

# 激励理论在现代企业管理中的运用分析

陈 志

(四川文化艺术学院 四川 绵阳 62100)

**【摘要】**近些年,现代企业管理制度得到了较大程度的发展,公司管理者也逐渐意识到满足员工个人需求对于公司管理所具备的重要意义。在这种公司管理环境中,激励理论得到重视并开始应用在实际的企业管理中。在本文中主要对激励理论在现代企业管理中的运用进行研究,首先对激励理论的作用进行分析和介绍,然后提出了几点在企业管理中应用激励理论的有效策略,期望能够为同行提供一些借鉴和参考。

**【关键词】**激励理论;现代企业管理;应用分析

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.054

企业管理其实就是采取多种措施和制定计划来对公司生产经营活动进行组织和协调的一种行为。良好的企业管理有助于帮助公司确定今后的发展方向,大大提高公司的生产经营效率以及为公司树立一个良好的形象,进而提升公司在市场中的竞争力。随着我国市场经济的不断发展,公司数量有很大程度增长,为了在如此激烈的市场竞争中获得优势,公司对于企业管理越发重视同时也意识到激励理论在管理工作开展的过程中所发挥的重要作用并将其在企业管理中进行运用来优化企业的管理方式,有效提升企业管理的效率,促使公司进一步发展。

## 一、激励理论在现代企业管理工作中运用的重要价值

从当前企业管理的现状来看,国有企业以及中小型民营企业都存在企业管理经验缺乏的情况,它们基本上都是采取内部制度以及道德行为规范来对公司员工进行管理,管理方式相对比较单一,管理的效果也并不明显,很多员工不论是在工作表现上还是在思想观念上都比较消极,工作主动性比较差。通过将激励理论在现代企业管理工作中进行运用可以在短时间内提高公司的管理水平,充分激发公司员工的工作主动性,让他们的个人目标和公司的发展目标保持相同,这有助于提高公司的生产经营效率,让公司获得更多的利益。除此之外,激励理论可以加强公司的凝聚力,让处于不同地位的员工能够上下一心,为公司发展贡献出自己最大的力量。另外,公司通过对激励理论进行合理运用可以帮助员工控制自身行为,增强自我约束,进而促使员工不断成长。以奖惩机制为例,通过在企业管理中对该机制进行运用就能够提升员工对于自身的约束和管制能力,这对于员工成长具有重要意义。

## 二、激励理论在现代企业管理工作中运用的有效策略

### (一) 创造公平公正的竞争环境

在企业管理中,公司的领导者可以通过为员工创造一个公平合理的竞争环境的方式来对激励理论进行有效运用。一个公平公正的竞争环境可以有效激发公司员工的工作主动性,让他们在通过自身努力为公司创造效益的同时,他们对于精神和物质的需要也能够得到满足,从而促使员工和公司一起进步,这会使员工对公司产生归属感。此外,通过创造一种公平公正的竞争环境,可以让公司的员工将更多精力投入到工作当中,大大提高了他们的工作效率,进而为公司创造更大的价值。

### (二) 应用薪资福利激励

公司还可以采取物质激励方法来对员工进行管理,这也是一种非常有效的激励策略。公司通过合理分配薪资以及发放福利等能够有效激发员工对于工作的积极性,同时还可以大大减少他们对于公司的负面情绪。对此,对于一个企业来说,可以在企业管理的过程中根据不同员工的能力和需求量来制定合理的薪资福利制度,实现薪资的科学分配。另外,随着员工工作环境以及工作地位的不断变化,他们对于薪资以及福利待遇的要求也会随之发生变化,对此,公司需要指定一个相对比较灵活的薪资福利制度,能够让员工所获得的薪资福利会随着工作地位的不断上涨而随

