

# 德育教育和安全教育在小学班主任工作中的重要性

尹晓花

(山东青岛河西小学 山东 青岛 266000)

**[摘要]**在新时代的背景下,小学课堂教学已开始着重培养学生的道德和安全感。这是因为在这个阶段,小学班主任正在对小学生进行课外管理,其中德育和安全教育直接影响到学生的成长,因此需要引起重视。本文详细分析了教育中存在的问题,并提出了相应的解决方案。分析报告如下所示。

**[关键词]**德育教育;安全教育;小学;班主任;工作

## 前言

在当今的小学教育中,由于学生还比较年轻,对学生的德育和安全教育已逐渐成为社会和许多父母关心的重大问题。这也已成为小学班主任教学工作中最重要的部分。小学的班主任是负责学生在校期间教育的主要人员。因此,班主任应在工作过程中加强对学生的道德教育和安全教育,使学生在保持良好道德素质和自我保护意识的同时健康成长。

### 一、德育教育和安全教育在小学班主任工作中的重要性

(一)可以促进班主任和学生的沟通,拉近师生之间的关系

当小学班主任为小学生发展德育时,最终可以促进班主任和学生的沟通,拉近师生之间的关系。在这个过程中,班主任需要公平对待所有学生,并在与学生交流时充当朋友。它使学生能够更好地理解世界的原理,并允许学生在相对宽松和平等的环境中养成良好的习惯。

(二)德育教育可以全面提高学生的学习素养和学习风貌

德育是指思想品德教育。小学生相对较年轻,没有正确的思想观念。这就要求小学班主任在这一时期进行道德教育,使小学生有正确的思想,不仅可以帮助他们树立正确的个人观念,而且可以提高他们的个人道德素养和优秀的人格。

(三)安全教育可以提高学生的自我保护意识

小学生相对较年轻,没有健全的判断力。主要原因是他们无法完全了解周围的环境并且缺乏安全意识。小学班主任需要开展安全教育,使小学生能够充分了解周围的环境。并能够更加熟悉自己的日常生活,使他们能够意识到生活中一些隐患的安全隐患,从而可以大大提高小学生的安全意识,避免不必要的伤害。

### 二、小学班主任德育教育和安全教育的现状

(一)德育教育缺乏科学的教学目标

作为道德教育的领导者,教师不能制定科学合理的教育计划,德育教育缺乏科学的教学目标。这样就会导致小学生在接受过程中无法掌握学习的真正意义。小学班主任开展道德教育时,通常会设定一些目标,以提高小学生的积极性。但是,我们可以看到这些目标相对崇高,例如:“力争实现共产主义”这些理想目标是相对长期的,而且大多数都是浮华的,这会使小学生在学习时感到困惑。在这种情况下,小学生的成长将受到限制,不仅限于建立对这三种观点的良好认识,还将直接影响他们的自信心,降低小学生的积极性,以及教学效果也会降低。

(二)安全教育缺乏社会实践性,内容固化

在这一阶段,教师对于小学生的安全教育缺乏社会实践性,内容固化。相关的安全防范技术和危险情况应对措施仍然存在一定的问题。小学生掌握的安全知识作用不大,因此很难适应社会的发展。

(三)教学渠道单一、班主任的教学理念和素养有待加强

在教学方法上,班主任的某些教学方法相对单一,班主任的教学理念和素养有待加强。如果学校与小学生家庭不能有效沟通与合作,他们的德育和安全教育就无法取得良好的进展。另外,社会中还有一些负面因素。这也会影响学生的思维。在这个阶段,学习评估教学质量的大多数形式是对学生文化成就的观察。学生的期

末成绩与教师的教学条件之间存在一定的联系。在这种教学观念下,教师会过分注重学生的文化教育,而忽略了素质教育,这将导致小学班主任对工作的看法产生偏见,不利于教师的发展。德育和安全教育,将直接影响学生的表现。由于小学班主任的认知缺乏某些不同,因此会有一些程度上的蔑视。还有一种情况是,小学班主任会同时上一些课,这会使小学班主任很难有效地掌握安全教育和道德教育的知识。这种情况比较常见。在目前的工作中,班主任的工作更加注重学生纪律的管理。在评价学生素质时,主要参考的是学生的个人成就,这将限制对小学生道德素质的评价。

