化的短期视觉效果又要兼顾长远利益,这样既能在很大程度上减少养护管理的工作量和费用,又能使得园林景观功能得到最大化发挥。

3.3 成立专项资金,培养专业人员

完善资金保障制度,为园林绿化养护管理工作的正常开展提供资金保障。在此方面,应坚持园林绿化的专项资金管理制度,做到专款专用;利用信息化技术方法,对每笔资金的流向进行跟踪管理;针对园林绿化的长久性特征,建立持续性的资金投入方案,做好每个阶段的资金预算工作;对苗木品种数量、投入材料、水肥等,实施量化管理办法。在确保各项养护工作正常开展的前提下,减少成本浪费,缓解资金供应压力,尽可能做到资金的优化利用。在做好资源统筹的同时也应关注设备管理,定期检查水泵、水车、割灌机、修剪机等机械设备的使用状态,及时进行检修或购进新设备,以满足园林绿化养护管理的物资设备需求。

四、总结

园林绿化施工不仅能够实现城市人们接近自然、感受自然的愿望,同时能够为城市的发展提供一个良好的空间环境,也是提升生活质量的重要举措。在园林绿化工程施工建设中,加强养护管理工作十分必要,是进一步实现绿化功能的关键。

本文以此为出发点,从园林绿化养护管理存在的问题出发,并在此基础上指出了相应的解决措施,希望为今后的养护管理工作起到帮助作用,促进工作的顺利开展,为城市提供最佳的园林绿化空间。

参考文献

- [1] 余银山. 园林园艺施工技术要点及其养护管理对策[J]. 低碳世界, 2016(30): 226-227.
- [2] 王玉珍. 园林园艺施工关键技术与养护要点分析[J]. 现代园艺, 2017(18): 203-204.
- [3] 佚名. 园林园艺施工与养护管理技术[J]. 种子科技, 2018, v. 36; No. 254(08): 73+77.
- [4] 闫加宁, 杜庆洋. 园林园艺施工与养护管理技术[J]. 乡村科技, 2017(13): 37-38.

信息化促进中小学教育管理案例分析

郝黎兵

(山东省宁阳县文庙成人教育中心学校 山东 宁阳 271400)

摘要随着信息技术的发展,该项技术正在被诸多领域,具体涉及科教、文化、体育、教育,这些技术深刻影响着人类的工作、生活以及个人提升,信息化为人类的生活带来了无尽的可能。本文以MS为案例对信息化促进中小学教育管理的作用进行分析,并提出中小学教育管理的优化策略。

关键词信息化; 中小学教育; 教育理念; 教育策略

DOI 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.056

为了达到学校资源合理化利用,借助优势化的信息技术,实现中小学教师与学生的科学文化素养和信息处理能力。那么,中小学教育就需要全面强化教育信息化的能力与水平,展示学校信息化的办学特色,提高教学质量和科研水平,创新教育理念,促进管理水平提升。本文以MS为案例进行具体的分析。

一、我国教育管理信息化建设的现状

回顾教育信息化建设的起源,1950年左右,我国的教育界出现一个词,“电化教育”,在这一词语出现之后,幻灯投影、广播电视、视频录像,画面剪接技术,随着教育信息化技术的发展,中小学教师与学生教育信息化的了解也有了更为清晰的认识。在信息化技术的推动之下,我国对教育的信息化投入更多的人力与物力,并且在其发展过程之中,树立信息化教育的宗旨与使命。

(一) 学生信息化的管理平台覆盖面较小

中小学学校的诸多事务均以学生为中心,学生是学校教育的教学主体,学生的成绩会成为鉴别学校管理水平重要因素。学生管理是集招生环节、教育教学、课程培训等的流程,而信息化管理的时间则是覆盖学生从入校到离校的全流程,其中涵盖学生学籍管理、党团员关系结转、毕业就业等事务管理。