之不断发生变化的,从而能够很好地满足员工的需要。

### (三) 构建多层次激励机制

激励理论在现代企业管理中的运用应该能够随着公司环境以及员工的变化而不断改变的,应该是一个多层次的动态系统,此外,公司还需要对员工的层次性需求给予充分考虑,以此来完成多种激励机制的制定。所以,公司应该在对不同岗位员工的需求进行充分考虑的基础上构建一个多层次的激励机制,提升激励机制的层次性,从而让公司中任意一个岗位的员工都能够受到激励,进而大大提升公司员工的工作效率。比如,对于在公司基层岗位工作的员工来说,他们对物质需求更多一些,可以通过发放奖金的方式来予以激励,而对于公司高层管理者来说,他们对精神需要更多一些,所以可以定期组织公司旅游等福利来予以激励。

### (四) 提供更多个人发展机会

对于每一位在公司中工作的员工,都希望能够获得更好的个人发展机会,员工对于个人发展有强烈的需求。因此,公司可以通过为员工提供更多个人发展的方式对他们进行激励。公司可以在自身发展和经营的过程中为员工提供更多晋升以及接受培训的机会,让他们能够获得工作地位或者知识技能的提升,从而提高公司员工的工作能力以及职业素养。比如,公司可以为员工提供管理、技术等不同的发展通道,然后员工能够按照自己的实际情况以及个人需求来完成发展路径选择。另外,对于公司员工在工作期间所考取的职业资格证书、获得的科研成果或者学历证书等都应该给予一定的物质奖励。此外,公司还应该定期为员工组织开展培训班,为员工的个人发展以及成长搭建广阔的平台。

### 结束语

综上所述,员工在公司组织结构中占据主要地位,他们的工作积极性直接关系到公司今后的发展。对此,公司应该提高对激励理论的重视程度,认识到激励制度对于提高员工工作积极性的重要作用,并通过创造公平公正的竞争环境、合理分配薪资、构建多层次激励机制以及为员工提供更多个人发展机会的方式将该理论实际运用到企业管理中,很好地满足员工个性化以及多样化的发展需要,进而有效激发公司的员工队伍活力,增强公司的凝聚力,促使企业获得进一步发展。

### 参考文献

- [1] 吕祝良. 激励理论在现代企业管理中的应用[J]. 冶金与材料, 2019, 39(06): 144-145.
- [2] 单明. 激励理论在企业管理中的运用分析[J]. 财富时代, 2019(12): 95.
- [3] 赵一鸣. 激励理论在现代企业管理中的运用分析[J]. 中国管理信息化, 2019, 22(16): 122-123.
- [4] 毕大伟. 激励理论在现代企业管理中的应用研究[J]. 北方经贸, 2018(12): 141-142.

# 园林绿化养护管理的问题和对策

史作勇

(济宁高新区苗圃 山东 济宁 272100)

**【摘要】**指出了园林绿化养护在园林绿化工作中具有十分重要的作用,通过对园林绿化养护工作的认真思考,分析了养护中存在的问题,提出了具体的养护对策和措施,以期提升园林绿化养护管理水平,促进园林绿化养护工作长效化发展。

**【关键词】**园林绿化; 问题; 养护; 管理对策

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.055

## 引言

园林绿化在城市化的推进过程中发挥着重要的作用,它能够促进我国城市的美观,同样也能够改善和保护城市的环境,降低空气污染、减少噪音,同时还能够给市民营造良好的生活环境。园林绿化工程主要是依靠绿色植物来实现城市的建造,发挥其真正的功能。所以做好园林绿化工作,就需要加强对绿色植物的管理,不仅要注重施工技术,还要注重养护技术和养护管理,必须要在绿色植物的生长过程当中做好养护和维护管理。

## 一、园林绿化养护管理常见的问题

### 1.1 后期轻视养护管理的现象突出

建林建园工作开展期间,不少养护未满足一年护理期,即可对园林突击修补,这样无形中增加后期园林养护成本。一些后期养护不到位的现象,还体现在:相应的浇灌设备配置不全,仅仅靠雨水解决旱情;园林枯死的草木没有及时清理,增加病虫害传染的可能;园林养护流于形式,没有体现生态价值、人文价值。还有一个突出的问题,养护管理方法单一、形式陈旧,缺乏一个长期有效的养护规划方案,都导致园林养护跟不进时代步伐。

