

浅谈如何做好新时期新形势下的小学班主任管理工作

林娟

(纳雍县龙场镇地伟小学 贵州 毕节 553300)

[摘要]小学生处于学习的最初时期,也是崇拜心理最强烈的时期,他们在这个阶段认知程度比较低,规则认识与自主学习能力比较弱,他们平日的生活和学生之间互相交往等都需要班主任参与进去。班主任要根据学生和班级管理现状制订工作计划,提高班主任工作的针对性和效率,帮助学生实现更全面的发展。

[关键词]小学班主任;管理工作;策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.057

一、营造优良的班级环境

在小学生班级管理过程中,班级是班主任教师进行工作的最重要地点。在进行班级管理时,其中最为关键的一点是营造优良的班级管理环境。在优良的班级环境中进行各项工作,有利于班级不同管理工作的进展。良好的班风代表着整个班级的精神状态。所以,班主任需要树立好的班风,做好班级管理工作。

在营造优良的班级环境过程中,第一,需要建立优良的小学生班级管理制度。俗话说,做任何事情都需要有规矩,不然不能很好地管理。因为小学生年龄小,规矩意识比较薄弱,班主任需要在现有的小学生行为规则手册的前提下,还需要依据具体的实际情况制定有效的班级管理策略。班主任制定的规章制度需要具有灵活性,内容有利于小学生养成优良的习惯,让他们懂礼貌、干净卫生,制定的制度符合每一位小学生的特性,可以确保班级得到有效的管理。第二,班主任教师需要多组织开展活动,因为小学生具备善于模仿的天性,所以班主任教师需要以身作则,去规范同学的不同行为方式。比如,班主任教师首先要做到自己上课不迟到,再要求学生不迟到,做到真实的言传身教。

二、提升自身的交流艺术水平

小学生在学校学习过程中,会受到许多方面的外界影响,只有班主任、代课教师、家长共同的努力才可以使得小学生健康成长。同学和家长沟通的桥梁是班主任教师,是讲课教师反映表现的最主要对象。班主任在学生成长过程中起着十分重要的作用,加强自己的交流水平,在平时生活过程中需要多观察多咨询,定期和家长还有讲课教师进行沟通,掌握小学生在课堂中的情况以及家庭成长状况,为小学生的发展制定实际的规划。在生活中,因为家长在教育观念方面存在差异,对自己孩子存在娇生惯养现象,小学生在家庭中和在学校中表现完全不同,在校园中听教师的话,回到家中以自我为中心。班主任教师需要重视这种现象,需要和家长进行交流,并且想出解决的办法。为了有利于学生全方面发展,需要做好家校配合,让家长也具备好的教育观念,真正落实三位一体的教学方式。班主任需要不断地提升和完善自己,公平对待学生,善于发现每一位同学的优点,多与学生进行有效沟通,建立师生和谐关系,让学生相信自己,为学生解决实际问题,帮助同学们健康成长。

三、做好班级班干部的选拔和培养

班主任承担着处理班级各种琐碎事情的任务,自己很难做到比较周全地管理班级,因此需要做好班级班干部的选拔和培养,让他们帮助解决一些小事情,让自己稍微轻松一些,有效地提升班级管理工作。在进行选拔班干部过程中,教师不能只是自己选拔班干部,班主任需要让学生们参与其中,通过民主选举和竞争选举进行干部选拔,让选举相对具有公平性,使得班级的氛围保持和谐状态。班干部选举出来之后,班主任还需要制定考核规划,对班干部的平时表现发表见解,帮助班干部提升自身的管理能力,同时也促进他们对班干部管理工作认可情况的提升。在平时的班级管理工作过程中,班主任教师要学会让学生去进行管理,让他们自身的能力得到锻炼。因为小学生的自身能力有限,在日常管理工作中很难把事情管理得比较完美。班主任教师在此情况下,需要进行耐心的指导,对做得好的工作进行鼓励,不好的进行指正,提升参与工作管理的积极性,让他们更愿意投入到班级管理工作

