

# 英语教学实施自主学习的方法与策略

刘世伟

(河北省衡水市滨湖新区彭杜中心校 河北 衡水 053000)

**[摘要]**随着对外开放的不断发展,外语教育教学对学生来说是必不可少的,怎样学好外语,是每一个学生和教师的巨大任务。在学习外语的过程中,自主学习是学生学习的重要方法之一,这里就英语教学谈谈学生如何进行自主学习。

**[关键词]**英语;自主;学习;培养;能力

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.1117

## 一、师生互动,突出学生主体地位,激发学生学习英语的兴趣和爱好

运用对话方式的教学,是教师和学生之间在平等的基础上,教学生自己去对话,学习,老师与老师之间,学生与学生之间是平等的,民主的,学习氛围是和谐的,学生学起来就轻松,这样的学习是高效的,是我们所盼望和期望的。在这个过程中,学生能够获得知识,锻炼思维,培养学生的学习能力,收获是颇多的。这样的教学给了学生自主学习的空间和时间,不再是填鸭式的老师教学生学的被动的学习。

这种对话式教学方式对教师和学生来说是平等的民主的,形成的是教师和学生之间的多元互动,为师生,生生,的合作和交流打下基础。英语新课程标准提出“改变课程过于注重知识传授的倾向,强调指导学生学习积极主动的学习态度,使获得知识与技能的过程成为学会学习和形成正确价值观的过程”在这一标准的指导下,我们作为英语教师首先要做到的是,为自己充电,努力学习英语,不论我们是改行后教英语,还是英语专业毕业,都要不断的学习,提高自己的英语水平,掌握前沿的学科理论,现代英语教学方法,提高自身的英语素质,为培养好学生奠定基础,常说打铁要需自身硬,给学生半瓶水自己要有一瓶水,甚至更多才能胜任这个任务才能提高孩子们的英语成绩,才能培养出符合现代社会需要的人才来,为了调动学生的积极性。

## 二、没有教师的开放的教学理念,就没有英语的创新教学

时代在变化,我们的教学也要随着时代前进,不然我们的教学就是落后的教学,是不能教育出适应时代发展的优秀学生,我们的社会就不会前进很快。教育是每一个国家都非常重视的事业,因为教育关乎着民族命运、国家命运,培养学生们的自主学习能力,终身学习能力非常重要,所以我们要以我们最为饱满的热情去浇灌我们祖国的未来之花,实施创新教育,转变观念,培养孩子们的英语学习的兴趣,教会孩子们善于发现问题,敢于探讨问题,能够解决问题,锻炼出色的后备人才。我们要注重学生们的的基础,在课堂上锻炼学生们的听、说、读、写的基本技能,在课上要尽量多的用英语进行教学和交流思想,尽量实现面向全体学生、面向全面学生、面向个体学生,打造民主课堂,不断实现自己的教学质量的提高,提高自己的课堂效率,为社会培养优秀人才。在教学must, mustn't的用法的过程中,设计是这样的,开始我先问大家到过哪些公共场所,学生们说出了Cinema, Bus station, library等等,进一步引出: A: Why do you go there? B: I want to see a film .A: What must you do in the cinema? B: I must be quiet .A:

What mustn't you do then? B: I mustn't make a noise .在课堂上学生们积极参与教学,用英语进行交流讨论,共同探讨这里边的多个问题: What must we do for peace? Why must we learn English? 等等,我这节课堂教学从根本上解决了陈旧的教学方法,为英语教学注入了新的活力,实现了培养自主合作探究的创新能力,发挥了学生的主体作用,自我感觉是优良教学模式之一。

## 三、英语对话式教学要遵循的基本原则

1、发展性原则。由于小学阶段的英语教学水平参差不齐,造成现在学生们的的基础各不相同,直接影响我们的教学进度和进展,我们既要照顾优生,又要照顾一般生,还要不能完全丢掉英语差生,所以我们要设计合理的适合每一个学生学习的教学方法,要所有学生都要有所收获和进步,实现教学的最优化。在教学中我们要注重活动,突出主体,没有主体,就没有教学的效果,要让孩子们都来参与,不断进步。

2、情感性原则。这就是要求坚持认知与情感互动的原则,既要立足认知,又要体现发展问题,解决问题的乐学的情感,使学生汲取、内渗并生发浓厚的学习兴趣。因此,教师在教学中需要掌握的一是以民主性把学生看成是真正平等的伙伴、朋友和知心人,营造民主和谐的课堂气氛;二是为学生提供足够语言对话的材料;三是给学生恰当的、有效的对话方法,帮助学生认识自我,建立自信。

