

高中地理教学中如何提高效率

刘建亮

(康杰中学 山西 运城 044000)

【摘要】在新课程实施的背景下,地理学科成了学生高中生涯中较为重要的一门学科。但是地理学科发展的时间短,相关的师资力量还存在欠缺,教师在教学过程中还是采取过去的传统教学方法,这些现状都影响着高中地理教学的发展。科技在发展,时代在进步,高中地理教学也应该紧跟时代的潮流,更新自己的教学方法,提高教学课堂的效率。

【关键词】高中地理; 地理教学; 现状分析; 效率提升

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.745

高中是一个学科爆炸的阶段,学生需要学习的科目非常多,地理作为偏理工科的科目,除了需要学生对地理中的概念,知识点进行理解以外,还需要学生进行灵活的运用。从理解到运用是一个学习深度变化的过程,随着学习目标提高,对教师的课堂效率也有了新的更高的要求。教师应该结合新的科技技术,对自己的教学手段进行不断地创新学习,有效地提高高中地理课堂教学的效率。

一、地理课程

地理课程的主要目标是培养学生的地理素质。地理素质包括地理知识、地理能力、地理情感的整个有机整体。在进行地理课程教学的过程中,需要结合当地的地理特点,和学生的地理需求开展教学活动。随着科学的进步,多媒体信息技术的逐渐普及,教师在教学中能够选择的教學方法也不断地增加,测评手段也不断地提高。新的科学技术能够明显提高高中地理教学中的效率。

二、高中地理教学的现状分析

(1) 学校管理者重视程度不够

学校领导的重视程度直接影响到相应学科可获得经费。地理做研究和实验都是需要经费支持的,目前学校方还是以高考为唯一的价值导向,更加趋向于加教育经费用在语数英三门功课上,一定程度上忽略了地理学科的重要性。

(2) 国家教育投入不高

虽然国家一直在推行素质教育,也在不断地加大政府有关教育的财政投入。国家政府也明白人才对国家发展的重要性,不断地加大有关教育的财政经费投入,但是国家的财政支出也存在一些问题,对于不同地区的财政补贴,并不能完全满足当地的需求。有些特别贫困的地区,政府的补贴对其来说只是杯水车薪,政府应该加大对它的补助力度,给学校教育提供更多的帮助,满足所有学生都能上学的权利。对于比较富裕的地区来说,也是需要政府进行补助的,目的是推进富裕地区的教学手段改革,提高教学的效率,培养更高素质的人才。

国家还应该出台相关的政策,对目前的教育进行积极的引导。鼓励大家投入到教育的事业中,保证教育工作者的待遇。

(3) 教师专业能力差

我国历史上来说地理学科都是属于比较私人小众的爱好学科。从小众的学科变为大众的学习科目,转变的过程中,师资力量并没有完全成熟。许多教师自己也没有上过地理课,但是却要给学生上地理课,导致他没有相应的参照和模板,只能按照别的科目的习惯进行地理学科的教学活动,对于教学方法也没有主动创新的意识,只会按照教材按部就班地讲解,不会对所学的知识点进行补充扩展。

(4) 学生缺乏积极性

在任何科目的学习中,学生都是学习的主体。地理课程许多的知识点,在学生的日常生活中能见到这个现象,却不知道这个现象发生的原理。关于原理的知识点记忆是非常枯燥的,学生自然而然会产生抵触的情绪。而且各种岩层,气候,差别微小,产生的现象差别巨大,如果不仔细进行分析和研究,很容易发生混淆。

三、高中地理教学中如何提高效率

(1) 学校管理者提高自身重视程度

学校管理者负责整个学校的日常管理工作,对教师的日常表现和课堂的效果进行考核和管理。他们重视高中地理教学课程的同时,能够督促地理教师重视自己的教学课程。学校领导重视高中地理教学,就会给地理教学提供一定的资金支持。能够给地理教学提供更多的多媒体设备和实验的条件。

(2) 加大国家教育投入

学生是国家社会主义的接班人,优秀的学生才能建设更好的社会,因此在教育方面,国家应该继续加大财政投入,对于不同的地区,提供不同的资源支持。贫困地区注重基础教育设施建设,发达地区注重素质教育,提高教学效率。

(3) 提高教师专业能力

教师是一个需要不断学习,提升自我的职业。在进行教学活动时,要求教师对教学的内容进行总结和完善的,结合新时代的发展,对教学手段进行不断地改良和创新。目前多媒体技术已经非常成熟,地理是反映祖国山川河水的重要学科,有了多媒体的辅助,能够让学生不出门遍览天下景。