中。

四、做好后进生的转化工作

转化与帮助班中后进生,是每个班主任工作中非常重要而又艰巨的任务,在教学活动中对后进生老师要给予更多的关心和爱护。要用自己的爱心去感化他们,爱护他们,把他们当成自己的孩子,要善于发现他们的闪光点,让他们能感受到老师对他们的关心和鼓励。比如,在课堂上应该多给后进生机会,多提问他们,如果回答正确要及时给予肯定;即使回答错误,在纠正的同时也要给予一定的鼓励,使他们也能自信地面对学习。我教过一个父母离异的留守儿童,因为父母在他未满5周岁的时候就分开,一直跟随爷爷奶奶生活。因为家庭也不富裕,父亲选择外出打工,半年回一次家,所以在孩子成长的过程中一直缺少父母的陪伴,成绩一直比较靠后。自从我接手这个学生以后,首先用自己的爱心让他感受到老师像妈妈一样关心爱护他。生活中,我给孩子买一些他喜欢吃的零食。学习上,利用课余时间对他进行辅导,抽出时间和他的家长进行联系沟通,希望家长多回家陪陪孩子。逐渐让他对学习有一个新的认识,逐步喜欢学习,在最后小学毕业的时候,成绩有了一个质的飞跃。

五、加强家校联系,共同开展学生管理工作

加强与家长的沟通交流,是小学班主任工作的重要内容之一,同时也是提高班集体管理效率的重要途径。小学班主任在开展工作的过程中要重视家庭教育对学生的影响,定期与家长进行联系,引导家长努力配合学校的教学工作,进一步推动班级管理质量的提高。而且,教师也要引导家长树立正确的教育观念,帮助学生纠正不良行为,扫除学生的心理障碍。

比如,针对一些学困生的辅导工作,班主任要联系家长了解学生的实际情况,根据学生的性格特点制订适合学生的教学计划,争取获得家长的帮助。由于学困生的辅导是班主任工作中最艰巨的一项任务,这就要求班主任在这项工作中多花费一些时间和精力,如利用家访的形式了解学生的学习状态和学习心理,及时给学生进行心理辅导,让学生在正面的教育引导下树立学习目标,找准学习方向。同时,班主任也要为家长讲解更多的教育方法和技巧,要纠正学生家长错误的教育观念,教会家长如何教育和引导学生,加强与学生的沟通交流,督促学生的学习活动。这样才能让家长积极配合班主任的管理工作,让学生在家庭教育和学校教育中受到更多的启发和引导,帮助学生养成良好的学习习惯,确保家校合作教育工作的顺利开展。

小学生班级管理工作是需要不断地进行研究和探索的过程,班主任教师作为整个班级的组织者和引导者,需要正确地认识到自身在班级管理中十分重要的地位,需要通过提升自己的专业化管理水平,让小学生能够生活在一个优良的学习环境中,使得小学生感受到生活很美好,为小学生的发展打下一个很好的基础。

参考文献

- [1] 赵淑云. 关于如何在新时期做好小学班主任工作的思考[J]. 中国校外教育, 2014(2): 17.
- [2] 张越. 试论新形势下如何当好小学班主任[J]. 都市家教月刊(下半月刊), 2017(9): 290.

对搞好小学班主任管理工作的思考和实践

罗雪

(纳雍县龙场镇地伟小学 贵州 毕节 553300)

[摘要]小学班级管理是小学管理工作中的重中之重。它对小学生的健康成长与发展有积极的促进作用。所以,对于班主任而言,我们更应该在提升自身综合素质与能力的基础上,对班级管理体系进行不断的探索与构建,以有效促进班级管理水平的提升,促进学生的全面发展与进步。

[关键词]小学班主任;管理工作;方法和策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.058

作为小学班主任,我们在实际教学管理中要充分认识到自身在学生成长过程中扮演的重要角色,面对不断变化的社会环境及学生需求,与时俱进,随时改进和更新班级管理的理念及策略。

一、构建和谐师生关系

班主任工作不仅是传授知识,更要注重学生的健康发展,尊重与信任学生便是其中最为重要的一点。班主任在与学生交谈时,要放平自己的姿态,平等地对待学生、尊重学生,只有真心实意地对待学生,关心爱护学生,才能真正赢得学生的信任。班主任要重视学生在班级中的主体地位,消除学生对班主任的畏惧心理,从而拉近学生与班主任之间的距离。班主任需要改变以往与学生的相处方式,真正将

自己与学生放在同等地位进行交谈,放下教师的架子去倾听学生的想法,做学生的好朋友。班主任要想更多地了解和熟悉学生,就要主动地去创造与学生沟通的有利条件,在和学生进行交谈时,要学会从谈话中提取最有效的信息,这样才能真正掌握学生的想法,才能根据学生特点因势利导地对学生进行教育,用真心、耐心、细心来让学生真切感受到班主任对他们的爱。只有这样,学生才会愿意对教师说出自己的想法,开诚布公,才能建立民主、平等的师生关系,才能让学生更加信任班主任,心甘情愿接受管理。

二、增强榜样的力量

班主任老师的工作一般比较多,他们可能不会及时了解学生的动态,这就对