(二) 教学内容的信息化现状

MS学校的教学内容信息化秉持着教学目标计划信息化和课堂教学与知识体系化的教学原则。在教学计划的信息化方面,通过借助信息化技术,对MS学校教师的教学目标与学生的教学任务明确规定,而与之相匹配的教师的教学目标与目标制定对于立体式完善中小学生的课堂知识理解能力。而在中小学生学习网络课程,MS学校借助课堂教学,项目课程、教学方式,教学流程,进一步提升中小学生的教学标准,充实图书馆资源,并将图书馆资源面向学校的教学主体,充分利用中小学生的教育资源。

(三) 网络课堂的现有成果

据MS学校的官网数据,该校当前的教师群体的93.5%左右开展网络课堂的教学形式,网络课堂的学科利用率基本实现81.5%。当前MS学校本部资源库其中包括65330件,其中包含3455套教学课程的课件,其中包含145件各门学科的课堂教学材料。以上的统计数据显示,该校在教学内容的信息化建设在网络课堂的教学之中已取得阶段性的突破。

二、信息化背景下中小学教育管理的新理念

(一) 建立全覆盖的教学管理信息化平台

教学管理平台能够处理的信息包括学生信息搜索、教师专业查询、课程安排时间、学生选修课程、学生课程成绩查询、教师试卷批改与试卷成绩录入等。利用校园局域网实现对中小学生的信息化管理,从而提高MS教学质量。借助信息化教学管理平台,借助当前MS学校具备的教学软件以及师资队伍,为学生创造更为轻松的学习环境,从而实现对中小学教育管理信息化建设的全覆盖。

(二) 提升学校信息化的保障机制

由教育信息化的角度而观之,教育信息化在中小学学校依然面临着师资队伍理解偏差,这就说明教育信息化管理中仍然存在相当多的问题,究其原因,主要是因为教育信息化管理体系保障机制存在漏洞。那么,具体的实施策略可以分为三步:

1. 对教育信息化的保障体系进行规划。首先确定MS学校信息化的发展目标。学校信息化建设成为教育信息化的重要推动力。在对教育信息化的保障体系进行规划的过程,学校可以由上而下制定学校信息化发展目标,并将MS的教育教学的信息化建设的目标归入学校的整体性发展规划之中^[1]。

2. 优化学校教育信息化的配套设施。教育信息化的可持续性发展,具体在于优化学校教育信息化的配套设施的水准,教育信息化的配套设施,一方面解决传统教育管理中教学信息查询费时费力、信息传递信息缺失的问题^[2]。优化学校教育信息化的配套设施,另一方面能够实现教育信息系统高效率、低误差率的运行,实现学校的中小学生的信息化管理,确保教育数据录入、数据信息的加工处理、信息的分析。

3. 强化教育信息化的团队培训。树立“以人为本”的教育理念。此种教育理念与观点,MS学校能够借助更为人性化的制度确定、绩效考核、情绪管理等途径,进一步提升教育信息化的水平。其次,需要为MS学校师资队伍充实信息化的专业人士。根据MS学校教育信息化的标准与要求,MS学校可以从以下的方面培养专业人士,包含网络、教育技术以及信息化技术等技术性专家学者,营造高素质的高校教育信息化的团队。最后是对该团队进行定期与不定期的课程培训^[3]。

参考文献

- [1] 宋和全. 中小学校管理信息化存在的误区探讨[J]. 新课程(下), 2018, 000(010): 255.
- [2] 倪蕾蕾. 中小学校管理信息化存在的误区[J]. 读写算(教师版): 素质教育论坛, 2015(25): 192-192.
- [3] 曹凤玲; 张慧玲; 崔水清; 李传伟; . 浅谈中小学生学习管理中存在的误区及矫正策略[C]// 教师教学能力发展研究科研成果集(第十三卷). 1-2.
- [4] 冯冠祥. 基于精细化管理的小学数字化校园建设研究——以中山市石岐中心小学为例[J]. 教育信息技术, 2017, 000(004): 31-33.
- [5] 冀晓萍. 打造适合学生的教育——广东省中山市石岐中心小学教育改革纪实[J]. 人民教育, 2010, 000(007): 6-12.

作者简介:

郝黎兵, (1967.05-)男,汉族,山东宁阳人,本科学历,山东省宁阳县文庙成人教育中心学校,一级教师,研究方向,成人教育发展思路。