

美国现在的教育改革仍然走在路上，并试图将理论和实践相整合。

三、小结

本文讨论了中美两国在中学数学教育目标上的差异，事实上，两国中学数学教育的差异不限于此，并有许多相互借鉴之处，限于篇幅，这里不再详述。

参考文献

- [1] 蔡金法, 聂必凯. “美国2000’ 数学课程标准” 简介及反思[J]. 数学通报, 2001, 09: 41-43.
- [2] 张奠宙, 宋乃庆. 数学教育概论[M]. 北京: 高等教育出版社, 2016: 24.
- [3] 郑毓信. 美国《数学课程标准(2000)》简介[J]. 中学数学教学参考, 1999, 07: 2-5.
- [4] 中华人民共和国教育部. 义务教育数学课程标准(2011年版)[M]. 北京: 人民教育出版社, 2011.
- [5] 廖运章. 美国《州共同核心数学标准》的内容与特色[J]. 数学教育学报,

2012, 21(04): 68-72.

[6] 李琦. 关注命题动向, 回归教材基点——探究中考数学命题方向[J]. 数学学习与研究, 2019, 08: 122.

[7] 张奠宙, 马文杰. 简评“数学核心素养”[J]. 教育科学研究, 2018, 09: 62-66, 85.

基金项目: 本文为台州学院校级大学生创新创业训练计划项目“基于当前文化差异对数学教育影响的研究——以中美中学数学教育目标与教学模式为例”的研究成果。

作者简介:

许呈翔(1999-), 男, 浙江温州人, 2017级数学与应用数学专业学生

通讯作者: 牟金平(1974-), 浙江黄岩人, 讲师, 博士, 主要从事数学的教学与复杂系统的建模与分析的研究。

英语趣配音, 学习英语更有趣

李玉萍

(南昌市湾里区第四小学 江西 南昌 330004)

[摘要]英语趣配音是一种英语学习软件, 它将视频配音与语言学习巧妙结合在一起, 让英语学习充满趣味。旨在改变传统的英语教学方法, 让小学生真正爱上英语。英语趣配音学习软件的开发迎合素质教育的要求, 符合小学生英语认知水平, 因此对小学生的英语成绩的提升有很大的帮助。本文针对我校高年级的学生, 在实施英语趣配音教学实践两年之后, 谈谈这种新型的教学方式对他们学习英语的影响。

[关键词]小学高年级; 学习兴趣; 英语听说能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.393

英语趣配音是一个专门用来学习英语的软件。在这个APP中会储存并更新美剧、动漫、歌曲等视频资料, 让学生可以通过给这些视频资料配音的方式学习英语。它对于学生的作用重点如下:

(一) 新颖的视听说结合的学习方式

英语学习和英语爱好者可以摆脱枯燥无味的背书学习方式, 自由选择模仿、跟读喜欢的视频, 从而真正爱上英语学习。学生可以跟随app内智能匹配出的精选推送, 通过配音练习来学习英语、提高口语、提高听力。为了让没有配音基础的学生能够快速上手, 软件把视频中的每一句都单独列出来, 一句一句的去配音, 最终形成一个完整的作品。英语趣配音在教学中巧妙设置兴奋点, 让学生受到视频的驱使, 转被动学习为主动学习, 在看视频放松自己的同时学习地道的英语表达, 增强语感, 从而使学习效率更高。同时, 完成作品后, 系统会自动打分并提供配音讲解, 配音得到高分的成就感也会是一种正反馈, 鼓励人们继续学习。另外, 视频台词中的生词点击即可直接翻译, 学习更加简便。软件中一键加入生词本的功能, 让学生可以随时进入学习中心巩固积累词汇, 不知不觉中提升词汇量。

(二) 智能的个性化设定

初识英语的儿童少年, 可以通过管理视频模块来更改首页推荐, 最快地找到适合自己的视频学习资源, 高效率地学习口语。符合古人所提倡的“因材施教”学习方法, 智能的个性化设定, 加上学生的耐心练习, 能使其学习效率达到最大化。

