

# 高中地理教学中如何提高效率

刘建亮

(康杰中学 山西 运城 044000)

**【摘要】**在新课程实施的背景下,地理学科成了学生高中生涯中较为重要的一门学科。但是地理学科发展的时间短,相关的师资力量还存在欠缺,教师在教学中还是采取过去的传统教学方法,这些现状都影响着高中地理教学的发展。科技在发展,时代在进步,高中地理教学也应该紧跟时代的潮流,更新自己的教学方法,提高教学课堂的效率。

**【关键词】**高中地理; 地理教学; 现状分析; 效率提升

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.745

高中是一个学科爆炸的阶段,学生需要学习的科目非常多,地理作为偏理工科的科目,除了需要学生对地理中的概念,知识点进行理解以外,还需要学生进行灵活的运用。从理解到运用是一个学习深度变化的过程,随着学习目标的提高,对教师的课堂效率也有了新的更高的要求。教师应该结合新的科技技术,对自己的教学手段进行不断地创新学习,有效地提高高中地理课堂教学的效率。

## 一、地理课程

地理课程的主要目标是培养学生的地理素质。地理素质包括地理知识、地理能力、地理情感的整个有机整体。在进行地理课程教学的过程中,需要结合当地的地理特点,和学生的地理需求开展教学活动。随着科学的进步,多媒体信息技术的逐渐普及,教师在教学中能够选择的教學方法也不断地增加,测评手段也不断地提高。新的科学技术能够明显提高高中地理教学中的效率。

## 二、高中地理教学的现状分析

### (1) 学校管理者重视程度不够

学校领导的重视程度直接影响到相应学科可获得经费。地理做研究和实验都是需要经费支持的,目前学校方还是以高考为唯一的价值导向,更加趋向于加教育经费用在语数英三门功课上,一定程度上忽略了地理学科的重要性。

### (2) 国家教育投入不高

虽然国家一直在推行素质教育,也在不断地加大政府有关教育的财政投入。国家政府也明白人才对国家发展的重要性,不断地加大有关教育的财政经费投入,但是国家的财政支出也存在一些问题,对于不同地区的财政补贴,并不能完全满足当地的需求。有些特别贫困的地区,政府的补贴对其来说只是杯水车薪,政府应该加大对它的补助力度,给学校教育提供更多的帮助,满足所有学生都能上学的权利。对于比较富裕的地区来说,也是需要政府进行补助的,目的是推进富裕地区的教学手段改革,提高教学的效率,培养更高素质的人才。

国家还应该出台相关的政策,对目前的教育进行积极的引导。鼓励大家投入到教育的事业中,保证教育工作者的待遇。

### (3) 教师专业能力差

我国历史上来说地理学科都是属于比较私人小众的爱好学科。从小众的学科变为大众的学习科目,转变的过程中,师资力量并没有完全成熟。许多教师自己也没有上过地理课,但是却要给学生上地理课,导致他没有相应的参照和模板,只能按照别的科目的习惯进行地理学科的教学活动,对于教学方法也没有主动创新的意识,只会按照教材按部就班地讲解,不会对所学的知识点进行补充扩展。

### (4) 学生缺乏积极性

在任何科目的学习中,学生都是学习的主体。地理课程许多的知识点,在学生的日常生活中能见到这个现象,却不知道这个现象发生的原理。关于原理的知识点记忆是非常枯燥的,学生自然而然会产生抵触的情绪。而且各种岩层,气候,差别微小,产生的现象差别巨大,如果不仔细进行分析和研究,很容易发生混淆。

## 三、高中地理教学中如何提高效率

### (1) 学校管理者提高自身重视程度

学校管理者负责整个学校的日常管理工作,对教师的日常表现和课堂的效果进行考核和管理。他们重视高中地理教学课程的同时,能够督促地理教师重视自己的教学课程。学校领导重视高中地理教学,就会给地理教学提供一定的资金支持。能够给地理教学提供更多的多媒体设备和实验的条件。

