

高校体育场馆对外运营中的风险管理

苏 莹

(沈阳师范大学 辽宁 沈阳 110134)

[摘要]2016年10月25日,中国共产党中央委员会和国务院发布了《“健康中国2030”规划纲要》(以下简称《纲要》),“大纲”的颁布和实施,将中国“全民健身”推向了一个新的高潮,它不仅将健康问题上上升到全国层面讨论,而且为提高国民体质、促进我国体育产业发展带来了新的动力。体育保险和体育场馆是体育产业的重要组成部分,在贯彻落实《纲要》过程中发挥着十分重要的作用。目前,越来越多的高校体育场馆逐步对外开放,体育场馆的数量也在逐步增加。然而,随着体育参与的增加,受伤的风险也在增加。因此,高校体育场馆开放过程中的安全问题日益突出。引入有针对性的体育保险,可以有效地改善高校体育场馆开放过程中存在的问题。它不仅可以减少高校财政支出,缓解高校体育场馆伤病纠纷和矛盾,而且可以减轻体育锻炼人员的伤害焦虑,为体育场馆的合理运营和体育保险的蓬勃发展带来新的思路。高校体育场馆和体育保险可以更好地为高校服务,为“全民健身”服务。

[关键词]高校体育场馆; 对外运营; 风险管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.400

1 加强高校场馆运营管理的必要性

1.1 实现场馆可持续发展

我国的高等学校大多是事业单位,这直接决定了高校场馆不同于体育系统和其他系统的特点。高校除了在规划建设初期投入大量的土地和资金外,还需要继续投入资金用于日常维护和购置各种设备,但不能给高校科研工作带来直接回报,高校体育场馆一般由体育院系或全部物业管理,投资回报率较低。目前比较典型的运营模式是建立高校场馆管理中心,委托专业场馆运营公司和企业运营,面对高校场馆多元化的新形势,高校应与时俱进,改革场馆管理模式,实现场馆的可持续发展。

1.2 加强公共体育服务

据“六普”统计数据,我国排名前五位的场馆类型分别是篮球场、全民健身径、乒乓球桌、小操场、乒乓球室(体育馆)等低质量场馆,难以完全满足公众健身需求,与一般有体育馆、游泳池的发达地区相比还有一定差距。在公共体育场馆供给不平衡的情况下,高校体育场馆由国家投资建设,具有明显的公益性特征。通过加快场馆的智能化管理和智能化布局,一方面可以实现场馆在时间和空间上的精确管理,有利于开展教学、开放和承办活动;另一方面可以利用场馆大数据的精准服务,降低运营成本和预测消费者需求,共同提升公共体育服务的质量和效率。

1.3 丰富高校体育文化

目前,大多数高校场馆的功能定位仅限于为日常体育教学、庆典活动和大型体育文化演出提供活动空间。经营活动以业余时间对公众开放为主,场馆业余时间和场地管理粗放,大型体育赛事的策划和组织、场馆冠名权、广告宣传及配套空间开发较为少见,场馆经营收入十分有限。通过加强场馆运行管理,积极策划和举办区域性校际体育赛事,承办各类体育竞赛和文化活动,丰富校内校外体育赛事和活动,既要充分发挥场馆的核心功能,提高利用率,创造商业价值,又要在大学生和青少年中宣传奥林匹克精神,传递体育正能量,加强为社会服务、为学生服务的实践活动,撕下当下大学生“弱不禁风”的负面标签,营造出健康向上的高校体育文化,成为高校全面发展的特色名片。

2 高校体育场馆对外运营风险管理措施初探

2.1 建设高校体育场馆管理信息化、数字化技术手段,为高校场馆开放提供技术支持

目前,我国高校仍然属于国家专项资金管理模式,依靠高校的力量开展体育场馆运营管理技术的开发是不现实的。需要国家职能部门进行全面管理。通过对基于信息化和数字化管理手段的高校场馆数量、容量、安全等问题的统一技术开发和支持,提出了一些建议和意见,平台的建设,使高校管理者和体育部门管理者减轻场馆管理的劳动强度和社会体育健身人员和社会体育组织的盲目性,实现有序预约和有偿使用。高校可以把更多的精力放在提高经营服务质量上,注重健身群众的体验,为健身群众提供更好、更专业的竞技服务。这种精准的管理对策,可以有效解

