

如何培养小学生的语文阅读能力

尧定英

(三江学校小学部 江西 赣州 341000)

【摘要】随着新课改的深入,人们越来越重视小学生对语文的理解和学习。它能很好地培养学生的阅读能力和想象力。阅读在小学语文教学中是非常重要的内容,也是培养学生写作能力的基础。也就是说,阅读会直接影响学生的写作水平和学习成绩。受传统教学的影响,老师在语文教学中往往会忽略学生阅读能力的培养,也没有认识到阅读的重要性,让很多小学生对语文阅读失去了兴趣。在新课标背景下,如何更好地培养和提高学生的阅读能力?本文就此进行了分析和研究。

【关键词】小学生;语文;阅读能力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.134

阅读在小学语文教学中是非常重要的内容,也是学生必须掌握的能力。培养学生的阅读能力,能让学生在阅读文章的时候更加高效,也更加便利。当然,培养学生的阅读能力不是一件简单的事情,需要老师下很大的功夫,更需要老师投入大量的精力。学生要先对语文学习产生兴趣,再慢慢爱上阅读。只有学生对语文阅读产生兴趣,并认识到语文阅读的重要性,才能大大提高学生的阅读能力,为以后的学习打下良好基础。

一、利用现代化教学技术,提高学生对语文阅读学习的兴趣

想要培养和提高小学生的阅读能力,老师就要改变传统的教学方法和理念,运用新的教学方法来提高学生对语文阅读的兴趣。在传统的小学语文课堂上,老师并没有认识到阅读对学生的影响力和重要性,就会忽视对学生阅读能力的培养。同时,因为老师运用的教学方法比较传统,没有任何创新,所以,学生没有活力,大多呈现出懒散的状态。新课标要求老师改变传统的教学方法,将多媒体教学充分利用起来,以此培养学生对语文阅读学习的兴趣。但是,对多媒体技术,老师要合理运用,不能随便滥用,否则,是不会对提高学生的语文阅读能力有任何帮助的。在利用多媒体教学的过程中,老师可以用图片和视频来展示阅读材料,让学生通过真实、动感的画面用心感受阅读的魅力,促进他们的阅读学习。这样的教学方式会在很大程度上改变课堂教学的环境和氛围,还能让学生慢慢对阅读产生兴趣,最终提高学生的阅读能力和水平。

二、传授给学生更多的阅读方法和技巧

在小学语文教学中,由于小学生年龄较小,他们的理解和思维能力还不是很成熟。但小学生的可塑性是非常强的。老师应该根据他们的特点来安排语文阅读教学,并将一些有效的阅读方法传授给他们。学生找到语文阅读学习的方法和窍门后,就不会觉得语文阅读学习很难了。而在传统的语文阅读课堂上,很多老师会因为学生年龄小,理解和学习能力有限,而忽略对阅读方法、技巧的讲解。这种教学观念是非常不可取的。在语文阅读教学中,为了更好地提高学生的阅读能力,老师要教会学生如何获取信息及怎样做好信息整理,还要教会他们如何在众多的阅读信息中筛选出对自己有用的信息。例如,在阅读《棉鞋里的阳光》一文时,老师可让学生先自行阅读,并在阅读时找出阳光为何会在棉鞋里,再提一些其他补充性问题。这个时候,学生就会带着问题及好奇心去仔细阅读。而老师要注意引导学生在阅读时分清主次。

三、为学生营造趣味性的语言环境

带有趣味性的教学环境是培养学生语言文字应用能力的最好方法,对提高学

生的语言文字应用能力有很大作用。因此,在语文教学中,老师要为学生营造一个富有趣味性和有利于发展语言能力的学习环境,提高他们的语言运用能力。学生能在这样的语言环境中提高自己的沟通和交往能力,也能增强阅读的积极性。学生对阅读的积极性和增强后,阅读能力也一定会有所提高。例如,在学生阅读《春天在哪里》时,老师可以用多媒体给学生营造一个良好的语言环境,让他们找到学习的乐趣。老师在上课之前可以放一些关于春天的视频或音乐,让学生观看、聆听,获得直观的感受,再讲解课文。这时,因为学生已经对春天有了一定的感受和认识,所以,他们会在学习课文更感兴趣,阅读的注意力更集中,积极性更强,阅读效果就会更好,阅读能力也会有很大提高。因此,想要提高学生的阅读能力,给学生创设一个有趣味的语言环境是非常重要的。

