

精细化管理在建筑工程施工中的应用

侯玉花

(宁夏路凯建设发展有限公司 宁夏 固原 756000)

[摘要]新中国成立以后我国工业迅速发展并逐渐成为国家的支柱产业，而工业中最为重要的就是建筑工程，因为无论哪个行业的发展都不能离开建筑，尤其是近几年我国综合国力在迅速发展建筑工程也受到了前所未有的重视，但是近期，我国的建筑工程时常出现质量不过关等致命问题，这也让建筑工程施工中的管理问题重新进入大众视野，精细化管理的出现就是为了减少建筑工程在施工中的各类问题，保证建筑工程正常进行而出现的模式，本文基于建筑工程行业的现状，对精细化管理在建筑工程施工中的应用做出说明，希望为相关建筑工程提供借鉴。

[关键词]精细化管理；建筑工程施工；应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.827

引言

精细化管理顾名思义就是将建筑工程施工中的各项事情都做出精细的规划和划分，这样的做法不仅能够有效的保证建筑工程施工的正常进行，也能在建筑工程施工出现问题时追究相应负责人的责任，当然精细化管理的存在也会在一定程度上对建筑工程施工的施工进度产生影响，但是相较于施工进度来说建筑工程的质量更加重要，尤其是在建筑工程数量多不胜数但是建筑工程的质量良莠不齐的当下，更加能够凸显出精细化管理的重要性，这也是促进建筑工程行业正规化的必经之路。

一、保证建筑施工安全正常进行

无论何时无论任何行业安全都是被放在首位的，近几年以来，建筑工人在建筑施工中受伤的事件经常发生，甚至很多事件都给工人和整个家庭带来了不可挽回的伤害，这其中有不少不可避免的意外情况，但也有不少可避免情况，而这些情况的发生大多来自建筑行为不规范或者保护措施不到位，所以，精细化管理最重要的一点就是规范建筑施工，保证保护措施的有效性，例如在建筑施工现场建筑的堆放高度不得高于六层，进入施工现场的人一定要规范佩戴安全头盔等防护用品，对施工人员进行安全教育科普，并对不按照规定执行的施工人员进行处罚，这些事情都可以按照施工人数做精细规划，将危险降到最低。

二、完善人力资源

完善人力资源就是人力资源精细化管理，一个建筑工程的完成需要很多人的付出，任何一个团队或者一个人都无法完成如此之大的一项工程，所以一个建筑工程的完结需要多个队伍之间相互协作，而人力资源精细化管理存在的意义就是为了在多个队伍和工作之间相互协调，避免出现人力资源重复造成经济浪费的现象，人力资源精细化管理的首要任务就是对大概的工程工作及任务划分做细致了解，然后根据工作时长为每位员工划分任务，这样细致的划分可以有效的减少人力资源的浪费为企业和工程争取更多的经济效益^[1]。

三、保证施工顺序

保证施工的正确顺序也是建筑工程施工中比较重要的一点，建筑施工与其他施工不同一旦施工顺序错误就有可能对工程的进度产生重大影响，所以对施工顺序采用精细化管理是工程正常完成的保障，保证施工顺序正常进行的第一点就是要对整个工程做细致了解，协调好各个施工队伍之间的关系，并合理划分施工时间避免出现施工时间冲突的情况，或者因为某些原因导致某些施工无法按时进行，这也要根据情况做适当调节或者安排其他施工团队进行该项任务，总而言之，精细化管理保证施工顺序正常进行的根本目的，就是为了保证整个工程进度的正常效率。

四、监管建筑工程的施工资金

建筑工程的资金管理应该是最被重视的一项，所以精细化管理中最重要的就是资金的精细化管理。首先要将整个工程所要用的全部资金做出大体的估计，其次制定合理的手续对资金的启用或存储进行严格把控，坚决杜绝毫无理由的资金启用，除了对资金的启用或者存储进行严格把控之外，资金的实际走向也要受到大众

