

3.1完善体育创新教育模式

改进现行体育教学模式,要敢于将前沿时尚与教学模式相结合,丰富教学内容,让学生自愿加入体育课程。当然,良好的体育教学环境离不开丰富的教学资源。只有拥有丰富的体育硬件设施和庞大的教育经费,才能完成相关体育创新路径的选择。

对于当前的创新模式,首要的焦点是学生主体地位的转变。只有以学生为教育主体,才能设置相应的教学内容,激发学生的学习兴趣,引导学生参与学习,积极参与体育课程的学习。同时,可以充分整合现有的知识内容和运动技能,摒弃传统的填鸭式教育方式,提高学生的体育竞技能力。其次,要重视学校体育课程的设置,将更多的创新教学内容融入其中,更好地促进现行体育课程的主体参与,完成学生健康体质的培养。最后,要不断完善教学内容的设置,从学生的实际身体素质出发,灵活调整课程设置,提高教学内容的灵活性。

3.2加强体育人才培养

学校要大力推进学生体育综合素质的培养,对体育教学内容进行监管,切实提高当前大学生体育教育质量。尤其要重视体育教师的教学指导,让他们注重学生体育素质的培养,建立相应的奖惩方案,提高教学能力,创新教学方法,为体育教师提供更多的发展平台。同时,学校还可以定期对教师进行技能培训,从教学水平和教学方法上提高体育教师的教学能力,进而有效地开展高校体育教学工作。

3.3在教学过程中树立正确的体育观

在高校体育教学中,要培养学生正确的体育思维,把科学的体育教学观作为培养学生体育素质的第一要务,突出学生的主体地位,充分发挥学生的主观能动性,

重视他们心理和生理的健康发展。同时,在体育教学过程中,要合理评价学生的身心健康状况,培养学生吃苦耐劳、不辱使命的体育精神,使体育精神得到充分发挥。最后,是体育精神与现行教学方法的结合,培养学生正确的体育观念,满足学生德、智、体、美、劳全面发展的素质要求。

3.4分析了我国体育发展的总体形势

我国体育教学内容的发展,不仅要培养学生健康的身体素质,而且要注重培养学生坚强的意志和良好的品格。坚持创新教学理念,激发学生自主学习的兴趣,贯彻素质教育与人文教育相结合的教育教学理念,加强学生体育能力的培养,加强学生体育精神的树立,使学生成为全面发展的人才。

结束语

在大力推进我国素质教育的同时,要把大学生的教学创新引入体育教学模式,探索大学生体育创新的新路径,根据现有的教学内容不断改进和完善,引入趣味化的教学方法,促进体育教学目标的有效实现,增强学生对体育教学和训练的自信心,推动体育教学改革,顺应时代发展趋势,更好地满足学生对体育的需求,提高学生的体育素养,充分实现高校体育教学改革的目的。

参考文献

- [1]陈志刚.大学体育分层次教学的实践研究[J].才智,2019,(10):84.
- [2]张伦厚.大学体育课程对分课堂教学模式的设计与实践探究[J].体育科技文献通报,2019,27(4):55.
- [3]张辉.大学体育教学如何适应网络时代的发展[J].智库时代,2019,(13):288.

体育游戏对小学体育教学的影响分析

史铁成

(本溪市明山区高台子学校 辽宁 本溪 117000)

[摘要]随着社会在不断进步,我们不仅仅要求学生的文化课成绩达标,对于他们的健康水平,体育教育也是非常重视的。在小学教育的过程中,因为小学生的年龄普遍都比较偏小,他们在课堂中不容易集中注意力,因此传统的教学方式对他们来说并不适用。我们在体育教学的过程中,就可以选择引用一些他们比较感兴趣的内容,比如说体育游戏,通过这种新型的方式,来帮助他们来更有效的学习。

[关键词]体育游戏;小学体育;影响作用;分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.471

传统的体育课堂一般都非常的死板,没有新意,只拘泥于固定的几种形式。这样的教学内容,对于专注力不强的小学生而言,他们并不是很喜欢,甚至会有些抗拒,所以我们可以,引入一些他们感兴趣的体育小游戏,这样不仅仅调动起了他们的积极性,让他们更乐于去学习,对于老师的教学来说,也是比较轻松和方便的,因为学生们愿意去配合他们的教学,也无形之中拉近了学生和老师之间的距离。

一、小学教育中体育游戏对于学生的影响

在小学体育的教学过程中,其实或多或少,都会有很多问题存在,第一是因为我们比较落后的教学理念和教学方法,第二,是因为我们的学生群体,他们的年龄普遍都比较小,都还是一群小朋友,所以他们在课堂上的专注力是远远不够的。所以我们要改变我们的教学模式,引入一些他们比较感兴趣的内容,体育游戏就是一个很好的选择,因为这个年龄段的他们对游戏还是比较感兴趣的,通过一些游戏,可以充分的调动起他们的积极性,让他们愿意主动的参与进来,这样不仅让他们得到了运动,而且他们在这个过程中是享受的,而不是被迫进行参与进来的。虽然体育游戏也有一定的弊端,但是在我看来它的好处远远要比那些局限性多得多,因为通过体育游戏,学生能够主动的,积极的参与到课堂中来,而不是迫于老师的压力,不情不愿的来参与到之前的那些千篇一律的固定形式的运动中。因此,在小学体育的教学过程中引入你游戏是非常有利的,他不仅方便的我们的老师的教学,也提高了我们的教学质量,让学生真正的学到了东西。