(三) 丰富的教学资源

首先, 英语趣配音通过给英语类视频在线配音的方式练习英语口语, 集合了非常多的视频短片, 包括火爆的电影大片、喜欢的英文歌曲、英美剧等, 最新的素材, 最火的观点, 极大提升了学生的配音兴趣, 俗话说“兴趣是最好的老师”, 大量丰富的教学资源给了学生更多的选择。其次, 在配音的过程中, 有着丰富的学习内容, 其中包括英语单词的音标和发音学习, 配音过程中的声调模仿与运用。视频配音以外, 还有许多配套学习内容; 比如RAZ绘本, RAZ绘本学习分为单词预习和绘本阅读两个部分; 学生可以需要提前练习所选绘本中的单词发音, 再正式进入绘本阅读, 绘本中的字体和插画都十分精致, 大大提升了学生的体验感。

小学高年级是一个非常重要的学习阶段, 它是小学教育与初级中学教育的衔接点。在了解英语趣配音这个学习软件之后, 我班在高年级时将其引入, 并且已经实践两年, 取得了很好的教学效果。

下面我们从三个方面谈谈英语趣配音对我校高年级学生学习英语的影响。

(一) 激发了高年级学生的学习兴趣

学生在刚刚接触英语学习的时候, 由于好奇、新鲜等心理, 对英语学习抱有比较大的兴趣, 但是也会因为老师采用单一的教学方式及学习难度越来越大, 渐渐丧失对英语的学习兴趣。英语趣配音中储存大量的英语视频资料, 学生可以根据自己的兴趣, 选择合适的影像、音乐等资料, 采用配音的方式, 进行学习。学生可以直观地感受这些视频资源, 身临其境, 学习电影中的电影台词, 努力理解并记忆这些

台词中的英语知识, 以帮助高年级的学生在轻松有趣的氛围中学习英语, 极大地激发他们对英语学习的兴趣。我们班里有一位学生, 平时在课堂上十分懒散, 甚至有些抵触英语学习。但是自从展开英语趣配音的活动之后, 他就积极参与英语学习, 并且对这种配音学习方式表现出很大的兴趣, 学习状态也由之前的应付变成主动参与。

(二) 提高了高年级学生的语言运用能力

现在学生在学习英语时面临的一个主要问题就是“哑巴英语”, 就是学生只会学, 不会说。英语趣配音中的视频资料基本都是原声电影, 里面包含的英语知识是“原汁原味”的。高年级的学生在看这些视频资料时, 尝试模仿这些英语对白, 可以让他们了解美国人是如何在生活中使用这些语法知识的。学生通过模仿, 会不断地纠正自己的口语发音及口语语法, 从而让他们学会英语语言口语技巧, 帮助他们更好地使用英语表达所思所想, 提高他们的口语能力。另外, 原声电影中会经常出现一些惯用语或者俗语, 学生通过配音可以学到更地道的英语知识。我班的学生自从通过英语趣配音学习英语之后, 就对“说英语”展现出浓厚的兴趣, 他们不仅在课堂上说英语, 还会在生活中说英语, 尤其喜欢说这些英语俗语和惯用语。

(三) 提高了高年级学生的英语听说能力

英语趣配音是通过给英语视频资源配音的方式学习英语, 这些英语视频资源包含影像、声音等, 学生是通过看英语、听英语、说英语的综合方式来学习英语的。高年级的学生已经具备了一定的英语能力, 他们可以在老师的帮助下为电影完成配音。我在利用英语趣配音进行教学时, 会采用下面几个步骤: 首先, 学生要观看这些视频资料, 了解这些影像所包含的各种信息。其次, 学生要听这些电影的原声是如何说英语的, 包括音调的升降、单词如何发音、如何断句等。最后, 学生通过前面两个步骤的积累, 尝试为这些影像资料配音。在配音过程中, 他们会下意识地模仿原声电影的发音、语调等, 这可以帮助高年级学生的发音更地道, 老师会对配音中出现问题的学生进行及时的指导与纠正。我之前利用学生非常熟悉的《怪物史莱克》, 让学生对其进行配音。学生们在课堂上表现出了空前的热情, 在整个配音过程中模仿这部电影的台词发音, 还会根据不同的情境调整自己的语气。在整个配音过程中, 充分调动视听说各方面的能力。

总而言之, 英语趣配音的出现, 为英语课程教学模式注入了新鲜的营养, 提高学生对于英语学习的兴趣, 帮助他们实现发音“本土化”, 让学生的视听说能力得到全面发展, 让学生真正爱上英语。实践证明, 英语趣配音对于他们学习英语非常有帮助。

参考文献

[1] 党美惠. 英语电影配音对小学生英语学习中的作用和影响[J]. 英语教学研究, 2014, (21).

作者简介:

李玉萍, 中小学一级教师, 研究方向: 小学英语。