### (2) 加大国家教育投入

学生是国家社会主义的接班人,优秀的学生才能建设更好的社会,因此在教育方面,国家应该继续加大财政投入,对于不同的地区,提供不同的资源支持。贫困地区注重基础教育设施建设,发达地区注重素质教育,提高教学效率。

### (3) 提高教师专业能力

教师是一个需要不断学习,提升自我的职业。在进行教学活动时,要求教师对教学的内容进行总结和完善的,结合新时代的发展,对教学手段进行不断地改良和创新。目前多媒体技术已经非常成熟,地理是反映祖国山川河水的重要学科,有了多媒体的辅助,能够让学生不出门遍览天下景。

### (4) 增加学生积极性

新时代课改后,要求教师注重学生的主体地位。学生是教学过程中非常重要的参与者。教师在进行地理知识点和形成原因的讲解时,应该注重课堂氛围的营造,与学生进行积极的互动,调动学生的积极性,让学生主动融入学习的氛围中,主动地进行地理的学习,提高课堂的效率。

## 四、结语

山体不同的岩质,水中不同的信号,地理不是简单的地点的讲述,而是将整个地区的发展与历史,通过山山水水,不同的气候反馈给学者,任何地理条件都是需要经过沧海桑田的长期变化的。地理教师是教师,也是地理学科的引路人,通过对地理知识的讲述,引导学生对地理产生兴趣,提高地理教学效率的同时,也是为未来的地理学科培养素质人才。

## 参考文献

- [1] 下兴雷,李敬东.从黑板到交互白板的历史进程——对信息技术与课堂教学整合前景的展望,《中国电化教育》,2005(2).
- [2] 陈琦,张建伟.信息时代的整合性学习模型——信息技术整合于教学的生态观诠释内.《北京大学教育论》,2003(3).
- [3] 黄宇星.信息技术与课程整合策略[J].《电化教育研究》,2003(1).
- [4] 巧唐文和,刘向永,徐万晋.信息技术与课程整合的内涵[J].《中国远程教育》,2003(5).
- [5] 李芒.论信息技术与课程整合的含义、意义及原则[J].《电化教育研究》,2004(1).

# 家长如何教育孩子

李惠玲

(新疆生产建设兵团第五师九十一团馨苑幼儿园 新疆 博尔塔拉蒙古自治 833307)

**【摘要】**家长不仅是孩子的亲人,也是他们的第一任教师,更是孩子最信赖、最新米的人,他们生活在一个环境之中,也是接触最多的人,家长一言一行均在无形之中影响自己的孩子。为此,在孩子整个成长阶段,父母对孩子的影响很大,尤其是在孩子的性格方面和学习成绩方面,对孩子起着至关重要的作用,不管是人生道路坎坷还是平坦,也不管是成功还是失败,家长总是自觉不自觉地把自己的经验或教训,渗透到培养教育子女的目的上。那么,父母作为孩子的教育者,作为孩子生活的引路人,究竟怎样教育好孩子,这与家长的经历对社会生活的体验以及在社会生活实践中形成的人生哲学有直接关系。

**【关键词】**家庭教育; 家长; 父母; 孩子

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.746

随着社会的发展,家长如何教育和培养好自己的孩子是当今社会的焦点问题。“望子成龙,望女成凤”是每位家长所共有的心愿,这可以理解,也有共鸣。可是孩子能不能成功与其天赋关系并不大,关键还是在于后天的教育。天赋很难改变,可是有效的后天教育就能弥补学生在天赋上的不足之处。而在孩子整个成长阶段,除了学校教育之外,家长教育也同样十分重要,而且对于孩子造成的影响也是最为持久的,毕竟孩子从小就在家庭中成长与发展。可是,身为家长究竟要如何教育好自己的孩子呢?

