

# 师爱在小学德育教育中的运用

贺玲玲

(陕西省延安市延川县城关小学 陕西 延川 717200)

**【摘要】**作为教师,最重要的是爱学生。教师要用真诚的爱打动学生,用无私的爱感化、关爱差生;在宽严之中,显露真爱;在心灵沟通中,予以尊重,引导学生快乐学习、健康成长、全面发展。

**【关键词】**教师; 学生; 爱; 健康成长

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.420

陶行之先生说过:“捧着一颗心来,不带半根草去。”由此可见,教师的爱多么重要啊!师爱是一种力量、一种品质,是教育成功的秘诀。

## 一、用真诚的爱打动学生

爱是人的基本需要,是学生的一种心理寄托,是学生一种内心渴望。教师只要真心付出爱,不但可以让学生体会到温暖之情,而且还很容易打动学生。一旦学生这种心理需求得到满足,可以增进师生友谊,产生情感共鸣,启迪学生心灵,唤醒学生理智,就可以达到“亲其师,信其师,乐其师”的境界,从而把握成功的教育真谛。

我们知道,在班级里,无论是学习方面,还是其他方面,都有一些表现好的孩子。在老师和学生的眼里,他们都是优等生,老师宠着,同学敬着,在他们的周围只有赞许的目光和激励的话语。可我觉得,如果这些孩子不受到挫折教育的话,他们将来遇到困难时就不能承受得了。所以,我在必要的时候,也会适当的批评他们,使他们知道自己也有错的时候,应极力改正自己的缺点,使自己更完美。例如:我们班的副班长,他学习成绩优秀,品德高尚,遵规守纪。可是在课堂上,他却很不喜欢读书,而且胆子小。因此我总会叫他起来读课文,培养他的胆量。后来我在评价他的时候,告诉他如果能够认真地感悟课文,鼓起勇气战胜胆怯的毛病,就能把课文读得更有感情。我用真诚的眼神看着他,他又把课文有感情地读了一遍。为了让他彻底改掉这个毛病,课下我还经常找他谈话,告诉他班长一定要起模范带头作用,不能在上课的时候显得太懦弱。经过我的教育和他自己的努力,他终于克服了毛病,成为一个品学兼优的好学生和优秀的班干部。

## 二、用无私的爱感化、关爱差生

在德育工作中,教师不仅要爱聪明、漂亮、健康、学习好的学生,还要爱反应迟钝、调皮捣蛋、有不良行为习惯的学生,杜绝偏爱优生与歧视差生。“植而不修则歪,教而不育则差,育而无方则罔。”在我们的德育工作中,爱要无私!

和优等生相对立的,正是一些学困生。这些学生有的不但学习成绩差,而且行为习惯也不好。对于这样的学生,老师和同学都很厌烦。可是我认为如果经常批评他们,冷落他们,那他们还有改正错误的机会吗?所以对待这些孩子,我总是不厌其烦地用心感化他们、关爱他们。我不是一味的批评指责他们的过错,而是对他们的优点、成绩我都及时加以肯定,使他们自己能够看到自己的闪光点,有信心去做好每一件事。

我认为教师在对待“差生”问题上要以全部心血倾注在他们身上,全心全意,耐心细致地进行转化教育工作,不仅不嫌弃、不歧视,而且多加爱护,对他们常常动之以情,晓之以理,持之以恒。善于发掘他们身上的“闪光点”;多表扬,少批评。不伤害他们的自尊心和自信心。只有这样,转化差生就不再是“老、大、难”的问题了。我们班里有一个特别淘气的孩子,他学习成绩不太好不说,行为习惯也不好,总是打架,同学们都不愿意和他在一起。在对他的转化过程中,如果没有坚定的信心,没有无私的爱心,他可能就掉队了。在课堂上,别人回答很难的问题被鼓励,对于他只要把最简单的问题答对了就可以得到掌声。这时他的眼里充满了喜悦,充满了自信。这样,他就没有时间去影响其他同学了。最难改的还是他的行为习惯,一下课他总会第一个冲出教室,一上课他又最后一个回到教室。上课之前总会有同学告他的状。别人做游戏他给人家捣乱,经常惹是生非……我课下和他聊

