

# 关于调整农业结构提高农业经济效益的探究

蒋跃文

(吉林省梨树县四棵树乡农业技术推广站 吉林 梨树 136500)

**[摘要]**在我国国民经济中,农业是最为基础、最为关键的一个部门,对于国民收入的增加、社会经济的稳定增长以及社会的和谐发展都发挥着重要的促进作用。近年来我国经济改革过程中产业结构的调整势在必行,农业作为重要的国民产业,也应通过农业结构的调整来实现农业经济效益的提升,促进我国国民经济的稳定增长。

**[关键词]**农业;经济效益;农业结构;调整策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.310

## 一、引言

我国作为一个农业大国,一直以来都以农业作为国民经济发展的基础,但是随着时代的发展,农业经济增长的情况受到农业结构的影响,呈现出了较为缓慢的发展态势。因此,为促进我国社会经济的持续、稳定发展,就应及时的进行农业结构的调整与完善,使我国农业的经济效益在科学、完善的农业结构的推动下逐渐得到提升,为我国国民经济的发展奠定良好的基础。

## 二、调整农业结构对农业经济效益提升的重要意义

农业作为一个系统化的整体,是由多种产业结构组成的,而诸多产业结构只有达到一定的平衡,才能更加有效的促进农业经济效益的提升。而农业结构的调整从广义上来讲,不仅包括产业结构、产品结构、区域布局结构等各方面的调整,同时也包括经济体制、经营方式、市场结构以及城乡经济结构的调整。由此可见,在农业发展中通过对农业结构进行全方位、战略性、全局性的调整,不仅能实现农产品质量的提升、促进农民的增产增收,同时也立足我国农业和农村经济的长远发展,促进国民经济的长期、持续、稳定发展。

## 三、农业结构进行调整的具体策略

### 1. 加强对农业结构的规划引导

在对农业结构进行调整的过程中,政府部门的整体部署与规划起着重要的作用。因此,这就需要相关部门应根据国家的大政方针和经济发展规划,结合当地农业发展的具体情况,以市场为导向,具有针对性的对农业结构进行因地制宜的调整。首先,应根据当地农村的产业特点,进行农业内部结构的优化与调整,将以往单纯的粮食生产逐渐向粮食生产、林业、畜牧业等全面发展的综合发展方向调整,这样就有效的实现了农业产业结构的升级。其次,在加快农业产业结构调整的同时,还应鼓励农民大力发展非农产业,使农村围绕农业生产,通过特色农业、绿色农业的发展推动农村第二、第三产业的发展,逐渐促进现代农业和农村产业体系的有效构建。

### 2. 加强区域特色农业经济的发展

我国幅员辽阔,物产丰富,每个地区都具有自己特色的农村产业经济。面对我国农业生产的这一特点,相关部门应积极鼓励农民根据当地的具体情况,实现区域特色农业经济模式的发展。首先,相关部门应充分的进行当地农业发展特点的了解,并深化特色产业的技术研究与资金支持,因地制宜的进行特色化产业发展道路的开拓,从而实现相关产业群的构建,满足多样化、优质化的市场需求。其次,相关部门还应结合相关规划,开展产业园区式的农业发展模式,通过将土地集中,开展具有生态化、机械化、标准化、规模化的园区生产,这样就集中的凸显了生产基

地的特色优势,增强了特色产品的市场竞争力。

### 3. 注重农产品的深加工,提升品牌意识

在当前的农业经济发展中,农产品生产中的最大问题就是销售问题。在进行农业结构调整的过程中,就需要农村地区应以市场为导向,依据当地的农业生产优势,积极的进行农产品的深加工行业,这样不仅有效的解决了农产品的销售问题,同时也实现了农村特色第二产业、第三产业的发展,促进了农产品加工业集群的发展。首先,需要政府部门牵头,加大资金支持和政策倾斜,充分的开发、利用当地区域内传统工艺以及农产品的资源优势,并深化农产品资源的开发力度,提升发展层次,通过相关产业链条的形成与延伸,实现农业产业化经营以及农产品加工业的整体发展。同时,相关企业还应转变经营、销售思路,瞄准国际市场,积极发展外贸经济,这样不仅有效的增强了我国农产品的影响力,同时更为农产品销路的拓展、农民收入的提升开拓了空间。其次,在对农村产业结构调整,进行农村第二产业、第三产业的发展过程中,相关部门还应注重对示范项目进行重点扶持,发展骨干、龙头企业,树立品牌意识,在大力提升农产品加工生产质量户附加值的基础上,打造一批名牌企业或产品,以此提升农产品的市场竞争力,实现品牌地位的巩固与延伸。