监管，及时向社会和有关人员报备资金走向，不仅是建筑工程任何公司或者工程都要对资金的实时走向进行监管，这一次都能有效的防止不必要的资金消耗，是工程正常进行不可缺少的环节之一。

五、完善相应制度

完善相应制度就是将规章制度或者施工规范制度做精细化划分，这样做的首要目的是规范整个施工过程，制度的划分应该依据实际情况，当然与施工工人有密切联系的相应制度，可以在制定之中听取一部分工人的意见，这样就能保证制度在拥有效力的同时也具有人性化，在制度制定完成之后要对制度进行细致划分，安排专人对划分到的制度进行检查，用这种方法就能有效减少建筑施工中不符合制度的情况的出现。完善相应制度进行细致划分，只是完成了精细化管理的一部分，只有将制度真正的运用到现实生活中，成为建筑工程施工中生活依据时，制度的精细化管理才算真的成功。

六、有效提高工程质量

精细化管理的主要目的就是为了保证建筑施工的正常进行，同时避免粗制滥造的，低质量的建筑工程的出现。而精细化管理的过程中就可以对施工进度进行高质量的管理，精细的划分也可以提高相关人员的责任感，当施工中每一项进程符合国家要求标准时，建筑工程的实际质量也会受到有效提升，甚至在实际管理中也会出现缩短工期的现象，这些现象对于建筑工程来说都是有益无害的^[2]。

七、保障工程顺利按时竣工

建筑工程的施工只是利益开始的第一步，后续可能牵扯到更多销售、入住等实际问题，甚至有很多建筑工程施工超过预期时间之后就就要赔付高昂的费用，所以进行精细化划分就能够有效的减少建筑工程施工中不必要的时间浪费，从建筑工程开始之初就对建筑工程每一阶段都进行精细化划分，并配相应的负责人员，除建筑施工开始之初需要做精细化管理的划分之外，竣工之后也要对建筑进行检查，可以将建筑的外部检查或者内在设备的应用做以细致划分，要求检查人员在进行检查之后对不合格的情况进行记录并如实上述，这些记录就可以为施工企业减少很多不必要的意外情况^[3]。

八、结束语

精细化管理的存在会为施工建设中带来很多复杂的过程，但就是因为这些过程才能使建筑工程符合国家和社会标准，且从长远角度来看，只要管理人员对精细化管理进行合理的划分，那么就能够有效地提升工程建筑的质量缩短建筑施工时间，保证施工企业的经济效益。

参考文献

- [1] 李曦. 精细化管理在建筑工程施工管理中的应用探究[J]. 中国建材科技, 2019, 28(01): 130-131.
- [2] 设计龙. 对精细化管理在建筑工程施工管理中的应用探讨[J]. 装饰装修天地, 2019, 36(001): 297-297.
- [3] 孙凤连. 精细化管理在建筑工程施工管理中的应用探究[J]. 四川建材, 2018, v. 44; No. 210(02): 231-231.

新常态背景下艺术院校党建与思政教育协同创新研究

夏天雨

(上海大学美术学院 上海 200444)

[摘要]随着素质教育的不断推进，我国开始培养高素质复合型人才。学校是培养人才的主要场所，担负十分重要的使命。在艺术院校中强化思政教育工作，促进党建与思政教育协同创新，可以引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观和思想观，也能为人才发展奠定基础。因此，艺术院校要根据时代要求，不断更新教育思想和教育理念，这样才能为党建与思政教育协同创新提供帮助。本文首先讲述艺术院校思政工作现状；其次，讲述艺术院校党建与思政教育协同创新策略，希望可以促进思政教育工作发展，为培养高素质人才奠定基础。

