

# 城市道路路面设计的优化与创新

刘江

(广西壮族自治区百色市西林县交通运输局 广西 西林 533500)

**【摘要】**城市道路路面传统的设计理念、设计方法等都需要优化创新,之所以如此,主要是因为城市在发展过程中,现有的道路路面已经无法满足需求,比如有些路面宽度过窄,常常造成拥堵,而有些道路路面缺少绿化带等,总之,目前使用的道路路面设计应该有所创新,以此满足城市道路交通未来的发展需求。但是需要明确的是城市道路路面设计优化创新所要遵循的要点依然是确保城市道路路面质量符合要求。

**【关键词】**城市道路;路面设计;优化;创新;分析

城市道路路面设计对于促进城市道路作用的发挥有着十分重要的作用,所以要想对其不断地创新和发展,我们必须切实注重对创新的必要性入手,明确创新思路,采取针对性的创新对策,切实加强道路路面的设计。以下笔者就此展开详细分析。

## 一、城市道路路面设计创新的必要性

城市道路路面设计的类型较多,不同的设计方案,其最终的目的,也是设计的初衷,就是确保城市道路质量达标的同时降低成本。而就目前来看,虽然路面设计的方法较多,但是均难以满足城市道路的发展需求,不仅在质量问题上较为突出,而且对现代城市交通的发展带来影响。加上在当前城市的发展中,城市道路除了基本的路面功能外,还要与城市的发展环境、结构相协调,并符合未来城市道路发展的需要。而这就需要在道路路面设计方法上不断的优化和创新,才能更好地满足创新的需求,实现城市道路路面设计水平的提升和优化。

## 二、城市道路路面设计新思考

### (一) 自主创新

长久以来,建设单位都要求设计单位在最短的时间内将是设计图纸完成,因此设计人员并没有更多的时间去研究创新,有些图纸甚至未经过论证。为了能够在规定的时间内完成设计任务,设计人员通常会套用模式,套用规范,使得道路路面设计方案几乎千篇一律,没有任何的创新。再加之,设计单位自身也没有制定出合理的激励机制,设计人员并没有动力进行创新,所设计的作品往往缺少科技含量,新技术、新工艺都很少应用。为此,无论是相关的职能部门,还是建筑行业协会以及建设单位都应该鼓励道路路面设计人员进行自主创新,尝试着新技术、新工艺。

### (二) 灵活设计

我国制定了道路路面设计标准规范,各个省市在进行道路路面设计时,都要遵循这一规范标准。这使得全国各个城市道路设计出现了很多雷同的情况。我国南北地理环境差异明显,而东西部地理环境也有各自的特点,如果全部都运用规范设计标准,将会出现很多后遗症问题。因此设计人员应该按照所在城市地理环境情况灵活运用设计标准,在保证质量的前提下,可以合理调整,不必拘泥于一种设计方法。这一灵活设计方法我国可以参照世界上的其他国家,有些国家虽然制定了全国性的规范要求,但是同时依据各个城市的特点也做出了具体的要求,各个城市可以按照自身的优势进行合理的选择,而不必完全的遵循的全面规范要求。

## 三、城市道路路面设计创新的具体路径探究

### (一) 结合机动车尺寸强化设计与创新

在路面设计环节,对道路上未来行驶的车辆应有充分的了解。比如说在机动车使用上,国家对车型做出了明确规定。小型汽车各项指标分别为5/18/1.6/1.0/1.3.2(长、宽、高、前悬、后悬、轴距)。设计人员在针对城市道路路面展开规划设计时,务必要考虑到机动车车型这一指标,保证道路路面各项指标满足不同类型机动车承载与运输要求,正常发挥道路交通功能。在参考车型的过程中,设计人员还需要综合考虑路面交通可能存在的事故风险,并设置一定的安全设施以及保护装置,合理预留行驶空间,有效避免机动车在路面行驶过程中,因间距不足而引发交通事故。同时,设计人员为保证自身所掌握的设计参数与信息时代性,应定期更新机动车车型数据,掌握当前交通市场新型车型的机动车,并根据新型车型合理调整路面设计标准,保证路面设计符合城市交通运输要求。

