

学校要积极的构建平台来组织教师参与培训,每个月要保持对教师开展信息化方面的培训两次以上。一学期保证微课录制现场培训达到三次以上,同时还要求教师运用微信群或者是QQ群接收培训资料。对教师的培训内容主要包含:微课的分类以及所适用的范围制作微课的方法,怎样提取知识点录微课,怎样构建出课堂导入行为课等等。推动教师制作微课水平的上升,能够让更多的教师在课堂教学过程中,通过运用微课以及微视频来辅导教学。推动教师习惯在日常教学过程中运用微课以及微视频。再或者,学校也可以举办一些信息技术能力方面的竞赛,尽可能的去促进教师增强对自身素养提升的积极性。学校还要去重视校本课程以及教材的研发,可以将纸质校本教材进行创新,逐渐的走向数字化电子教材。纸质逐渐的走向数字电子,无声到有声的转变,学校也在运用种种策略,逐渐的推动教师应用教材的能力。

三、尊重学生,顺着学生的思路推进

学生在学习过程中是具有较强的主观能动性的,如果给学生们营造出较为开放的学习氛围,帮助学生确定自身的整体学习思维方向,是具有积极意义的。与此相反,如果学生一味的跟随教师的思路进行学习,这反倒会对学生们产生不利影响,也体现了学生缺乏自主学习能力。在教学管理改革时还要重视“顺着学生的思路推进”这一观点,有的时候可能学生的想法是错误的,甚至还会坚持自己错误的观点,这也是很多教师们头痛的问题。那么就会有教师比较急切的选择将正确的观点强硬性的传递给学生们,即使学生们了解到了正确观点,但是在这个过程中却扼杀了学生的思维创造性,甚至还会对学生们整体学习积极性造成不利影响。

四、智慧校园建设,促进学校师生共同发展

学校要给学生们努力的构建出“深度学习,协作学习”的环境氛围引导学生们在校外也开展学习活动,组织家长也参与活动。

学校将教学改革作为切入点,深入的去开展教研活动,促进教师教育水平的上升,构建出更加高效的课堂。通过智慧校园建设,云课堂加强名校、重点校联办双师型课堂、远程教学,联盟考试,深入的去开展教研活动,促进教师教育水平的上升,对学生们各科成绩能够更加全面、客观、准确的分析。并且,学生对教师年度问卷调查等方式有利于构建出更加全面的建设工作,重视信息技术与教学过程的深度融合。这一工作也是推动学校教师和学生共同发展的重要推动力,能够进一步凸显学校的办学特色,丰富学校整体内涵。在信息化迅猛发展的时代背景之下,我们所面临的是一个“移动的靶标”,很多事都处于不断的变化中,因此学校和教师都要与时俱进,对教学管理进行创新,构建出智慧课堂,组织教师参与智慧培训,构建智慧校园具有较强的重要性。

结束语

构建智慧校园是一个漫长的过程,而在智慧校园的构建过程中,教师和学校还要重视对校园教育管理的改革,根据自身各自的特点分布实施。充分的去利用现代化信息技术,才可以更好的进行教育管理的改革,构建出真正智慧型的校园,为教师与学生们服务。

参考文献

[1]沈洁,黄宇星.智慧校园及其构建初探[J].福建教育学院学报,2017(06).

小学生逆商教育缺失引发的几点思考

段晓辉

(西北工业大学附属小学龙湖分校 陕西 西安 710034)

【摘要】逆商教育是培养小学生综合素质必须要开展的教学活动之一,主要是因为学生在学习和生活的过程当中不可避免会遇到挫折,如果无法正确地面对这些挫折和磨难,可能会诱发不良事故发生。因此关注小学生的逆商教育,不断提高小学生们耐挫折能力势在必行。

【关键词】小学阶段;逆商教育;缺失现象;思考研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.750

对小学生加强逆商教育有利于避免恶性事件的发生,家长和学校教育应该不断转变观念,从只关注学生的成绩转变为兼顾学生的身心健康,只有这样才能不断塑造学生的人格,让学生在成长的过程当中提高自己面对挫折的能力。

一、小学生逆商教育缺失的原因

(一) 家长的溺爱

在小学生成长的过程当中,家长对于孩子们非常溺爱,由于很多学生都是独生子女,所以在学习和生活的过程当中,一旦学生遇到了问题,会有家长帮助他们解决问题。久而久之,学生面对挫折的能力就会降低,这就体现为学生的逆商能力下降,因此,家长的溺爱导致小学生逆商缺失是最为根本的原因。

(二) 学校缺乏相关教育

在小学生成长的过程中,他们所接受的教育基本都是对知识的教育,老师在教学的过程当中,没有或很少对他们进行相关教育,所以小学生在成长的过程当中缺乏相关教育,导致逆商水平不高^[1]。

