

应用型本科高校网络工程专业实验室建设

——以网络综合布线实验室为例

石文玉 古奋飞

(安徽新华学院 安徽 合肥 230087)

[摘要]随着计算机网络在各个行业的广泛应用,用人单位对网络工程专业毕业生的要求也越来越高。应用型本科高校对专业学生的培养是关键,网络工程专业实验室对专业人才的实际操作能力的培养非常重要,专业实验室的建设与优化对专业人才培养尤为重要。本文以网络综合布线实验室为例讨论了应用型网络工程专业实验室建设。

[关键词]应用型高校;网络工程;实验室建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.001

1 概述

发展教育的目的在于为现代化建设服务。我国走的是新型工业化道路,经济结构的调整 and 增长方式的转变,需要培养数以亿计的高素质劳动者和数以千万计的高技能专门人才,包括农村劳动力的转移,全面提高劳动者素质和职业能力等。

近年来,学生就业问题已经显露出来,而造成学生就业形势严峻的一个重要因素就在于学校学习的理论、实践课程与现实的企业需要存在着一定的差距,毕业的学生,即便是专业对口,也需要较长的培训才可以胜任企业的工作。

目前,一方面生产服务一线技能人才特别是高技能人才严重短缺,广大劳动者的职业技能和创业能力与劳动力市场需求有较大差距;另一方面学校教育发展面临诸多困难,人才培养的数量、结构和质量还不能很好满足经济建设和社会发展的需要。

2 专业实验室建设的意义

学校教育的中心任务是培养社会所需的实用人才,这就要求教学不能脱离社会的实际需求。培养信息社会急需的实用型人才是网络工程专业的建设目标,也是各个专业课程的建设目标。实践教学是办好应用型高水平大学的一个重要指标,实践教学可以提高学生的设计能力、实践能力以及创新能力。在应用型人才培养的过程中,实训起着不可替代的作用。

应用型人才培养要求的是实际动手的能力,而专业实验室就可以能够很好地解决上面描述的学生理论强、实践弱的问题。网络工程专业实验室的建设应当顺应网络技术的发展,能够让师生较好的掌握网络工程专业领域的实际应用。一个好的专业实验室,除了可以保障正常教学以外,学生可以直接接触实际的网络设备而不再受限于书本上或者课件中的图片,将所学的理论知识转换为实际操作;专业实验室的建设也为教师提供了实践的机会和场所,提高教师的教学水平,且高端的专业实验室能够吸引高端人才的加入形成优秀的教学团队,提高学校的师资队伍水平。

例如,网络综合布线实验室能够使学生进行网络综合布线工程技术与测试方面的实训,提高学生的实践经验和动手能力,毕业前熟练掌握网络综合布线在建筑设计,工程造价,工程监理的应用。为建筑行业培养一批有知识、懂专业技术、熟练掌握网络综合布线设计与监理的专业人才,满足快速发展的计算机专业人才的急需。同时,加强学生实际工程技术的实训,提高学生动手能力,也体现了“零”距离就业的办学思想。

3 网络综合布线实验室建设

随着GB50311-2007《综合布线系统工程验收规范》和GB50312-2007《综合布线系统工程验收规范》两个国家标准正式颁布,特别是六类布线、光纤系统的普遍应用,综合布线系统设计、施工、验收提出了非常严格的规定,市场急需大批专业工程技术人员。

网络综合布线实验室作为网络工程专业实验实训场所,其要求是必须能够客观再现网络工程综合布线现场,通过实训实验,使学生全面了解网络工程综合布线的流程与综合布线的国际标准、验证教学理论。实验实训从网络综合布线体系结构、网络工程建筑学(工程设计、施工、监理及验收)、网络工程制图(工程设计、施工及监理)、网络工程预算(工程设计、施工、监理及验收)、网络工程综合布线学(网络工程标准/设计/验收、施工工艺、监理)到网络工程施工技术等整个网络综合布线技术实施过程。

实验室布局图如下图1所示,一共分为五个模块:(1)综合布线工程技术实训区;(2)网络配线端接和光纤熔接区;(3)综合布线器材展示区;(4)液晶

显示系统展示区(弱电箱、网络测试);(5)楼道弱电箱(间)。为了充分利用有限的实验室空间,实验室建设以小组为单位,为每组配备相应的网络设备,每组成员可以通过相关设备完成小型局域网的设计和组建,同时培养学生的团队协作能力;室外的楼道弱电箱作为室内实验项目的拓展,让学生充分了解实际综合布线的设计与操作,在预留的设备上也可以进行相关的操作。

