

小学音乐教学中如何传承传统文化探析

李晓旭

(本溪市明山区实验小学 辽宁 本溪 117000)

[摘要]我国历史悠久,经历了数千年的传承,各种文化都有着很深的底蕴,许多传统文化在多年的传承过程中从未中断,这是受文化的特点以及特殊的历史传承性影响而带来的好处,传承下来的优秀传统文化是在多年传承过程中不断优化得到的,其中存在的缺陷都经过数代人的努力得到了完善。在我国许多优秀传统文化传承的背景下,我国多个领域的发展都受到了影响,其中包括小学音乐教育,小学生作为祖国下一代发展的生力军,同时也承担着传承我国优秀传统文化的主要责任,要努力帮助传统文化在历史的长河中继续前行,甚至是进一步加强文化的传播范围。但是,现代社会很多传统文化不被重视,缺少关注度,甚至是已经断失传,对现代小学音乐教育产生了很大的影响。

[关键词]小学音乐; 优秀文化; 传承与发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.463

近些年来,传统文化的传承保护逐渐受到了国家政府部门的重视,越来越重视对青少年的教育,培养他们成为可以继承优秀传统文化的下一代,并且通过使用优秀传统文化对他们进行教育,让他们在不断学习的过程中培养各种优秀品质,培养出更多能够帮助祖国下一代发展的优秀新青年,进一步提高国家实力。特别是校外的中国,传统文化的传承关系到未来祖国的发展。作为祖国下一代的接班人,对小学生的音乐教学不仅仅是为了帮助学生培养唱歌技巧,提高艺术素养,同时也关系到祖国优秀传统文化的传播与传承,现如今的小学音乐教师要努力在小学音乐教育中融入一些中国优秀的传统文化,让我国的优秀传统文化能够不断传承下去,甚至是对这些文化进行创新,与现代文化进行融合,从而甚至是达到进一步优化的目的。

1 音乐教学的特殊性

音乐是特殊的,它拥有属于自己的符号体系。音乐可以通过声音向人们传播它们所创造的各种美。如果观众只是使用“听”的方式去理解以及了解音乐,那么将影响人们对音乐的理解。对音乐的理解需要人们用心去感受,而它所具备的特殊性表现在需要使用身体上的各种感官进行艺术价值的体验,对音乐的感受不仅可以通过演唱的声音,同时也可以对表达音乐的人的表情进行观察。同时,音乐也可以用于道德教育,人们能够和音乐产生共鸣,从而使得观众受音乐影响,感染或者改变人们的思想。在进行小学音乐教育的过程中,音乐老师可以将与音乐之间的共鸣传递给学生,让学生不仅是在听音乐,同时也可以从学习音乐的过程中受到教育。此外,音乐中还可以融入一些传统文化,让学生可以在学习音乐的过程中进行传统文化的学习。

2 我国传统文化面临的危机

传统文化是经过多年发展产生的,并且在各个民族中都有着巨大影响。中国的传统文化都是经历了数百乃至上千年发展逐渐产生的,并且它们都有很强的包容性。中国的传统文化是中华儿女在数千年发展时间内的智慧结晶,我们这代人应该努力帮他们传承下去,然而受经济全球化的影响,文化的传承受到了一定程度的影响,无法进行有效传承。信息化时代的到来促进了文化之间的交流,有利于文化的传播,各种文化之间互相碰撞,文化之间的交流可能诞生更新的文化,可能是多种文化的融合,也可能是文化的分解,从而产生更加多元的文化,这些新的文化和国外的文化都影响了传统文化的顺利传承,特别是文化的含义以及观念。很多传统文化都受到了各种新文化的影响,发生了很大的改变。很多传统文化都在信息技术的帮助下使用属于自己的方式进行传播,让更多的人了解这些文化的理念,因此一些不健康、错误的文化理念也受到了传播,不利于国家精神文明建设工作的进行,因此国家要努力对学生进行传统文化教育。为了促进国家传统文化的传播,促进人们思想的进步。小学生作为学生开始学习的初级阶段,是为他们打基础的重要时期,

小学音乐老师要加强传统文化的教育,在音乐教学过程中添加更多的传统文化,让学生不仅可以学习音乐,而且能够对他们进行思想教育,传承更多的传统文化。在小学音乐教学中渗透传统文化不仅可以让学生充分学习我国优秀传统文化,也可以吸引学生的注意力,提高学生学习的兴趣。因此,需要音乐老师注重改善自身的教学策略,例如在黄河大合唱教学中,老师可以借助多媒体设备进行教学,通过用多媒体展示一些黄河波涛汹涌的壮观景象,让学生身体理解和感悟,使学生可以被这一景象吸引。另外,在教学过程中老师也要给学生讲解这些内容背景,在黄河大合唱教学时需要给学生讲解创作背景,并让学生充分理解该诗歌的背景,从而提高学生的音乐欣赏能力。因此,借助传统文化教学可以有效提高音乐课堂的情感内容,让学生可以和诗歌的作者产生共鸣,也可以让学生学习到中国传统文化,使学生得到进步。

