

家校合作，共育未来

——小学家校合作教育方式的探讨

靳丽娟

(河北省邢台市新河县侯家庄中心校 河北 邢台 055650)

[摘要]在教育中家长具有十分重要、不可替代的作用，家长教育作用的充分发挥，可以促使家校教育的良性发展，能够推动学校教育的有效转化。为了改变家校合作教育薄弱的现状，我们必须提倡家校合作的教育方式，让家长参与到教学中来。家校合作的开展有利于教师和家长及时了解学生的心理和受教育状况，找到并且实行符合每个学生个人特色的教学方式。家庭教育与学校教育就像是车的两个轮子，只有双轮并驾齐驱，才能让孩子的教育更平稳，为孩子的健康成长保驾护航。

[关键词] 家校合作；小学；教育方式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.951

小学阶段的学生通常具有丰富的想象力、充足的精力，对于所有事物都有着好奇心，但也容易注意力不集中，因此对于这个阶段的学生教育，需要学校与家长的共同配合才能开展，家校合作能够对孩子的身心成长起到积极的促进作用，也能满足小学生的个性特点。同时，家校合作也有利于发挥学校教育的主体作用，增强家庭教育的辅助作用，促成学生良好的学习习惯的养成。下文将探讨家校合作的重要性以及具体的开展方式和策略。

1. 小学家校合作教育方式的重要性

家长是孩子来到世界上的首位老师，对于孩子价值观、人生观的塑造具有非同凡响的作用，家庭教育对于小学生来说具有重要的意义，家长的行为会对孩子起到潜移默化的影响，孩子通过模仿家长的行为模式来探索这个世界。因此针对小学阶段的学生，教育不能只依靠老师和学校，这样的教育方式必然是不全面、不完整的，正确的教育模式应当是家长和学校之间各司其职、协同作用，共同促进学生的健康成长。

2. 发展小学家校合作教育方式的策略

教育学生，不能只靠教师，只有家长与学校，家长与老师共同合作，才能够让教育发挥出最大的作用，培养出更多优秀的人才。下文将通过几个方面来探讨阐述小学家校合作教育方式的开展策略。

2.1 搭建学校与家长之间的沟通桥梁

家校合作的有效开展是建立在家长和学校充分沟通的基础上的，只有家校沟通顺畅，才能够保证教育的每个环节正常发展，才能够推动教育不停的往前。老师、家长、学生，三者都需要在日常进行及时、多次的沟通。通过沟通，家长能够了解孩子在学校的学习情况，老师也能够知道学生在家时的学习状态，调整教学方式。通过家校的互联互通，更好地推动学科教育的展开。为了搭建学校和家长之间的沟通桥梁，老师可以采取以下几个措施：（1）制作家校联系本，以每周、每月、每学期为时间节点，与每位孩子的家长进行沟通，并且记录在练习本中，一步步地完善家校沟通机制；（2）定期与家长进行电话或者家访。通过直接对话和走进学生家庭的模式，让教师能够亲身体会到学生的家庭氛围，了解学生在家时的学习情况；（3）邀请家长来学校进行教学观摩。平时授课的时候，可以邀请家长参与到课堂中来，让家长与学生一起听课，了解学校的授课模式，并且让家长看到自己孩子的上课状态，也能够观摩学习到一些教育方式，运用到实际的家庭教育中。

2.2 通过日常教学塑造学生的家校教育思想

除了正常上课之外，教师还应该有意培养学生的家庭学习思维，学习父母，以父母为榜样进行学习。教师和家长同心协力，帮助学生拓展学习的范围，创

造更多学习机会。制定适合学生的奖惩制度，运用到实际的家校合作教育中，使学生在学校、在家里都能够进行有效的学习。组织主题班会，及时为学生介绍优秀的人物和事迹，让学生在生活和生活中都能够像优秀的榜样学习。此外，教师和家长都不应该吝惜表扬和称赞，当学生获得成功、取得进步时，给予及时的言语反馈，提高他们的学习热情和学习积极性。

