

的教育。然而实际上，一个人的为人处事通常情况下都是在幼儿阶段养成的良好习惯，一个人不能办出漂亮事，又会怎样去对待其他人？这都是在幼儿阶段提前打好基础，已经有所预示的。过度的保护只会让幼儿变得与这个社会和生活相分离，十分的闭塞，没有办法成为一个积极向上的孩子。无论是幼儿园还是家长，都应该尽量带幼儿去外面的社会，真听真看真感受。我们都希望幼儿长大后可以成为一个在遇见事情的时候，能够做出正确决策的人。可是对于事情的对与错，每一个人都有他自己独特的衡量标准，而在错过幼儿阶段之后，孩子就已经形成了自己独立的意识和思维方式，家长还是学校都没有办法从外力上进行干预而改变他的想法。即便是改变，也会是一个非常痛苦的过程，势必会引起学生与家长甚至是学校之间的矛盾。为了避免这种现象的发生，我们应该从幼儿阶段就给孩子带到社会当中去，让他们去面临各种各样的情景，告诉他们什么样才是对的，什么样子才是错误的。这样在以后步入社会的时候，孩子才会自然而然地做出那个正确的决策，而不需要家长和学校去过多的督促。另外，对于这些小孩子而言，幼儿阶段会关系他们一生。举一个非常简单的例子，一个小孩如果从幼儿阶段就受到了错误的教育，告诉他对待别人一定要吝啬一毛不拔，那么这个孩子长大了，会有很大的概率成为铁公鸡。

三、家园配合生活教育

在进行生活化教育的时候，无论是家长还是学校都应该注意，一定要及时沟通。

防止学校里所教内容和家长所告诉孩子的内容并不一样的现象发生。本身幼儿阶段，他们就没有形成三观和自己个人的看法见识，如果这个时候出现思维意识上的矛盾，或者是教育上的交锋，那么幼儿很有可能会陷入一个非常矛盾的局面。这种交锋往往会使幼儿呈现出一个非常纠结的性格和人格状态，对于幼儿长大后，成人的为人处事等等都是会有极大影响的。在双方各执一词的情况下，公说公有理，婆说婆有理，幼儿反而更容易走向一条错误的道路。所以在幼儿教育这一方面上，家庭与幼儿园之间一定要协调好，统一口径，给幼儿一个统一的教育。

结束语

对于幼儿的教育而言，并没有什么很高难度的事情，更多的都是生活当中的一些小细节所决定的。生活当中的一些小细节看似并不重要，但实际上幼儿的性格和人格品质都是在小细节当中养成的。对于幼儿的教育，无论是幼儿园还是家长都应该贯彻“生活教育理论”，从生活当中的小事做起，不忽视每一个细节，给幼儿正确的影响。

参考文献

- [1] 张煜辉. 探究幼儿园户外游戏与日常生活教育有效结合[J]. 才智, 2019(36): 46.
- [2] 章文怡. 运用生活教育思想发掘幼儿一日生活中的教育价值[J]. 科学大众(科学教育), 2019(12): 91.

教学机械设计制造及其自动化的特点、优势以及发展趋势

石云霞

(青海水电技师学院 青海 西宁 810007)

[摘要] 现如今，我国科学技术水平显著提升，教学机械制造行业的自动化水平也得到了相应的提升。然而由于我国的教学机械自动化技术起步较晚，发展缓慢，与发达国家相比仍旧存在着很大的差距，这也严重影响了企业经济收入。因此在今后的发展中，就要结合教学机械设计制造及其自动化的特点和优势，找出其在发展中存在的问题，做好未来的改良完善工作，不断提高生产质量和效率，为企业带来更多的经济收入。

[关键词] 教学机械设计制造；自动化；特点；优势；发展趋势

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.1167

1 引言

所谓教学机械设计制造及其自动化，从根本上说就是在各种现有基础上通过多种新技术深层次的混合应用，实现自动连续生产的人性化与智能化。作为一种新型工艺，教学机械设计制造及其自动化，大大提高了工业生产的效率及产品质量，也节约了生产成本，是推动现代工业进步的强大助力。