### 4. 促进农业技术的创新,注重生态农业的发展

在现阶段农业生产中,农业技术的普遍创新与推广,从很大程度上推动了农村产业的发展和农村产业结构的调整。因此,这就需要农业生产的相关技术部门应积极的进行农业科技的发展、创新与推广,通过现场指导、开展技术培训活动、发放农业技术相关资料等方式,帮助农民掌握更加先进的农业技术,从而有效的提升了农产品的产量与产值,实现了农村产业结构的优化,促进了农民的增产增收。

## 四、结语

综上所述,在现阶段的农业发展中,农业经济效益的增长和农民收益的提升都需要农业结构的有效调整与完善。因此,这就需要农业生产中积极的进行农业结构的规划引导、特色农业的发展、农产品的深加工以及农业技术的创新等措施,来实现农业结构的合理调整,使农业经济效益得到显著的提升。

## 参考文献

- [1]于敏. 针对提高农业经济效益的途径研究[J]. 商场现代化. 2015 (04)
- [2]陈莉凤. 农业经济效益评价指标的研究[J]. 农民致富之友. 2017 (05)
- [3]王桂颖. 增加农业经济效益 提高现代农业水平[J]. 吉林农业. 2016 (18)
- [4]王寿辰. 经济新常态下提高农业经济效益的新举措[J]. 办公自动化. 2019 (05)

# 小学数学“自主、合作、探究”的教学模式探析

李红英

(宁都实验学校 江西 宁都 342800)

**[摘要]**随着教育改革的深入发展,传统教学模式已经无法与当前的数学课堂教学要求相符,尤其是在小学数学教学中,已经明确了教学要求。在教师课堂教学当中采用传统教学模式的现象将会渐渐消失,被取代的将是“自主、合作、探究”的数学教学模式。本文主要分析了小学数学“自主、合作、探究”的教学模式,期望通过此研究为未来的有关研究提供参考。

**[关键词]**小学数学;教学模式;自主;合作

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.311

“自主、合作、探究”是一种全新的、全面的教学模式,把它实施在小学数学教学当中,能够高效率地培养小学生学习数学知识的能力,主要表现在小学生可以自主有效率地进行学习,遇到难题时可以与同学进行交流合作,遇到更深层次的题目时可以通过主动挖掘探究等。通过这一教学模式的实施,可以使小学生的自主学习能力得到明显的提升。

## 一、开设独立的学习空间,激发自主学习兴趣

随着现代教学要求的不断提高,各种教育机构把重心工作都移向培养小学生的自主学习能力上面,在当前教学模式中,首要的任务是可以激发小学生对自主学习的兴趣,同时可以为小学生创设出一个可以独立思考的自由空间。在数学课程教学过程中,教师可通过生动幽默的讲课氛围,让小学生们认识到数学知识存在的魅力,以此来吸引并激发出小学生对数学知识产生浓厚的兴趣,从中引导小学生能够自主学习数学知识。在给小学生上课前,教师要作十足的课前准备工作,并将要讲的数学知识仔细划分,了解小学生们感兴趣的点,以此切入,可从实际生活中出发,逐渐引导小学生进入自主学习的氛围中。比如:在教师教循环小数的知识点时,教师可通过实际生活中碰到循环小数的例子举例说明,像一年四季的变化、红

绿灯的循环变化等。可从身边的实际现象讲起,让小学生们对循环小数的知识点有一个初步的概念,之后再提问:“同学们还能从身边哪些事物发现循环小数的特点呢?”教师可再提供几组数据,让小学生们选择出还有哪些是循环小数,给小学生独立思考的时间,从而让小学生对数学知识产生较强的学习兴趣。在教师教学过程中,教师们时常会存在着一个误区,认为小学生是那种天生就好动顽皮,没有定性,不能静下心来学习,并且没有自己的想法和看法的。因此,在整个教学活动中都是教师自主控制讲解知识点,小学生并没有一个独立思考的学习空间,从而导致小学生在学习数学的整个过程中,常常会表现出思维受到局限的情况,进而使小学生对学习知识丧失信心,教师们必须采取相应措施,引导小学生对学习的知识产生兴趣,从而激发出小学生能够自主学习的能力。

## 二、促进有效沟通交流,鼓励加强合作学习

相关数据表明,在小学阶段的学生,思维是十分活跃的,遇到感兴趣的事物时注意力是非常集中的,当然在学习上也可以是一样,教师要做的就是激发小学生自主学习的兴趣,从而让小学生产生能够独立的学习空间。将“自主、合作、探究”的教学模式作为教学目标,可以加强小学生自主学习、合作完成、深入探究