### (二) 机动车车道宽度设计优化创新

在路面设计过程中,设计人员不仅要考虑机动车车型对设计的影响,同时还要重视机动车车道宽度考虑。现如今,城市的高速发展带动了经济水平的迅速提高,人们更加追求生活品质和出行品质,所以私家车的购买数量也在与日俱增,同时也导致了当前城市道路交通负荷增加,堵塞现象日益严峻。

## 四、城市道路路面设计优化与创新的思考

### (一) 做好设计准备工作

路面设计是一项综合性、系统性较强的工作,设计人员进行实际设计工作时,需要做好详尽的准备工作。首先,在路面设计之前,设计人员应深入道路工程现场环境,利用先进的技术手段,对现场环境地质参数、气候条件、交通负荷标准等进行有效勘探,并整理好调查数据,进行合理统计与分析,掌握道路路面施工环境影响因素。其次,设计人员应该利用网络平台,搜集国内外比较优秀的路面设计理论以及设计样板。并结合当前所设计路面具体施工要求,对以往优秀设计理念和形式加以创新。保证路面设计既符合国家规定标准,同时也具有一定的创新性能。

### (二) 提高设计人员专业素质

在路面设计领域,设计人员专业素质在很大程度上决定着路面设计质量。因此,设计单位应重视设计人员专业素质培养。首先,在设计人员招聘方面,单位应结合当前路面设计全新岗位要求,制定科学、合理的招聘方案。在人才招聘过程中,负责人员不仅要重点考查每位应聘者的专业技能,同时还要对设计者在路面设计方面表现的设计理念,比如说环保理念和节能理念等进行重点考查。并且,重点考查设计人员的创新意识,从而保证未来的路面设计工作更具有创新性和发展性。其次,设计单位应该围绕在职设计人员存在的素质缺陷,定期组织设计技能培训工作。在培训内容上,设计单位应合理渗透国家对路面设计提出的相关法规、政策和标准,全面提高设计人员法律意识,让设计人员严格按照国家规定标准,合理展开路面设计工作。并且,综合设计人员在路面设计过程中表现的问题和疏漏展开针对性培训。

综上所述,城市道路路面设计的优化创新是一个十分重要的课题和方向,所以我们在设计中注重设计理念的创新,设计方案的创新,设计方法的优化,在设计中坚持人本理念,注重可持续发展设计,才能更好地达到城市道路路面设计优化创新的目的。

## 参考文献

- [1]朱琼毅.城市道路沥青路面病害的成因及防治措施分析[J].居业,2018(11):121-122.
- [2]焦习龙.城市道路沥青路面施工控制技术[J].公路交通科技(应用技术版),2018(11):1-3.

# 利用数字化资源优化作文教学策略探究

那孜古丽·萨马尔汗

(新疆阿勒泰市红墩镇寄宿制学校 新疆 阿勒泰 836599)

**【摘要】**随着现代信息媒体技术的发展,教师“一言堂”的作文教学时代已经被信息时代的洪流所淹没,取而代之的是便捷的网络平台、丰富的作文资源,开放的网络环境。在作文教学中,教师可以通过数字化资源优化作文教学,让学生在写作之前兴致勃勃备素材,课堂上兴趣盎然写作文,再通过数字化资源展播学生优秀作品,激励学生热爱写作。

**【关键词】**数字资源;作文教学;兴趣;策略;素养

## 引言

电教技术日趋成熟的今天,教育信息化设施设备日益完善,教学资源日渐丰富,学生获取信息的渠道更多更广,学生生在数字时代,长在数字时代,他们的知识和视野远远超过我们的想象。在作文教学中,如果我们再像从前那样把学生关在教室里说教,那么学生就会对作文产生厌倦情绪,不利于作文教学质量的提高。所以作文新时期的语文教育工作者,我们在作文教学中,应充分发挥数字化资源的独特优势优化作文教学。