[关键词]艺术院校；党建工作；思政教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.828

引言

所谓“新常态”，是指全球金融危机后，世界经济无法再回归原来状态，而是面临全新的“正常”状态。随着社会的不断发展，教育也在不断进步。只有具有社会主义价值观念的人才才能造福国家、造福人民、造福社会。因此，艺术院校党建与思政教育协同创新工作变得十分重要，二者相互结合，可以共同促进，为提升大学生素质奠定基础。以习近平总书记为首的党中央，十分重视将“新常态”引入到国家教育和执政的新理念，习近平总书记认为，新常态为我国带来新的发展机遇。

一、艺术院校思政工作现状

艺术院校的学生和教师与传统学校有所不同，艺术专业教师和学生思想活跃、难管，这是所有思政工作者的共同认知。由于艺术专业无论是学生还是教师的家庭条件都比较优越，而且艺术类的教师和学生都喜欢独立，崇尚自由，责任感比较淡薄，这是艺术专业教师难管的主要原因。因此，艺术院校教师更注重对学生技能和专业方面培养，缺少对政治思想方面的关注，这无形中会影响艺术专业的学生，艺术专业的学生虽然性格爽朗，喜欢自我表现，但个性特点极强，不但难以管理，而

且合作意识淡薄，无论是对艺术院校的教师还是学生都要引导为主，贸然加强管理可能会引起强烈反弹。

二、艺术院校党建与思政教育协同创新策略

艺术院校教师的思想政治觉悟高低与思政教学效果与教学质量具有重要关系，因此，学校要注重提升艺术院校教师的思想政治水平，才能提升思政教学效果与教学质量。

(一) 发展学校基层党支部

高校的基层党支部是开展思政工作的基础部门，不但能联系党员，还能不断发展大学生党员，也能对普通学生起到榜样作用。因此要在不同专业、不同院系中选拔优秀党员加入基层党支部中，这样才能提升基层党支部的合理性，也能提升基层党支部在学生中的地位，从而深化党对学校的全面领导。并且学校也要重视基层党支部的工作，不断加强对基层党支部工作的支持，基层党支部人员会积极运用思想政治武装校园文化，促进思政教育工作的有效开展。

(二) 加强对党员的管理

加强党员管理不仅要定期对现有党员进行培养,也要不断发展新党员。首先,要做好教师入党前培训,同时,选拔党员时也要保持公平、公正、公开原则,优秀艺术教师可以优先加入党组织,培养一批思想先进的教师可以促进艺术专业与思想政治教育的有效结合,积极将思想政治教育内容带到课堂中。并且不但要积极发展先进党员,也要加强对现有党员的培养,可以通过QQ、微信等信息软件,加强与党员的沟通,不断向党员传输实时政事,这样可以帮助党员不断了解先进政策。同时,艺术院校也要加强对党员的关心,不仅在工作方面进行关心,也要在生活方面送温暖,这样才能加强党员凝聚力和战斗力,也能为党员增加信心。

(三) 拓展思想政治教育工作新路径

艺术院校不但要积极发展党员,还要加强党员之间的合作,例如,可以举行一些征文和书画竞赛,加强党员之间的联系,还可以带领党员到福利机构送温暖,这样可以在实践中不断提升党员的政治思想觉悟,还能使党员起到带头作用。同时可以在网络中开展思想政治教育,在教育平台上传一些先进人物事迹,为学生树立正确的价值观念。并且,学校可以根据艺术院校的特点,不断创新生活形式,将雕塑、彩绘、歌曲等内容,融入思想政治理念,不断启发和培养教师的政治素养。很多艺术院校都拥有非常优秀的艺术专业教师,可以培养一批德艺双馨的艺术教师,为行业树立典型,并且这些德艺双馨的艺术教师也要优先入党,这样才能提升思想政治教育工作阵地,端正基层党员的思想,增强基层党员的使命感和责任感。

(四) 促进多部门联动展开协同育人教育模式

想要促进党建与思想政治协同创新发展,首先要为艺术院校各部门之间建立

联系,这样各部门之间才能深入沟通和了解,方便基层党员了解学生特点,并根据学生特点展开思想政治教育活动。其次,各部门联动也能提升党建与思政教育的有效性。各部门联动可以发现思政教育工作体系中的不足,尽量改进和完善思政教育工作,这样可以提升党建工作质量和工作效率,更好地向学生传输思想政治内容。

