

小学英语绘本阅读教学策略的研究

鹿明月

(河北省衡水市枣强县王常中心小学 河北 衡水 053100)

摘要在小学阶段,绘本教学是一种理想的辅助教学方法,绘本中图文兼并,是学生们喜欢阅读的教材。小学学生们活泼好动,对英语的学习不是那么专心,想要培养学生们对英语的阅读兴趣,就要从阅读的教材入手。鉴于此,本文对小学英语绘本教学问题进行分析,就小学英语绘本教学策略展开讨论。

关键词小学英语;绘本阅读;教学策略

DOI 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.909

在小学英语启蒙教育阶段,教师要统筹安排,把学习趣味放在首位,用趣味带动语法和词汇学习,绘本故事阅读便是一种很好的途径。绘本简单易懂,趣味性强,是小学生学习英语的重要载体,它可以带领孩子们快乐地在英语知识的海洋中遨游。教师要想方设法,运用好的教学策略,发挥出绘本故事阅读的优势,培养学生学习英语的兴趣,用故事情节带动词汇和语法学习,组织好英语教学。

一、绘本在英语教学中的作用

1. 锻炼学生的综合素质

应用绘本开展英语教学,能够在一个个生动趣味的故事中,帮助孩子们积累英语知识,提高阅读能力。英语绘本的连贯性非常强,让英语语言的学习变得轻松、简单。在绘本中,图画内容较多,故事简短,蕴含着丰富情感,在绘本的熏陶下,能够有效锻炼学生的综合素质。

2. 展示生动的形象

英语绘本的内容有“文字”“图片”两个方面,非常有趣,包含丰富的英语信息,通过绘本的学习,学生能深刻理解绘本内容,再根据英文解释来循序渐进提高他们的英语能力,改变了学生对于英语的厌倦情绪。

3. 提高学生的阅读能力

在绘本中,有大量的英语词汇,每一个阶段的孩子,都有与之适合的绘本资源,通过反复的阅读、记忆,学生能够轻松记住词汇和语法知识,久而久之,他们的理解能力、阅读能力也能得到有效提升。

二、采用科学的教学方法

要提高绘本教学的质量,科学的教学方法必不可少,良好的教学成效,需要师生之间的密切配合方可完成,小学阶段的学生,尤其是低年级学生,他们自我认知、自我管理能力的的发展还不完善,常常不能集中精力,这就需要教师采用趣味性的教学方法将学生吸引到绘本中,以下几种方法便是很好的教学方法:

1. 图片环游教学法

图片环游可以实现师生之间的共同阅读,在师生、生生之间的合作中,完成意义的建构,让一个个书本上的知识演绎成真实的生活故事,这属于分享阅读的范畴。在教学时,需要基于绘本中的问题做到引导,利用扉页、主题图、封面等内容,引导学生主动思考,分享经验,在共同阅读的过程中发现问题、解决问题。通过这种方式,很好的提高了学生的参与积极性,比起单一的教师讲解,效果自然更为理想。

2. 故事地图教学法

故事地图教学法也是非常好的绘本教学方式,适合应用在高年级学生群体中。故事类绘本是英语教学中常用的绘本类型,旨在让学生阅读故事的过程中,梳理文章大意和故事结构,从而学会理解、创编故事,在学习英语知识的同时,培养他们的创造意识和创新能力。应用故事地图教学法,能够让学生自己获取绘本内容中的重点信息,在具体的应用上,引导孩子们通过表格的形式列举出绘本故事的人物、

情境、情节变化、结尾等,通过表格,将绘本中的内容一目了然的呈现出来,可以帮助学生识别绘本内容的要点,理解内容大意,快速掌握绘本内容。

3. 持默阅读法

利用持默阅读法,可以让学生对绘本阅读产生浓厚的兴趣,在课后,不需要教师的要求和强迫,他们也会自己来寻找有趣的绘本内容,养成终身阅读的好习惯。持默阅读,通俗而言,就是让学生自己不受外界干扰的阅读,可以在课前留出几分钟的时间来阅读,也可以在课后,通过绘本馆、图书角的形式让学生自由阅读。

4. 对应课本教材内容,选择合适的绘本阅读材料

兴趣培养一直是教学的重点内容,我国古代教育家孔子说过“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”。由此可见,教学时激发学生们的阅读兴趣是培养学生们的阅读能力的有效方法。教师要积极引导学生们去养成每日阅读的好习惯,阅读内容可以是书本课文,也可以是一篇课外读物。教师要注意给学生们布置阅读任务时,不是要求学生们一天能读上百篇,阅读量的追求是不能一蹴而就的,而是要慢慢积累,目的是让学生们养成阅读的习惯,让学生们爱上阅读,激发学生们的阅读兴趣。激发兴趣有很多方式,教师们可以从选择阅读内容入手。