## 一、明确教育孩子的目的、任务和内容

父母教育孩子的目的,是家庭教育活动的出发点和依据,也是教育实践活动的归宿。父母教育孩子的内容、任务,以及教育的方法和手段,都需要依赖于家庭教育目的而展开,所以在家长教育过程中,家长教育目的明确十分重要,其会对整个教育活动造成直接影响,也是有效指导家庭教育活动实施方向以及能否顺利开展的关键。家长在对自己孩子进行教育的时候,其教育内容以及任务都取决于教育的目的,而教育任务与内容的设定则是为了更好地服务于家长教育。若缺少教育

目的,整个教育活动自然就会十分盲目,而缺少教育内容以及任务的话,教育目的又无法实现。为此,只有真正明确了家长教育活动的目的、任务和内容,是父母教育孩子成功的保证。

## 二、家长要加强自身修养

家庭教育是由父母对孩子实施的教育。在教育过程中,父母应该是主导角色,在整个教育活动中起着主导作用。父母自身修养从某些方面而言会直接对教育成效造成影响,所以家庭教育活动在实施过程中从本质上而言也是如何有效教育与提高父母的问题。家长在这一过程中,首先一定要坚持实事求是的教育原则。孩子犯了错,我们要认识到,并指出来,不隐瞒,不欺骗,实事求是的对待孩子的错误,不能敷衍了事。其次,家长要多读书,多学习。我们家长总感觉自己都是对的,自己教育孩子绰绰有余,相反不是这样,我们很多的知识是匮乏的,就拿普通话来说吧,很多家长都不过关,还交给孩子错误的读音,家长自己的字写得就不横平竖直的,还要指导孩子书法,所以说家长不要老摆弄手机,看电视,拿出时间来正儿八经的学习学习,充点电,丰富一下自己的头脑,然后再用来教育孩子,也有这个

资格。最后，家长要多向优秀的家长取经，交流心得，取长补短。我们人与人之间的差距就是通过对比看出来的，听一听别的家长的教育经验和心得，多进行反思，找出自身的不足，然后取得更大的进步。家长不断加强自身修养，提升自己的素质，才能教育好孩子。

### 三、为孩子创设良好的家庭环境

家庭环境应该是一个民主的环境，民主的家庭，意味着尊重孩子内心、保护孩子的个性，对于他们自己的精神世界与空间要保护、不能扼杀。家庭环境应该是一个平等的环境，家长对子女的平等态度，源于当父母的一颗爱心，做个是孩子朋友的父母。家庭生活中父母勇于向孩子承认自己的错误，对子女进行“真理面前，人人平等”的意识培养。家庭生活中要给孩子有选择权，培养出孩子的自主性。民主、平等、选择并不是放弃引导，迁就孩子，而是要淡化家长权威，不露痕迹的引导强化子女的教育。天下哪个父母不爱自己的孩子呢？因此，家长在教育孩子的时候，一定要为他们营造良好的家庭氛围，借助于文明的言行举止、高雅的趣味来让孩子在无形之中接受教育。

### 四、倾听孩子心声，尊重孩子

身为父母常常教育孩子要尊重长辈，尊重他人，这是无可挑剔的，但家长有没有想过，孩子也是需要尊重的呢？父母应当好好聆听孩子的意见，尊重他们的决定。如果真的有太大的失误需要父母来纠正，只需要善意的提醒。不要直接指出来，因为你直接指出来，孩子没有经过思考反而会产生依赖的想法。所以我觉得，作为家长应该多听取孩子的意见，看看他们是否有好的建议。家长只要尊重孩子，