天,他保证以后再也不调皮了,可过几天好像又忘了,又开始有同学告状。光聊天不管用,后来我发现他爱好体育,于是就利用业余时间让他与我比一比,看谁跑得快,看谁出色。这样,不但让改变了以前骄傲自满的缺点,而且还培养了他的特长,一举两得。从此以后,我看到了这个男孩崭新的面貌,同学们也不再告他的状了。

## 三、宽严相济,显露真爱

宽容与严格是矛盾的统一体。宽容是另一种意义的严格。这里说的宽容是一种教育艺术,是指教师对学生进行德育教育过程中的一种策略。它的前提是对学生严格要求,目的是使学生有效的接受真理,承认和改正缺点、错误。教师要对差生“严中有爱”,对优生要“爱中有严”。

孩子毕竟是孩子,总会犯这样或那样的错误,不能只用严厉的批评、叫家长、写保证书等简单、粗暴的办法来压服那些屡教不改的学生,这样往往会适得其反。只要我们捧着一颗宽容的爱心对待他们,他们也会在爱的力量下变聪明,会进步的。推心置腹,以诚相见,充分尊重相信学生,是师爱的表现。所谓“爱人者人恒爱之,敬人者人恒敬之”就是这个道理。

学生不是完人,更不是超人,犯错误是学生的特权,是他们成长过程中必然会出现的正常现象。我们只有对他们“严中有爱,严而有度;爱而有方”,就会收到良好的教育效果,实现教育的目标。

## 四、将心比心,以爱换爱

美国学者戈尔曼说过:“不能识别他人的情绪是情商的重大缺陷,也是人性的悲哀。”因此,教师在教育教学过程中,应做个有心人,用“将心比心”这一方法,去实现“以爱换爱”的目的。师生之间的沟通,教师要以情为重。教师的一言一行都要顾及到学生的感情。这样才能引起师生双方情感上的共鸣,无疑利于师生双方的有效沟通。

曾经我碰到这样一个学生,由于这个学生经常违规乱纪,散漫成性,懒惰成习,惹是生非。以往带班的老师历来不让他参加任何校内校外活动。该生心理这道防线成为与老师交往的鸿沟,从而以更多的犯错来对抗、回报老师。在这种师生情感上的强烈对抗下,老师的严厉批评、指责已经失去了作用。这个时候,我认识到并了解到这一切情况后,从一开始,就用“将心比心”的方法处理。当我第一次与该生见面时,我将两把椅子靠近,与这位学生并排而坐。从这一谈话的形式上的改变,让学生明白我的真正用意:我明白你的心思和困惑。你希望得到老师平等对待。你希望得到老师的关注。后来,这位学生很喜欢与我沟通,下课一有时间就找我聊天。慢慢地,他变了,恶习改了,心境开朗了,并在班集体活动中起了积极的作用,不再与老师对立,而以自己实际行动来回报老师。教师用“将心比心”的方法,实现了学生“以爱换爱”的目的,对我们今后的德育工作起到了指导性的作用。

综上所述,说明了教育的本质是爱。在德育工作中,教师只有懂得爱自己的学生,才能有巨大的热情去爱事业,进而在事业上取得成功。

## 参考文献

- [1]袁玉泉.小学德育教育之我见[J].学周刊,2019(16):78.
- [2]李燕羽.浅谈小学德育教师的教学指导策略[J].天天爱科学(教育前沿),2020(10):16.

# 小学语文教学中德育渗透的途径与方法

贾秋云

(河北省秦皇岛市卢龙县石门镇石门小学 河北 秦皇岛 066401)

**【摘要】**在语文课堂教学中,德育教师成为不可缺少的重要组成部分,也是各个学校以及教育部门、家长都比较关注的话题。语文学科因其自身独特的特点,在渗透德育工作的过程中具有无法取代的优越性。教师在教学中可以将语文知识和德育内容更好地进行结合,将德育教育有效渗透到语文教学过程中,这样不仅可以帮助学生树立正确的思想价值观,还可以培养学生健全的人格和品质,对学生的未来发展和幸福成长有着深远的影响,从而促进学生道德品质的提升。