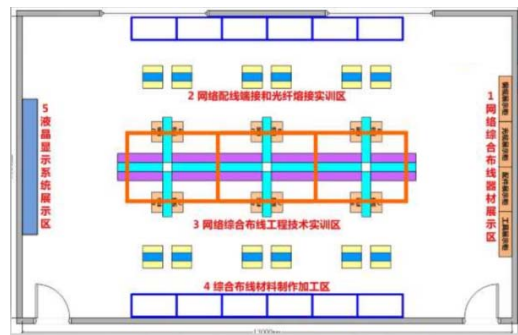


图1 综合布线实验室布局图

通过构建网络互联实训教学虚实平台,“虚”指仿真软件平台;“实”指实验室中高端实验实训设备。优化工程训练实践课程体系、课程内容与教学方法,加强综合性、设计性、开发性、创新性实训教学,切实加强学生综合实训能力和创新实践能力的培养。

此外,以制度化、规范化建设为依托,完善中心的管理体制和运行机制,提高运行效率。构建对全校师生开放实训体系,每学期固定面向全校师生开放实验实训课程,将开放式网络互联示范实训中心建设成为一个高水平的、开放的、服务于教学与科研的、服务地方经济发展需要的实训研究中心,充分发挥中心服务教学、服务社会、服务科研的功能。

4 结论

根据社会对网络工程专业人才的要求不断提高和人才培养模式的特点,在高投入、高效率的先进设备的教学环境下,以学生为本,知识、能力、素质全面协调发展,并以培养实践能力为核心,培养学生自主实验能力和创新精神,全面提高实训教学水平。通过专业实验室建设,形成实训体系完整,设备资源共享;课程体系完整,队伍结构合理;产学研日趋成熟,学生培养目标明确;学科竞赛项目成熟,实验环境优良的实践环境。

参考文献

- [1]李坤鹏,陈作聪,朱晓静.应用型院校网络工程专业网络实验室建设[J].黑龙江科技信息,2016(9):184.
 - [2]王春茹,谢云,何小敏等.网络工程专业实验室的建设与管理[J].广东工业大学学报:社会科学版,2008,8(7):243-244.
- [项目基金]安徽省质量工程示范实验实训中心——开放式网络互联示范实训中心(2017sxxz38);安徽省质量工程教学研究项目——面向网络工程专业评估的实践教学体系构建研究(2018jyxm1108)

浅谈高校高层次人才引进存在的问题及其对策

赵 琰

(沈阳工程学院人事处 辽宁 沈阳 110136)

[摘要]高等学校是人才培养的主阵地,其教育质量的好坏直接关系到高校的生存与发展,是高校发展的核心竞争要素,是高校人才队伍建设重点,在当今的时代发展中,对于人才的需求已经引起高校之间新一轮的“抢人大战”,各高校对于高层次人才引进和管理制度都非常重视,对高校高层次人才的数量与质量,也提出了更高的要求,所以,如何不断提升和改进高层次人才引进机制,是当前高校人才队伍建设任务的重中之重。

[关键词]高层次人才;引进;问题;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.002

一、高校高层次人才引进工作的重要意义

高层次人才指在人才队伍各个领域层次比较高的优秀人才,或处于专业前沿并且在国内外相关领域具有较高影响的人才。一般来讲,这类人才素质高、能力

强、贡献大、影响广。高层次人才常常具有特别旺盛的创造力,在个人素质上表现为具有创新意识、创新能力、合作能力、敬业精神的新型人才。高校的高层次人才包含杰出人才、拔尖人才、专业领军人物以及骨干人才。具有国家两院院士、国

家特殊津贴专家、国家级别的教学名师以及“长江学者”等。

社会的进步,企业的发展,关键在于人才。人才资源是社会活动的核心,是实现经济体制和经济增长方式的两个根本转变的关键。高校高层次人才引进有利于高校科学长远的发展,促进高校学科专业的融合,带动高校快速组建一批学科达到研究的前沿水平,提高高校的学术知名度,使高校学术良性竞争。

二、高校高层次人才引进遇到的困境

1. 薪资待遇成为核心要素

薪资待遇作为吸引高层次人才的核心要素,决定各大高校在人才争夺中的主动权。近年来的“抢人大战”,高校对人才的薪酬处于上涨的趋势,甚至一些民办高校为引进稀缺顶尖人才给出高额的年薪和安家费。但是有些高校由于资金来源局限性,学校往往自负盈亏,这就导致很多高层次人才对待遇较低的高校满意度降低,在高层次人才引进方面有相当的难度。

2. 高层次人才整体数量分布有限

高层次人才的实际数量偏少,由于数量限制,造成无法满足高校实际发展要求,某些专业领域中的高层次人才缺口都很大。另外,高层次人才的实际分布而言,其地域分布不均,他们大都集中于北京、上海以及深圳等经济发达的地区。