2 教学机械设计制造及其自动化特点以及优势分析

相比于传统的教学机械设计制造，教学机械设计制造及其自动化有其自身的独特性质，具有科学性、智能性，以及前沿性。对于教学机械设计制造及其自动化而言，它拥有智能化的高新技术，通过信息化的设计理念将多种简单的设计方法相融合，使其充分发挥各自的优势，以此提升教学机械制造的生产效率和产品质量，把教学机械制造技术发挥的淋漓尽致。教学机械设计制造及其自动化的重要内容就是自动化，所以必须要实现自动化的系统设计，通过使用自动化提高机械生产效率，增加生产产品的实际使用功能，使得生产出来的产品更加符合人们的需求。由于机械设计制造及其自动化中使用了计算机等先进网络通讯技术，在执行工作时，可以通过计算机的相关功能预先输入来完成任务的指令，方便机械设计制造的生产实现，加快生产速率，突出了教学机械设计制造的自动化和智能化，从根源上降低出现错误的概率，防止发生安全事故，有效保证机械设计制造的整体过程处于良好运行状态，提高生产产品质量。传统的教学机械设计制造不仅没有健全完善的监督控制系统，而且还缺少相关的报警提示系统，如果在生产的过程中发生故障，不能引起工作人员的注意，致使生产系统出现问题，影响生产质量和生产效率，严重时还会危害操作人员生命财产安全。

3 教学机械设计制造及其自动化的发展趋势分析

3.1 智能化

未来教学机械设计制造及其自动化一个重要的发展方向是人机一体智能化。教学机械设计制造自动化的初发点是为了减少工作人员的工作量，实现企业人力、物力、财力等资源的优化配置和高效利用，因此技术人员就有必要设计出易于操作的人机一体化智能系统，使制造领域的专家实现与先进智能机器之间，能够有机结合起来。这种智能化系统既能进行筛选、分析、整理、归纳原始数据这样的简单人工劳动，又能进行如构思、拟定、决策、设计方案这样的高级脑力劳动，为现代化机械设计制造业打下了良好基础。

3.2 网络化

21世纪以来，互联网技术的发展与普及使各行各业都发生了巨大的变化，教学机械设计制造业也不例外，未来我国的机械自动化生产也必然向网络化靠拢。网络化的发展，不仅可以拓宽机械制造业的产品销售渠道，将高效、优质、节能的产品销往世界各地，还可以服务于设计制造环节，维持设备正常运转从而保障生产效率。当前我国的教学机械设计制造自动化，尚未真正实现网络化，在实际生产过程中设计人员不能对突发状况进行及时有效控制，一旦机械设备出现问题，管理人员

可能会因为缺乏相关能力或经验而被迫停机，生产随之停滞。教学机械设计制造自动化实现完全网络化后，我们就能通过利用网络的远程控制与监测管理技术，对生产各环节实施实时检测和控制，最大限度地减少机械设计漏洞，从而使设计性能与使用性能都能获得极大提高。

3.3 虚拟化

目前，教学机械制造业的设计环节基本上都是在图纸上完成的，先将产品的相关特征与性能表现在图纸上，然后要筛选、整合图纸，在最终设计图纸的要求下生产出样品，再对样品进行试验，等测验合格后才可正式生产。这么多道工序既耗费大量时间与人力物力，又不利于企业资金的优化配置，更难以满足市场环境的需求。信息时代，教学机械设计制造企业越来越迫切需要将计算机和网络技术引入进来，在设计环节中，一方面可以将各种数据，放在计算机网络上传输及处理，另一方面运用相关的计算机程序或软件对产品进行设计。此外，我们可以通过网络技术对产品的各方面进行虚拟实验，不符合设计要求就再改进，达到标准后即可投入生产。

3.4 环保化

当前，环境污染日益严重，人们的环保意识也越来越强，教学机械制造业也应该将节能环保的绿色理念纳入企业文化理念中，这也体现了社会发展与自然和谐统一的时代要求。教学机械设计制造企业要充分认识到环保的重要性，增强环保意识，无论是产品设计、生产环节，还是销售、维修阶段，都要坚持经济效益与环境效益相互协调，避免出现片面追求经济效益，而任意破坏环境与浪费资源的现象。深入学习研究科学发展观，贯彻可持续发展理念，通过环保化的设计与生产、材料资源的重复回收利用、清洁能源设备的引进等途径，减少环境污染，提高资源利用效率，促进机械行业走向绿色发展之路。

4 结语

教学机械设计制造及其自动化技术相对于传统机械制造存在非常大的优势，并且存在更广阔的发展空间。设计人员来说，在工作中要注意对综合科学的学习，通过全面的知识学习，把先进的科学技术运用到机械制造自动化技术发展中。使得机械制造及其自动化技术内容有新的研究方向，研究方法也能够不断创新，以便更好地提高机械产品的制作精度和质量，保证人员生产安全，促进企业经济效益提高，为企业的可持续发展提供优秀的技术支持，提高国民经济发展。

参考文献

- [1] 黄信. 机械设计制造及其自动化的特点、优势和发展探讨[J]. 南方农机, 2018(19): 175.
- [2] 叶震云. 机械设计制造自动化特点及优势分析[J]. 山东工业技术, 2017, 03: 259.
- [3] 刘孝福. 机械设计制造及其自动化的特点与发展趋势[J]. 南方农机, 2017, 48(16): 72.