

的课堂行为负责,相当于承认了学生在学习中的地位,形成了一种良好的道德风气,为将来的道德法治的进一步学习奠定了坚实的基础。

### 三、互动教学在初中道德法治中的有效策略

#### (一) 寻找案例互动教学

在当前的道德法治课堂教学中,教师利用合适的案例进行教学是很常用的一种方法,这种方法就是在传统的课堂模式下,将枯燥无趣的理论知识融入了生动形象的案例中去,可以使学生感受到案例主人公的情感态度,通过听故事的方法不知不觉掌握课堂知识,引人入胜。

例如,教师在讲“如何尊重他人”这一课时,可以给学生展示一些名人事迹,最出名的就是萧伯纳和小姑娘的故事,这个故事学生大部分都知道,因此更能体会到尊重他人的重要性;教师也可以通过旅游胜地的卫生环境来讲解公民素质的养成,给学生展示游客散尽之后满地垃圾的景区、升旗仪式之后天安门广场的口香糖残骸等等,让学生直观地感受到没有素质的后果,引起学生的羞愧心理,在案例教学中完成对学生的道德素质培养。

#### (二) 建立法庭模拟案件

除了道德教育,初中学生的法律意识的培养也是非常重要的,如果这个时期法治教育做的不够好的话,未成年人违法犯罪的概率将会大幅度的上升,因此,教师必须重视法治课堂教育,只凭书本上的理论知识是达不到要求的。教师可以举办一些辩论赛之类情景教学的活动,或者可以将学生分组,成立一个模拟法庭,选取课

本上的知识点来进行演练<sup>[2]</sup>。

例如,教师在给学生讲述面对侵害的防卫方法时,可以让学生们分别选择不同的角色,扮演原告、被告、法官、律师等,事先收集角色所需的资料,在课堂上模拟开庭,自由发挥,教师在活动完成之后,总结学生发言,并指出错误和不足之处。通过这样的情景教学模式,学生可以更深刻地体会到面对侵害时应该如何做,并清楚地知道哪些行为不属于正当防卫,以及该如何更好地保护自己,而不是纸上谈兵。

### 四、结束语

综上所述,初中的道德法治课堂中教师和学生都存在看问题,对于课堂内容的重要性没有深刻认识到,导致学校开展道德法治的课堂教学失去了原有的意义,变成了一种形式主义。在道德法治课堂中运用互动教学模式,可以解决一部分问题,通过教师与学生以及学生之间的互动,使课堂更加活泼,学生的创造性思维也得到了培养,另一方面,也加强了法律意识的培养,为学生将来成为遵纪守法品学兼优的栋梁打下了基础。

#### 参考文献

- [1] 邓兴忠. 互动教学在初中道德与法治课堂中的有效运用策略[J]. 考试周刊, 2020, 000(035): 113-114.
- [2] 钟小珍. 互动式教学模式在初中道德与法治课教学中的应用[J]. 读天下(综合), 2018, 000(024): 0010-0010.

## 小学班主任德育工作方法探讨

张喜珍

(饶平县新塘镇西石小学 广东 潮州 515734)

**[摘要]**在现代化社会的发展中,各个时期的教育教学模式发生了很大变化,社会各界越来越注重小学生德育工作,尤其是山区小学,小学生德育培养直接影响着小学生健全人格的养成。因此,在小学教育教学过程中,班主任需要积极开展道德教育工作,及时预防、纠正小学生的不良行为习惯,为小学生未来的发展、成长提供基础保障,因而小学生德育工作任重道远,文章主要针对小学班主任德育工作方法进行了分析。

**[关键词]**山区小学;班主任;德育工作;方法

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.805

### 1 引言

在素质教育教学背景下,德育工作逐渐成为小学教学中的关键工作之一,尤其在山区小学发展中,德育教育面临着很多新的挑战,家庭、学校、社会逐渐成为德育工作的实践阵地,家庭需要充分发挥出激烈作用,及时给予一定的批评指正,学校需要注重教育指导、文化熏陶、宣传营造等工作,社会发挥着潜移默化的作用,有利于构建德育工作环境。基于此,文章介绍了山区小学班主任德育工作现状,总结了小学班主任德育工作方法。

#### 2 山区小学班主任德育工作现状

随着社会经济快速发展,人民群众的思想观念发生了很大变化,尤其在山区小学班主任德育工作中,家长、教师普遍受应试教育的影响,过于关注学生的学习成绩,还有一些学校教师的绩效工资与学生的学习成绩联系紧密,学校为了提升学生成绩、学校名誉,在日常教学过程中缺乏对德育教育工作的重视,导致学校德育工作滞后问题比较明显<sup>[1]</sup>。另外,在山区小学教育过程中,小学生的父母普遍外出务工或者长时间务工,这样就会把孩子托付给爷爷奶奶照顾,由于爷孙之间的代购问题比较明显,很多长辈过于溺爱孩子,还有一些长辈对孩子比较严厉,这些孩子的物质生活得到了满足,但对于父母的亲情有更多起来。但是,孩子父母需要工作、干家务,很少有时间和孩子聊天、谈心,导致孩子极易产生孤独的感觉,在孩子心灵无法得到慰藉的情况下,会产生很多不良情绪,甚至会产生自暴自弃、堕落的现象。因此,在山区小学教学过程中,教师必须积极开展德育工作,及时针对现有的教学模式进行更新。

