

# 小学音乐教学中如何传承传统文化探析

李晓旭

(本溪市明山区实验小学 辽宁 本溪 117000)

**摘要**我国历史悠久,经历了数千年的传承,各种文化都有着很深的底蕴,许多传统文化在多年的传承过程中从未中断,这是受文化的特点以及特殊的历史传承性影响而带来的好处,传承下来的优秀传统文化是在多年传承过程中不断优化得到的,其中存在的缺陷都经过数代人的努力得到了完善。在我国许多优秀传统文化传承的背景下,我国多个领域的发展都受到了影响,其中包括小学音乐教育,小学生作为祖国下一代发展的生力军,同时也承担着传承我国优秀传统文化的主要责任,要努力帮助传统文化在历史的长河中继续前行,甚至是进一步加强文化的传播范围。但是,现代社会很多传统文化不被重视,缺少关注度,甚至是已经断失传,对现代小学音乐教育产生了很大的影响。

**关键词**小学音乐; 优秀文化; 传承与发展

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.463

近些年来,传统文化的传承保护逐渐受到了国家政府部门的重视,越来越重视对青少年的教育,培养他们成为可以继承优秀传统文化的下一代,并且通过使用优秀传统文化对他们进行教育,让他们在不断学习的过程中培养各种优秀品质,培养出更多能够帮助祖国下一代发展的优秀新青年,进一步提高国家实力。特别是校外的中国,传统文化的传承关系到未来祖国的发展。作为祖国下一代的接班人,对小学生的音乐教学不仅仅是为了帮助学生培养唱歌技巧,提高艺术素养,同时也关系到祖国优秀传统文化的传播与传承,现如今的小学音乐教师要努力在小学音乐教育中融入一些中国优秀的传统文化,让我国的优秀传统文化能够不断传承下去,甚至是对这些文化进行创新,与现代文化进行融合,从而甚至是达到进一步优化的目的。

## 1 音乐教学的特殊性

音乐是特殊的,它拥有属于自己的符号体系。音乐可以通过声音向人们传播它们所创造的各种美。如果观众只是使用“听”的方式去理解以及了解音乐,那么将影响人们对音乐的理解。对音乐的理解需要人们用心去感受,而它所具备的特殊性表现在需要使用身体上的各种感官进行艺术价值的体验,对音乐的感受不仅可以通过演唱的声音,同时也可以对表达音乐的人的表情进行观察。同时,音乐也可以用于道德教育,人们能够和音乐产生共鸣,从而使观众受音乐影响,感染或者改变人们的思想。在进行小学音乐教育的过程中,音乐老师可以将与音乐之间的共鸣传递给学生,让学生不仅是在听音乐,同时也可以从学习音乐的过程中受到教育。此外,音乐中还可以融入一些传统文化,让学生可以在学习音乐的过程中进行传统文化的学习。

## 2 我国传统文化面临的危机

传统文化是经过多年发展产生的,并且在各个民族中都有着巨大影响。中国的传统文化都是经历了数百乃至上千年发展逐渐产生的,并且它们都有很强的包容性。中国的传统文化是中华儿女在数千年发展时间内的智慧结晶,我们这代人应该努力帮他们传承下去,然而受经济全球化的影响,文化的传承受到了一定程度的影响,无法进行有效传承。信息化时代的到来促进了文化之间的交流,有利于文化的传播,各种文化之间互相碰撞,文化之间的交流可能诞生更新的文化,可能是多种文化的融合,也可能是文化的分解,从而产生更加多元的文化,这些新的文化和国外的文化都影响了传统文化的顺利传承,特别是文化的含义以及观念。很多传统文化都受到了各种新文化的影响,发生了很大的改变。很多传统文化都在信息技术的帮助下使用属于自己的方式进行传播,让更多的人了解这些文化的理念,因此一些不健康、错误的文化理念也受到了传播,不利于国家精神文明建设工作的进行,因此国家要努力对学生进行传统文化教育。为了促进国家传统文化的传播,促进人们思想的进步。小学生作为学生开始学习的初级阶段,是为他们打基础的重要时期,