(三) 社会的部分错误引导现象

在小学生成长的过程中,家庭教育,学校教育,社会教育缺一不可。而由于如今是一个互联网时代,家长们所接触的小视频较多,其中一些小视频对家长和学生进行了错误引导,导致家长对学生非常溺爱,同时,一部分小学生也认为自身就是小公主和小王子,所以自身的逆商缺失,导致不能够很好的应对生活当中的挑战和困难。

二、提高小学生逆商教育的策略

(一) 引起家长对逆商教育的重视

在小学生成长的过程当中,家长是他们成长路上的引路人,如果家长不重视逆商教育,那么小学生在学习和生活的过程中抗挫折能力较差。因此,应该通过多种方式提高家长对逆商教育重要性的认识,学校应该定期开展家长会,在开家长会的过程中,选择一些有关逆商教育的例子,让家长意识到如果不提高学生们的逆商教育,很有可能就会导致学生的耐挫折教育得不到提高,当学生们遇到挫折时,很有可能就会出现逃避的现象,他们不能够正确地面对学习和生活过程当中所带来的挑战,这不利于学生们的健康成长。因此应该引起家长对逆商教育的重视,只有这样才能培养出不怕困难,勇于克服困难的學生。

(二) 语文教师应该在教学的过程当中融入逆商教育

语文知识包罗万象,语文教师在开展教学工作的过程中,一定要紧跟新课程标准下的教育目标,只有这样才能不断促进逆商教育的发展,在教学的过程中,语文教师可以采取多种策略来不断提高学生们的逆商教育水平,通过这种方式,让们在学习的过程当中,不断提高自身的能力^[2]。

比如说在学习《少年中国说》时,语文教师就可以向学生们阐述梁启超写这篇文章的背景,让学生们感受到当时的中国处于内忧外患的境地,接着由当时中国的情况引入学生们的实际生活,让学生们了解到提高自己面对挫折的能力非常重要,虽然当时的中国处于内忧外患的境地,但仍有一大批仁人志士致力于发展中国,中

国共产党在风雨腥风中成立,一大批仁人志士在建立新中国的道路上,散发出了自己的光和热,那么自己在生活的过程当中,即使遇到挫折挑战也不要气馁,用少年中国说里面的知识来不断鞭策自己,让自己变得更加强大,不断提高自己抵抗挫折的能力,提高学生们的逆商水平。在教学的过程当中,融入逆商教育,能够更好地令学校教育促进学生们的品格养成。

(三) 在教学的过程当中,融入生活中的情景,提高学生们的逆商水平

语文教师教学的过程当中,可以采用生活当中的例子来提高学生们的逆商教育水平。小学阶段的学生在生活当中可能不会遇到一些大的变故,但是他们仍然会遇到挫折和挑战,比如说在某一次测验的过程当中取得的成绩不理想,在做作业的过程当中,由于没有理解老师的要求而出现作业存在问题的情况,这些都是小学生在学习的过程当中遇到的挫折。因此,在教学的过程当中,语文教师可以将学生们遇到的这些挑战融入生活当中,不断提高学生们的逆商水平。

比如说在学习《田忌赛马》时,老师就可以将学生们在生活当中所遇到的问题与这篇文章相结合,让学生们意识到,只要在学习的过程当中及时调整自己的策略,不断提高自己的学习能力,端正自己的态度,就能够在学习的过程当中克服这些困难。所以老师在教学的过程中,通过融入生活当中的情景,能够不断提高学生们的逆商水平,让学生们感受到没有困难是不可战胜的。

(四) 鼓励学生正确面对生活当中遇到的挑战

在教学的过程当中,一定要鼓励小学生正确面对生活当中遇到的挑战,只有这样才能让他们自身耐挫折能力得到培养,所以语文教师在进行教学时,一定要引导学生树立远大的理想,在理想的指引下,学生能够将挫折转化为力量,采用适当的方式走出挫折,从而不断提高自身的耐挫折能力,促进自己逆商水平的提高。

比如说在学习《圆明园的毁灭》时,学生在学习的过程当中可以感受到大量的珍宝被外国侵略者所掠走的痛心,中国遭受了巨大的损失,在这种情感的鞭策下,学生能够树立报效国家的远大理想,在这种理想的激励下,学生能够提高自身面对挫折的能力,从而不断促进自身逆商水平的提高。

把家国情怀延伸到学生平时生活当中的做法,能够让学生正确地面对生活当中遇到的挑战,让学生感受到作为中国人面对困难时不能气馁,要勇敢地面对挫折,战胜挑战,只有这样才能在自己的人生道路上收获不一样的风采。

三、结束语

在小学教育发展的过程当中,不断提高小学生的抗挫折能力,有着十分重要的意义,学生能够在学习和生活中勇于面对困难,勇于面对挫折,提高自己的抗挫折能力。语文教师在进行语文教育的过程当中,对学生们进行积极引导,不断促进小学生健康成长。

参考文献

[1]李贵清.加强小学生耐挫折教育的几点思考[J].读与写(教育教学刊),2014,11(007):231-231.

[2]石玉玲.小学生养成教育的几点思考[J].甘肃教育,2015(24):32-32.