### 三、小学班主任加强学生德育教育和安全教育的相关措施

(一)提高自身的教育素养,提高德育教育和安全教育的专业水准

小学班主任需要学习和实践,以提高他们的各种能力和成就,提高自身的教育素养,提高德育教育和安全教育的专业水准。小学班主任在教育学生的同时也更加需要重视言语行为,并发挥良好的指导作用,以便更好地完成教育目标。加强班主任的德育教育和安全教育意识。

(二)创建良好的师生沟通平台,关注学生的心理健康

班主任要加强与小学生的沟通,创建良好的师生沟通平台,关注学生的心理健康。例如,在危险预防技能的教学中,当学生犯错时,教师应及时运用鼓励性的话语来增强学生的自信心,并防止伤害到小学生的自尊心,以幽默的方式转移学生的注意力,并加强相关的培训。让他们以老师为例学习正确的行为观念。

(三)拓宽教育渠道,结合生活,联系实践,全面展开教育

加强德育和安全教育的实践性,拓宽教育渠道,结合生活,联系实践,全面展开教育。在对小学生进行德育和安全教育的过程中,班主任通常采用讲解基础知识的方法来达到教学目的。但是,道德教育和安全教育的最佳途径是让学生亲身体验和亲身实践,使学生可以自己参加活动。在志愿劳动中,要激励学生成为有品格的人。目前,许多小学生没有足够的安全知识和道德教育观念。因此,学校可以开展更多的道德教育和安全活动,例如道德教育讲座,安全知识测验等,使学生可以更多地了解相关知识,班主任应始终告诉他们进行适当的思想指导,以达到更好的学习目的。让小学生树立正确的价值观。

## 结语

总体而言,德育和安全教育是当今教育中不可磨灭的重要任务,增加专业知识储备,加强对于小学生的德育教育和安全教育。可以提高学生在上学期间的安全,使学生健康成长。

## 参考文献

- [1]王芳,朱春旭.谈德育教育和安全教育在小学班主任工作中的重要性[J].中国校外教育,2017(11):56.
- [2]徐艳.小学班主任工作中存在的问题及对策探讨[J].中国校外教育,2018(05):26-27.
- [3]刘红梅.以德育教育为基础,做好小学班主任工作[J].学周刊,2018(23):9.

# 新媒体下女性消费心理探究

——以小红书为例\*

余瑶

(黄山学院 安徽 黄山 245021)

**[摘要]**随着时代的发展,新媒体在网络社会的发展过程中得到了长足的进步,而在这样的背景下,消费者的观念出现了极大的转变,我国的消费结构也随着市场的变化在发生变化,消费主体中占了主导地位的是女性。本文中对新媒体环境下,女性的消费心理进行分析,明确受众群体中女性消费而产生的新特征,以及对新媒体传播产生的影响,本文将小红书APP作为例证进行分析,旨在明确新媒体背景下女性消费心理的变化。

**[关键词]**新媒体;女性消费;心理分析;小红书APP

新媒体是一个将数字媒体与网络技术作为支撑而形成的一种媒体传播形式。在目前市场上常见的手机媒体、网络媒体、网络电视的媒体形态都属于现代新媒体的范畴,相较于模糊的概念来说,这种媒体是相对于电视、报刊以及广播等一系列传统媒介形成的一种新型媒体形态。而在网络环境的发展背景下几大的转变,尤其是女性,在各种媒体平台的影响下,其消费理念也出现了一定的转变。女性在新媒体时代背景下更加容易出现非理性消费的情况,其中包含的积极消费和求美消费心理占比有明显的下降,这是新媒体时代背景下女性消费心理变化的一个主要方向。