#### 3 小学班主任德育工作方法

##### 3.1 明确德育工作目标

学校在开展德育工作过程中,需要明确工作主题和目标,立志成才教育是其中的关键内容,也是学校持续德育实践的的稳定主题。学校的主要社会功能是培养优秀人才,教师需要积极开展立志成才教育活动,将学生的自身价值、社会价值进行融合,有效开展德育工作<sup>[2]</sup>。同时,在小学班主任德育工作中,还需要注重校园文化建设,大力开展环境育人工程,强化师德师风建设力度,实现预期的德育工作目标。

##### 3.2 创新德育工作方法

学校在开展德育工作过程中,需要严格按照小学生的年龄、心理特点、爱好等,积极开展教育活动,将活动和情感进行有效融合,促使小学生积极参与到实际工作中,改善传统的说教式教学模式,实行多元化活动,以现身说法的形式感染学生。在山区小学德育工作中,班主任需要根据山区学生的实际情况进行分析,积极开展感恩教育、理想教育、爱国主义教育相关活动,通过开展各项主题活动,丰富学校德育内容,还需要成立专业的兴趣小组,引导小学生通过学习、活动得到情感熏陶,还可以制定可行性的德育工作实施方案,将其渗透到各个学科教学过程中,全面落实到教育教学全过程中,并根据学科内容,做好思想工作。同时,班主任需要根据学生的实际情况,建立完善的学生成长档案,保证信息化管理,还需要积极开展社会实践活动,使小学生尽快适应社会的发展。在实际教学过程中,教师必须将学生作为主题,从思想、生活、学习等方面开展实践活动,并根据各个层次学生的实际要求进行,还需要定期开展相应的评价工作,促使各个学生都能够学习到更多知识。除此之外,教师需要向小学生说明评价的目的是引导学生明确自己的进步,通

过发展的眼光看待自己和身边的人,以满足素质教育背景下的德育创新要求。

##### 3.3 营造良好的育人环境

在科学技术水平快速提升的大背景下,网络技术发展十分迅速,为人民群众带来了更多红利,并向教育行业带来了更多新的挑战,具体体现在学生的价值观念、网络安全、诚信方面,这就促使社会德育的重要性不断突显出来。现阶段,为了更好地开展德育工作,必须认真旅行社会育人的职责,将网络虚拟的德育、现实的德育进行融合,将德育工作渗透到网络购物、QQ聊天、网络游戏中,促使学生更好地接受网络德育内容。目前,社会交易方式也发生了改变,逐渐变成了微信、信用卡、支付宝,因而诚信教育不能只注重道德建设,还需要建立在制度法律基础上,针对学生建立相应的诚信银行,在透支诚信的情况下,将受到一定的制约,通过相关制度构建诚信德育。另外,根据所在地区的实际情况,组织相关的评选活动,如美德少年、新民风建设等,促使社会营造良好的道德风尚,强化社会德育导向,还需要大力应用新媒体技术,如网站、微信公众号等,积极宣传德育宣传相关的事迹,树立正能量,培养出德育典型,进而形成良好的社会德育生态环境。

##### 3.4 将德育渗透到各学科教学中

德育工作不仅是某位教师的职责,还需要全体教师的共同努力,教师有义务引导学生向更好的方向发展。例如,在开学初期,学校领导应布置学习目标,要求教师在备课过程中,将德育内容渗透进来,引导学生更好地接受知识时,接受更多道德相关的知识,如在小学数学教学过程中,教师讲解面积相关知识时,可以为学生讲解我国国土面积、各大湖泊面积等,激发学生的爱国热情。在《锄禾》教学过程中,教师应为学生讲解农民伯伯劳动的辛苦,使其认识到粮食是来之不易的,培养学生热爱劳动的良好品质<sup>[3]</sup>。另外,家长和学校应做好沟通,既要掌握学生在学校的学习情况,还要了解学生日常在校、在家的德育表现,学校和家庭通过交流,可以提出一些方法,加深对学生各方面表现的了解,为德育工作的有效开展提供支持。

### 4 结束语

综上所述,在山区小学教学过程中,德育工作是一项繁重、艰巨的任务,教师及教育部门必须予以重视。在小学德育工作开展过程中,家长、社会都需要进行配合,全面落实德育工作内容,强化小学班主任德育工作力度,引导学生在学习全过程中掌握更多德育知识,实现德育工作的预期目标。

#### 参考文献

- [1] 陈媛媛. 素质教育德育先行——小学班主任德育工作方法浅谈[J]. 新智慧, 2020, 000(005): 43.
- [2] 陈锦林. 德育应从赏识与信任开始——小学班主任德育工作方法分析[J]. 科学咨询, 2020, 000(005): 31.
- [3] 王贤忠. 山区小学德育教育实现途径研究[J]. 速读(下旬), 2018, 000(001): 274.

#### 作者简介:

张喜珍,汉族,1980年10月出生于广东省潮州市饶平县新塘镇。1999年9月参加工作,本科学历,小学一级教师,现在饶平县新塘镇西石小学任教,任学校教导主任。镇中心少先队辅导员。