### 1.2 市民各种毁绿行为频繁发生

现阶段,市民毁绿行为频发,不少绿地私设摊点,随意践踏绿地行为突出,加上后期的补救办法滞后,使着城市园林绿化堪忧。还有些市民为了个人利益无视政府的劝告而随意盲目的在绿地上树立各种广告牌,使得广告牌被执法机构强行拆除而遗留下不美观的钢架树在草地上。更甚至许多在经营中产生的煤渣、污水等全部倾倒在绿地中,在绿地上违规建筑房屋或自行种植蔬菜或果树等不良行为,造成绿地的破坏,直接造成了人力、财力物力的损耗。

### 1.3 园林绿化养护管理能力低下

经调查,许多绿地养护部门职工的待遇普遍较低,经常存在被物业或绿化公司挖角的不利现象,稍微出色的员工都会被挖走,只有在管理部门的督促下才进行一些粗糙的护理措施。例如经常忽视对绿篱地的修剪、盲目使用割灌机处理杂草丛生的养护管理的人员自身并不具备丰厚的专业理论知识与实践操作经验,经常对待工作玩忽职守且不够认真负责,难以充分调动起内在的主观能动性,直接造成了养护工作的效率低、不规范及效果差,极大的降低了观赏价值以影响城市市容。

## 二、园林园艺施工与养护管理的意义

园林园艺施工建设是为了城市生态环境建设的发展而进行的,能够美化环境,

提升城市外在形象,后期进行养护管理是为了使园林园艺建设能够持续为城市环境建设发挥作用。园林园艺的设计施工以及养护管理是整个园林园艺建设的主要内容,其施工阶段是一个短期工程,而后期的养护管理则是一个长期坚持的工程,在此过程中会投入大量的人力物力以及财力,园林园艺的施工质量深刻地影响整个工程的美观效果,而后期养护管理能够影响园林园艺工程建设的实用性和美观性,园林园艺施工与养护管理作为两个相互联系、相互作用的环节,有机的结合在一起可以为城市的生态环境建设做出很好的贡献,而且园林园艺施工与养护管理要运用科学的手段合理布局搭配,使园林建设更加美观,提升其生态价值。

### 三、园林园艺养护管理技术

#### 3.1 施肥技术

在进行园林园艺养护管理中,施肥方法根据植物的种类和生长期不同也会有差异。根据移栽的植物苗木种类,在移栽之前要将土壤施入一定的有机肥料,使土壤中的营养能够满足移栽后植物生长的需要。通常,生长旺盛期苗木需要的有机肥量很大,生长后期会逐渐减少其需求,所以移栽前的施肥是非常重要的。在园林园艺施工养护中,如果要用速效肥,应该按照标准进行,不能影响植物的正常生长。科学合理的施肥能够使园林植物更好的生长。

#### 3.2 科学合理、人性化地做好园林规划设计

在城市园林建设过程中,园林规划设计作为首要工作,其重要性显而易见。园林规划设计应充分结合当地气候特点、栽植地土壤特性、植物的生长习性以及园林美学等因素,科学合理地做好植物种类的选择和配置,比如植物栽植密度应适宜,种植密度过小达不到理想的绿化效果,种植密度过大时不仅浪费植物材料,还会影响植物的健康生长,提高病虫害的发生概率。所以,科学

