

基于核心素养的高中英语阅读教学应当注重互动教学模式的应用,改变传统的填鸭式教学,加强师生之间的教与学的交流,活跃课堂氛围,为学生创设一个轻松愉悦的学习环境。在课堂开课教师可以以问题设置来牵引出教学内容,课前设置问题,引导学生开展小组讨论,课下搜集好相关资料,在课堂上开展讨论加强互动教学。对于课堂互动的方式教师可以选择分组讨论式,也可以选择竞答式,或者可以采取游戏活动的方式来开展互动教学,不仅能激发学生的兴趣,还能充分调动学生的积极性,在学生讨论和参与的过程中逐渐提高学习能力、语言表达能力以及英语阅读应用能力,同时在不同观点的碰撞中还能促进思维的发散,培养起学生良好的思维品格。

2. 加强学生的情感体验

在高中英语阅读中加强学生的情感体验也是培养英语学科核心素养的重要途径。对知识的真实情感体验是激发学生兴趣,促进学生自主学习的重要助力,在英语阅读教学中教师在阅读素材的选择上可以根据学生的兴趣和需求来开展,在阅读材料的改进方面教师可以选择更加新奇或是贴合学生的实际生活,符合当前时代的新材料,阅读素材与学生的距离更近,就更能加强情感体验,在阅读情感体验中启发阅读思维。同时基于核心素养的高中英语阅读教学不仅是提升阅读能力本身,还要培养学生的英语语言表达和应用能力,教师就可以根据阅读材料来创设真实情境,让学生在身临其境的情感体验中进行角色扮演,或是以讲故事的方式展开,来提升学生的英语语言能力。

3. 培养学生的思维品质

学生的思维品质是英语学科核心素养的重要组成部分,在阅读教学中教师应当注重培养学生的思维品质。思维品质的培养体现在阅读教学问题的设置上,合理的问题探讨是学生自主思考、学习、分析能力提升的过程,发散思维需要问题来引导。教师在阅读教学中就可以根据学生的阅读基础、学习实际情况分层次设计教学问题,引导不同学习能力、不同思维层次的学生加以思考和分析,在问题的探讨中

理解文章的内容、思想,并迸发创新思维。对于较难的问题教师要给予一定的提示,引导学生厘清思维方向,从而提升思维水平,更好地促进英语阅读的学习。

4. 注重学习方法的培养

基于核心素养的高中英语阅读教学还应当注重学生阅读学习方法的培养,要引导学生学会发现、提出、分析和解决问题,让学生利用有效的学习方法加强自主学习,从而提升阅读能力和英语语言应用能力。如在人教版高中英语教材中的“The United Kingdom”的阅读教学中,教师可以采取提问的方式让学生用不同句型来组织回答,培养英语表达能力,如“What is the capital of Britain? What are London’s famous monuments?”,学生就可以以不同的形式来表达,让学生在观察的基础上分析英语语境下的语言特征,在问题引导中培养学生的阅读学习方法,再通过课后阅读任务的布置来实践方法,加深学生对阅读文章的理解,达到教学的效果,提升学生的学习能力、英语知识、方法的应用能力,培养学生的核心素养。

结束语

总之,英语阅读是高中英语教学的重要组成部分,在学科核心素养培养的背景下,应当转变英语阅读教学模式,创新教学手段,在教学互动、情感体验、思维引导以及方法学习中培养学生的英语核心素养,提升学习能力、思维能力以及英语语言应用能力。

参考文献

- [1] 贺军, 庞建红. 试析基于核心素养的高中英语阅读教学[J]. 名师在线, 2020(12): 52-53.
- [2] 简平. 基于核心素养的高中英语阅读教学[J]. 名师在线, 2020(11): 5-6.
- [3] 沈娟. 基于核心素养的高中英语阅读教学及课堂实践[J]. 科技风, 2020(11): 80.
- [4] 张玲芳. 基于核心素养培养的高中英语阅读教学实践[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(04): 221-222.

数据驱动时代的图书馆战略规化新思考

叶菲菲

(汕尾职业技术学院图书馆 广东 汕尾 516600)

[摘要] 在数据驱动时代,图书馆在管理和服务方面将迎来巨大变革,需要通过科学战略规划保证图书馆能够获得发展优势。基于此,本文对数据驱动时代的图书馆战略规化内容展开了分析,从数据支撑、管理和开发三个方面对图书馆的战略规划进行了探讨,提出了战略规划的实施方法,为关注这一话题的人们提供参考。

[关键词] 数据驱动时代; 图书馆; 战略规划

引言

在大数据、云计算等各种技术取得快速发展的背景下,数据驱动时代得以到来,任何事物都可以转换为数据。在战略发展方面,图书馆还应实现科学规划,确保自身海量数据优势能够得到充分发挥,使图书馆能够始终处于经营的优势地位。因此,还应加强数据驱动时代图书馆战略规划研究,从而推动图书馆的可持续发展。