## 一、数字化资源的定义及优势

“数字化资源”分数字化教学资源和数字化学习资源,数字化教学资源包括人工智能、网络课程、声像资料、电子教案、数字化素材库等;数字化学习资源包括数字视频、数字音频、多媒体软件、CD-ROM、网站、电子邮件、在线学习管理系统、计算机模拟、数据库等等。数字化资源具有这五个优势:获取的便捷性、形式

的多样性、资源的共享性、平台的互动性、内容的可操作性和可再生性。在课堂上充分利用数字化资源进行作为教学,能帮我们解决许多教学问题。因此笔者认为,数字化教学资源与作为教学的融合应该是系统化的,将其与作为教学融为一体,集语文教学资源、作为教学帮助、学习评价、成绩跟踪、合作交流等为一体,构建最优的网络、数字化教学环境;也是智能化的,记录学生写作知识的完整过程,及时反馈信息,为学生后续学习、写作、教师教学提供参考;还是个性化的,学生根据自身实际情况选择学习和写作流程,不受时间、空间限制,自主学习、自由写作。

## 二、利用数字化资源的独特优势优化作文教学

我们知道,语文课历来注重文学性、注重修辞、文采,基础语文课中注重作文,作文在基础语文教学中所占的比重是很大很、重要的。数字化资源在作文教学和习作表达能力方面有特殊的功能,其对作文教学的强大冲击,让作文教学充满生机与活力。全新的数字化资源在作文教学中的恰当利用,让枯燥的作文教学变得生

动多样,让苦恼的学生变得灵动,让封闭的课堂变得开放活泼。

### 1. 利用数字化资源让学生在写作前兴致勃勃备素材

在作文教学中我们不难发现,有的学生写作时卡壳、咬笔杆,即使能写,也是记流水账似的平铺直叙,一点没有感情,这是因为孩子的阅历少,经验不足,知识水平有限,写作素材缺失的缘故。因此,作文语文教学,我们必须培养孩子们不断积累写作素材的能力,让孩子们积累起丰富的写作素材。写作素材包括参与社会实践的生活素材和来自信息化技术的数字化素材。利用数字化资源可以让孩子们在写作前兴致勃勃地备素材。

### 2. 利用数字化音、视频等资源积累素材

经数字化处理的音、视频资源能激起学生心中的波澜,让学生产生冲动,激励他们去学习,去模仿,去创造。学生可以通过听朗读录音吸取别人写作的精华,模仿别人朗读的技巧。例如:“钉钉APP”“琅琅书声”等平台 and 公众号里有许多优美的学生朗读录音,朗读的内容有名篇名著,也有学生优秀作文,教师可以把它推荐给同学,学生可以随时收听,从中积累了不少写作素材。一些异域风情、民俗民风、名胜古迹、传统节日与学生生活经历相差甚远,教师既可以让同学通过文字描述来了解,又可以让学生通过视频来了解。如,让学生观看《葡萄沟》《七月的天山》等视频了解吐鲁番,牛羊成群、瓜果飘香。葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下,有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的,五光十色,美丽极了;进入天山,迎面送来雪山寒气,再往里走,天山显得越来越美,走进天山深处,山色逐渐变得柔嫩……让学生观看《北京》视频了解“天安门”“长城”,红墙、黄瓦、庄严美丽的天安门、宽阔的天安门广场、威武的人民英雄纪念碑;“长城”,远看长城,它像一条长龙,在崇山峻岭之间蜿蜒盘旋,这样气魄雄伟的工程,在世界历史上是一个伟大的奇迹;让学生观看《赛龙舟》,赛龙舟的激烈场面了解端午节的习俗,观看《火把节》视频了解云贵川等少数民族地区的民俗,观看《泼水节》视频了解云南西双版纳傣族传统节日习俗。

### 3. 利用数字化资源让学生在课堂上兴趣盎然写作文

教育数字化发展的大背景下,数字化资源可以引领学生去追忆历史发展、领略自然风光、了解乡土人情、感悟生命真谛,让学生对事物一目了然,因此,语文教师在作文课堂教学中要充分利用数字化资源,让学生有话可说,有事可写。例如:学习《圆明园的毁灭》后,要求学生写一篇读后感,老师可以在课堂上播放《火烧圆明园》电影片断视频,让学生了解当年八国联军入侵中国的真实情景,激起学生对八国联军的强盗行径的憎恨,让学生明白“落后就要挨打的道理”,教育学生要热爱和平,反对战争。