给学生提供足够的语言材料主要帮助学生克服无话可说的被动状态,提高大多数学生口语的表达能力,提供充足的词汇及句型,如句型: what would you like for dinner? Who cooks for you? Do you have a dictionary? How to use it? ... 句型: Do you learn English all by yourself? Which kinds of sports are there in your school sports meeting? ...从而使学生在对话中提高了听力和口语表达的能力。

3、多样性原则。就是坚持不同的个性,通过激活、生成乃至升华体验,在成对话活动小组,角色表演,以及开展有关的英语课外活动,如散文朗诵,英语歌曲演唱,英语故事会,看英语书法展览,英语口语比赛等让学生体验。激励学生在自己的位置上进行知识交流、思想交流,引导学生广泛的对话交流,应根据生——本(教科书)对话;生——境(物体环境)对话;生——机(计算机)对话;生——师对话;生——生对话;生——己对话等等。让学生在课堂内,课堂外,家庭中根据自己的水平和条件,自己选择。教师只是指导者、引导者,给予学生公平的评价。

# 谈学生计算能力的训练技巧和方法

刘 志

(河北省衡水高新技术产业开发区大善彰小学 河北 衡水 053000)

**[摘要]**数学的计算能力是小学生的最为根本的能力之一,计算能力是逻辑思维能力的基石,是学生从小学就应该具备的基本素质之一,有了计算能力,才有思维的灵活性和跳跃性。但是现实中,我们的学生的计算能力并不强,甚至计算能力很弱,这样就会直接影响着学生们的数学成绩,也会给以后的学习造成一些影响,所以我们要从小加强学生的数学计算能力的培养,或者进行专门的数学计算训练,辅之一些训练技巧和方法,改变孩子们的这一弱项。

**[关键词]**计算能力;兴趣;意志;培养;重要性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.1118

数学的一项基本要求就是能够进行准确的、相对快速的数学计算,数学的计算能力是演应该具备的一项基本素质,也是其思维能力与思维灵活性的重要表现。随着现代科技的发展,数学计算工具从算筹到算盘,再到计算器、计算机,计算好像并不需要千斤进行了。与计算科技水平发展相悖的是,小学生的计算能力随之下降,许多学生不能够正确地进行计算,这让我们教师头疼不已。其实数学计算并不单纯的是计算,在这个过客中,我们可以享受到许多数学的乐趣,这是机器所不能代替的。加强计算练习任何能力都是在一定的实践活动中形成和发展起来的,为了有效的提高学生的计算能力就必须加强练习,练习要有目的性、系统性、典型性。通过一题多变、一题多改、一题多解、一法多用,培养计算的熟练性、准确性、灵活性、组织性。以题组训练形式培养学生计算过程中思维的深刻性,提高计算能力。那怎样才能让学生提高自己的计算呢?笔者认为应从以下几个方面入手:

## 1. 让学生对数学计算感兴趣

俗话说得好:兴趣是最好的老师。那么多学生对数学计算不感兴趣,就是因为

数学计算是一件十分枯燥的事。面对一道又一道数学计算题,学生们感到的不是快乐,而是重复性的枯燥,是没有什么意义的乏味。数字、数字,满眼的全是数字,让他们看的眼花缭乱,所以他们会厌烦,就会出现大量的计算错误。面对这样的情况,我们教师不应该一味地批评学生、埋怨学生,而是应该把学生从大量的枯燥计算中解放出来,我们可以采用游戏、竞赛的方式来激起他们计算的兴趣。比如,我们应该都玩过24点的扑克牌游戏,就是随便拿出四张牌放在一起,不管你用加、减、乘、除,只要把这四个数算成24即能把四张牌收走,直到一方把扑克牌收完,另一方为输。在课堂上,我们可以找一副磁性扑克牌,把它放在磁性的黑板上,让学生们算,当他们熟悉了一种算法后,教师可以换另一种算法,直到我们把所学过的计算方法用完为止。相信这样的游戏学生都爱玩,不但课上能引起兴趣,课下他们也会自己去算的。这样,即使我们不留作业,他们的计算能力也会提高的,关键在于我们抓住了他们的兴趣。这种多种形式、有兴趣的训练能极大地提高演们的计算能力,希望我们数学教师发挥自己的想象力多创造此种形式的方法。