小学音乐老师要加强传统文化的教育,在音乐教学过程中添加更多的传统文化,让学生不仅可以学习音乐,而且能够对他们进行思想教育,传承更多的传统文化。在小学音乐教学中渗透传统文化不仅可以让学生充分学习我国优秀传统文化,也可以吸引学生的注意力,提高学生学习的兴趣。因此,需要音乐老师注重改善自身的教学策略,例如在黄河大合唱教学中,老师可以借助多媒体设备进行教学,通过用多媒体展示一些黄河波涛汹涌的壮观景象,让学生身体理解和感悟,使学生可以被这一景象吸引。另外,在教学过程中老师也要给学生讲解这些内容背景,在黄河大合唱教学时需要给学生讲解创作背景,并让学生充分理解该诗歌的背景,从而提高学生的音乐欣赏能力。因此,借助传统文化教学可以有效提高音乐课堂的情感内容,让学生可以和诗歌的作者产生共鸣,也可以让学生学习到中国传统文化,使学生得到进步。

## 3 在小学音乐中传承中华优秀传统文化的方式

### 3.1 在歌曲教学中领略传统文化

我国的传统文化也包括很多歌曲,我们要尽力将传统歌曲融入音乐教育,提高传统文化的魅力,比如说我国比较有名的《诗经》中就有很多好的乐曲。音乐老师可以让学生从音乐教育过程中领略音乐的魅力,从音乐教学中学习更多传统知识,提高他们对音乐以及传统知识的了解。

### 3.2 在欣赏教学中感知传统文化

老师进行教学时能够选择一些和传统文化相关的知识,让学生在学习过程中培养自己的爱国之情。这可能会增加学生学习难度,但是老师能够让学生了解更多的传统文化,促进学生的成长。

## 4 结束语

在小学音乐教育过程中,老师要加强对传统文化的融入,这样的教学有利于对学生的培养,能够帮助老师培养出更多综合素质强的人才。所以,音乐老师要改变传统教学,改变教学方式以及教学内容,把更多的传统文化对教学过程进行渗透。与此同时,老师要对每个学生进行了解,合理进行教学活动的规划,并且学校要加强对老师的培养,提高他们的教学能力,提高教学效果,同时也促进传统文化的宣扬。

## 参考文献

- [1]王振华.小学音乐教学中传承中国传统文化的途径[J].中华少年,2018(17):118.
- [2]林云霏.刍议在小学音乐教学中如何传承中国传统文化[J].艺术评鉴,2018(1):119-120,133.
- [3]杨雪莹,徐佳.探析小学音乐教学中培养学生音乐核心素养的有效途径[J].学周刊,2018(32):167-168.

# 新时期我国大学体育课程改革若干问题的思考

于壮

(齐齐哈尔工程学院 黑龙江 齐齐哈尔 161005)

**摘要**当前,在中国大学教育中,大学生的整体素质不容乐观,存在弱点,对心理压力的抵抗力弱,对挫折感的抵抗力弱等问题。之所以存在许多未解决的问题,是因为大多数大学生没有注意体育锻炼,睡眠不足,压力和精神压力。高校体育实践中发现的一些问题严重阻碍了大学体育的发展。因此,大多数体育工作者需要积极转变教育观念,树立现代教育观念,积极探索适合现代大学生的体育课程发展模式。

**关键词**新时期; 大学体育; 课程改革; 问题思考

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.464

## 1 当前我国高校体育课程教学中暴露出的突出问题分析

### 1.1 单一的教学方法难以提升学生参与体育学习的兴趣

在传统的体育教育模式中,教师经常探索并继续探索自己的教育模式。尽管它导致了体育的顺利发展,但实际上可能会限制体育教师的思想,对现状感到满意,并停止对大学体育进行改革和创新。这严重影响了大学生的体育锻炼,不仅增加了他们参与体育锻炼的兴趣,而且在一定程度上削弱了他们的积极性,难以满足现代大学体育教育的要求。

### 1.2 传统大学体育馆的教育模式明显落后

现代大学拥有良好的成长环境。思维活跃,活泼,好奇心强。他们可以轻松地对新事物产生兴趣并追求个人成长和自由。他们中的许多人喜欢参加体育运动,但不想参加剧烈的运动。可以说,他们不想参加非常困难的运动,对限制性运动不感兴趣。这给体育课带来了一定的困难,并通过无形地将体育课的某些限制区分开来限制了教师的创造力。力量无助于培养大学生的主动性和创造力,并阻碍学生的成长。

