

高中语文阅读教学中德育的渗透策略

甘茶珍

(江西省宜春市万载县万载中学 江西 宜春 336100)

[摘要]在新课改背景下,高中语文教学已经不仅是对加强学生的语文素养具有重要的意义,同时也对强化学生的综合能力,以及端正学生的思想观念也具有至关重要的作用。因此,在高中语文阅读教学中,应该不断的将德育教育应用在其中,进而可以有效培养符合现代社会所需人才的需求标准。文章将对高中语文阅读教学过程中德育的渗透策略进行详细的分析与探讨。

[关键词]高中语文; 阅读教学; 德育; 渗透策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.800

引言

高中语文教材中的大部分文章内容都具有语言优美以及构思精巧的特点,而且其中包含的文化内涵也非常丰富,并且含有作者的深厚情感,所以在很大程度上促进着学生思想道德水平的提升。为了使学生的综合素养得到全面的提升,教师在进行实际的教学过程中,必须要引起对学生思想道德方面的培养引起高度的重视,同时要不断加强高中语文阅读教学中德育的渗透,进而使学生能够获得全方位的发展。

一、简述将德育渗透到高中语文阅读教学中的重要作用

(一) 促进学生建立完善的思想人格

近年来,大部分教师依然将学生的学习成绩作为衡量其学习成果的唯一标准,严重阻碍了学生在德育方面的健康发展,伴随着新课程改革的不断实施,逐渐对学生进行德育,使学生建立完善的人格,已经成为目前高中语文教学中的重要内容之一,而语文阅读材料的内容则是教师进行德育渗透的关键资源,通过对优秀文章进行阅读与分析,学生不仅可以充分感受到语言的魅力,而且还可以深入的掌握文章的中心思想,从而能够在此影响下形成正确的三观,以及良好的道德修养。

(二) 促进了学生综合能力的发展

教师将德育渗透在高中语文阅读教学中,在拓展学生知识面的同时,也可以在一定程度上使其了解到更多不同的思想文化,不仅如此,通过德育的渗透,还可以促进学生创造力的进一步发展,使学生在进行学习时,能够更好的发散自身的思维,进而为实现自身的综合能力的发展奠定坚实的基础。

二、分析高中语文阅读教学中德育渗透的重要优势

(一) 蕴含大量的德育因素

语文自身就具有一定的人文性,它是中华民族在长期发展中产生的结晶,同时也是民族精神的有效反映。总而言之,高中语文教材中包含着大量的民族文化精髓,可以在很大程度上为学生建立健全的优秀品格,此外,语文所谓高中阶段学生每天必上的课程之一,在语文阅读教学中进行德育的渗透,进而使学生在无形之中受到更多积极的影响。

(二) 与其他学科中的德育渗透大不相同

与思想政治教学相比,教师在对学生进行德育渗透通常都是运用相对理性的方式,都是对理论观点进行直接的阐述,长此以往学生就会感到枯燥乏味,而对于语文阅读教学而言,语文的阅读内容往往以感性为主,其中生动形象的语言,会使学生在接受德育渗透过程中,产生强烈的情感体验,从而使德育内容更好的融入学生的内心。除此之外,高中语文教师在进行德育渗透过程中,要及时处理好表述内容与语言文字之间的关系,只有这样,才能使德育渗透达到更好的效果。

三、对高中语文阅读教学中德育渗透的具体措施进行探讨

(一) 在对语文阅读诵读过程中进行德育渗透

高中语文教材中的诗歌以及散文等,都是开展德育的优秀素材,其中蕴含的思想内容相对丰富,而且文学特色也相对突出,并且具有记忆轻松的优势特点,这些优势特点都可以在一定程度上发挥对学生的感染作用,所以,在进行高中语文阅读教学时,语文教师要充分结合课文内容,并带领学生对文章中的句子进行深入的分析,使学生能够更好的理解文章中的深层含义,并进一步掌握朗读的相关技巧,以此来增强学生对文章的感受力,进而使学生形成正确的道德认知。

(二) 在阅读过程中进行德育渗透

在实际的高中语文阅读教学中,高中教师应注重对情境的构建,教师可以结合阅读文本主体的需要,通过多媒体展示相关的图片视频等,进而创设出与阅读文本内容相关的情境,让学生能够置身于情境当中,通过更加直观的感受产生情感共鸣,从而使学生对阅读文本内容中体现出的思想观等有进一步的认识,进而有效提升自身的思想道德意识。