### 一、新媒体环境下女性的消费心理

(一)积极消费

在新媒体时代的发展下,女性无论是在社会还是在家中,都占有着极为重要的地位,在家庭居家生活中,女性掌控的权力相较于男性来说更多,这并非是一种男外、女主内的陈旧思想,而是在现代新媒体时代背景下,越来越多的女性能够作为一名独立的女性选择在家中以家庭为主的生活方式,所以在日常生活中购买各种

必需品时,往往女性会更为积极,而在新媒体环境的影响下女性获得更多的消费途径。所以在日常购买各种必需品时,即使是积极消费,女性相较于男性来说也占据了更多的主导地位。并且在家庭生活中,女性相较于男性来说,更加倾向于在家中储存一部分的日常生活用品,而在新媒体环境的影响下,这样的现象更为明显。

(二)求美消费心理

在新媒体传播的影响下,人们的消费模式和意识形态转变得更为积极,而在人们的认知观念中,人的消费意识也出现了一定的变化,女性在这样的环境下更加喜欢自然且通透的美,所以在求美消费心理的影响下,很多商家利用了这一特征并进行了各种现代化的网络广告营销。尤其是在近年来兴起的“美妆博主”这样的职业中,女性观看美妆博主这样关于美化自己的视频的占比,相较于男性来说明显更高,而据不完全统计,在微博中美妆博主的关注中,大约有70%~80%为女性。并且在近年来网红理念的影响下,更多女性认为对于女性来说外观才是最重要的一项因素,相较于内涵来说外观能够帮助女性获得更多的职业机会以及生活中的优待,所

以越来越多的女性在求美消费心理的影响下,产生了各种各样的消费物品,包括衣服、化妆品、首饰以及各种养护用品。

## 二、新媒体的营销策略——以小红书APP为例

### (一) 新媒体营销内涵

新媒体营销是一种基于网络信息化所开展的现代化营销策略,而在信息技术的推动下,网络营销利用自身强大的功能能够准确定位市场,并且更好的针对新媒体的特点促进消费者的消费活动。

### (二) 小红书APP

小红书APP是一款具有极强针对性的社交类软件,在小红书APP中是一种针对种草类以及个人经验的总结发布型社交APP。人们在小红书APP中,可以根据自身的需求搜索并选择适合自己的各种产品,相较于其他的购物软件或者推荐软件来说,小红书APP将生活消费以及受众互动进行有机的结合,人们可以在购买某一件物品前与其他的用户进行交流,并且做出相应的商品对比,而购买之后的人也可以将自身的经验发布在APP中,这样能够便于后面需要购买的人更好的抉择,然后还可以向发布产品的博主提出质疑和更多补充的需求。小红书APP具有大数据统计系统能够精确推送受众所喜爱的各种商品,这种推送模式不同于传统的新闻随机推送而是针对用户的浏览次数以及搜索过的文字进行推送,这样能够使受众更为精确。

基于个人经验的广泛推送能够提高女性在性心理特征的一种利用方式,通过女性之间的人际传播,能够使商品的传播效率得到极大的提升。而这样的推送往往与受众的喜好和兴趣有直接的关联,但值得注意的是,在小红书APP中,有许多不良商家会伪造出各种推广类的信息和广告,并且这种广告在小红书APP中有泛滥成灾的情况,但消费者只要具有一定的辨别实力,并且在购买前仔细分析市场中产品的评价,即可辨别这些不良商家的推广类广告。

在新媒体的发展过程中,女性对于小红书APP这类APP具有一定的依赖性,并且

受到新媒体传播的便捷性的影响,广告无处不在,而受众群体则会收到许多非需要的广告信息,也就是类似于公交车上随便播放的广告,或者是手机推送的某款手机新品上市,虽然这种推送模式的精准度较低,但也会在一定程度上促进女性的购买欲。这种特性与APP自身所具备的社交特性有一定的关联。

### 总结

由于新媒体的出现导致了现代诸多APP在市场上的泛滥,这也导致信息的传播具有多样化的特征,而为了让女性自我追求的意识得到满足,广告商在进行推广时需要探索更加多样化的产品,并利用女性内心需求的变化,将新媒体快速传播的优势应用于其中,制定合理的营销策略,这样才能引起女性群体产生感性化的消费,使我国的新媒体发展的。

### 参考文献

[1]陈晨.新媒体环境下女性消费心理研究——以小红书为例[J].现代营销(信息版),2020(03):226.