数字化资源的有效利用能为学生展示真实的生活场景,让学生对生活充满情趣,能激发学生的写作欲望、点燃写作激情、开启学生智慧。

### 三、利用数字化资源的独特优势展示学生优秀成果

电教技术日新月异发展的今天,展示学生优秀成果的方式方法很多,微博、微信、今日头条等自媒体、新疆日报、少年先锋报、少年文摘、校园在线等官方媒体是展示学生优秀成果的最佳平台。靠这些平台展示学生的优秀成果宣传面广,传播速度快,影响力大,学生获得的成就感强。所以,语文教师要充分利用这些数字化资源的独特优势,将学生的优秀作品展示出来,让这些优秀案例潜移默化地影响学生,促进学生的语文素养,大幅度提高学生的作文水平,从而有效激励更多的学生热爱写作。

### 参考文献

- [1] 别同玉.以数字资源为载体构建网络教学平台[J].科技视界,2017(05).
- [2] 祖宁、王运武、李子运等.数字化学习资源视觉要素设计研究[J].中国教育技术装备,2015(03).
- [3] 鹿海燕、朱桂萍.泛在学习环境中数字化学习资源建设的研究与实践——以长春广播电视大学为例[J].吉林工程技术师范学院学报,2015(10).

## 幼儿园垃圾分类习惯养成教育的实践研究

陈玉

(江西省南昌市东湖幼儿园 江西 南昌 330006)

**【摘要】**《幼儿园教育指导纲要(试行)》中明确指出:“要在幼儿生活经验的基础上,帮助幼儿了解自然环境、生态环境与人类生产生活之间的关系,在此基础上,从幼儿本身认知基础出发,有意识的培养他们的环保意识,同时用自己的实际行动践行环保理念。”垃圾分类是保护环境的具体体现,幼儿园教学实践中,教师要认识到垃圾分类的重要性,从幼儿身边小事着手,引导他们学习垃圾分类知识,并在实践中深化垃圾分类的感知。

**【关键词】** 幼儿园;垃圾分类;习惯养成

随着科技的发展,人们对物质的需求越来越高。可在享受物质生活的同时,往往忽略自然生态环境已逐渐受到破坏,环境的保护已成为当今世界不容忽视的问题。《幼儿园教育指导纲要》科学领域中,指引要培养幼儿爱护动植物,关心周围环境、热爱大自然、珍惜自然资源以及初步的环保意识。垃圾分类则是当今环境保护的重要举措,幼儿园应把垃圾分类作为教育中重要的一项内容,从小培养幼儿形成良好的爱护好习惯。然而,如何培养幼儿垃圾分类的良好习惯呢?

### 一、从身边入手丰富幼儿的垃圾分类经验

在幼儿园中是非常注重环创的,所谓环创就是幼儿园环境的创作。当然在培养幼儿垃圾分类的好习惯时,可以将关于垃圾分类的知识融入幼儿园环境创作中。小朋友都很喜欢吃零食,有时候家长放学也会给买吃的,有的小朋友在吃完零食后,会随手丢弃,有的小朋友就知道扔到垃圾桶。怎么来让小朋友在不同的区域内进行垃圾分类呢?首先,我们可以利用他们平时所接触的实物来进行讲解,也可以利用图片来丰富孩子的知识。

孩子在教室内得到零食后,老师就要告诉他们零食的塑料包装放在垃圾分类中的不可回收桶里。老师可以继续发放其他废旧垃圾,例如电池,就可以告诉这种电池放在垃圾分类的那种桶里。针对不同的情况,不同的时间,不同的空间,我们可以通过谈话,故事,自编顺口溜等方式,想幼儿讲述垃圾的分类意义,途径,垃圾的种类等,了解废旧垃圾的危害,以及可回收垃圾的好处等。从基础教育和沟通中丰富幼儿的知识,开拓幼儿的视野,进一步调动幼儿对垃圾分类的感知性,为下一步垃圾分类活动区域的活动开展打基础。

