

为班主任,就必须先转变自身的思想观念,为学生送去更多的关怀与呵护。首先,可以通过班会、家访、专题讲座等,定期与学生、家长展开深入的互动交流。不仅要了解每一位学生的心理特点、学习情况,还要了解其家庭情况,然后建立个性化档案。其次,班主任要将主体归还学生,还要尊重与发挥学生的主体性^[3]。与学生交流互动中,要始终保持微笑,并且站在学生的角度去思考问题。对于学生的提问,要及时给予答复,才能逐渐赢得学生的信赖与尊重。最后,班主任不仅要在教学与管理中,给予学生更多的关怀、温暖、鼓励与支持,还要在实际生活中,给予学生更多的帮助与呵护,多注意学生,揣摩学生的心理。从转变学生的态度,提高学生的认知开始,来展开德育教育工作。

(二) 创新工作方法

在小学班主任德育工作的创新中,通过工作方法的创新,也是重要的组成部分。首先,借助信息技术。为了加深学生对德育内容的了解与认知,就必须采用简单、形象、生动的形式,来吸引学生的注意力,调动学生的积极性。而通过现代化信息技术的应用,就可以满足以上要求。比如多媒体技术、微课视频、电子白板、在线课堂等等,都可以将复杂、抽象的内容,以图片、视频、声乐等形式呈现出来。在吸引学生注意力的同时,传授更多的德育知识与内容,提高学生的认知。其次,采用趣味方法。比如比赛竞赛活动、角色扮演活动、游戏活动等等,都可以带领学生在寓教于乐中,收获更多的德育知识与内容,来养成良好的习惯与态度,健全自身的人格与品质。最后,结合实际生活。将实际生活与德育教学紧密结合,不仅可以拉近德育与学生之间的距离,还可以拓宽学生的眼界与思维,丰富学生的知识结构。因此教师就可以结合实时新闻、热点话题、实践探究等方法,实现理论与实践的结合,带领学生健康成长。

例如在实际教学中,教师就可以定期组织“模范小标兵”“文明小学生”等活动的开展。鼓励学生在学校尊重师长,与同学和睦相处;在家里孝敬父母,帮助父母干一些力所能及的家务。并且要求学生之间相互监督,教师与家长进行密切互动

与综合评价,来调动学生的积极性与主动性,强化学生对德育内容的理解。

(三) 营造良好环境

家庭环境、校园环境、社会环境,对于小学生的健康成长,有着非常深远的影响。因此还需要通过良好环境的营造,来实现德育工作的创新。首先,营造良好的家庭环境。作为班主任,要借助QQ群、微信群、钉钉群等移动终端,与家长进行密切的互动交流。引导家长为学生树立良好的榜样,灌输正确的知识、思想、情感,让学生感受到温馨、和睦。其次,营造良好的校园环境。可以借助校园广播、宣传栏、专题讲座等途径,进行优秀事迹、模范人物的宣传,鼓励学生模范与学习。还可以定期利用各种节假日,进行德育宣传。如植树节、雷锋日、国庆节、建党节、教师节等等,都可以开展一些主题活动,鼓励学生踊跃参与,来营造民主的校园环境。最后,营造良好的社会环境。班主任要联合校园领导,进行周边环境的整治。比如聚集在校园的社会青年、胡乱摆设的摊点、黑网吧等等,避免周围环境对学生带来的影响,来为小学生营造一个健康的校园周边环境,实现德育工作的高效开展。

结语

综上所述,在小学班主任德育工作的创新中,可以通过转变思想观念;创新工作方法;营造良好环境等策略,来保障德育教学的有序、高效开展,为学生传递健康、正确的知识、内容、技能、情感、道德等,带领小学生健康成长。

参考文献

- [1]彭婉.小学班主任德育工作的创新研究[J].软件(电子版),2020,(2):176.
- [2]张有珍.小学班主任德育工作的创新策略研究[J].科教导刊-电子版(中旬),2020,(1):62.
- [3]刘慧琴.浅谈小学班主任德育工作的创新策略研究[J].文渊(高中版),2020,(1):841.

新时期小学班主任德育工作策略探讨

欧阳碧彝

(广东省肇庆市广宁县五一小学 广东 肇庆 526300)

[摘要]小学阶段是学生学习阶段的初始阶段,是学生人生观形成的关键时期,对于班主任而言其在学生这个阶段的发展起一个关键性的作用。小学班主任在班级管理中对学生的德育教育的渗透能够促使学生在小学阶段有更为出色的发展,在新时期教学阶段中作为班主任应该调整自身的班级管理方式,在班级管理中能够引导学生形成正确的思想观念,使学生在小学阶段能够积极健康地成长。因此在本文中笔者结合自身的班级管理经验,探讨一下如何在新式进行德育教育工作。

[关键词]新时期;小学班主任;德育教育;策略探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.419

一、引言

小学阶段学生因为自身的思想观念处于一个发展的阶段,学生自身容易受到外界环境的影响,作为教师应该学会引导学生,学生在这个阶段受到外界的影响,对于学生思想观念的影响比较深刻,并且对于学生今后的发展也会产生一种消极地影响。因此作为班主任在班级管理中应该以立德树人为目标进行教学,在小学班主任管理当中渗透德育教育,促进小学解阶段的学生能够形成正确的思想观念,为今后的发展奠定坚实的基础。