3. 高层次人才的考核机制不完善

人才需要引进来,也要留得住,这样才能发挥人才的效用,也是保持高层次人才引进可持续发展策略延续性的关键。某些高校只注重高层次人才的引进,而忽视引进后的管理与再培养,导致引进来的人才无法发挥其才干、使引进人才的流失。科学合理的人才考核机制,是吸引人才的关键因素,也有助于形成良性的激励机制和约束机制。

三、解决高校高层次人才引进工作问题的对策

1. 以科学的人才观,引导人才引进工作

高校应树立科学的人才引进观,为避免出现“重引进轻规划”的人才引入现象,尽可能让引进的人才充分发挥其学术效益。高校要坚持以真才实学为选拔人才的标准,不局限在年龄、学历、工作背景等条条框框,摒弃“唯学历论”“唯头衔论”“论资排辈”“按职排辈”的现象,在人才引进工作中的,做好人才引进的科学规划工作。

2. 以科研为导向,组建科研团队的合理性

搭建高校特有的科研团队,积极营造自由、和谐的学术氛围,打造优秀的、有特色的校园文化,提供良好的生活和工作环境。鼓励、支持、帮助教师投入到科

研工作中去,充分调动教师的积极性和创造性。同时,学校要加大对科研建设的投入,提升学校的科研工作环境,改善学校的科研设备,加大对科研项目的支持,积极创造条件搭建高层次人才发展的平台。用良好的硬件环境和过硬的科研团队吸引高层次人才。

3. 以需求为导向,明确引进人才的适应性

高层次人才引进应当以学校发展的需要和学科发展的需要为根本,要以学校教学和科研情况为依据,引进适合学校办学水平和发展要求的人才。制定招聘计划,避免盲目引进。学科的发展应当与人才的专业方向和数量的匹配度要契合,必须结合学校专业发展规划,有目的、有重点的引进高层次人才。

4. 以考核为机制,强化引进人才的科学性

人才需要引进来,还要留得住,更得用得上,而科学合理的高层次人才考核机制是民办高校进行人才管理的有效管理的关键所在,同时合理地考核机制也可以提高高层次人才的主动性和创造性。高校要制定高层次人才专项考核体系,针对引进人才的师德师风、思想品德、学术科研成果等因素制定相应的考核指标,对高层次人才履行合同履职情况进行定期考核,将考核的结果与高层次人才的薪资待遇挂钩,根据考核结果实施优构建科学合理的人才评价体系。

结束语

高校应重视高层次人才的引进工作,高层次人才是高校未来发展的重要基石,在人才争夺异常激烈的今天,高校要根据自身发展特色,明确自身的发展目标,构建合理的人才引进机制,为高层次人才提供发展的空间,完善了人才管理结构,才能吸引更多优秀的人才,保证其核心竞争力,为高校未来的发展打下更加坚实的基础。

参考文献

- [1] 杨州. 高校高层次人才引进工作探析[J]. 福建医科大学学报: 社会科学版, 2016, 16(2).
- [2] 孙淑鸿. 石蕾. 高校引进海外高层次人才工作中的问题与对策[J]. 现代商业, 2016(6).
- [3] 孟祥福. 当前高校高层次人才引进工作存在的问题及对策研究[J]. 科技经济市场, 2017(02).
- [4] 孙佩佩, 曹丽. 浅析高校高层次人才引进工作存在的问题及对策[J]. 2018(34): 122-123.
- [5] 解艳琴. 我国高校高层次人才引进存在的问题及其对策研究 [J]. 2019(28): 11-12.

高校图书馆信息化管理中的问题及解决方法探析

张 茜

(白城师范学院图书馆 吉林 白城 137000)

[摘 要]随着高校教育的快速发展,高校图书馆信息化管理工作成了重要的工作之一,但部分高校在图书馆信息化管理工作中存在一定的问题,阻碍了图书馆信息化管理工作的顺利进行。本文从信息技术的优点入手,对高校图书馆信息化管理中的问题进行探析,并在此基础上探析解决办法,提出了科学、可行的应对措施,为高校图书馆管理人员提供较好的参考资料。因此,研究内容具有重要的应用价值。

[关键词]高校; 图书馆; 信息化管理; 问题; 解决方法

[DOI] 10.12522/j.issn.2096-6261.2019.11.003

一、引言

现代信息技术具有即时性好、资源丰富、知识量大、交互性好等优点,随着信息技术的快速发展,信息技术在各领域中都取得了较快的发展,其中就包括高校图书馆信息化管理。高校教育的迅速发展及规模的不断增大,促使对高校图书馆信息化管理工作逐渐重视起来,高校图书馆信息化管理工作成了重要的科目之一,带动了高校图书馆信息化管理工作的巨大变革^[1]。因此,如何认清高校图书馆信息化管理中的问题并提出解决方法成了重要的研究课题。