### 二、将垃圾分类带入幼儿园游戏活动中

游戏教学法是幼儿教师最常用的教学方法,也是幼儿最喜欢的教学方法。处于幼儿阶段的幼儿他们的年龄小,没有足够生活经验和独立的思想,注意力集中时间非常的有限。因此,游戏教学法是最适合幼儿的教学方法。因为游戏可以激发幼儿的学习兴趣,集中幼儿的注意力,让幼儿在游戏中轻松学到知识,所以教师可以将垃圾分类与游戏活动结合在一起。教师要根据垃圾分类设计出适合幼儿的游戏情境,让幼儿通过游戏学习垃圾分类的知识,理解垃圾分类的真正意义。

例如幼儿教师要先准备好游戏用到的教学工具,在地上铺上一大块蓝色的布制作大海,上面有着许多种类的垃圾卡片,在旁边摆放着手工垃圾桶,红色垃圾桶是有害垃圾、绿色垃圾桶是厨余垃圾、灰色垃圾桶是其他垃圾、蓝色垃圾桶是可回收垃圾。然后幼儿教师集合幼儿一起做游戏。教师进行游戏情境的导入:小朋友们你们看,这片大海上一条鱼都没有,这是为什么呢?原来啊,是大海上的垃圾太多

了有些鱼儿都死了,剩下的鱼儿也都离开家游走了,呼吁幼儿保护环境。那么我们一起帮助大海清理垃圾让鱼儿回家好不好?老师给小朋友们准备的四个垃圾桶,只要小朋友们将垃圾正确放在每一个垃圾桶里就能帮助鱼儿回家啦!让幼儿通过游戏的方式了解到垃圾的分类,还能唤起幼儿保护环境的意识。在游戏的过程中要注重对幼儿进行表扬,让幼儿感受到垃圾分类正确的喜悦。

### 三、设计垃圾分类实践操作区

实践是检验真理的唯一标准。教学活动中,同样需要在实践操作中检验幼儿学习情况和动手能力。教师不妨设立垃圾分类操作区,采用趣味话的游戏对幼儿学习情况展开检验。幼儿兴趣多样,在设置操作活动时,也必须多元化,打破单一的游戏形式。尊重幼儿本性,让他们进行自发学习探究,这是教育教学的本质,也是现代教学理念的必然追求。教师可以利用这一点,让幼儿发挥想象力,搜罗与之相关的垃圾类型。这样的设计不仅激活了幼儿的认知,更拓展了他们的发散思维和创造思维。

为了对幼儿垃圾分类水平进行检验,教师首先让幼儿进行手工制作:请大家用自己喜欢的材料,制作四个垃圾桶,看谁制作出来的垃圾桶更能吸引大家的眼球。幼儿积极行动起来。制作过程中必然会产生各种废弃物,幼儿将相应废弃物投放到制作好的垃圾桶中。这是对幼儿认知检验的过程。不仅如此,教师还让幼儿寻找生活中的废弃物,将其分类投放,并进行积分,每名幼儿有三次机会。全部投放正确的幼儿会获得一定奖励。经过这样的实践操作,幼儿对垃圾分类知识有了更深刻的了解,有效吸引幼儿对环境的注意和探索积极性,潜移默化中建立了环保观念。

### 结语

通过初探开展垃圾分类,提升了家长和孩子们对于垃圾分类的认识,同时还提高他们的环保意识。孩子们的环保理念是家庭和社会的责任,从小开始培养,对于他们今后树立保护环境从我做起,是非常有必要的。教育孩子学习垃圾分类不仅是带动了一个家庭,最后对于整个社会的影响也是积极的。

### 参考文献

- [1] 杨淑华.浅谈幼儿园环保教育之垃圾分类[J].数码设计(下),2019,(10):353.
- [2] 薛睿杰.共话垃圾分类 共创美好家园[J].北京人大,2019(9):47-54.
- [3] 沈群英.生态文明建设下的幼儿园环境教育研究[J].宁波大学学报(教育科学版),2019,41(1):124-127.