二、新时期小学班主任德育教育开展的必要性

在新时期的发展中,德育教育是一个重要的因素,德育教育其主要目的就是培养学生的思想品德,为现阶段的学生树立正确的思想观念。小学阶段是学生发展的关键时期,在这个阶段是学生行为习惯养成的重要时期,班主任在学校中对于学生的影响比较深刻,因此作为班主任在班级管理中必须要渗透德育教育,德育教育包含许多方面,其首先是能够让学生能够形成一种爱国主义情感,在学习当中让学生形成良好的品德,在学习的过程当中能够让学生形成一种正确的学习态度和态度。小学阶段的学生其自身是比较活泼的,因此在班级活动当中我们应该学会引导学生,在班级活动当中通过德育教育培养学生正确的思想观念,在发展当中让学生形成一种良好的品德。同时在班级管理当中通过德育教育的渗透能够提高德育教育的管理效率和质量,通过德育教育能够让学生学会去约束自己的行为,在班级当中形成良好的氛围,同时在班级当中每个同学都有正确的思想观念,学生能够共同努力和发展,在班级当中同学形成一种团结的意识,提高学生团队归属和认同感,为学生的发展奠定坚实的基础。

三、班主任如何在新时期渗透德育教育

(一) 构建了良好的师生关系,注重学生健康积极地成长

小学阶段的学生在学习历程当中其自身需要正确的引导,学生在这个阶段心理承受能力和分辨能力都是有限的,作为教师应该学会去引导学生。作为教师应该更加注重学生的成长环境,为学生构建一个好的氛围,在班级当中班主任不仅需要注重学生的学习成绩,还需要了解学生的实际情况,在班级活动当中教师应该和学生建立一种良好的关系,在德育教育渗透的过程中,学生和教师之间有一个良好的关系能够帮助教师更好地渗透德育教育。

作为班主任需要在班级当中经常和学生进行互动,在课间活动当中教师应该经常融入学生当中了解学生的想法,像是在班级中部分学生因为一些原因情绪上存在问题,教师和学生在进行沟通和交流的过程中能够了解到学生的实际情况,从而有地开展针对性地管理活动。在班级中班主任和学生之间建立良好的关系也会更方便班主任渗透德育教育工作,在活动当中学生对于班主任的行为较为信服,所以在班级管理中学生能够遵守班主任的教导,在学习生活中形成良好的思想观念。其次是班主任能够指导学生如何在学习中完成一些活动,像是同学之间如何构建良好的关系,在班级当中同学之间应该怎样共同进步等等。

(二) 开展实践性活动,构建良好的班级氛围

在班级当中教师渗透德育教育是需要一个好的班级氛围,在班级中每个学生都是主体,在班级当中渗透德育教育是需要班级学生共同参与进来的,所以在班级活动当中我们应该带领学生进行一些实际性的活动,对于我们每个人来说在发展的过程中应该注重班级氛围的构建,让学生可以在班级活动当中提升自我。比如我们可以在班级当中举办一次小组手抄报比赛活动,让班级学生能够在小组活动学会合作,我们可以以自己家庭为主题进行制作,让学生在小组当中用一张报纸去表达小组的整体思想,在这个过程中需要每个学生进行配合,让每个学生的思想和观念在报纸上体现,在这个过程中每个学生都会进行配合和协作,并且学生在交流的过程中也会交流到自己的家庭,每个家庭都是不一样的,但都充满了幸福的氛围,学生能够在活动当中让学生能够想到自己的父母,让学生能够体会到自己父母为自己的付出,从而实现我们活动的目的。

(三) 用爱感化学生,走进学生的心灵

在班级管理当中作为教师应该用爱去感化学生,在班级管理活动当中用自己的爱去影响学生。班主任在班级管理中各项活动,其是与学生之间关联的,像是在班级的卫生问题,班级的安全问题,学生的学习成绩等等。在实际管理活动当中,班主任可以对每个学生的成绩进行一个分析,然后和学生进行交流,与学生说明一下自身存在的问题在哪里,让学生及时调整自己的状态,或者在班级中教师能够及时规避那些安全隐患,同时在班级当中给学生创设一个好的环境,让学生能够在活动当中得到感受教师的付出,从而让学生在班级活动当中去更加用心的参与,从而提高学生的思想品德修养。

四、结束语

综上所述,在班级活动中作为教师应该不断渗透德育教育活动,在班级中每个学生都是主体,我们应该学会去引导学生中每个学生,促进学生在班级活动中有更为出色的表现,在小学阶段培养良好的思想品德,为学生今后的发展奠定坚实的基础,让学生能够有更为出色的表现。

参考文献

- [1]曾美婷.提升小学班主任德育工作有效性的创新策略研究[J].创新创业理论与实践,2020,3(11):167-168.
- [2]梁亮.互联网时代小学班主任德育工作中存在的问题及解决措施[J].才智,2020(09):175.
- [3]马海霞.网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策[J].西部素质教育,2019,5(13):40.
- [4]许琼.新时期小学班主任德育工作策略探讨[J].现代商贸工业,2019,40(21):206-207.
- [5]沈丽荣,岳莹莹.新形势下小学班主任德育工作有效开展的策略[J].华夏教师,2019(05):83-84.