

网络文化环境下中职学校学生思想政治教育的对策研究

王 梅

(博白县职业中等专业学校 广西 博白 537600)

【摘要】第三次科技革命蓬勃兴起,互联网作为其产物席卷生活中的每一个角落,中职学校自然也不能置身事外。毋庸置疑,互联网的飞速发展给中职学校中的思想政治教育带来了前所未有的机遇,使中职学校教育迈上新台阶,但同时也不能否认其提出了一定的难题,考验着当前中职院校中的思想政治教育。

【关键词】思想政治教育;网络文化环境;中职学生

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.403

引言

在网络大环境下,中职院校的思想政治教育面临种种难题。究其原因,一方面是中职学校对于中职学生的思想政治教育重视程度不够,相关配套设施与制度建设不完善;另一方面是教师自身素质水平不高,可利用资源有限;同时学生自身价值观念体系构建不健全,价值观念模糊也不容忽视。

一、中职学校转变观念,着力思想政治教育建设

中职学校作为培养中职学生的场所,承担着重要的责任,但目前部分中职学校忽视、乃至边缘化思想政治教育,在网络盛行的今天,无疑成了思想政治教育路上的拦路虎。作为中职学校要承担起相应的责任,从学校管理方面出发,支持对于中职学生的思想政治教育。网络环境下的思想政治教育涉及学校的各个部门,没有哪一个部门是可以独立完成这一艰巨任务的。因此,学校各部门应当通力配合,集各部门之力成立专门的领导组织,有针对性的开展工作。比如说,当前部分中职学生沉迷于网络游戏,这类网络游戏时常充斥着暴力、血腥,甚至于色情,学校领导组织就可联合计算机软件领域的相关专家,在调研中职生爱好的基础上,开发出针对中职生的健康游戏,并联合学校的宣传部门做好推广工作,甚至于可以在游戏中融入当前社会文明的元素,寓教于乐,在游戏中进行思想政治教育^[1]。当然,网络的时代对于网络引发问题的解决也要从网络出发,中职生思想政治教育的匮乏很大一部分原因来自教育平台构建的不健全。中职学校应当完善网络思想政治教育的基础设施,契合学生的兴趣点,打造适合学生的平台,而不是只为完成任务草草了事。打造属于学校的校园网,对于校园网链接中的有害信息进行一定的屏蔽与删除,宣扬社会上的正能量,营造干净明晰的网络生态,从源头上对中职生进行教育。有条件的学校也可以打造专属于学校的APP,以学生可以接受的方式进行宣传与构建,在潜移默化中深化学生对于思想政治的认识。

二、教师提高个人思政素质,高效利用各类资源

无需赘言,当前中职学校中的个别教师个人思想政治素质不高,这样的教师所传授的价值观念可想而知。虽然教师的主业是传道授业解惑,但是对于学生思想政治教育方面的影响同时不能忽略。教师应当通过各种途径,提升个人的思想政治素养,向学生传授正确的思想政治方向。首先要积极参加学校开办的各类思想政治培训课程,在学习的过程中逐步提升个人的素质,完善自我的修养。其次,要时刻铭记自己作为中职生的教师,是他们的榜样,在日常生活中,实际的践行,在网络背景下也仍不忘坚守自己的思想政治操守。最后,当发现学生沉溺于网络文化,思想政治素养逐渐偏离正确轨道时,要竭尽全力进行引导,而不是置之度外,以看客心态对待自己的学生。学校提供了各种各样的基础设施,教师要学会运用。比如说,对

于学校开发的校园网,教师要做好班级学生的工作,详细进行介绍,打消学生抵触心理^[2]。对于学校开发的相关平台,教师在日常的教学中不能因为麻烦,不熟悉,而放弃使用,要多多从平台中选取正能量的案例,在教学过程中进行讲解。

三、学生发挥主体作用,构建正确价值观

学生才是思想政治教育的主体,在网络环境下,如果学生自己选择拒绝网络中的不良现象,具有坚定的思想政治信念,那么任何人也不能够腐蚀学生的价值观。作为学生,一方面要紧跟学校与教师的脚步,贯彻落实学校与教师的各种要求,坚决拒绝网络中的不良现象;另一方面也要发挥自我的主观能动性,自主的拒绝当前网络中的一系列不良现象,有意识的去营造干净明晰的网络生态。学校与教师的主要任务是培养德智体美劳全面发展的中职生,作为受教的主体,学生首先应当理解学校与教师深意,了解思想政治教育的实质,其次要学会综合利用所提供的各类设施。比如说,对于学校研发提供的校园网要自觉使用,拒绝浏览网页中的有害信息;对于学校开发的专门平台要多加浏览,吸取正能量案例的精神,领会先进人物的品质,内化于心;对于教师在课堂中讲解的案例,要认真研习,体会教师的用意;对于教师所指出的问题,要虚心接受,不断反思,不断改正,向着先进人物看齐,而不是讳疾忌医。当然,这些都是外界所要求的,更重要的是学生自身对于自我的要求,只有学生对于自己有着高标准的要求,才能够从根本上解决当前网络环境下思想政治教育匮乏的问题。在学校与教师缺位的时候,学生更要懂得自我拒绝网络不良诱惑,对暴力、血腥、色情乃至违法信息坚决说不。