三、结语

学校是思想政治教育的最佳阵地,必须在教育上做文章,才能培养具有正确三观的人才。在发展党建与思想政治教育工作协同创新时,必须要有相关的人才基础,才能深入开展党建工作,起到正确引领作用,培养一批具有社会主义核心价值观的优秀人才。

参考文献

- [1] 赵桂君. 新时代高等艺术院校创新思想政治工作的实践探索[J]. 辽宁省交通高等专科学校学报, 2019, 21(05): 57-60.
 - [2] 于洋. 新时代艺术院校学生党员的先进性和模范性作用研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2018(11): 165.
 - [3] 高小伶, 施程. 艺术高职院校思政实践教学基地建设的对策与思路[J]. 佳木斯职业学院学报, 2018(06): 96-97.
- 作者简介:
夏天雨(1984-)女,汉族,上海,学历:硕士,助教,从事高校思政、党建工作研究。

探析小学班主任如何培养学生干部进行班级管理

玉珍

(西藏自治区日喀则市江孜县藏改乡小学 西藏 日喀则 857400)

【摘要】自教改活动深入开展以来,如何调动学生主体能动性,提高班级管理综合质量,削减管理阻力,培育学生自律能力、合作精神等综合素养,成为班主任要解决育人难题之一。其中,学生干部作为能帮助班主任完成管理任务的学生群体,是班级管理“主力军”。本文通过探析小学班主任培养学生干部进行班级管理方略,以期提高小学班主任综合管理有效性。

【关键词】小学班主任; 学生干部; 班级管理

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.829

学生干部主要是指担任班长、学习委员、纪律委员、小组长、劳动委员等职务的学生群体,负责班级自主管理事务,向下传达班主任管理指令,向上反馈班级管理成果,是班主任与学生群体之间的纽带,其重要性可见一斑。然而,有些小学班主任在培养学生干部过程中却存在意识陈旧、方法不当、体系欠佳问题,影响班级管理成效。基于此,为提高小学班级管理质量,探析班主任培养学生干部培养方略显得尤为重要。

1. 小学班主任培养学生干部进行班级管理必要性

1.1 规避管理矛盾,提高管理效率

在以往小学班主任管理过程中存在“柔性不足、刚性有余”问题,有些学生碍于班主任权威不得不听从班主任指令,实则对班级管理目的、方法、意义并不理解,徒增师生矛盾,为此班主任培养学生干部,面向学生群体讲解班级管理规定,引领学生参与班级管理活动,使班级管理效率随之提高。

1.2 贯彻立德树人,助力全面发展

立德树人教育改革目标要求班主任在管理活动中渗透美育、德育、劳育等内容,助力学生群体全面发展。例如,班主任培养学生干部能树立良好榜样,引领其他学生向干部学习,学生干部言行举止对学生群体带来积极影响,确保学生能遵守校规校纪,增强德育渗透性,继而在提高班级管理有效性同时贯彻立德树人,推动班级管理活动科学发展^[1]。

2. 小学班主任培养学生干部进行班级管理难点

2.1 意识陈旧

有些班主任在培育学生干部过程中受个人喜好影响较为严重,习惯主控班级管理,虽然设立学生干部,但并未赋予其实权,使学生干部对班主任的指导较为依赖,无法自主开展班级管理活动,降低班主任培养学生干部培养质量。

2.2 方法不当

除学生自身素养及学习能力对学生干部培养成果带来一定影响外,班主任还需创新学生干部培养方法,使之能肩负班级管理重担,然而当前多数班主任仍采用“上传下达”的方式组织学生干部进行班级管理,虽能保障管理目标贯彻落实,但不能有效发挥学生干部主观能动性,班级管理存在延时问题,削减小学班级管理有效性。