**【关键词】**小学语文; 德育; 渗透

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.421

## 1 现阶段德育融入语文课堂的现状

### 1.1 部分教师对德育教育不够重视

通过调查发现,在现阶段的小学语文教学过程中很多教师对德育教育没有足够的重视,没有注重德育在语文教学中的渗透。甚至很多小学语文教师觉得小学生年龄还小,没必要对其进行德育教育,从而只注重对学生语文知识的教学,忽略了德育教育。这种现象严重影响了小学生的健康发展,也给小学生的未来成长和良好行为习惯的形成带来了一定的影响。与此同时,由于教师对德育教育的不够重视,导致学生失去了思想道德学习的意识,对学生的成长和自身高尚品质的养成产生了影响。

### 1.2 德育教育在小学语文教学中的渗透方式不正确

虽然很多小学语文教师在教学过程中认识到了德育教育渗透的重要性,并在教学过程中也注重德育的渗透,但由于缺少正确的教学方式和渗透策略,导致德育教育在小学语文教学中并没有取得良好的教学效果。甚至很多教师认为德育教育就

是给学生讲故事,或为学生讲解一些大道理。显然这种传统的德育教育方式是错误的,不能满足现代化学生的学习需求,如果不及时改正这种传统的德育教育方式甚至会导致小学生失去学习语文的兴趣,更严重的会导致小学生产生厌学的情绪。由此可见,想要在小学语文教学中有效的渗透德育教育,首先就需要改变传统的德育教育方式。

## 2 小学语文德育渗透的有效策略

### 2.1 激发学生的学习兴趣

兴趣是一个人最好的老师。老师在语文课程渗透立德树人理念的过程中要注重创新教学方式,以学生为主体开展教学课堂,激发学生的学习兴趣,达到在语文课堂中提高学生思想道德教育的目的。在正式进入课堂内容学习之前,老师可以针对课内内容进行引导性提问,让学生带着思考和问题去学习本堂课的内容,同时在老师提出问题的時候,要注意问题与生活化的结合,提高学生对于课堂知识的应用。在提问的过程中,可以让学生明白世界之大,要学习的内容很多,培养学生乐于观

察、勤于学习的良好学习习惯。在课堂结束之后,老师也可以给学生根据课堂内容延伸相关的问题让学生课后去探索,让学生明白短暂的课堂学习时间是足够的,可以根据学生的性格和能力的不同向学生推荐相关课外读物,让学生在课外时间搜集资料,开拓视野,通过阅读课外书籍提高学生的道德修养和综合素质。

## 2.2创设和课程相关的教学情境

教学情境的创设是促进教学质量提升的有效途径,也是德育教育渗透的有效方式。因此,在开展小学语文教学过程中老师要注重教学情境的创设,根据课文内容创设相关的教学情境,并注重德育的渗透,使学生在情境中感受德育的重要性,从而促进自身德育水平的提升。例如在开展部编版小学语文《慈母情深》这一课程教学时,就可以创设相关的教学情境,使学生在情境中感受文章蕴含的道理,从而促使小学生养成良好的道德品质。比如引导学生回忆在生活中母亲对自己的关爱,例如一些学生回答每次放学回家之后妈妈都会做自己喜欢吃的饭菜,还有的学生回答妈妈会给自己送来衣服等,在这个过程中老师还可以配上相关的音乐,从而营造浓厚的家庭情感,使学生更加深刻地感受到母亲对自己的关爱,从而培养学生孝敬父母的良好品质。因此,教学情境的创设能够为德育的渗透提供有利的条件,使小学生在情境中树立正确的道德思想价值观,进而确保小学生幸福成长。

## 2.3带领学生诵读,增强学生的感受力

“书读百遍,其义自见。”老师在小学语文的教学课堂中可以挑选一些课文或诗词,带领学生进行诵读,培养语感,增强学生对整篇文章的感受,加深学生对文章的理解。语文课文中蕴含着非常丰富的德育资源,尤其是古诗词,是中国传统文化及精神风貌的重要载体,在培养学生立德树人理念的过程中必不可少。学生在诵读课文的过程中,可以感受到中华文字的博大精深,同时,也能让学生感受到文章或诗词中包含的作者的感情和相关的背景,提高学生立德树人理念方面的思想道德认识。学生在诵读课文的过程中,遇到重难点知识,也会去查阅相关资料,提高学

