

大数据时代的网络思想政治教育模式初探

程小林

(三峡电力职业学院)

【摘要】随着现在科学技术的迅猛发展,我们已进入到了大数据时代,在这个时代,网络思想政治教育的教育环境、教育方式、教育过程都有了明显的变化,这在给网络思想政治教育带来了许多新机遇的同时,也带来了许多新挑战。大数据时代是进行网络思想政治教育最优的环境,所以,在这个时代网络思想政治教育的进行方式就成了教育者需要认真考虑的问题,主要需从以下几个方面考虑:对大数据本质特征的研究,网络思想政治教育的数据意识的确立,要顺应量化研究的新崛起,网络思想政治教育的研究范式的创新,将宏观覆盖和微观深化结合起来,找到网络思想政治教育的着重点,来连续提高网络思想政治教育的有效性。

【关键词】大数据;网络思想政治教育;模式;有效

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.416

前言

进入大数据时代后,社会的各个领域都发生了巨大的变化,大数据拥有的巨大的改革力量,网络思想政治教育紧跟这个网络信息技术急剧发展的现状,研究出跟随这一时代来发展的方法,清楚大数据带来的新机遇与新挑战。要清楚把握大数据时代带来的社会变革,积极运用大数据分析方法来考察网络思想政治教育的新情况,新变革,跟随这个时代来进行网络思想政治教育在内容和形式上的发展和创新。

一、大数据是网络思想政治教育的新环境

如我们所知,如今是一个信息技术飞速发展的时代。信息技术飞速发展就是说数据流量在以与之前相比千百倍的速度在快速传播,这就形成了现在我们说的“大数据时代”。在如今这个大数据时代,网络硬盘由于它存储量大的优势逐渐取代了之前的传统的信息储存方式。这种储存信息方式的更新也间接说明了,在如今信息技术含量的提高。大学阶段的思想教育课程已被列为大学生本科教育的必修课,其主要目的旨在利用大学课堂优秀的教学条件,帮助学生认识到自身思想上存在的问题,以此改正自己的思想,成为一个拥有过硬的政治思想、符合时代要求的新时代青年。

大数据在此不仅是作为一种技术存在的,而可以成为一种价值观、方法论。《大数据时代》的作者维克·托迈尔-舍恩伯格就提出“大数据是人们在大规模数据的基础上可以做到的事情,而这些事情在小规模数据的基础上是无法完成的。大数据还是改变市场、组织机构,以及政府和公民关系的方法。”他在接受《人民日报》的采访时更明确提出,“在我看来,大数据是一种价值观、方法论,我们面临的不是随机样本,而是全体数据;不是准确性,而是混杂性;不是因果关系,而是相互关系。这是一场思维的大变革,更是一个互动的过程——你可以用不同角度不同的方式去做大数据,并得到不一样的结果与好处。”

大数据特征可以概括为“4V”,即Volume、Variety、Velocity和Value。Volume(容量)指大数据拥有的庞大的数据量和数据的完整性;Variety(种类)是说在海量、种类繁多的数据中发现其中含有的内在关联;Velocity(速度)意味着能够更快的满足实时性要求;Value(价值)可以理解大数据的最终意义是透过数据获取洞察力和价值。在上述“4V”中,最为重要的还是大数据含有的意义,目前人们最为关切和讨论最多的是对大数据意义的追问。美国加利福尼亚大学里弗赛德分校计算与通信专家指出,“最近媒体常常议论的大数据,其实专指大数据的第四维特性,即数据的使用价值,主要体现在数据的智能分析上。”

大数据彰显着科学价值和社会价值,并时刻影响着世界的各个方面,从商业科技到医疗、政府、教育、经济、人文以及社会的其他各个领域。如今,大数据的价值还没有被完全被开发出,只是显露出了冰山一角,它究竟具有多大的价值,多大的力量,我们还无法给出确切的结论,但是,值得肯定的是大数据如今已成了一种核心竞争力,世界各国对此十分关注。

大数据并不意味着只有大这个特点,它体现在我们每个人行为中的一点一滴,每个人都是大数据制作者、传播者、共享者和分析对象。当然,大数据为我们的生活带来便利的同时,也为我们带来了一些问题,如人的隐私权如何维护,数据的安全性,虚拟数据的问题等等,这些问题只能通过制定新的法律、新的规范,提高个体的自觉能动性来解决。无论大数据时代带来的是机遇或挑战,它都已经成了网络思想政治教育的新环境。

二、大数据时代是网络思想政治教育的新发展

大数据把世界变成了新的“镜像化存在”,这定会彻底改变传统的思想政治教育模式,来创建全新的网络思想政治教育体系。所以,我们必须重新思考“镜像世界”中的网络思想政治教育,探索“镜像世界”中人的价值观生成。就像《大数据时代》中提到的那样:“数据就像一个神奇钻石矿,当它的首要价值被发掘后仍能不断给予。”所以,网络思想政治教育应充分发掘这个“神奇钻石矿”,以此适应大数据时代席卷而来的变化和发展。

(1) 探索大数据的本质特征,树立网络思想政治教育的数据意识

如今,西方文化思想通过大数据大量进入中国,无时无刻不在改变着国人的思维方式、价值观念、政治信仰,促使自由主义、拜金主义、享乐主义、消费主义、个人主义等思想泛滥。传统思想政治教育大多是通过显性的、灌输式的教育方式将政治观念、道德规范、社会理想等教授给受教育者,以此实现整合社会观念、统一政治信仰、引领社会思潮的教育目的。而在大数据时代,教育者与受教育者拥有着相同的信息和数据,受教育者不想要自觉接受“灌输”的思想信息,更有甚者会对灌输式教育产生抵触心理。