在教育的同时与孩子做朋友，通过平等对话与交流的方式来获得孩子的信任，家长待了解孩子之后，才能更有效地培养和教育孩子。

### 五、培养孩子的独立自主能力

孩子在成长过程中，碰到的坎坷会很多。作为家长有自身工作，无法每时每刻都关注孩子，即使足够关注也有可能因为过度关注而引发一些问题，像是过度依赖等等。为此，家长在教育的同时，还需要注重孩子独立自主能力的培养，例如孩子自己的事情可以交给他们自己，家长要做的就是在保证安全的前提下，放手让孩子去做，就算做错了、失败了也没关系，再来一次就好了，结果并不重要，过程的体验才是最珍贵的，经过不断的尝试，孩子就会变得越来越勇敢。要给予孩子发表见解的机会，孩子虽小，但也是一个独立的个体，在涉及孩子的事情时，让孩子发表一下自己的看法，最后再由家长权衡定夺，让他形成一个能够发表自己见解的意识，时间长了，孩子就会变得有自己的想法和主见。所以，作为家长一定要为孩子提供一个广阔发展的空间，即使很多事情他们在第一次无法做好，多做几次之后自然能够得到成长，长时间下去自然能够起到良好的教育效果。

父母与孩子之间的关系可谓是亘古不变的话题，父母如何教育孩子也是千变万化的，每个父母在教育孩子的时候方法差异十分明显，不管是让孩子健康、快乐成长，让孩子有出息有发展是每个父母共同的希望。

### 作者简介：

李惠玲，1973年11月23日出生，女，汉族，祖籍河南，在新疆生产建设兵团第五师九十一团馨苑幼儿园任教，一级教师，大专学历，研究方向：学前教育。

## 中小學生团建体验课的探讨和研究

赵青云

(山西省晋中市榆次区教育局 山西 晋中 030600)

**[摘要]**通过研究学习总结出一套适应中小學生实践活动的一种全新模式，让孩子们实践活动的收获不再那么单一、枯燥。通过对一系列的校本拓展教学模式进行推广，对校内体育教学进行补充和完善，让学校的课间活动和二课堂综合实践活动更加丰富多彩有意义，整合当地教育局的定点实践基地，利用现有资源开设新的实践培训课程，让孩子真正体验到情境拓展教学的实质。通过这种新的拓展实践模式让家庭和社会参与到学生的教育当中来，让孩子们的社会适应能力在不断的提高下更能拥有自己的见解和放眼国家，甚至整个人类的大局观。

**[关键词]**团建体验；拓展；合作；实践；适应能力

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.747

### 1 前言

现在，中小學生的课业负担越来越重，孩子们的压力也越来越大。除了关注孩子的学习成绩，家长朋友近年来也越来越关注孩子在社会实践方面的参与。其实，社会实践活动在中小學生成长发展的过程中扮演着不可或缺的角色，有着十分重要的意义。

我们都知道，社会是另一个重要的学校和课堂，生活是另一种重要的课程和教材，实践是另一种重要的学习方式和途径。社会生活和社会实践就是无字之书对于孩子们的成长和发育具有同等重要的意义。团建体验式教学是课堂教学的延伸和补充，参加社会生活和社会实践，不仅可以学到很多在课堂上学不到的东西也可以把课堂上学到的理论知识同社会实践联系起来，加深对课堂学习内容的理解。更重要的是，还可以很好的培养和锻炼学生的实践能力，同时可以加深学生对社会的了解，培养学生的社会责任感。

随着教育改革的不断深化，中小學生在掌握必备的科学理论知识之外，还需要通过社会实践活动来提高自身的综合素质以及实践能力。通过团建体验式教学，可以增强中小學生的团队合作意识和独立自主能力，磨练意志，丰富情感，树立理想信念，促进中小學生的全面发展。

### 2 研究对象和方法

#### 2.1 研究对象

四所中心小学3000余小學生，一所私立中学200余名初一学生为主。

#### 2.2 研究方法

2.2.1逻辑分析（通过对学生对不同游戏、不同方法和不同规则等的对比分析孩子们的学习效果。）

2.2.2访谈调查（通过对孩子们的聊天谈心及调查统计）

2.2.3数理统计（一项一项的真是的通过数字对比统计得出结论）

2.2.4问卷调查（对参与拓展课程的学生进行问卷调查征求意见得到第一手的自恋。）

2.2.5实验法（把每次的拓展课程在老师和学生的实践课堂上进行试验对比，修改再试验。）

### 3 结果与分析

#### 3.1 中小學生团建体验课的重要性

##### 3.1.1 培养中小學生正确价值观

随着个性化的发展，许多中小學生具有一定的质疑能力，对于一切事物都会表示怀疑，希望通过自身的实践去进行挑战。社会实践活动可以通过互助、体验的方式，将具有民族特征以及时代特征的价值追求融入进社会实践活动中，让中小學生的精神意志得到锻炼，让优秀的价值观念得到认同和巩固。通过正确的引导，让中小學生参与的社会实践活动，成为其内化价值观以及养成良好生活习惯的一种有效途径，有利于中小學生正确价值观的形成。

