

方法,以学生为主体进行教学。据研究表明:教师的专业精神是影响学生的因素之一,具有一定的教学能力和有教学成就的教师,他们在课堂、在学生面前永远都能保持一股令人振奋的精神力量,他们的这种精神力量能渲染到他人,能够感染到他的学生,能够让学生感动,并激发学生的“求学欲”。如果学生时时都能感受到一名教师精神力量的召唤,那么这名教师将会成为学生生命中最重要的人物,可称之为“恩师”。

### 三、加强学习,丰富专业知识

我们伟大领袖毛主席曾说过:活到老,学到老。毛主席的这句话适用于我们每一位人民教师。现今,在信息化与知识经济的社会时代背景下,教师的生存与发展离不开学习。小学数学教师要成功地完成教学任务,首先必须要精通所授学科的学科知识,深入、透彻的理解学科内容。而丰富专业知识,是教师对专业知识的不断学习的过程,在学习中提高专业认识,并加强对学科内容的理解与掌握。只有完整、系统地掌握专业知识,才能在教学中很好的向学生讲授教材内容。

没有足够、扎实的数学专业知识的数学教师,要想提高教学质量,完成教学任务是完全不可行的。因此,作为一名小学数学教师我们要不断的学习数学专业知识、学习最新教学理论、学习最新教学方法的、学习教学评价方式等等,通过不断的学习使自己成为一名学识丰富、知识渊博的人民教师,这样才能得心应手的应对在教学中出现的、碰到的各种各样的数学问题,且能促进自己的专业化发展。

### 四、具备教育综合能力

在《新课标》课程教学要求下,小学数学教师需要具备的教育综合能力主要包括熟练运用多媒体技术的能力、较强的科研能力、缜密的逻辑思维能力和较强的数

学语言表达能力。

(一)多媒体运用能力。随着科学技术的发展,多媒体技术近些年来在我们教育机构得到了广泛的传播与运用,很多学校的各学科已渐渐的通过运用多媒体来授课。作为小学数学教师,我们也应该学习掌握多媒体技术、熟练运用多媒体技术、提高多媒体技术能力,使在运用多媒体技术进行授课时,通过多媒体技术的“图、文、音、像”多方位教学,使授课知识与学生更亲近,进而增加学生对数学的学习乐趣。我们要学会利用信息技术将自己的教学理念、教学意图和创新意识,准确形象的传达给学生,使多媒体为教师个性化的教学要求和教学设计服务。

(二)较强的科研能力。教师作为教书育人的知识传授者,我们除了要具备很强的教学能力外,还应具备较强的科研能力。具备一定的科研能力是教育部门对我们每位教师的基本要求。作为小学数学教师,要以培养学生数学思维与创新思维为重要目标,不断反思自己的数学教学,探讨数学教学规律,寻找数学教学问题,改革数学教学方法,充分发挥课堂引导者的作用,把教室当作检验教育理论的实验室,自己在实践中进行探索,研究与制定改革的方案方法,通过科学的研究与论证来系统地解决课堂中遇到的数学问题,使教师真正成为教育改革的动力与主体。

一个教师创新艺术的时代正在到来,能否适应新课程的要求,跟上课程改革的步伐,这是现代教师所面临的挑战。作为小学数学教师,我们要把提升自身学科专业化作为我们的教学方向,把提高自身学科专业化当成我们的教学目标。唯有我们教师在学科上更专业化专,方能很好的引领我们的学生走进学科知识,提升学生对数学的学习兴趣,提高学生的数学思维能力和创新能力。

## 高中政治课进行爱国主义教育的几点体会

吴华文

(临川旅游商贸中等专业学校 江西 抚州 344100)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.266

爱国主义教育素质教育的重要组成部分,也是加强学生思想教育的重要内容。在全国上下广泛开展素质教育的今天,加强学生的爱国主义教育尤为重要,它关系到祖国的未来、民族的希望和社会主义现代化全局。

高中政治课具有思想性、理论性、系统性、抽象性的特点,把抽象的理论和爱国主义教育相结合,能激发学生的爱国热情。高中学生正处在世界观、人生观、价值观尚未定型的时期,只要正确地加以引导,就有利学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

在政治课教学中进行爱国主义教育,我主要从以下几个方面来做:

### 1. 结合政治观点、原理的讲述进行爱国主义教育

例如:关于社会主义初级阶段基本制度的教学中,使学生掌握我国的基本经济制度是以公有制为主体,多种所有制经济并存和共同发展;我国的分配制度是按劳分配为主体,多种分配方式并存,把按劳分配和按生产要素分配结合起来;社会主义是我国的社会制度;我国的根本政治制度是人民代表大会制度;我国的基本政治制度是:中国共产党领导的多党合作和政治协商制度和民族区域自治制度;以公有制为主体,以实现共同富裕为根本目标,这是社会主义的特征,也是社会主义的优越性所在。现在实行的社会主义市场经济是同社会主义的基本制度结合在一起的,而且社会主义国家有强有力的国家宏观调控,比资本主义能运用得更好,从而能坚定道路、理论、制度、文化四个自信,激发学生热爱伟大的社会主义祖国的爱国情感。在讲授物质和意识关系原理时,物质决定意识,意识又具有反作用,正确的意识对事物发展起促进作用,错误意识起阻碍作用。而爱国主义是一种正确的意识,它与整个国家、民族、人民的利益是根本一致的,是一种积极向上的精神,“天下兴之、匹夫有责”,“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”这是千古的名句和真理。

### 2. 结合祖国的悠久历史、灿烂文化和大好河山进行爱国主义教育

中华民族具有五千年的文明历史,中国是世界四大文明古国之一,我们的祖先创造了灿烂的文化,对人类文明做出巨大贡献。祖国地大物博,有许多闻名世界的自然景观和人文景观,这些都可以让我们引以为豪,从而明白“江山如此多娇”的感叹,增强民族的自豪感、自尊心、自信心。

### 3. 结合社会主义初级阶段的基本国情进行爱国主义教育

新中国成立后,改变了旧中国任人宰割、四分五裂、贫穷落后的状况,建立了独立统一民主富强的社会主义国家,中国发生了翻天覆地的巨变:由站起来到富

起来再到强起来。特别是改革开放以来,中国的发展速度惊人,综合国力明显上升,我国是世界第二大经济体,而且还会继续前移。但我们必须清楚地看到中国还处于社会主义初级阶段,总体看,生产力发展水平不完全、不充分发展,科学技术水平、民族文化素质还不高,社会主义还存在不完善的地方。我们只有大力发展生产力,努力学习为祖国建设的本领,才能更好地报效祖国,把社会主义初级阶段的基本国情和爱国主义教育结合起来,可以有效地激发学生的民族自豪感和历史责任感。

### 4. 结合世界观、人生观、价值观进行爱国主义教育

历史上许多仁人志士,为了祖国的富强,抛头颅、洒鲜血。夏明翰的“砍头不要紧,只要主义真,杀了夏明翰,还有后来人”激励了无数革命先烈为祖国献出宝贵的生命,从而换来了新中国的诞生。我们要对学生进行正确的马克思主义世界观的教育,让学生形成正确的人生观和价值观。青年学生是祖国的未来,他们远大理想的确立关系到我们中华民族的兴旺发达。我们的共同理想是把我国建设成为富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化国家。我们的最高理想是实现共产主义。青少年正处世界观、人生观、价值观形成的关键时期,树立正确的“三观”对自身的成长至关重要。当前要突出爱国主义教育,用爱国主义精神召唤青少年,并在实践中培养他们成为社会主义事业接班人,为共同理想而奋斗,最终实现最高理想。

### 5. 结合当前国际、国内形势进行爱国主义教育

当今世界政治多元化、经济全球化,和平与发展是世界两大主题,我们应抓住机遇,迎接挑战。1991年苏联解体,标志着世界由两极向多极发展。经济全球化进程正在加快,我们要抓住难得的发展机遇,大力发展生产力。改革开放以来,我国生产力飞速发展,已跃升为世界第二大经济体,这一切都是在党的领导下,走中国特色社会主义道路取得的。社会主义的本质是解放生产力发展生产力,消灭剥削、消灭贫穷、消除两极分化最终达到共同富裕。新时期爱国主义的主题是实现两个一百年的奋斗目标,实现中华民族的伟大复兴的中国梦而奋斗,每个中国人只有把个人的前途命运祖国紧密结合起来,我们的目标一定要达到,也一定能达到,东方巨龙定会傲视全球。

总之,爱国主义作为民族精神的核心也会与时俱进,其内涵、形式也会随实践的发展而发展,我们必须适应形势,加强爱国主义教育。