合理的园林规划设计,既要满足绿化的短期视觉效果又要兼顾长远利益,这样既能在很大程度上减少养护管理的工作量和费用,又能使得园林景观功能得到最大化发挥。

#### 3.3 成立专项资金,培养专业人员

完善资金保障制度,为园林绿化养护管理工作的正常开展提供资金保障。在此方面,应坚持园林绿化的专项资金管理制度,做到专款专用;利用信息化技术方法,对每笔资金的流向进行跟踪管理;针对园林绿化的长久性特征,建立持续性的资金投入方案,做好每个阶段的资金预算工作;对苗木品种数量、投入材料、水肥等,实施量化管理办法。在确保各项养护工作正常开展的前提下,减少成本浪费,缓解资金供应压力,尽可能做到资金的优化利用。在做好资源统筹的同时也应关注设备管理,定期检查水泵、水车、割灌机、修剪机等机械设备的使用状态,及时进行检修或购进新设备,以满足园林绿化养护管理的物资设备需求。

#### 四、总结

园林绿化施工不仅能够实现城市人们接近自然、感受自然的愿望,同时能够为城市的发展提供一个良好的空间环境,也是提升生活质量的重要举措。在园林绿化工程施工建设中,加强养护管理工作十分必要,是进一步实现绿化功能的关键。

本文以此为出发点,从园林绿化养护管理存在的问题出发,并在此基础上指出了相应的解决措施,希望为今后的养护管理工作起到帮助作用,促进工作的顺利开展,为城市提供最佳的园林绿化空间。

#### 参考文献

- [1] 余银山. 园林园艺施工技术要点及其养护管理对策[J]. 低碳世界, 2016(30): 226-227.
- [2] 王玉珍. 园林园艺施工关键技术与养护要点分析[J]. 现代园艺, 2017(18): 203-204.
- [3] 佚名. 园林园艺施工与养护管理技术[J]. 种子科技, 2018, v. 36; No. 254(08): 73+77.
- [4] 闫加宁, 杜庆洋. 园林园艺施工与养护管理技术[J]. 乡村科技, 2017(13): 37-38.

## 信息化促进中小学教育管理案例分析

郝黎兵

(山东省宁阳县文庙成人教育中心学校 山东 宁阳 271400)

**摘要**随着信息技术的发展,该项技术正在被诸多领域,具体涉及科教、文化、体育、教育,这些技术深刻影响着人类的工作、生活以及个人提升,信息化为人类的生活带来了无尽的可能。本文以MS为案例对信息化促进中小学教育管理的作用进行分析,并提出中小学教育管理的优化策略。

**关键词**信息化; 中小学教育; 教育理念; 教育策略

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.056

为了达到学校资源合理化利用,借助优势化的信息技术,实现中小学教师与学生的科学文化素养和信息处理能力。那么,中小学教育就需要全面强化教育信息化的能力与水平,展示学校信息化的办学特色,提高教学质量和科研水平,创新教育理念,促进管理水平提升。本文以MS为案例进行具体的分析。

### 一、我国教育管理信息化建设的现状

回顾教育信息化建设的起源,1950年左右,我国的教育界出现一个词,“电化教育”,在这一词语出现之后,幻灯投影、广播电视、视频录像,画面剪接技术,随着教育信息化技术的发展,中小学教师与学生教育信息化的了解也有了更为清晰的认识。在信息化技术的推动之下,我国对教育的信息化投入更多的人力与物力,并且在其发展过程之中,树立信息化教育的宗旨与使命。

#### (一) 学生信息化的管理平台覆盖面较小

中小学学校的诸多事务均以学生为中心,学生是学校教育的教学主体,学生的成绩会成为鉴别学校管理水平重要因素。学生管理是集招生环节、教育教学、课程培训等的流程,而信息化管理的时间则是覆盖学生从入校到离校的整个流程,其中涵盖学生学籍管理、党团员关系结转、毕业就业等事务管理。

#### (二) 教学内容的信息化现状

MS学校的教学内容信息化秉持着教学目标计划信息化和课堂教学与知识体系化的教学原则。在教学计划的信息化方面,通过借助信息化技术,对MS学校教师的教学目标与学生的教学任务明确规定,而与之相匹配的教师的教学目标与目标制定对于立体式完善中小学生的课堂知识理解能力。而在中小学生学习网络课程的设置,MS学校借助课堂教学,项目课程、教学方式,教学流程,进一步提升中小学的教学标准,充实图书馆资源,并将图书馆资源面向学校的教学主体,充分利用中小学的教育资源。