决高校场馆开放管理混乱带来的低效无序运行,提高场馆运行效率和使用效率,它可以充分利用高校体育教师和学生的丰富资源,为我国大众健身运动的开展提供智力支持。

2.2 在学校主管下,多元化场馆经营权,盘活高校场馆经营、管理、使用与维护各环节

高校作为公益性组织和事业单位,从来就不是经营主体。长期以来,高校的经营管理主要是在教育部门的指导下完成的。因此,高校在进行管理和经营时,很难实现经济、文化、社会等多重效益,这是由市场需求的运行所驱动的。因此,可以引入第三方独立经营,采取委托经营模式,针对性地对体育设施进行经营管理,实现规范、全面、专业、优质的服务,实现收益最大化,保证正常的教学和健身需求满足社会日益增长的健身需求,支持国家文化体育事业的发展。

2.3 加强国家相关政策研制,为我国高校体育场馆的对外开放与市场化管理提供坚实的依据

高校体育场馆对外开放是一种有偿的市场经济行为,不仅具有广泛的市场价值,而且具有多重社会效益。因此,面对社会日益增长的健身需求,加快制定高校体育场馆对外开放政策,是解决社会供需矛盾最快、最经济的解决办法,也是合理配置和利用社会资源的最佳途径。因此,仅限于上述场馆运营中存在的诸多风险分析,最重要的策略就是要求国家有关职能部门进行相关政策研究,通过专门的政策解读和规范,解决高校体育场馆外部经营中的风险,建立可靠成熟的经营模式,提高资金的监管和使用,明确体育场馆经营所涉及的教师、学生和职工的工资制度,特别是体育教师的薪酬标准学生方面,解决高校管理者的顾虑,根据各学校的不同情况,从运行体制、管理体制和财务体制三个层面积极规范,提高我国高校体育场馆对外经营的规范化和运行风险控制。

结束语

高校体育场馆的经营管理,对提高大学生体质健康水平,促进全民健身,营造健康向上的氛围,具有重要作用。如何提高高校体育场馆的综合效益,使其真正与使用需求相联系,与城市生活和产业发展紧密联系,已成为一个重要的理论和实践命题。通过对高校经营管理的现实基础和综合环境的分析,提出了提高复合经营能力、拓展服务领域、拓展配套服务的发展参考路径,建立适合我国国情的高校体育场馆发展模式。

参考文献

- [1] 张杰. 浅谈审美现代性对艺术的推动与危害[J]. 智富时代, 2018(5): 189.
- [2] 江广和. 陕西高校体育场馆供给侧改革研究[J]. 体育文化导刊, 2017(6): 134-138.
- [3] 刘冰. 我国居民消费结构趋势变化及其市场营销分析[J]. 商业经济研究, 2017(15): 32-33.

高职汽车检测与维修专业教学改革实践分析

刘华昌

(私立华联学院 广东 广州 510663)

[摘要]结合现在所发展的形式我们可以知道汽车检测与维修行业在现在社会上是一门非常抢手的职业,随着人们生活水平的逐渐提高,对于汽车的使用也逐渐加大,汽车检测与维修的人员需求也逐渐加大。汽车检测与维修这门课程在高职院校开展的课程当中属于技术性很强的一门课程,所以对于培训人员素质要求也是很高的,也是教学当中需要注意的一项内容。本文通过实际过程中对汽车检测与维修这门课程的教学研究找出其中存在的缺点和不足,并针对这些现象提出教学改革方案。

[关键词]高职院校; 汽车检测维修专业; 教学改革; 实践分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.401

汽车检测与维修作为一门技术性的专业,在教学的方式上需要多进行改善,才会在人才的培养上得到不一样的效果,才能培养高素质、专业性强的综合人才的目标更进一步。所以,在教学的实际方式上一定要加以改革和完善,才能为这一目标打下坚实的基础。