5. 建设阅读情境,创造良好的阅读氛围

面对小学英语阅读教学,教师可以帮助学生们创造一些有趣的阅读氛围,利用一些生动有趣的教学手段,为学生们建设良好的阅读氛围。好的阅读氛围可以帮助学生们集中注意力,提高学生们的学习效率,同时可以帮助促进同学之间的友谊。教师建设一些阅读情境时,可以顺便帮助学生们去选取一些绘本阅读素材,绘本阅读的素材要尽量与学生们所学习的内容有一些呼应,这样学生们阅读时的共鸣性就比较强,对知识点的记忆也会相对深刻。

6. 组织阅读活动,提高学生们的阅读体验

绘本中的内容非常有趣,内容也十分丰富,但是只把绘本教材提供给学生们,学生们还是没有足够的动力去阅读。教师在教学中引导组织一下阅读活动,建立一些形式多样的绘本阅读活动,调动学生们参与阅读的积极性。教师在选择绘本内容时,应根据学生们的英语基础能力,设计形式不同的绘本阅读活动。阅读活动中,可以利用学生们相互带动作用,让学生们共同学习,激起英语绘本阅读兴趣,强化阅读体验。

三、结语

绘本教学是小学英语教学的重要组成部分,在具体教学上,除了要精心选择绘本内容、把握教学方法、控制教学节奏以外,还要做到持之以恒、善始善终,将绘本内容与教材内容巧妙的结合起来,让学生牢记阅读方法,提高其阅读素养。

参考文献

- [1]姜英.统编本小古文教学策略[J].小学语文教学.2020(02)
- [2]任煜.基于文本解读的小学英语绘本教学策略[J].家长.2019(33)
- [3]包琴娟.小学英语绘本故事教学策略探究[J].当代家庭教育.2020(11)

初二语文教学中的阅读理解能力的培养路径浅述

吕松梅

(吉林省榆树市第二实验中学 吉林 榆树 130400)

摘要阅读是语文教育的重要部分,阅读教育不但有助于学生积累语言知识,而且有助于学生思维能力和分析能力的提高。其次,阅读能力是有效率的学习的保障,良好的阅读理解能力能帮助学生深入学习和写作,帮助学生开阔视野,让他们有自己的想法和感受,作为基本课程,语文对提高学生阅读能力非常重要。本文关于初二语文教学中的阅读理解能力培养路径提出相关策略。

关键词初二语文;阅读理解能力;培养路径

DOI 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.910

引言

现在初二的语文教育依然留有传统的教学方式的影子,教师没有运用教育改革的教学方式,在课上并未强调学生的主要作用,而是机械地让学生向传达课堂内容。这种教学方法对学生能力开发没有任何的积极作用,需要引入新的、深入的改革,需要在课堂中运用以学生为中心的教学方法,加强学生对学生的阅读能力的培养。如果缺乏一定的阅读能力,在读一些书时将会出现一种自己在读“天书”的感觉,从而出现读不懂作者的情感,对学习失去兴趣的情况。对此,老师们应该在初二语文阅读教育中采取有效的策略,提高学生们的阅读能力。

一、初二语文教学中阅读理解能力培养的重要性

现如今,语文教育重点应该放在对学生的综合素质培养上,尤其对中学生来说,阅读是学习知识,适应生活的最重要的能力,同时,学校应该全面加强对学生阅读能力的培养,他们正处在学习的黄金时期。语文是素质教育的重要组成部分,

对于语文教学来说阅读理解能力非常重要,语言是知识的传递者。另外,通过调查显示,提高学生的阅读理解能力,能够帮助学生深入分析作者表达的感情,从而让学生获得知识的浸润。语文课程是所有科目学习的基础,培养学生阅读能力可以成为学生进入知识王国探索,促进学生全面发展的指南针^[1]。

二、初二语文教学中阅读理解能力的培养策略

(一)充分发挥学生的主体作用

长期以来,教师们语文教育中总是占据主要地位,因此,忽略了学生在课堂中的主要地位,导致学生对学习的热情不高,学生的阅读理解能力也很难提高。学生作为教育的主体,学生们只有意识到自己有重要作用的时候,才能在学习的过程中不断提高自己的能力。因此,为了提高学生的阅读理解能力,教师要在课堂中充分发挥学生的主要作用,把学生塑造为课堂的主体。例如:在学习《故宫博物院》这篇文章时,可以首先让学生自己阅读,理解文章的大概意思,然后再提问1到2