#### (三) 网络课堂的现有成果

据MS学校的官网数据,该校当前的教师群体的93.5%左右开展网络课堂的教学形式,网络课堂的学科利用率基本实现81.5%。当前MS学校本部资源库其中包括65330件,其中包含3455套教学课程的课件,其中包含145件各门学科的课堂教学材料。以上的统计数据显示,该校在教学内容的信息化建设在网络课堂的教学之中已取得阶段性的突破。

### 二、信息化背景下中小学教育管理的新理念

#### (一) 建立全覆盖的教学管理信息化平台

教学管理平台能够处理的信息包括学生信息搜索、教师专业查询、课程安排时间、学生选修课程、学生课程成绩查询、教师试卷批改与试卷成绩录入等。利用校园局域网实现对中小学生的信息化管理,从而提高MS教学质量。借助信息化教学管理平台,借助当前MS学校具备的教学软件以及师资队伍,为学生创造更为轻松的学习环境,从而实现对中小学教育管理信息化建设的全覆盖。

#### (二) 提升学校信息化的保障机制

由教育信息化管理的角度而观之,教育信息化在中小学学校依然面临着师资队伍理解偏差,这就说明教育信息化管理中仍然存在相当多的问题,究其原因,主要是因为教育信息化管理体系保障机制存在漏洞。那么,具体的实施策略可以分为三步:

1. 对教育信息化的保障体系进行规划。首先确定MS学校信息化的发展目标。学校信息化建设成为教育信息化的重要推动力。在对教育信息化的保障体系进行规划的过程,学校可以由上而下制定学校信息化发展目标,并将MS的教育教学的信息化建设的目标归入学校的整体性发展规划之中<sup>[1]</sup>。

2. 优化学校教育信息化的配套设施。教育信息化的可持续性发展,具体在于优化学校教育信息化的配套设施的水准,教育信息化的配套设施,一方面解决传统教育管理中教学信息查询费时费力、信息传递信息缺失的问题<sup>[2]</sup>。优化学校教育信息化的配套设施,另一方面能够实现教育信息系统高效率、低误差率的运行,实现学校的中小学生的信息化管理,确保教育数据录入、数据信息的加工处理、信息的分析。

3. 强化教育信息化管理的团队培训。树立“以人为本”的教育理念。此种教育理念与观点,MS学校能够借助更为人性化的制度确定、绩效考核、情绪管理等途径,进一步提升教育信息化的水平。其次,需要为MS学校师资队伍充实信息化管理的专业人士。根据MS学校教育信息化的标准与要求,MS学校可以从以下的方面培养专业人士,包含网络、教育技术以及信息化技术等技术性专家学者,营造高素质的高校教育信息化建设的团队。最后是对该团队进行定期与不定期的课程培训<sup>[3]</sup>。

#### 参考文献

- [1] 宋和全. 中小学校管理信息化存在的误区探讨[J]. 新课程(下), 2018, 000(010): 255.
- [2] 倪蕾蕾. 中小学管理信息化存在的误区[J]. 读写算(教师版): 素质教育论坛, 2015(25): 192-192.
- [3] 曹凤玲; 张慧玲; 崔水清; 李传伟; . 浅谈中小学学生管理中存在的误区及矫正策略[C]// 教师教学能力发展研究科研成果集(第十三卷). 1-2.
- [4] 冯冠祥. 基于精细化管理的小学数字化校园建设研究——以中山市石岐中心小学为例[J]. 教育信息技术, 2017, 000(004): 31-33.
- [5] 冀晓萍. 打造适合学生的教育——广东省中山市石岐中心小学教育改革纪实[J]. 人民教育, 2010, 000(007): 6-12.

#### 作者简介:

郝黎兵, (1967.05-)男,汉族,山东宁阳人,本科学历,山东省宁阳县文庙成人教育中心学校,一级教师,研究方向,成人教育发展思路。