## 2 大学体育课程改革的发展趋势

### 2.1 体育课程的多元化、个性化、多样化

高等教育的主要目的是培训满足社会发展需求的高素质专业人才。作为大学教育体系的重要组成部分,大学体育在促进学生身心健康中发挥着重要作用。不同的学校有不同的课程体系和不同的体育课程。同样,不同的学生对体育课程也有不同的偏好。为了提高体育教育的有效性,有必要将独特和多样化的体育课程设计与学生的需求和实际的教育特点相结合。体育课程的多样化不仅体现在课程类型上,还体现在其他内容上。其次,课程需要满足学生的个人成长需求,并通过多种教学方法培养学生的创新意识。这也是大学培养创新人才的重要途径。由于教育资源有限,许多大学无法设计课程来满足学生的个性化需求,但是这个问题不容忽视。

### 2.2 教授体育生活的内容

无论是运动还是竞技运动,它都是人们日常体育活动的重要组成部分。同时,体育的重要性可以从该国对奥运会的关注中看出。奥林匹克精神主要体现在竞技精神中,这也是体育精神的主要体现。这种精神不仅影响运动员的竞争力,而且在广大市民的成长和发展中发挥着重要作用。它可以鼓励人们面对生活中的挑战和困难,发展健康的生活方式并建立适当的生活方式。因此,大学体育接近生活,需要

强调以人为本的教育理念。体育课的时间有限，但是其服务期限是终身的。从这个角度来看，创造终身体育的内容也是体育改革的必然趋势。将体育课程融入生活内容的主要重要性在于赋予其社会服务价值，并促进学生的身心健康。此外，运动也是一个有趣的过程，这与良好的生活态度的形成直接相关。

### 3 大学体育课程教学改革实践与走向

#### 3.1 大学体育课程教学改革实践分析

一是建立合理科学的大学体育课程。大学的体育课程中有许多问题需要考虑。大学与小学和初中的情况有所不同。因此，有必要根据大学生的体力，兴趣和水平，合理安排体育课，进行分级体育课。例如，有篮球，足球，游泳，有氧运动等领域的学生。根据学生的兴趣和爱好，选修课程的发展可以更好地实现学生的个人成长。这不仅是一门无聊的课程，还是一种建立学生信心的方法。

二是增强体育教学内容。体育的内容极大地影响着体育的有效性和质量。教师教育需要更好地将体育教育与学生的现代生活结合起来，并且学生对体育锻炼的关注可以更好地改善体育锻炼的效果。在内容方面，教师从技能培训，健康培训和精神培训入手，学生在大学期间避免肥胖，学习如何饮食健康，过上健康的生活并养成良好的生活方式。在体育课中，学生可以试试选择自己的学习方式，例如篮球或长跑。不同的项目对学生会有不同的感受。在这里，教师可以根据单元项目协调学生的体育活动，合理利用周围的资源，并充分利用体育资源。

最后，要注意大学生的个性发展。体育是一种以学生为导向的教学方法。因此，我们需要关注学生个性的发展，使他们成为新时代的体育硕士。体育教育结合了知识，技能和情感，激发了学生学习体育运动并使其真正成为体育运动的愿望。在大学体育改革过程中，培养大学生的体育精神至关重要。通过邀请学生观看不同的游戏或组织他们参加户外运动活动，教师可以改变学生的纯粹运动观念。只有参加体育活动的动手实践活动，学生才能真正了解体育的精神，更好地实现体育教育的成功。

#### 3.2 体育教学改革的方向

首先，体育思维的方向已经改变。大学生的健康一直是社会关注的焦点。年轻人的身体健康是社会建设的重要组成部分。因此，我们需要利用大学作为改革体育的平台，将学生的健康置于重要位置，并不断加强学生的体育锻炼。因此，传统的体育思维方式不能满足体育教育的需要，作为一种改革的方向，有必要建立一种新的思维方式，使学生逐渐养成良好的体育习惯。教师精心设计了将电子竞技与传统体育相结合的课程，真正实现精神能量与运动的结合。体育活动主要是学生。