##### 3.1.2 培养中小學生团队协作意识

在组织中小學生所开展的社会实践活动中，并不需要学生参与到强度非常大的

活动，但活动的设计要注重培养中小學生的团队意识和协作能力。在整个社会实践活动中，所有参与者需要围绕着统一目标去完成，并能够在尊重学生个性化发展基础上，增强学生个体的团队合作意识。在这样的团队活动中，学生们以团队的形式既要完成临时性任务，又要保证实现活动的最终目标，需要既发挥个体的作用，又要团队协作，完成团队的集体任务。能够进一步增强学生们的团队协作意识。

#### 3.1.3 树立中小學生人生理想信念

新媒体信息的泛滥，一些不良信息侵蚀着中小學生的思想，影响着中小學生的心理成长，使部分孩子缺少一定的自我价值实现以及社会责任意识。随着社会的发展以及年龄的增长，其思想意识以及理性批判能力都会得到发展，但这种表现却经常会因为缺少展示的机会与平台，让这种意识并没有得到深化。通过社会实践活动，可以培养中小學生的奉献精神及服务社会的意识，让其在实践中去内化正确的价值观，树立起崇高的人生理想与追求。

#### 3.1.4 团结拓展的意义

中小學生团建拓展培训在中国是一个时尚的行业，但它更是一个励志的行业，因为拓展培训是以磨练意志、激发潜能、完善人格、熔炼团队为主要目的。所以拓展培训可以是中小學生综合实践活动最好的补充，通过拓展的手段和方法去实现综合实践活动的重要意义和目标，这种新的培训拓展模式不仅能让人挑战自我，更能熔炼团队，使团队更加具有良好的沟通协作能力，也能让个人更加具有担当和组织管理能力。让中小學生从中学会应对一系列困难的能力，尤其是运用身体的各种技能应对生存危机和心理压力的考验，从而获得全新体验改变内心的认知。

### 4 结论和建议

4.1 团建拓展培训相对来说比较专业化且收费高很难走进学校和中小學生中间，孩子们很难去享受如此有趣又励志的拓展性的综合实践培训；

4.2 对于中小學生这个特殊群体专业的培训师不一定能很好的掌控孩子们的心理和生理生长规律，专职教师又不懂拓展培训的方法和技巧；

4.3 学校体育课、大课间、二课堂、校外综合实践活动又比较单一化、固定化。

作为一个从事多年的体育教师深深的被这种培训模式所吸引，遗憾的是当下没有针对适合中小學生，特别是小学生的课程研究，因为中小學生的心理、生理结构的特点需要适合他们的身心发展，需要专业的教师团队去学习研究才能让这种但这种情境游戏、培训模式适用于中小學生，让我们的学校课程更加丰富多彩，让孩子们们的校外实践活动更加的有意义，让孩子们们的实践活动能够培养孩子的管理组织能力，让我们的下一代更加具有担当、沟通能力，培养孩子的团队协作的大局意思，让他们在复兴中国梦的路上能披荆斩棘勇往直前，在为地球这个生命共同体的和谐发展中大有所为，这就是激励一个普通教师团队的努力学习、克服困难勇于创新而奋斗的动力！

### 参考文献

[1] 王莹. 体验：一种必需的成长经历[J]. 教书育人, 2012(34): 24.

[2] 伊迪·韦斯特. 破冰游戏：心连心[J]. 出版参考, 2004(08): 43.