生的学习能力。

## 2.4丰富教学方法,积累生活素材

道德教育中包含许多课本上的理论知识,小学生的注意力容易分散,所以教学方式对小学语文渗透立德树人那的效率 and 成果有至关重要的作用。学校老师在渗透立德树人理念的过程中应该顺应少年儿童的心理特点和认知规律进行教学,在课堂内容的设置上,应该根据小学生的年龄特点来进行教学内容的准备,在上课过程中注重互动,不要单一输出,设计一些带有趣味性的课堂教学活动,例如,学生在写作的过程中可能会因为缺少素材而自由编造经历来完成作文任务,这种方式不利于学生写作水平的提高,更不利于帮助学生培养诚实守信的良好道德品质,学校可以根据作文的话题,组织学生开展课外活动,积累真实素材,这样可以大大提高课堂的学习效率,也可以帮助学生培养诚实守信的美德。小学生由于互动会对课堂内容的学习兴趣以及学习的专注度有一定的提升,课后老师可以对课堂情况进行反馈和评价,以调动学生的积极性。这种课堂教学方式,不仅可以提高学生自主学习积极性,还可以帮助他们了解到自身的不足,培养良好的行为习惯和思想道德。

## 3 结束语

总之,小学语文课堂中的德育工作路还很长很长,每位语文教师都要多动脑筋,积极探索,勇于创新,才能真正培养对社会有用的人才,为社会主义建设储备更有力量、新鲜血液。

## 参考文献

- [1]张艳玲.浅谈德育教育在小学语文教学中的渗透策略[J].考试周刊,2020(79):45-46.
- [2]温彦珍.新课程背景下小学语文教学渗透德育的策略探究[J].科学咨询(教育科研),2020(09):278.
- [3]贾润霞.论小学语文教学中德育的渗透[J].读写算,2020(25):41+43.

# 新时期思想政治工作的思考

刘娟田径

(泗洪县水利局 江苏 宿迁 223900)

**【摘要】**思政工作作为妇联工作管理理论建设的基础出发点,同时也是建立健全具有中国特色社会主义思政建设不可或缺的重要部分。在新形势下,妇联工作一定要从思想意识上认识到思政工作的重要性,有目的、有计划、有纪律、有组织地开展思政工作,提高思政工作的实效性,助推妇联工作的稳健长远发展。文章重点论述了当前妇联工作思政工作存在的问题,并提出做好妇联工作思政工作的有效策略。

**【关键词】**妇联工作;思政工作;问题;策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.422

妇联工作作为党和政府领导下进行社会服务和管理的组织,是我国现代化建设中不可或缺的重要力量,随着妇联工作改革的不断深入推进,在新时期涌现出各种新问题、新矛盾。对妇联工作思政工作提出越来越高的要求,同时也给思政工作带来了极大的挑战。基于此,传统思政工作理念和模式存在的短板日益凸显,导致妇联工作思政工作质量和效率不尽人意,亟待进一步解决。因此,如何在新时期做好妇联工作思政工作,是摆在我们面前亟待解决的重要课题。

## 一、当前妇联工作思政工作存在的问题

### (一)忽视思政政治工作

当前部分妇联工作领导干部,没有从思想意识上认识到加强党建的重要性。部分干部片面认为抓经济工作千头万绪,根本没有时间和精力去兼顾思政工作;有的领导干部认为思政教育重点抓党员教育和发展就可;还有些领导干部,认为妇联工作党员集中,绝大多数党员自觉性比较高,就不会出现问题。另外,由于部分群众对党务干部存在一定的偏见,他们认为党务就是抓理论学习,妇联工作党建工作可有可无,加之个别干部对工作缺乏责任感和光荣感,导致思政工作效率不尽人意。

### (二)思政工作内容缺乏针对性

当前妇联工作思政教育工作主要采取的是自上而下的方法,纵观当前的妇联工作人员,尤其是年轻党员同志,视野宽,了解的新知识多,在开展思政工作中,部分政工人员忽视了思政教育受众的特点,在教育过程中,教育内容空泛,针对性不强,导致思政教育工作大打折扣。

### (三)缺乏健全的激励机制

受多种因素的影响,在当前的妇联工作中,还存在着“干多干少一个样,干好干坏一个样”的现象,探究其原因,主要是因为当前妇联工作组织体制,无法进一步激发党员干部的积极性。因此,妇联工作应立足于实际构建完善且有效的激励机制,最大限度挖掘党员干部的潜力。同时,妇联工作还可以根据德能勤绩的要求全面考核各级人员,科学合理地安排好职工的职称评定。真正意义上实现妇联工作勤政、廉政、高效的目标。