二是体育教学模式创新。体育模式创新是体育教学过程中的重要环节。因此，教师需要创新教学观念和方法，激发学生的主体性和积极性，不断加强学生的思维能力，培养学生的实践能力。为了扩大体育教育，教师可以通过结合信息技术和体育教育领域来设计小组教育。只有这样，学生才能弥补传统体育的一些不足，并改变他们对传统体育的看法。

#### 结束语

总的来说，高校体育改革的任务仍然十分艰巨。学校要从观念、教育模式、教师素质、学生兴趣、设备等方面进行全方位的分析、推广和教育。在所有项目推广时，学校必须坚持以人为本的理念，从学生的角度出发，提高学生的学习效率、学习兴趣、锻炼身体素质、提高道德素质等，以学生为主体，更好地发展高校体育。

#### 参考文献

- [1] 孙吉旺. 新形势下大学体育教育改革的对策研究[J]. 当代体育科技, 2018(18): 1-2.
- [2] 岳姗姗. 新教师资格证背景下北京体育大学体育教育专业本科培养方案研究[D]. 北京: 北京体育大学, 2017.
- [3] 李强. 对我国大学体育教育改革的若干问题的思考[J]. 湖北体育科技, 2019(2): 161-164.

## 小学体育课堂体能训练的有效措施分析

武威

(本溪县实验小学 辽宁 本溪 117100)

**[摘要]**小学生处于身体发育的最初阶段，相应的锻炼有利于小学生的体质发展，现阶段新课改的来临让教学方向转变为以学生为本，但是当前体育教学的课程仍有很多不足之处，导致学生的体能跟不上。因此，教师要根据小学生的体质而制定合理的体能训练，让学生能够更好的加强体质锻炼，本文将结合现阶段体育教学存在的问题探讨如何合理的进行体能训练。

**[关键词]**小学体育；体能训练；有效措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.465

伴随着新课改的来临，教学模式也发生了相应的改变，素质教育逐渐映入教学模式的大门，我们所说的素质教育即是全方位的培养学生的身心发展，在以往的教学模式中，很多的家长只在乎于学生的书面成绩，而遗漏了学生身心素质的培养，这是传统教育遗留下来的弊端，俗话说的好，身体是革命的本钱，无论一个学生将来的发展如何，拥有一个健康的身体永远是前提，因此不管是小学还是初中高中都必须要注重学生身体素质的培养，在学校中老师应加强相应的体能训练，让学生有一个健康的身体，真正响应素质教学的声浪。

### 1 小学体育体能教学的现状

现阶段国家越来越重视体育教学的发展，相应的越来越多的专业性器材与体育设备来到了学校之中，对于体育课程也相应的做出了增加，虽然教学设备越来越专业，但现阶段仍存在一些由于传统教学的思想而遗留下来的弊端，这导致传统教学存在的问题并没有远离现阶段新的教学模式。最显著的问题便是相应的体能训练不足够，导致学生体育课懒散对待体育没有认真的态度，老师在课堂上的教学内容仅仅是跑跑步，或者分发健身器材让学生自由活动，这种教学下学生对于体育这门课会产生消极的态度，在自由活动中学生也不会去进行体育锻炼而是在原地休息聊天，只有极少部分学生会真正的去运动。

### 2 体能训练对小学生的作用

在体育教学过程中，教师需要明确体能训练对于小学体育教学的重要地位，因为只有这样才能时刻提醒自己将体能训练增加到体育课程中，小学体育体能训练的内容是增强学生的跑跳等方面的运动能力，对于小学生的作用可以归纳为以下几个方面。

#### 2.1 增强运动能力

通过合理的体能训练能够改善学生的肌肉，神经系统，增强学生的新陈代谢能力，提升学生的敏捷性，耐力。

#### 2.2 促进学生体质健康发展

首先运动可以消耗热量，控制体重。可以提高心肺功能，其次运动可以刺激学生体内的内啡肽的分泌可以心情愉悦，户外活动的还可以呼吸室外的新鲜空气，提高我们机体的氧含量，这样的话，可以提高学生的大脑思维的敏捷性和身体灵敏性，小学处于生长发育的初级阶段，适当的运动可以增加学生的骨骼发育，通过科学的锻炼，能够促进学生的身体健康