随着大数据时代逐渐展示出其的巨大变革力量,人们对意识到数据化无处不在,“数据化代表着人类认识的一个根本性转变。有了大数据的帮助,我们不会再将世界看作是一连串我们认为或是自然或是社会现象的事件,我们会意识到本质上世界是由信息构成的。”“一旦世界被数据化,就只有你想不到,而没有信息做不到的事情了。”这样的论述指向了大数据的本质,与此同时,在更深刻的揭示。网

络思想政治教育必须适应大数据时代,所以,深入探索大数据的本质特征,研究大数据对网络思想政治教育可能会带来的变革,是深入研究大数据时代网络思想政治教育模式的基础。我们认为主要通过三个基本维度来对大数据时代下的网络思想政治教育展开研究:首先要对大数据本身全面了解和了解,理解何为大数据、大数据的变革力量的情况、大数据的未来发展趋势等;其次是在对大数据的基础有了解的前提下,对大数据时代对网络思想政治教育可能会产生的影响进行系统的分析;接着是要主动确立数据意识,要对数据是大数据时代最宝贵的资源有一个充分的认识,数据是一切价值产生的源头,同时要对大数据时代拥有的数据有一个充分的了解;数量庞大的数据、全方面覆盖的信息、超过模拟信息的可处理的数据化信息。具有强烈的数据意识后,就能收集、储存、处理大量的、多维的、数据化的信息产生高度的重视,为网络思想政治教育活动提供强大的数组助力。

(2) 顺应量化研究的新崛起,创新网络思想政治教育的研究范式

众所周知,将定性研究和定量研究结合起来是网络思想政治教育甚至于全社会科学研究的重要方式。而其中人们更着重于定量研究,因其具有研究的复杂性,其研究结果会受限于许多因素,而定量的研究将会直接影响到定性分析。所以为做好定量研究,一般做法是先有理论假设、数据模型,然后再进行抽样调查、数据统计、模型分析、最终对假设进行验证。故此整个定量研究是在假设并建筑在一定量抽样数据基础上的,调查的工作量巨大且无法确保最终结果。而且网络思想政治教育的定量研究主要指的是人们的思想领域,思想的不确定性、动态性、私密性等会使得难以进行量化工作。说明在现在的网络思想政治教育中,定性和定量研究方法并没有相互结合起来。

大数据时代要想真正的进行网络思想政治教育的量化研究,就要做以下努力:首先是要将定性研究和定量研究相结合,要顺应大数据时代量化研究,将定量研究的作用发挥到极致,创新网络思想政治教育研究的范式。其次是和数据资源丰富的部门、媒体和企业建立友好的合作关系,因为他们拥有大量用户及数据,数据中存在的价值高,凭借他们的数据能够合理合法的挖掘出教育对象的相关信息,可以成为教育活动实施的依据。最后是要组建网络思想政治教育的数据分析队伍。在现在,数据分析人才缺失的问题仍然很严重,网络思想政治教育的人才储备要满足大数据时代的需求。

(3) 将宏观覆盖和微观深化结合起来,找到网络思想政治教育的着重点

大数据时代带来的变革是全面的、深刻的,但它应是丰富和拓展网络思想政治教育的内容,而不是颠覆和代替,这是我们对于大数据时代的网络思想政治教育的最基本的判断。大数据时代的网络思想政治教育其实是“变与不变相结合”,不变的是网络思想政治教育包含的基本要素、基本结构、基本功能、基本原则等,而发生改变的是教育内容和形式,只有找到这些变化的部分才能够找到网络思想政治教育的着力点。

“一切皆可量化”是大数据时代对网络思想政治教育带来的变化中最深刻之处,这也就意味着网络思想政治教育模式将进入一个新阶段。

三、总结

大数据时代为网络思想政治教育带来了新机遇和新挑战,凡是都有它的双面性,它方便了思想政治教育工作的开展,教育者们可以通过各种先进的教学设备来不断提升人们自身的思想政治素养,与此同时大数据时代也使得传统的思想政治教育方式受到了冲击。思想政治教育工作者们需要通过改变课堂教学模式的方法,利用大数据时代的优势,与传统网络思想政治教育相结合,来不断提升当代大学生的思想政治素养。

参考文献

- [1] 侯玮薇. 大数据时代网络思想政治教育的法律与伦理问题探讨[J]. 长江丛刊, 2019, (27): 147, 149.
- [2] 王龙龙. 大数据时代背景下网络思想政治教育实证研究——基于核心期刊文献的数据分析[J]. 四川职业技术学院学报, 2019, 29(5): 94-99.
- [3] 王学力. 大数据时代的网络思想政治教育研究[J]. 中国科技纵横, 2019, (4): 219-220.
- [4] 金泰来. 大数据时代的网络思想政治教育优势分析[J]. 产业与科技论坛, 2019, 18(14): 189-190.
- [5] 吴晓杰. 大数据时代大学生网络思想政治教育的创新路径探赜[J]. 湖北函授大学学报, 2019, 32(1): 10-11, 14.
- [6] 温长秋. 大数据时代网络思想政治教育的有效性探究[J]. 西部素质教育, 2019, 5(5): 27-28.

作者简介:

姓名(程小林) 出生年月(1993年8月) 性别(男) 籍贯(湖北宜昌) 最高学历(本科) 职称(初级) 研究方向(思想政治教育研究) 邮编(443000) 单位(三峡电力职业学院)