2.3 体系欠佳

为保障学生干部能不断发展,紧跟新时代班级管理动态,班主任需建立健全学生干部培养体系,为提高班级管理质量奠定基础。当前多数小学班级干部培育并无体系且与班主任主观态度关系紧密,使班级管理活动无法持续、高效、科学展开^[2]。

3. 小学班主任培养学生干部进行班级管理路径

3.1 转变学生干部培养意识

班主任需适度“放权”,在培养学生干部过程中信赖他们,给学生干部组织开展班级管理活动的空间与机会,用“上下联动”管理取代“自上而下”管理模式,使学生干部能在实践中积累经验,找到适合本班管理的方法,在遇到具体问题时请教班主任,而非听从班主任指令进行管理,继而有效培养学生干部。例如,班主任

在引领学生干部组织学生群体开展“生态保护,我在行动”主题班会时可预设活动目标,如“组织学生以主题为依托进行歌舞表演”“在班级活动中引领后进生参与其中”等,确保班主任教育管理目标与学生干部实践方向一致,其中学生干部根据班主任的要求组织学生群体开展主题班会的过程,就是班主任培养学生干部合作精神、沟通能力、实践能力等核心素养的过程。

3.2 创新学生干部培养方法

创新是提高班主任学生干部培养有效性的重要保障,为此班主任需在了解学生、尊重学生、信赖学生前提下妥善运用育人手段增强学生干部组织开展班级自主管理活动的的能力。例如,班主任可基于微课采用案例探讨育人模式,根据学生干部权责统筹班级管理相关案例,用视频、图片、音频等形式输出这些案例,引领学生干部自主分析并参与线上讨论,通过换位思考探索解决班级管理问题的路径,有效激活学生干部自主管理思维,在案例探讨中总结经验、学习理论、掌握方法,使学生干部管理能力得以增强。基于微课具有内容精简、要点突出、形式丰富等特点,为此学生干部可利用“边角料”时间在线或下载浏览微课,同时可与班主任及其他学生干部实时讨论,营造良好学生干部信息化培养氛围,助力学生干部胜任班级自主管理工作。

3.3 优化学生干部培养体系

第一,健全学生干部选拔机制。为赋予学生干部权威,能在学生群体中发挥班级管理作用,班主任需率先明确学生干部选拔标准,将学习成绩、道德修养、行为举止、自律能力等视为选拔关键,在此基础上引领其他学生向该标准靠拢。采用不记名投票方式选拔学生干部,强调“少数服从多数”,保障学生干部在学生群体中诞生,与班主任主观喜好并无关联。定期开展选拔活动,灵活调整班级干部成员,使学生干部能始终严格要求自己;第二,组建学生干部班级管理小组。为使班级管理活动顺利展开,班主任创建学生干部管理小组,保障学生干部团结互助,集聚学生干部班级管理力量,以组为依托开展学生干部培养活动,使学生干部可互相敦促共同进步;第三,优化学生干部班级管理反馈体系。鼓励学生群体加强监督,针对学生群体普遍反映的问题改进学生干部培养对策,达到班主任学生干部培养行为契合实际目的^[3]。

4. 结语

综上所述,小学班主任培养学生干部进行班级管理具有规避管理矛盾,提高管理效率,贯彻立德树人,助力学生群体全面发展必要性。基于此,小学班主任需转变学生干部培养意识,立足实际创新培养方法,健全学生干部培养体系,使学生干部能在不断成长同时带动其他学生增强综合素养,继而落实小学班主任学生干部培养目标。

参考文献

- [1] 李兰. 小学班主任如何培养学生干部落实班级管理[J]. 读与写, 2020, 17(27): 269.
- [2] 纪倩倩. 解读小学班主任如何培养学生干部,落实班级管理[J]. 语文课内外, 2020(18): 350.
- [3] 陈金胜. 小学班主任如何培养学生干部[J]. 新课程, 2020(16): 219.