### (四)缺乏高素质复合型人才

在现阶段妇联工作思政工作中,普遍年龄较大,创新能力不强,自然而然思政工作无法实现实质性的进步和发展。近年来,妇联工作配备了创新意识强、文化程度高、综合素质强的同志开展思政工作。但是,由于前些年妇联工作人员编制数有限,没有配专职思政工作者,这样一来,导致投入思政工作实践上的精力和时间不足。

## 二、新时期妇联工作做好思政教育工作的途径

### (一)树立正确的思想政治理念

当前我们正处在新时期,妇联工作领导者一定要从思想意识上认识到思政工作的重要性 and 必要性,通过各种途径,加强思政工作宣传教育力度,真正意义上将思政工作落到实处。基于此,妇联工作必须要做好以下几点。第一,坚持“以人为本”落实人本观念,深入基层关心职工、了解职工、尊重职工,同时思政工作者还要将职工作为工作的核心,了解职工工作、生活中存在的困难,帮助他们解决问题。妇联工作思政工作者还可以对职工进行适当的精神奖励和物质奖励,最大限度满足职工的需求,促使他们发挥自身的主观能动性。通过这种方式,帮助他们树立

正确的价值观、人生观,实现精神和物质二者之间的相辅相成,真正意义上达到思政教育的目的。第二,妇联工作思政工作者在开展思政教育工作中,要从职工的根本利益出发,尊重职工,维护好职工的利益,最大限度激发其工作的主动性,促使职工自豪感和自信心增强。

### (二)更新方法增强内容的针对性

在新时期,妇联工作要提高思政工作的实效性。第一,要更新思想活动的形式,基于此,这就要求妇联工作根据单位工作队伍年龄及发展特征,了解职工存在的个体差异,学会尊重职工,在思政活动中最大限度体现体验性和参与性,比如思政工作者可以将思想拓展训练和思政工作有机结合起来,做到寓教于乐,促使思政工作吸引力增强。还可以将思政工作与知识竞赛、业务水平提升等活动有机结合起来,促使思政教育活动趣味性和参与度的提升。第二,不断创新思政工作教育载体,积极引入各种先进的现代化技术,有效占领新媒体、网站、社交平台等阵地,助推妇联工作思政工作的信息化和网络化建设,更好地让妇联工作思政工作具有时效性和时代感。第三,强化妇联工作思政工作开展的针对性,思政工作者在思政工作中,一定要坚持“分类指导”和“因人而异”的原则,根据职工的实际工作情况,进行分类,针对性制定相应的教育内容和教育标准,同时还必须要不断完善教育培训制度培训方法,针对不同职称或是不同政治面貌的职工,制定有效的培训内容和评价方法,通过这样的方式,最大限度确保妇联工作总体思政目标和工作方向一致的情况下,从整体上促使妇联工作全体职工综合素质的提升,助推妇联工作的稳健长远发展。

### (三)建立健全思政教育体制

在新时期妇联工作要建立健全思政教育体制,最大限度发挥其功能,促使思政工作的顺利有序开展。第一,随着事业青年的职工增多,在很大程度上为其注入了新鲜的活力,同时也营造了良好的思政工作氛围,促使着职工工作积极性的激发。第二,进一步完善教育培训机制,重点加强职工的思政教育力度,通过教育让职工了解各种科学的思维模式和方法,促使职工工作态度和素质增强。第三,完善考核制度,对于妇联工作而言,只有构建了考核制度,才能最大限度激发职工的工作积极性,促使他们积极主动投入工作中,在工作中形成正确的人生观和世界观,促使思政教育有序开展。

## 三、结语

总而言之,随着社会的不断发展,传统妇联工作思政工作方法和理念已经无法满足社会的发展和需求。基于此,妇联工作要坚持与时俱进、实事求是,分析当前妇联工作思政工作中存在的问题,树立正确的思想政治理念,建立健全各种工作机制,切实加强思政工作的针对性和实效性,加强政工队伍建设,通过这样的举措,促使妇联工作思政工作实效性增强,助推妇联工作长远发展。

## 参考文献

- [1]刘胜男.论新时期如何做好思想政治工作[J].办公室业务,2012(14):49-50.
- [2]侯俊.新时期事业单位思想政治工作如何实现“以人为本”[J].科技信息,2011(23):347+427.