3 在小学音乐中传承中华优秀传统文化的方式

3.1 在歌曲教学中领略传统文化

我国的传统文化也包括很多歌曲,我们要尽力将传统歌曲融入音乐教育,提高传统文化的魅力,比如说我国比较有名的《诗经》中就有很多好的乐曲。音乐老师可以让学生从音乐教育过程中领略音乐的魅力,从音乐教学中学习更多传统知识,提高他们对音乐以及传统知识的了解。

3.2 在欣赏教学中感知传统文化

老师进行教学时能够选择一些和传统文化相关的知识,让学生在学习过程中培养自己的爱国之情。这可能会增加学生学习难度,但是老师能够让学生了解更多的传统文化,促进学生的成长。

4 结束语

在小学音乐教育过程中,老师要加强对传统文化的融入,这样的教学有利于对学生的培养,能够帮助老师培养出更多综合素质强的人才。所以,音乐老师要改变传统教学,改变教学方式以及教学内容,把更多的传统文化对教学过程进行渗透。与此同时,老师要对每个学生进行了解,合理进行教学活动的规划,并且学校要加强对老师的培养,提高他们的教学能力,提高教学效果,同时也促进传统文化的宣扬。

参考文献

- [1]王振华.小学音乐教学中传承中国传统文化的途径[J].中华少年,2018(17):118.
- [2]林云霏.刍议在小学音乐教学中如何传承中国传统文化[J].艺术评鉴,2018(1):119-120,133.
- [3]杨雪莹,徐佳.探析小学音乐教学中培养学生音乐核心素养的有效途径[J].学周刊,2018(32):167-168.

新时期我国大学体育课程改革若干问题的思考

于壮

(齐齐哈尔工程学院 黑龙江 齐齐哈尔 161005)

[摘要]当前,在中国大学教育中,大学生的整体素质不容乐观,存在弱点,对心理压力的抵抗力弱,对挫折感的抵抗力弱等问题。之所以存在许多未解决的问题,是因为大多数大学生没有注意体育锻炼,睡眠不足,压力和精神压力。高校体育实践中发现的一些问题严重阻碍了大学体育的发展。因此,大多数体育工作者需要积极转变教育观念,树立现代教育观念,积极探索适合现代大学生的体育课程发展模式。

[关键词]新时期; 大学体育; 课程改革; 问题思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.464

1 当前我国高校体育课程教学中暴露出的突出问题分析

1.1 单一的教学方法难以提升学生参与体育学习的兴趣

在传统的体育教育模式中,教师经常探索并继续探索自己的教育模式。尽管它导致了体育的顺利发展,但实际上可能会限制体育教师的思想,对现状感到满意,并停止对大学体育进行改革和创新。这严重影响了大学生的体育锻炼,不仅增加了他们参与体育锻炼的兴趣,而且在一定程度上削弱了他们的积极性,难以满足现代大学体育教育的要求。

1.2 传统大学体育馆的教育模式明显落后

现代大学拥有良好的成长环境。思维活跃,活泼,好奇心强。他们可以轻松地对新事物产生兴趣并追求个人成长和自由。他们中的许多人喜欢参加体育运动,但不想参加剧烈的运动。可以说,他们不想参加非常困难的运动,对限制性运动不感兴趣。这给体育课带来了一定的困难,并通过无形地将体育课的某些限制区分开来限制了教师的创造力。力量无助于培养大学生的主动性和创造力,并阻碍学生的成长。

2 大学体育课程改革的发展趋势

2.1 体育课程的多元化、个性化、多样化

高等教育的主要目的是培训满足社会发展需求的高素质专业人才。作为大学教育体系的重要组成部分,大学体育在促进学生身心健康中发挥着重要作用。不同的学校有不同的课程体系和不同的体育课程。同样,不同的学生对体育课程也有不同的偏好。为了提高体育教育的有效性,有必要将独特和多样化的体育课程设计与学生的需求和实际的教育特点相结合。体育课程的多样化不仅体现在课程类型上,还体现在其他内容上。其次,课程需要满足学生的个人成长需求,并通过多种教学方法培养学生的创新意识。这也是大学培养创新人才的重要途径。由于教育资源有限,许多大学无法设计课程来满足学生的个性化需求,但是这个问题不容忽视。

2.2 教授体育生活的内容

无论是运动还是竞技运动,它都是人们日常体育活动的重要组成部分。同时,体育的重要性可以从该国对奥运会的关注的看出。奥林匹克精神主要体现在竞技精神中,这也是体育精神的主要体现。这种精神不仅影响运动员的竞争力,而且在广大市民的成长和发展中发挥着重要作用。它可以鼓励人们面对生活中的挑战和困难,发展健康的生活方式并建立适当的生活方式。因此,大学体育接近生活,需要