四、结束语

阅读教学在小学语文中有着不可或缺的地位,它是小学语文的重要组成部分,是学生提高阅读能力的必要途径,良好的阅读习惯有助于学生语文综合素养的提升。尤其在21世纪信息大爆炸的今天,大量的数据和信息无时无刻充斥在我们周围,影响着我们的生活、学习和思维。因此,只有突破传统的知识传授的方式,更加关注学生对文本信息的理解、分析和阅读能力的发展,才能使學生更好的适应当今社会对人才的要求和挑战。但随着新课改的颁布和推进,小学语文阅读教学中仍然出现了许多无法回避的问题。探索小学语文阅读教学存在的问题,找到改进小学语文阅读教学、提升阅读教学策略的方法尤为重要。

参考文献

- [1] 邹一军.小学生语文自主阅读能力的培养途径研究[J].基础教育论坛,2018(28).
- [2] 丁春兰.培养小学生自主阅读能力的有效策略[J].甘肃教育,2018(08).
- [3] 陈閃星.新课程背景下如何培养小学生的语文阅读能力[J].基础教育论坛,2020(11).
- [4] 陈渊.小学语文教学培养学生阅读能力的有效对策[J].读与写(教育教学刊),2017(06).
- [5] 杨彩萍,杨彩虹.探究小学语文教学有效培养学生阅读能力的策略[J].新课程,2017(02).
- [6] 陈学君.浅议小学语文教学中如何提高学生的阅读能力[J].学周刊,2019(36).

论小学语文阅读教学中口语交际能力的培养

张康勋

(海南省东方市第七小学 海南 东方 572600)

【摘要】随着新课程改革的提出,针对小学阶段的语文教学来说,提高小学生的学习能力、阅读能力、写作能力和口语交际能力是开展阅读教学的主要目的。教师需要充分了解现阶段的教学情况,从而明确教学问题,以合理的阅读教学方法帮助学生有效提高口语交际能力。本文将通过简单介绍开展阅读教学对学生口语交际能力的重要性和我国语文阅读教学的现状对语文阅读教学方法进行深入研究。

【关键词】小学语文;语文教学;口语交际

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.135

引言

口语交际是学生未来学习和发展的基础,对其与他人相处有着非常重要的作用。对于我国的教学内容来说,语文学科通常是提高学生口语交际的重要基础,然而,在实践教学过程中,有许多教师忽略了学生口语交际能力方面的发展。小学是我国学生接受系统化教育的基础,同时也是其接受正规化教学的最初环节。因此,教师需要重视语文教学的教法,在有效提高阅读教学效率的同时,快速提高小学生的口语交际能力。

一、提高小学语文阅读教学的教学质量对学生口语交际能力发展的重要意义

在某种意义上,口语交际能力是学生掌握语文基础知识的表现,也是其与他人沟通和交流的重要桥梁,因此,教师需要正确开展语文阅读教学,帮助学生在知识的过程中有效提高口语交际能力。提高阅读量和熟练掌握语文知识是快速提升学生口语交际能力最有效的方法之一。学生在进行大量阅读的过程中能够积累丰富

的词汇,而熟练掌握语文知识并正确使用词汇对学生提高口语交际能力有着非常重要的作用,同时也是学生与他人进行交流的重要素材。另一方面,文章的思维逻辑对学生养成严格的口语表达逻辑也有着一定程度的积极作用,同时也可以提高其思维逻辑能力。阅读还可以开阔学生的视野,帮助其拓展知识,使其在与人交流的过程中更加自信。

二、现阶段我国小学语文阅读教学的情况

相比较于其他国家,我国现阶段教师对语文阅读教学和学生的口语表达能力并不重视,这种情况严重限制了我国小学语文阅读教学的发展,对学生综合能力的发展也有着一定程度的消极影响。在实践教学过程中,语文教师更加注重学生写作和阅读的能力,并且忽略了其口语交际能力的提高。小学生正处于学习的萌芽时期,对难以理解的知识需要足够的时间进行消化,而教师则需要正确使用阅读教学方法,从而为其口语交际能力的提高奠定基础,同时这对增强其对阅读的兴趣和积