二、高校图书馆信息化的优点

现代信息技术具有交互性强、即时性好的优点,进行信息交流快速、便捷,可将图书资源实时传输;信息技术可实现优质图书资源的共享,提升图书资源的水平与质量^[2];可以提高工作质量、效率及效果,同时降低工作压力及难度。

信息技术更新换代较快,在进行信息技术的应用中,信息技术不断创新与完善,推动高校图书馆管理工作也在不断变革,信息技术存储量大,可以将大部分图书资源转变为电子形式存储起来,电子信息资源的利用为图书资料提供了额外的安全屏障。

信息化技术为高校图书馆搭建了一体化的信息平台^[3],提高了图书管理的效率与效率,完善了图书馆信息化管理流程同时也提高了效率,健全了图书馆信息化管理制度与体系。信息化技术实现图书馆信息化管理服务,可促进高校各部门、老师、学生等在权限允许下,浏览、引用相关的电子图书资源,提高图书资源的利用率。

三、高校图书馆信息化管理中的问题

1. 图书馆工作人员水平不足

图书馆工作人员在信息化过程中起着巨大的作用,图书馆信息化管理人员对图书馆信息化管理结果产生重要影响,他们是提高图书馆信息化管理效率的前提条件,他们的信息化管理水平与能力是图书馆管理工作持续推进的动力,优秀的管理人员在管理思路、信息理念、技术应用、操作能力等方面有着突出的能力^[4]。但,当前大部分高校图书馆管理人员的信息化水平有了较大提高,但他们管理理念还是比较陈旧,他们对现代化的网络操作技术不够熟练,管理队伍缺乏专业高效的核心人员,管理团队无法满足日新月异的图书馆信息化管理工作。

2. 高校图书馆信息化过程中存在安全隐患

图书馆信息化让我们更加便捷的利用电子图书资源,打破了纸质图书资源具有空间与地域上的制约,同时也方便了存储、共享、传送与阅读等,但同时越来越严峻的网络安全也威胁着信息化图书馆。图书馆信息化过程中,网络资源是面向全体人员的,具有较强的开放性,而我国在网络安全管理方面还处在初级阶段,针对优

质资源的黑客入侵或攻击事件时有发生,让图书数据错乱、文件资源丢失、图书馆系统瘫痪等安全问题时有发生^[4],给图书馆信息化造成了较大的威胁。

四、优化高校图书馆信息化的措施

1. 强化管理人才队伍建设

针对图书馆信息化管理人员存在的不足,高校可利用专家讲座、网络教育、领导谈话及视频教学等方式对他们进行专业化的培训,将图书馆信息化管理工作的重要性及技能融入日常培训活动中,提高图书馆信息化管理人员对网络信息技能的兴趣,引导他们积极利用空闲时间提高自身的信息化水平、网络操作熟练度^[1],提高他们的图书工作能力与水平。

2. 健全图书馆信息化管理体系

高校图书馆健全的信息化管理体系是促进图书馆信息化管理目标实现的前提条件。随着先进科技技术的进步,在高校图书馆信息化管理中,加强对图书馆信息化管理体系的创新与探索,保障高校图书馆信息化管理的顺利开展,让高校图书馆走向信息化、智能化、简便化、多样化,高校通过对信息化管理,积极借鉴和学习优秀的管理案例,促进图书更加规范化、科学化,不断创新管理模式与网络安全机制^[5],避免出现黑客攻击网络的安全事件,培养优秀的管理团队,促进图书馆信息化管理工作的快速发展,同时降低图书馆信息化管理工作中的风险。

五、结论

随着高校图书馆信息化管理形式也在不断变化,传统的高校图书馆管理模式难以满足现实需求,需要我们重新认清高校图书馆信息化管理中的问题。高校图书馆信息化管理是现代网络信息技术应用到图书馆的具体体现,给图书馆管理工作带来了新的发展机遇及空间,对促进高校图书馆信息化具有重要意义。

参考文献

- [1] 衡元. 高职院校图书馆信息化管理中的问题及解决方法探析[J]. 经济师, 2020, 8.
 - [2] 赵小霞. 信息技术条件下的高校图书馆管理创新探究[J]. 信息记录材料, 2020, 7.
 - [3] 阮小苹. 试析如何加强高校图书馆图书资料的信息管理[J]. 信息记录材料, 2020, 6.
 - [4] 管蕾. 信息化时代高校图书馆管理模式探究[J]. 智库时代, 2020, 4.
 - [5] 罗佳. 探究信息化时代高校图书馆管理模式[J]. 中国管理信息化, 2020, 1.
- 作者简介:
张茜, 出生年月: 19871103, 性别: 女, 籍贯: 吉林省白城市, 民族: 汉, 学历: 本科, 职称: 助理馆员, 研究方向: 图书馆。