1 汽车检测与维修专业的现状

随着我国现在大力支持培养新型技术性的人才这一政策的提出,全国职业技术学校的建设都在增多,为了响应国家的号召,在我国汽车行业快速发展的推进下,高职院校汽车检测与维修的专业逐渐成为热门,成为高职院校必设专业之一。这门专业看起来热门,选的人比较多,但是在实际的学习中还是需要多努力,因为它不仅是作为一本教科书供大家学习,更是一门实用性比较强的专业。学校的任务就变得更加的艰巨,不仅要教会学生学习书上的专业知识,也要帮助学生很好地掌握汽车检测与维修的技巧,培养出知识与技能全面协调发展的综合型人才。据目前调查情况来讲,我国的汽车检测与维修的人员需求是巨大的,根据调查的结果显

示,早在2009年我国的汽车生产量就达到了1379.1万辆,销售量达到了1363.48万辆,首次超过了美国,我国成了全球最大的汽车市场。这组数据和研究也表明了我国的汽车检修人员的需求量也是在逐渐的加大的,汽车检修的前景在我国是很广阔和值得期待的。

2 汽车检测与维修专业实践教学改革的必要性

汽车工业在当前状况下发展前景是很不错的,但是在有机遇的条件下,也面临着很大的挑战。首先面临的状况是现在的汽车检测与维修的教学模式已经不能够在适应和满足当前社会的发展需求,甚至可以说是表现比较落后,在很大程度上与汽车工业发展的趋势不能保持一致。这不仅关系到我国当前在汽车检测与维修行业的发展状况,也会对汽车工业的发展带来巨大的影响。所以,我们要对当前的汽车检测与维修专业的教学模式进行完善和改革,与实际发展状况紧密结合,将教学中的专业知识运用到实践当中去。只有这样,才能加快推进汽车维修专业实践教学的改革进程,才能很好的为我国汽车检测与维修行业的发展做出优质服务。

3 汽车维修专业实践教学的改革的思路和方法探索

3.1 加快教学体制改革

要想更好的实现我国汽车检测与维修工作的全面推进,就要对高职院校该专业教学进行全面的改革完善。老师要积极地从教学体制,教学内容以及教学的方法入手,对教学过程产生的问题进行全方位的改善,这样才能培养出专业知识与技能协调发展的综合人才。教学改革的改革正是体制的改革,这也是教学改革的前提,更是基础工作。现在要将汽车检测与维修专业的教学模式打破以往的常规状态,根据现在社会发展的实际情况来进行新型的教学模式。也就是将学校中的学习计划定为学习知识和学习技能实践两大方面。可以将学生的学习时间,所以两个阶段,一个阶段是在校学习专业的知识,另一阶段就是要在校外进行实践工作。这样的教学模式可以很好的提高学生的专业水平,为学生以后在社会上的发展也打下了坚实的基础,还能够让学生提前适应社会的工作环境。

3.2 教学内容方面的改革

传统的维修专业课程包括机械设计,机械检修,汽车构造,汽车检测与维修等几十门课程。实践表明,仅仅学会这些专业知识是不够的,而且是十分枯燥乏味的。学生在学的过程中,还需要根据汽车维修行业的岗位需要,和学校实际适当开设的一些时间型课程作为学习的专业目标,更不能忽视德体全面发展,要注重培养他们良好的职业道德和一定的公共交际能力和业务拓展能力,这些才是最实用的东西。安排大量的有丰富经验的技术工人作为学生的指导老师,一起分析并解决车辆故障,手把手教学,使学生学到技术,得到锻炼。增加汽车维修校外实践环节主要是为了检验学生的学习小组,在校外实践的过程中,教师不能够忽略对学生的管理。可以把学生分为几个小组,分配到各个维修环节,实行定期轮岗制度,使学生不至于思想涣散,心不在焉。