[2]傅伊饶.新媒体环境下化妆品营销新策略[J].现代营销(经营版),2020(03):123-124.

[3]任道纹,刘雪璐,吕佳颖.APP对女性消费行为影响的案例分析——以微信为例[J].现代营销(下旬刊),2019(11):146-148.

[4]任道纹,刘雪璐,吕佳颖.新媒体传播对女性消费行为影响过程研究[J].广东技术师范学院学报,2019,40(04):80-88.

### 作者简介:

余瑶(1992.01),女,汉族,安徽安庆,硕士,黄山学院文化与传播学院教师,研究方向:新闻传播、教育管理。

\*基金项目:2019年度安徽省创新型省份建设补助资金专项资助项目“基于《中国女报》分析中国女性地位演变历程”(编号:2020xzx007)。

# 思想政治教育视域下创新人才培养的途径与方法研究

郑晓燕

(中国政法大学商学院 北京 100088)

**[摘要]**随着当代社会科技和经济的迅猛发展,时代和社会对于创新型人才的需要越来越多,然而当前高校人才培养方案存在诸多弊端,极大的阻碍和限制了创新型人才的培养,这就给社会发展带来了不利影响。为了有效改善当前高等教育不利于创新型人才培养的现状,需要加强思想政治教育,其对于高校创新型人才培养具有积极的促进作用。因此,本文首先论述了思想政治教育加强创新型人才培养步伐的依据和原理,其次以当前社会发展现实为基础讨论了培养创新型人才的重要性,最后,提到借助思想政治教育的助力加快创新人才培养,笔者发表了自己的观点。

**[关键词]**思想政治教育;视域;创新人才;培养;途径;方法

## 引言

科学技术的发展和进步需要创新的思维,也需要创新型人才。而当前的社会和科技发展已经进入了全新的阶段,对于创新人才的需求更加强烈也更加迫切。众所周知,当前高等教育的发展已经陷入了人才培养的一大困境——难以培养出具有创新意识和创新能力的新型人才。为此,更加需要通过重视思想政治教育,发挥思想政治教育对于人才培养的独特优势,进而加快创新型人才培养的步伐。

### 一、思想政治教育能加强创新人才培养的步伐

首先,创新型人才的培养需要创新思维的建立以及创新人格的塑造,而在这一点上,思想政治教育具备绝对的优势。一方面,创新思维的建立有赖于科学的思维方式的形成,高校的思想教育尤其是《马克思主义哲学》的学习,其出发点和落脚点恰恰在于帮助学生建立科学的思维方式。众所周知,哲学之于思维的培养,有着独到的优势。在哲学的学习中,学生不仅能够建立辩证思维的意识,更能增强透过现象看本质的能力,进而帮助学生在极短的时间内准确把握事物的发展的规律,这些都是创新思维建立的基础和前提。另一方面,创新人格的塑造不仅仅在于激发学生内心深处的情感和欲望,更在于培养学生不畏艰难险阻的坚强意志,因为创新的路上不可能一路坦途,创新人格要求它们排除万难,永不言弃。而这种品格的塑造离不开思想政治教育的开展。

其次,创新型人才的培养是个人的创新能力不断被激发的结果。高校思想政治教育的开展,始终致力于激发学生的创新能力,正如前文所说,高校思想政治教育在提高学生透过现象看本质的能力的过程中,说到底就是对创新能力的激发,因为想要透过现象看本质需要学生善于观察、善于发现、勤于思考、敢于质疑,这也正是创新能力所必不可少的品格。