四、结束语

网络的大潮不会结束,只会随着社会的发展中不断前进,面对日益兴起的网络,思想政治教育也要与时俱进,以网络来治理网络所引发的一系列问题,中职生在网络时代所面临的思想政治教育缺乏的问题,需要中职学校制度、基础设施上的支持,也需要教师自我思想政治素养的提升,对学生全方位的观察;更需要的是学生自己对于网络中有害信息的拒绝。

参考文献

[1]李凯华.网络环境下中职思想政治教育现状及对策研究[J].新教育时代电子杂志(学生版),2019,000(046):P.1-1.

[2]池琼琼.对新媒体环境下中职生思想政治教育研究[J].新教育时代电子杂志(学生版),2019,000(025):P.1-2

特别说明:本论文属于课题研究论文,2019年度广西职业教育教学改革研究项目《县级中职网络思政教育的研究与实践——以博白县职业中等专业学校为例》,立项编号:GXZZJG2019B020

市场经济下公共管理人才的职业素质培养

范细妹

(江西洪州职业学院 江西 南昌 331100)

【摘要】当前我国的公共管理方式正处于改革阶段,而在这个阶段社会对于公共管理专业人才的素质和能力都提出了更高的要求,因此公共管理人才也需要对自身提出更高的要求,尽可能的提升自己的职业能力和素质素养。通过公共管理人才的能力的提升,也能够推动国内社会的发展,使得我国经济市场得到更好的运作,同时也能够帮助更多的人才实现就业,因此在有关于公共管理人才方面的培养方面,高校必须做出一定的创新和思考,根据当下对于公共管理人才的需求,改革公共管理人才的培养方案,让公共管理人才的职业能力和职业素质都能够得到社会的认可,也让学生通过学习公共管理方面的理念和知识成长为综合公共管理人才,而本文也主要围绕在市场经济背景下公共管理人才的职业素质的培养进行研究和探讨。

【关键词】市场经济;公共管理人才;职业素质;培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.404

1 当前公共管理人才培养模式存在的问题

1.1 教学方法比较滞后

在当前的高校培养公共管理人才的过程中,可以发现高校仍然采用的是传统的人才培养模式,而主要的培养方案并不是围绕学生展开,而是围绕教师展开,教师决定了对学生的培养方向,由于教师的教学方式过于古板,只是按照统一的模式将书本上的内容灌输给学生,因此也导致学生缺乏思考能力和创新能力,同时也无法使学生受到学习的积极影响。对于学生的思想水平的提升,以及对于学生的知识水平的提升和个性的发展,都造成了一定的阻碍。

1.2 培养内容缺乏创新

公共管理专业对于我国的发展做出了非常大的推动作用,但是毫无疑问的是当前的公共人才管理专业在培养模式方面还是存在一定的问题,且在培养内容方面不但缺乏科技性,也缺乏创新性。而当前教育改革在不断的深入,为了使公共管理专

业人才为社会提供更大的助力,有必要改革公共管理人才培养的模式。只是目前高校所做出的努力并不充分,所提出的培养内容也缺乏新意,仅仅是在理论上有所改变,但是在实际的培养内容中并没有体现出来其实际价值。同时,在对公共管理人才进行培养的过程中,过于重视理论方面的培养,但是却忽略了有关实践方面的培养,因此导致学生虽然具备了一定的理论知识的水平,但是却无法让自己所学到的知识运用于实际中,解决现实的问题。而高校十分缺乏创新环境,没有足够良好的创新平台能够给予学生,让学生发挥自己的才能。

2 公共管理人才的职业素质培养的途径

在对公共人才进行培养时,必须要考虑到社会的实际需求,因为社会的实际需求就决定了人才培养的方向,而随着对社会需求的不断的深入的了解和研究,也能够更加明确公共管理人才培养的内容以及标准。同时,对社会需求进行研究,也是为了使人才培养的内容与社会所需求的内容相吻合,使学生能够在得到了公共管理