(三) 在课堂讨论过程中进行德育渗透

在对阅读内容进行分析过程中,教师可以组织学生进行相关的讨论,让学生在讨论中能够各抒己见,并在交流讨论的过程中寻找到问题的答案,而在寻找答案时,学生不仅能够对语文知识进行熟练的掌握,同时也能够获得更好的思想教育,对于相同的文章而言,学生要学会从不同的角度进行分析,这样就会形成不同的看法,除此之外,很多文章都具有时代特点,是特定时代内涵的有效反映,所以学生在阅读过程中,很可能会对内容产生一定的疑问,对于思维相对活跃的学生还会对文章有不同的理解与认识。

四、结束语

综上所述,德育渗透并不是一朝一夕就可以完成的,而是需要一个长期的过程,在此过程中,需要教师结合学生的实际情况,以及具体的教学内容,运用多种方式在各个阶段中加强渗透,从而更好的实施素质教育理念,使学生在自身引导下树立良好的思想品格与高尚的情操,并使学生的综合素养得到有效的提升,获得更加全面的发展,进而为社会主义建设需要的人才提供必要的基础保障。

参考文献

[1] 管兵.高中语文阅读教学中的德育渗透艺术效果分析[A].广西写作学会教学研究专业委员会.2019年教学研究与教学写作创新论坛成果集汇编(二)[C].广西写作学会教学研究专业委员会:广西写作学会教学研究专业委员会,2019:3.

[2] 邹凌梅.高中语文移情阅读教学中的德育渗透[J].现代教学,2019(09):59-60.

简述高中思想政治课堂上的精彩导入

李艳艳

(卢龙县潘庄中学 河北 秦皇岛 066400)

[摘要]高中政治课是一门枯燥乏味、理论性相对而言比较强的课程,精彩的导入是非常重要的,它可以使学生集中注意力、调动积极性,精彩的导入方法主要有几种,结合教学实践进行简述。一节课,有了良好的开端,激发了学生的学习兴趣,就能更好的实现有效教学,学生不仅能提高科学文化素质而且能提高德素质。

[关键词]高中; 政治课; 精彩; 导入

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.801

在当前素质教育的大背景下,政治课再按照以往的老传统上课已经完全不通,现在的学生大脑灵活接受新事物的方式多种多样,学生学习目的不明确,思想变化大,特别是学习政治的积极性不高,在这种情况下,对于一线教师怎么样激发学生的学习兴趣就至关重要了,要想一些办法让学生在轻松愉快中学习,从而提高课堂效率。这也正是我国《高中新课程标准》的要求:高中政治教学要帮助学生初步形成正确的世界观、人生观、价值观,提高学生参与社会生活的能力,为学生的终身发展,奠定思想政治基础。

课堂导入时间一般比较短,但却关系着一节课的教学效果和课堂氛围。作为新课的开端,就好像一篇文章的开头一样,如果有一个精彩的开头,一般读者会带着一颗好奇愉悦的心情开始阅读。如果文章开头就枯燥无味、没有新意,读者就会节省自己的时间草草阅读。精彩无限的导入就会像一块巨大的吸铁石一样吸引学生的注意,调动学生的学习兴趣,免除学生对所学科和内容的烦躁心理,从而使学生对新学的内容产生极高的兴趣,愿意积极主动的跟着教师的思路展开思考,从而降低理论知识的理解难度,使学生思维变得越来越活跃,这样能够有效的缓解师生之间的紧张关系,从而使学生对教师的好感,正所谓“亲其师,信其道”。那

么关于课堂如何进行精彩导入,有以下几个方法:

1、漫画导入法

漫画导入法是一种把漫画所隐含的内容与所学内容相结合的一种导入方法。漫画导入法能够通过漫画本身的趣味性和幽默感展示一定的道理,如果与所授内容进行有机结合将大大提高高中政治课堂上的趣味性,有利于课堂气氛的活跃,使学生身临其境,增强对所学知识的理解。幽默的漫画甚至使那些平时不善于表达的同学都非常积极的找寻答案,自然而然的参与进来,学生的注意力也就集中起来了。

2、热点导入法

当代的高中生接触新闻的机会和方式比较多,比如网络、电视、微信、微博等,那么要想征服他们作为政治教师就应该及时掌握热点新闻,通过学生对时政的热情,大胆尝试和利用这一点,以时政热点和时政新闻作为课前导入,提高课堂效率实现有效教学。并且时事政治也是高考的一个重要组成部分,从历年高考题中我们不难发现:无论是选择题还是主观题都一般以时事热点作为背景材料,考察学生学习和运用所学知识解决实际问题的能力,所以我们可以认为热点导入能够起到一箭双雕的作用。比如在讲到《民主决策 做出最佳选择》时我大胆运用当今社会民