二、小学体育中运用体育游戏来方便老师的教学

(一)在课堂开始前通过体育游戏来调动起课堂氛围

我们可以选择在每节课开始之前,留十分钟左右进行一些相关的热身活动,一方面是学生能有和自己的同学沟通交流的机会,另一方面也是帮助他们让身体提前活动起来,以免在接下来的运动中受到损伤。其实在传统的体育课堂中,这些热身活动无非就是慢跑,或者就是简单进行一定的拉伸运动,这些内容学生们已经见的够多了,没有一点新意。这个时候,我们其实可以选择一些运动量不是很大,同时又比较看重同学之间的沟通,娱乐性比较强的小游戏来帮助我们来调节课堂的氛围。比如说,我们可以玩,在娱乐节目上比较常见的一个抱团游戏,它的规则其实非常的简单,就是让同学们在一定的区域内自由活动,然后老师倒数321,口中说出一个数字,老师说了数字几,那么就要求几个人抱成一团,落单的同学或者人数过多的同学就将被淘汰。还有一个跟这个很类似的,抢凳子的小游戏,也是听指令,一群人抢凳子,然后每一轮减少一个凳子,最后就会产生一个获胜者,如果有条件的也可以选择玩这个游戏。其实,这也同样达到了热身的效果,但相比较传统的慢跑之类的运动而言,学生们对这种小游戏更加感兴趣,同时,他们也会对接下来的课堂教学产生兴趣,愿意并且主动的去学习。

(二)在课堂教学中使用体育游戏来调动学生的积极性

老师在每节课开始之前,可以给学生们发一个调查问卷,来征求他们的意见,看他们想要在课堂中学习哪些内容,并且让他们提出自己最感兴趣的教

学,同时可以投票选出学生们最喜欢的几个游戏,然后老师看哪个游戏更贴合我们的课堂教学,就可以选择在课堂中通过这个体育游戏,来帮助我们学生更好地参与到课堂教学中来,进而提高我们的教学质量。比如说,我们可以给学生们进行一个简单的分组,给他们实行加分制,当我们在学习一些书面中的体育知识的时候,可以让学生们自主进行抢答,每答对一个问题,可以积累五分,答错的话不扣分。然后可以让学生们在每个小组中选出一个代表,如果说这节课课堂上,我们所学习的内容是跳远的话,那就让每一个代表分别进行立定跳远,成绩最好的那一个小组就可以拥有优先回答的权利。这个年龄的他们,胜负欲还是很强的,通过这种类似于竞赛的方式,可以充分的调动起他们的学习的积极性,让他们在开开心心玩游戏的同时,不仅学到了知识,也锻炼了身体。所以由此可见,体育游戏在小学体育教学的过程中,对于学生和老师的的影响都是非常大的,对于学生而言,这种新颖的教学方式比较符合他们的需求,而对于老师来说,这种教学模式无形之中方便了他们的教学,也提高了他们的教学质量。

三、在小学教育中引入体育游戏的好处

小学教育对于我们的学生来讲是至关重要的,因为这毕竟是他们的启蒙教育阶段,同时也是他们的义务教育的开始阶段。而随着我国时代在不断地进步,我们对于学生的要求也越来越严格,我们现在所需要的是德智体美劳全面发展的全能型的人才。也就是说,我们在注重他们文化课学习的同时,也要注重他们的体育教育。而体育这个科目比起其他的科目来讲,更侧重于实践性,因而在小学体育的课堂中引入体育游戏,可以帮助注意力难以长期集中的小学生们更好的学习,因为这个年龄段的他们对于游戏还是比较感兴趣的,有了兴趣,他们也就有了主动学习的积极性,愿意配合老师的教学参与到课堂中来。同时,在进行体育游戏的这个过程中,无形之中也锻炼了我们的学生和同伴之间的沟通交流的能力,并且也使学生和老师之间的关系变得更加融洽,减少学生对老师的惧怕心理,愿意和老师进行心灵上的沟通,这样对他们的学习以及老师的教学都是很有帮助的。

结束语

在小学体育的课堂中引入体育游戏这一新颖的教学方式,从一方面上来讲,是在顺应当今时代的要求,从另一方面上来讲,这是在方便我们老师的教学,学生们也更愿意接受这种教学方式,因为这能够调动起他们学习的积极性,提高他们的学习效率。

参考文献

- [1]张珂.体育游戏在小学体育教学中的运用[J].三峡大学学报(人文社会科学版),2019(2):294-296.
- [2]刘道鑫.浅谈体育游戏在小学体育教学中的作用[J].教育,2018,(43):18.
- [3]徐梓林.小学体育教学中的体育游戏的多视角分析与创编建议[J].科技信息,2019(24):289-290.