3.3 注意改进教学方法

找准方法对学生的教学是非常重要的,在实践教学的过程当中,老师要根据学生实际情况,对自己的教学方法加以完善和改进。同时,老师也可以采用对照实践、分析实践、与模拟实践相结合的教学方法,仅限由老师进行实际工作的演示,然后由学生自己动手,变被动学习为主动学习。将自己变成被老师意志为转移的客观存在的主体,理论联系实际,才能够达到教学的目的。另外,老师在教学的过程中还要注重利用案例教学,这是一种开放式,互动式的新型教学方式。案例教学的方式可以提高学生分析问题和解决问题的能力,从而提升教学的质量。

4 结束语

结合上诉所说的内容,我们可以了解到,实践才是检验真理的唯一标准。汽车检测与维修专业教学课程只有在实践的过程中才能得到真正的学习成效,才能让老师充分的了解并掌握汽车检测与维修的原理,以及实际操作过程中的技巧。学校和老师也应该收集大量的资源来为学生提供一个良好的实践环境,通过在实践过程中指导分析,让学生得到更好的学习效果,使自身的能力得到锻炼和加强。因此,学校在学的过程中要好好把握住发展机遇,大胆的实施教学改革,为我国培养出汽车检测与维修专业人才做出努力和贡献。

参考文献

- [1]何涛.基于产教融合的高职汽车检测与维修专业教学改革实践探究[J].智库时代,2018(48):117-118.
- [2]罗仁芝,黄振宇,李雨露,沈振强.汽车检测与维修专业教学改革探讨[J].中国高新技术企业,2010(01):190-191.
- [3]曹红兵.对高职汽车检修专业教学改革的思考[J].汽车维修,2004(02):6-8.

高职院校诚信教育的现状 ——以某高职院校就业失信现象为例

彭丽敏 王政 余敏燕

(江西现代职业技术学院 江西 南昌 330095)

[摘要]以具体高职生就业失信案例揭露出目前高职院校诚信教育的欠缺,通过剖析就业失信现象存在的原因,提出日常工作中诚信教育的不足之处,进而切合实际提出关于就业失信的一些应对策略及关于诚信教育的反思。

[关键词]就业失信;诚信教育;高职院校

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.402

一、引言

大学阶段是大学生世界观、人生观、价值观形成和发展的关键时期,对高职生的诚信教育直接影响到学生的学习、就业、生活等各个方面。而就业失信现象的存在即是诚信教育不足的具体体现之一,主要表现在求职信息造假、私自违约等,这些将会对企业造成损失,间接影响到学校的名声,而如何做好学生的诚信教育工作是高职院校亟待解决一个重要问题。

二、高职生就业失信现象的具体表现

1. 案例再现

小A,某高职院校大三学生,按照学校的人才培养计划,大三下学期是学生跟岗实习阶段,学生可通过校招或自主联系实习单位,小A已在C单位实习。期间,有学校老师反映小A在去C单位前与B单位已经签订就业协议,协议上规定学生要在离校后上岗,如果不能到岗,因专升本等继续教育原因需提供学校的相关证明材料,若因除此之外原因则需赔付相应的违约金,小A的情况是直接毁约到另一个单位实习,按照规定是需要赔付一定违约金,但是因B单位为校企合作单位,经过多方协调,最后B单位没有追究学生赔付违约金。

2. 高职生就业失信现象具体体现

2.1 背离契约精神

案例中小A舍弃学校所在地(二线城市)单位B工作,去到发达地区单位C工作,这种现象是比较普遍的。唯一不同的是学生小A是与单位B签了就业协议,在没有与单位B协商情况下,违反就业协议去单位C实习,这与契约精神严重背离,对企业也是一个打击,要知道一个单位安排一个岗位需动用大量的人力物力财力,学生拥有权力的同时也应履行自己的义务。

2.2 伪造个人简历信息

不少高职生在校期间整天玩游戏虚度大学生活,简历是一片空白,在找工作时,为了提高应聘的成功率,部分学生会适当地美化简历,比如没有担任过学生干部的同学编造出学生干部经历、英语是全国三级改成四级、只会简单的办公软件运用改成熟练使用办公软件等等,这些都是伪造个人求职简历的方面,也是学生就业失信的重要表现。