(4) 增加学生积极性

新时代课改后,要求教师注重学生的主体地位。学生是教学过程中非常重要的参与者。教师在进行地理知识点和形成原因的讲解时,应该注重课堂氛围的营造,与学生进行积极的互动,调动学生的积极性,让学生主动融入学习的氛围中,主动地进行地理的学习,提高课堂的效率。

四、结语

山体不同的岩质,水中不同的信号,地理不是简单的地点的讲述,而是将整个地区的发展与历史,通过山山水水,不同的气候反馈给学者,任何地理条件都是需要经过沧海桑田的长期变化的。地理教师是教师,也是地理学科的引路人,通过对地理知识的讲述,引导学生对地理产生兴趣,提高地理教学效率的同时,也是为未来的地理学科培养素质人才。

参考文献

- [1] 下兴雷,李敬东.从黑板到交互白板的历史进程一对信息技术与课堂教学整合前景的展望,中国电化教育,2005(2).
- [2] 陈琦,张建伟.信息时代的整合性学习模型一#信息技术整合于教学的生态观诠释内.北京大学教育论;2003(3).
- [3] 黄宇星.信息技术与课程整合策略[J].电化教育研究,2003(1).
- [4] 巧唐文和,刘向永,徐万晋.信息技术与巧程整合的内涵[J].中国远程教育,2003(5).
- [5] 李芒.论信息技术与课程整合的含义、意义及原则[J].电化教育研究,2004(1).

家长如何教育孩子

李惠玲

(新疆生产建设兵团第五师九十一团馨苑幼儿园 新疆 博尔塔拉蒙古自治 833307)

【摘要】家长不仅是孩子的亲人,也是他们的第一任教师,更是孩子最信赖、最新米的人,他们生活在一个环境之中,也是接触最多的人,家长一言一行均在无形之中影响自己的孩子。为此,在孩子整个成长阶段,父母对孩子的影响很大,尤其是在孩子的性格方面和学习成绩方面,对孩子起着至关重要的作用,不管是人生道路坎坷还是平坦,也不管是成功还是失败,家长总是自觉不自觉地把自己的经验或教训,渗透到培养教育子女的目的上。那么,父母作为孩子的教育者,作为孩子生活的引路人,究竟怎样教育好孩子,这与家长的经历对社会生活的体验以及在社会生活实践中形成的人生哲学有直接关系。

【关键词】家庭教育; 家长; 父母; 孩子

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.746

随着社会的发展,家长如何教育和培养好自己的孩子是当今社会的焦点问题。“望子成龙,望女成凤”是每位作家长所共有的心愿,这可以理解,也有共鸣。可是孩子能不能成功与其天赋关系并不大,关键还是在于后天的教育。天赋很难改变,可是有效的后天教育就能弥补学生在天赋上的不足之处。而在孩子整个成长阶段,除了学校教育之外,家长教育也同样十分重要,而且对于孩子造成的影响也是最为持久的,毕竟孩子从小就在家庭中成长与发展。可是,身为家长究竟要如何教育好自己的孩子呢?

一、明确教育孩子的目的、任务和内容

父母教育孩子的目的,是家庭教育活动的出发点和依据,也是教育实践活动的归宿。父母教育孩子的内容、任务,以及教育的方法和手段在,都需要依赖于家庭教育目的而展开,所以在家长教育过程中,家长教育目的明确十分重要,其会对整个教育活动造成直接影响,也是有效指导家庭教育活动实施方向以及能否顺利开展的关键。家长在对孩子进行教育的时候,其教育内容以及任务都取决于教育的目的,而教育任务与内容的设定则是为了更好地服务于家长教育。若缺少教育

目的,整个教育活动自然就会十分盲目,而缺少教育内容以及任务的话,教育目的又无法实现。为此,只有真正明确了家长教育活动的目的、任务和内 容,是父母教育孩子成功的保证。

二、家长要加强自身修养

家庭教育是由父母对孩子实施的教育。在教育过程中,父母应该是主导角色,在整个教育活动中起着主导作用。父母自身修养从某些方面而言会直接对教育成效造成影响,所以家庭教育活动在实施过程中从本质上而言也是如何有效教育与提高父母的问题。家长在这一过程中,首先一定要坚持实事求是的教育原则。孩子犯了错,我们要认识到,并指出来,不隐瞒,不欺骗,实事求是的对待孩子的错误,不能敷衍了事。其次,家长要多读书,多学习。我们家长总感觉自己都是对的,自己教育孩子绰绰有余,相反不是这样,我们很多的知识是匮乏的,就拿普通话说来说吧,很多家长都过不去关,还交给孩子错误的读音,家长自己的字写得就不横平竖直的,还要指导孩子书法,所以说家长不要老摆弄手机,看电视,拿出时间来正儿八经的学习学习,充点电,丰富一下自己的头脑,然后再用来教育孩子,也有这个