#### 2.3 促进学生的心智发展

科学的体能锻炼能够促进学生的心智发展，这时候有人便会提出疑问，为什么体能训练可以促进心智的健康发展呢？这是因为体能训练能够为学习提供充足的精力体力，在心智发展中提供良好的前提条件，有效的进行相应的体能训练能够促进学生体内的多巴胺分泌，让学生感受到快乐，从而让学生变得积极向上，拥有了良好的情绪有利于神经系统与各器官、系统的协调统一，使机体的生理代谢处于最佳状态，从而反馈性地增强大脑细胞的活力，对提高记忆力颇有裨益，所以综上所述，体能训练对于学生的心智发展有着特别的功效

### 3 小学体育课堂体能训练的有效措施

#### 3.1 培养学生的兴趣

人作为一种生物，所有的行为都是直接或者间接按照自己意志去行动的，而这一切都必须要有足够的动机，可能外界的压迫或者一时的发愤可以暂时充当这种动机，但是任何纯被动的行为是无法持续太久的。但是如果在做一件事时有了内在的动力那便是对这件事产生了我们所谈到的兴趣，正是因为有了兴趣，学习的行为才能够高效地持久下去。因此培养学生对于体育的兴趣是首要的选择，体能训练并不是只有那固定的几套动作而是多变的，教师一定要多角度多方位的教学，让学生对于体育这门学科产生兴趣，这样才有助于学生体能训练的效率。体育不想文化课那样让学生感受到枯燥无味，所以对于体育这门学科的兴趣培养是十分简单的就比如自由活动时间教师可以让学生自由选择自己喜欢的运动项目，老师不要只是发完运动器材就没事了，而是应该鼓励学生运动起来，要教会学生如何进行这项运动，还可以将兴趣相同的学生分为小组，让学生在运动过程中相互鼓励，促进学生对于体能的锻炼。体育作为一门竞技性很强的学科老师在课堂中要将学生组队对抗，因为团队竞技跟能增强学生的团队凝聚力，培养学生的团队意识，学生也可根据自己所选的运动项目进行团队或个人比赛，老师可相应的设置奖项，在这种赛制下，学生更愿意展示自己，这符合学生渴望展示自我的愿望，这可以大大增强学生对于这项运动的融入性，随着老师的嘉奖，同学的掌声，参赛者的自信心也会有显著的增强。现阶段学生多为独生子女，正是这样养成了自私和娇气的不良习惯，团队意识的增强可以有效解决这个问题。此外，在比赛中，一部分学生会因为自身体能素质没有那么强而产生自卑心理，这时候老师要做好安抚工作，对他们进行鼓励。

#### 3.2 体能训练不能一成不变而要学会融合

在体育课程中体能训练的过程是劳累的，因为体能的增强需要学生一次次突破自己体能的极限，这个过程是十分痛苦的，而且会伴随着头晕呕吐等生理反应，这也导致学生会害怕体能训练。教师在课堂中要掌控体育课堂的氛围，最好将体能训练营造一个轻松的氛围，就拿长跑来讲，通常的长跑过程中学生会感受到疲惫乏力，除此以外没有任何其他的感觉，而老师可以在跑步时放松音乐，让学生的注意力将疲惫乏力上转移，这样让学生不知不觉就完成了体能的锻炼，他们会感受到其实体能训练也没有那么“恐怖”，自然而然地便会接受体能训练。除此以外老师还可以将体能训练与游戏结合在一起，就好比如果体能锻炼的目标是增强反应能力，便可以组织学生进行丢沙包游戏，这样不仅完成体能锻炼的指标这样的体能锻炼形式还更容易被学生接受。

#### 4 结束语

小学体育体能训练对于学生来说有着重要的意义，但现阶段小学生可能并没有发觉其重要性，所以老师一定要重视小学体育体能的训练，真正做到让学生受益，在教学过程中要多加创新，探索出一个最适合的体育教学之路。

#### 参考文献

- [1] 邓跃林. 关于小学体育教学中体能训练措施初探[J]. 课程教育研究, 2018.
- [2] 杨逸. 谈小学三四年级体育教学中如何促进 学生体能的发展[J]. 才智, 2018.