三、就业失信的外部原因剖析

3.1 高职院校学生就业压力较大

随着每年本科、高职院校的不断扩招,高职生在求职的过程中,需要面对的竞争对手除了高职生外,还有本科生、研究生、博士生等,高职生感觉自身没有任何优势,缺乏自信,认为自身学历低,并且没有做过类似的工作,没有经验,对未来工作的不确定性感到焦虑。

3.2 诚信教育薄弱,学生诚信意识较差

对比普通高等教育培养学术型人才,高等职业教育偏重于培养高等技术应用型人才,高职院校在培养高职生深耕技能的同时,却忽视了学生的诚信教育。高职院校诚信教育主要通过思想政治理论课来实现,但目前大部分的思政课程用了传统的授课方式,学生提不起兴趣,不能达到诚信教育的目的。^[1]

3.3 抱团现象,求职容易受旁人影响

人一旦离开熟悉的环境,去到陌生的环境,喜欢抱团取暖,刚出来找工作的高职生也不例外,他们会组团投简历、面试,通过后,最终一起待在这个单位,如果某一个人离职去到更好的单位很可能带动一大群人离职。

四、就业失信的应对策略

4.1 做好高职生的入学教育

从进入大学高职生身份发生了转变,大学与高中存在着巨大差异,高职生各个方面都需要适应,需要人引领,入学教育显得尤为重要,入学教育除了要做好学生的爱校教育、理想信念教育、校规校纪的学习等外,还需要做好学生的专业职业规划,高职生从入校起就要为就业制定好三年的规划,尽早做好准备工作,提升在职场上的竞争力,提升自信心,比如大学期间要拿到专业的资格证书、全国英语水平等级证书、全国计算机证书等,参与顶岗锻炼、社会实践等社会化活动。

4.2 日常诚信教育工作中显性教育与隐性教育相结合

诚信教育,归根到底是思想政治教育。辅导员是高校学生思想政治队伍的重要组成部分,是高校从事德育工作、开展大学生思想政治教育的骨干力量,辅导员肩负重任。当代大学生每天通过各种途径接触到的信息越来越多,作为学生工作管理者,需要改变以往传统的简单灌输教育的方式,通过浇灌、滴灌的方式不断潜移默化影响学生,才能真正达到教育的目的。要以隐性教育为主,显性教育结合。结合大学生身心特点,有的放矢地开展大学生诚信教育工作,比如通过案例分享、视频学习、辩论赛等让学生能置身其中,学思结合,达到诚信教育的目的。

4.3 创新诚信教育手段,提高教育有效性

可以通过多途径方式来宣传诚信教育,创造一个和谐诚信的校园环境是首要的做法,通过校园的宣传栏和校园广播的形式宣传社会主义核心价值观;通过榜样示范的方式将典型的正反面案例分享给大家,让同学们形成正确的价值观。另外还可以有效利用社会实践的方式,去整合社会资源较为完整地进行诚信教育,社会实践是高职生接触社会的一种方式,可以通过实地调研和考察等各种途径来完善个人的思想认知体系,将经验上升到理性认识,从而自觉树立了良好的价值观,更能从严格要求自身诚信为本。

4.4 完善学生评价体系,建立学生诚信档案

从学生入校起建立一份诚信档案,这份诚信档案将放进学生档案中,里面如实地记录学生在校园中的每一次“不诚信”的行为,并将这些记录作为学生评优评先的一个重要依据,起到约束学生的重要措施。

就业失信现象只是高职院校诚信教育不足的部分体现,诚信教育最终体现于学生的价值观。大学阶段是大学生价值观形成和发展的关键时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。我们需要通过多方努力,多维度建立起诚信教育体系,落实诚信教育,才能为高职生扣好第一粒扣子,形成良性的市场诚信制度。

参考文献

- [1]徐巧月.大学生就业诚信缺失问题研究[J].林区教学,2019(2):6-7
- [2]张路.大学生就业诚信缺失问题及改善路径研究[J].教育教学论坛,2019(51):233-234.