一、数据驱动时代的图书馆战略规化内容

(一) 数据支撑规划

在数据驱动时代,图书馆需要将大数据当成是管理核心,通过加强大数据应用提供优质服务,制定科学的管理决策。结合大数据特征可知,需要完成多源异构数据集的处理,在技术架构方面与过去存在明显差异。为加强数据支撑,图书馆还要加强分布式存储、云数据库、聚类分析等各种技术的运用,完成基础数据技术平台的顶层设计。荷兰皇家图书馆在发展规划中就计划在2019-2022年完成信息系统建设,用于对图书馆各种数据进行记录,确保图书馆运作得到有效掌控^[1]。数据作为大数据应用基础,需要通过实现资源数字化处理逐步积累,最终达到数据建设目标。采用分不是技术完成用于数据存储和处理的分析平台建设,用于对海量数据进行甄别和筛选,才能为数据应用提供强有力支撑。

(二) 数据管理规划

在图书馆战略发展过程中,运用数据为图书馆各项工作决策提供支持,还要做好数据管理规划,通过数据分析加强对环境信息和用户需求的把控,通过创新服务取得可持续发展。大英图书馆在发展规划方面,就提出通过数据分析实现数字馆藏资源的大规模利用,使图书馆产品和服务等各方面得到改善。包含美国纽约公共图书馆、波士顿公共图书馆等在内的多家图书馆都采取了基于用户信息分析的服务模式,将数据应用于读者管理。现阶段,国内图书馆尽管已经在资源数字化方面取得了一定成果,但对用户数据的采集和分析尚未取得较大进展。因此在数据管理规划方面,还应加强物联网、移动互联网等技术的运用,完成用户行为数据的实时采集和分析,通过科学预测服务需求开展高质量的管理工作。

(三) 数据开放规划

大数据在图书馆领域得到了应用,促使图书馆开始向着数据开放的方向发展。为提供科研支撑,美国国家图书馆制定了开放数据的战略目标,从设施和制度建设等方面进行规划,希望推动数据共享和学科开放交流。开放数字资源,已经成为图书馆提供高层次数据服务的重要途径。上海图书馆就推出了关联数据开放服务,组织用户在图书馆平台上分享资源,同时开放馆藏资源,形成数据生产、采集、处理和利用的整个链条,达到充分利用信息资源提供精准化服务的目标。在数据驱动时代,图书馆还应通过加强数据开放规划充分体现自身优势,在保证数据安全可控的基础上制定开放发展战略,实现图书馆之间数据互联互通,对共享对象进行扩充,提高图书馆服务水平。

二、数据驱动时代的图书馆战略规化实施

(一) 实现业务重构

结合战略规划实施需求,图书馆还应完成业务重构,一改过去外包采购业务的运营模式,立足战略目标加强用户需求数据调查和收集,通过科学定位合理进行资源收藏。受数据驱动因素的影响,图书馆纷纷开始进行资源数字化,直接迎来了数据同质化问题。而结合馆藏和地域优势实现采购优化,对市场中用户阅读兴趣展开深入分析,完成特色资源库的建设,能够使图书馆馆藏资源结构得到优化调整。将各种数据当成是宝贵资源,应用在管理决策中,能够使图书馆找准定位。在此基础上,以链接方式扩充馆藏资源,使数字资源与实体资源互补,能够使图书馆保持竞争优势。

(二) 更新服务模式

在数据驱动时代,图书馆在数据管理战略规划方面还应认识到用户阅读习惯和需求的变化。在信息载体有所改变的情况下,用户产生了多元需求。相较于纸质阅读,数据阅读更加便利,并且容量更大,选择更多,吸引了更多用户的关注。与此同时,用户开始形成碎片化阅读习惯,对以文字为主体的信息逐渐丧失兴趣。抓住用户变化更新服务理念 and 模式,引入个人大数据阅读、可视化阅读等各种新型技术,能够使图书馆的服务体现以人为本的理念,较好地为用户服务。从用户体验的角度推出阅读APP,提供网页、微信等各种资源获取途径,能够体现图书馆服务的灵活性,使用户多元化需求得到满足。

(三) 培养信息素养

在互联网得到普及应用的背景下,公众信息素养逐步得到了提升,加快了图书馆馆藏资源数字化进程。实施图书馆战略规划,不仅需要硬实力角度对图书馆进行完善,还要从软实力上加强复合型人才培养,以便运用大数据思维开展工作,推动图书馆服务和经营方式的创新发展。在数据驱动时代,图书馆职工应具备信息知识和技能,能够在工作中引入云计算、大数据等各种技术,熟练进行数据采集、整理、分析和利用,为战略落实提供保障^[2]。开展数据素养教育,使职工深入理解图书馆数据战略规划内容,明确数据开发和利用目标,能够找准数据管理发力点,继而使数据价值得到充分体现。

结论

在数据驱动时代,图书馆在实现资源数字化的过程中还应做好战略规划,通过科学采集、收集和利用数据推动图书馆的创新发展。做好数据支撑、管理和开放规划,结合战略实施需求进行业务重构和服务创新,完成人才队伍建设,能够使图书馆充分发挥海量资源优势,通过为用户提供精准服务取得可持续发展。

参考文献

- [1] 崔丽霞. 大数据时代的高校图书馆读者服务工作的策略研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2020, 36(07): 72-73.
- [2] 马伟. 数据科学驱动下图书馆服务创新与战略转型研究[J]. 劳动保障世界, 2019(27): 57.