2.3 树立家长的家庭教育观念

在当前的教育发展形势下，想要实现小学生的全面发展，家校合作、共育未来的教学模式是切实可行并且务必要得到推崇的。但是在实际的小学教学中，仍然存在不少问题，急需我们解决，才能推动教学。首先家长的家庭教育观念不够强，虽然学校已经意识到家校合作的重要性，但在家长的层面上来说这种意识依旧是缺少的。想要推动家校合作就必须树立和培养家长的家校合作观念以及对家庭教育的重视度。很多家长会认为，把孩子送到学校里之后，教育就是老师的事情了，家长的教育作用常常被忽视。在日常教学中，需要教师和学校多向家长灌输家庭教育和家校合作的重要性，通过家长会等形式，将观念输送给家长。也可以分发一些家校合作的手册，观看相关视频，引起家长的重视，让家长明白教育不是学校和老师单方面的事情，需要家校的共同合作、共同推进。另一方面，传统的家庭教育，往往围绕着家长监督孩子完成作业而开展，比较单一和片面，不能够很好的起到家庭教育的作业。教师可以引导家长开展更多样化的教学方式，开发孩子的兴趣，参加更多的课外时间活动，丰富课外知识。

结束语

家校合作问题已经成为教育研究的主要内容，推动国家教育体制的改革与进步。每个学生都来自不同的家庭，每个家庭的成长环境也都不一样，不同的家庭教育会对孩子的思想道德形成不同的影响。学校教育和家庭教育的有机结合是孩子成长的关键。从学校来说，建立家校沟通的平台，能够提高家校共育的热情。通过家校携手，可以提高家庭教育与学校教育的一致性。家校共育，能够引领学校、教师和家长朝着共同的教育目标前进，成就孩子美好的人生，共育美好的未来。

参考文献

- [1] 曹玉梅, 李新花. 托起孩子的未来, 你我共同的责任——家校合作教育方式浅谈[J]. 课程教育研究, 2015(18).
- [2] 杨在英. 小学教育中的家校合作问题研究[J]. 辽宁广播电视大学学报, 2017(2).
- [3] 王倩仪. 家校合作, 共育未来[J]. 新课程·小学, 2018, 000(010): 205.

科学运用微课，提高初中数学教学质量

陈桂容

(广西玉林市玉州区仁厚镇初级中学 广西 玉林 537012)

[摘要]初中一直都是教育发展的重要阶段，在初中教学的过程中，关于数学的教学方法，一直都是教师思考的重要方向。随着教育和经济的全面发展，新的教学模式不断被提出，其中“微课”在教学中的运用越发的广泛。将微课和初中数学的教学进行结合，从而提高初中数学的教学质量，成了初中数学教师探究的重点话题。

[关键词] 微课；初中数学；教学质量

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.952

在教学的过程中，教学的质量是影响学生学习的重要因素。路如何提高教学的质量，也是学校对于教师在教学过程中的新要求。微课的教学模式，是教学发展中的新型产物。微课的主要形式是以小视频的作为教学的媒介。视频具有传播快，信息广泛的特点，所以将其运用到初中数学的教学过程中，可以有效的提高学生的学习效率，提高教师的教学效率，这也是初中数学教学质量提升的重要体现。本文主要以初中数学为背景，分析了微课科学运用的有效策略，希望可以给初中数学教师提供一些有效的建议，也希望给初中数学的发展奠定一个良好的基础。

1. 初中数学教学的现状

1.1 教学模式过于单一

虽然我国教学理念和模式一直不断的发展，但是我国教育发展的主要方向还是以应试教育作为主要方向。在这样的基础上，初中数学的教学模式主要还是以教师的讲解模式为主，这样的教学模式相对会单一。尤其是中考背景下，数学在中考的考核中所占据的分数比例是比较大的，为了让学生在考核中取得更好的成绩，初中数学的教学主要以书本的内容讲解为主，且采用得多是题海战术。

1.2 教学形式缺乏创新

数学不仅是一门基础性学科，也是一门综合性学科。在学习数学的过程中，需要充分运用到学生的综合能力，其中包括学生的逻辑思维，空间想象，公式计算等，这都是在学数学的过程中，不可缺少的元素。但是受传统教学模式的影响，教学活动的形式主要以教师的讲解为主，这对于学生的思考能力提升，有着严重的影响。

1.3 忽略了微课的科学性

将微课融入教学的过程中，其主要目的是提高学生学习的效率，教师的教学质量。但是一些教师在运用微课进行教学的时候，却将教学的重点放到了知识点的浓缩上。微课具有明显的优势，其传播速度快，信息范围广泛。但是也有一个劣势，那就是会将知识点进行浓缩。在这个过程中，一定要注意微课的科学性。浓缩不等于删减，只是将重点知识和基础知识的比例进行了精简。

2. 科学运用微课，提升初中数学教学质量的有效策略

2.1 利用微课，进行有效的课前导入

在初中数学的教学过程中，要提升教学的质量，做好课前导入是十分重要的，也是不可缺少的一个环节。在这个过程中，教师可以利用微课的模式。以“几何”