最后,创新型人才的培养有赖于创新环境的营造,而高校思想政治教育对于校园文化氛围的形成和营造具有重要的意义。也就是说,只要有需要并且必要,高校思想政治教育必定能够推进高校创新环境的营造。

### 二、培养创新人才的重要性

社会和时代对于创新型人才的需求越来越多,也越来越强烈,而当前高校对于创新型人才的培养显然不孚众望。首先,当前的高校人才培养观念和模式仍然固守传统,对于创新观念以及创新型人才的培养缺乏正确的认识。而面对国家和时代对于创新型人才的需求,高校虽然有所回应,但只是流于形式,因为高校现有的创新团队缺乏专业的训练和指导,实践性也不强,很难适应社会的需求,更无法迎合时代的发展。这种情况下,创新型人才培养只能流于表面。其次,当代大学生普遍娇生惯养,缺乏创新需要的坚强意志,而且明辨是非的能力十分有限,面对当代社会多元的价值观,很容易迷失自我,创新意识以及创新能力的培养因此受到了极大的阻碍。最后,虽然社会需要大量的创新型人才,但事实是整个社会缺乏足够的创新环境,创新的氛围非常淡薄,由此导致的创新能力受阻也增加了培养创新型人才的必要性。

### 三、在思想政治教育的助力下加快创新人才培养的策略

首先,要想在高校创新型人才培养的过程中借助思想政治教育的力量,就需要最大限度地发挥思想政治教育对于建立创新思维以及塑造创新人格的重要作用。也就是说在思想政治教育的过程中重点关注学生科学的思维方式的构建,同时也要更加重视学生透过现象看本质的能力。此外,更重要的是教师在教学的过程中能够运用创新的观念和模式来完成相应的教学目标。另一方面,塑造学生创新人格的过程中还要恰到好处地强化学生的大局意识,促进学生建立正确的人生观世界观和价值观,进而使学生向创新型人才方向发展的同时增强社会责任感 and 奉献精神。

其次,在思想政治教育的助力下加快创新型人才的培养有赖于高校及相关教师转变创新意识,在培养学生的创新能力的过程中照顾到学生的个人实际,尤其要关注学生的兴趣点,在把握学生个性特点的基础上因材施教,培养不同方向的创新能力,同时还要与时俱进,及时了解社会的需求以及专业发展的趋势,紧跟时代的潮流。创新思想政治教育的形式,高校应当为学生和企业搭建沟通的桥梁,带学生深入企业内部感受企业文化,了解企业对于创新的具体要求。

最后,要想借助思想政治教育的助力,加强创新型人才的培养,还要重视思想政治教育营造创新环境的优势。无论是通过创新思想政治教育模式,还是通过创新校园文化氛围的方式,都要设法营造浓厚的创新氛围,让学生在这样的氛围中发挥自主创新的能力。通过高校创新氛围的营造,给高校学生提供一种潜移默化的影响,切实改善当前高校校园存在的种种问题,例如当前较为严重的剽窃学术成果等学术不端行为。

### 结束语

总而言之,高校创新型人才的培养在思想政治教育的推动下,必将取得丰硕的成果。而这一成果的取得,需要有效发挥思想政治教育在构建创新思维、塑造创新人格、培养创新能力以及营造创新环境方面的优势。

### 参考文献

[1]李明超.高校思想政治教育促进创新人才培养的途径与方法[J].科学大众(科学教育),2019(04):118.

[2]张华,李红,刘波.思想政治教育视域下创新人才培养的途径与方法研究[J].高等农业教育,2018(02):28-30.

[3]刘云,周希贤.高校思想政治教育促进创新人才培养的途径与方法[J].成才之路,2015(02):8-9.

[4]赵蓓.高校思想政治教育促进创新人才培养的途径与方法[J].才智,2014(17):175.

### 作者简介:

郑晓燕,女,汉族,北京,1989-05 研究方向教育管理研究 助理研究员,中国政法大学商学院研工办主任,研究生,硕士。