

言,要更多的给予学校和家长耐心,将成绩不再作为唯一的要求,这样,劳动教育才真的能在中国普及。

#### 结语

基于如今党中央对于全面教育的重视程度,劳动教育在日常教育生活中的比重一定会大幅度提高,相信劳动教育一定会成为以后教育生活的重要一部分。

#### 参考文献

[1]李富强.当前小学生劳动教育存在的问题及其对策[J].教书育人,2020(20):42-44

[2]常州市教育局 张洪杰.在劳动教育中“学以成人”[N].江苏教育报,2020-07-15(003).

[3]杨晓萍.凝聚家校共育合力,深化劳动教育实践[J].教育与教学研究,2020,34(07):1-2

[4]赵章彬.劳动教育之劳动概念的特定内涵及其实践向度建构——以高等职业院校劳动教育为视角[J].北京教育(高教),2020(07):22-25

[5]殷宁无子.新时代在劳动教育中推进大学生绿色生态道德建设的思考[J].科教文汇(上旬刊),2020(07):56-57.

## 从“新”出发 用“心”陪伴 ——浅谈新市民家庭如何陪伴孩子学习成长

史彤

(青岛新昌路小学 山东 青岛 266071)

**摘要**众所周知,家庭环境和家庭教育对于孩子的健康成长有着非常大的影响,英国著名教育家洛克曾说:“一切教育都归结为养成孩子良好的习惯”。由于可以得知良好家庭生长环境对孩子健康成长所具有的重要意义。本文对新市民家庭如何更好的陪伴孩子、教育孩子提出了一些建议,旨在为孩子提供一个良好的家庭生活和教育环境,帮助他们健康成长。

**关键词**新市民;家庭教育;陪伴

改革开放以来,随着我国工业化、城镇化进程增速,农村富余劳动力越来越多,他们转移到城市就业,由此形成了一个特殊的社会群体——新市民。这个群体之所以特殊,是因为他们虽然不是城市居民,但也与农民有着很大区别,由于在生活方式、思想文化观念上受到城市现代文明的熏陶,不少新市民对于城市化的生活道路有着强烈的渴求,但在目前的环境下又面临着诸多困难。例如子女虽然能够享受与城市孩子同等的教育条件,但是在学习过程中常常由于教育理念的差异而使他们的子女感受到不同程度的压力。我在常年的教育教学过程中发现以下几种类型的家长需要尽快转变育人理念和方式。

#### 一、完全放手型

城市学校在教育投入上与乡村学校最大的区别就在于硬件设施的配备,教学条件的转变使此类家长对学校产生了很大的依赖性,认为学校的条件与孩子学习的质量是成正比的,在这样的环境下孩子不需要家长过多插手也可以成为优秀的学生,于是就出现了这样完全放手型的管教方式,孩子学习完全自理,行为习惯疏于监督,久而久之,孩子身上的问题越来越多,当家长发现问题时也因无从下手而不选择放弃管教。

在一线教学中通过与这一类型的家长进行接触我发现,这些孩子的父母通常都为进城务工人员,他们工作较为繁重,与孩子接触时间相对较少,父母与孩子之间的亲情较为缺乏。孩子犯错误之后,父母缺乏耐心对他们进行教育,而是粗暴的责骂;孩子在遇到烦闷想要向父母进行倾诉时,父母也不能够及时对他们进行开导,长时间如此,导致孩子不愿意与父母进行沟通和倾诉。

这样的家长其实忽略了自己作为监护人的责任,家长作为孩子的启蒙老师对孩子良好行为习惯的养起着至关重要的作用,一言一行都在影响着孩子的成长,家长对学校生活的关注度也会影响孩子对学习的兴趣度,完全放手的做法只会让孩子潜移默化的成为一个对学习不感兴趣的人。

#### 二、口头过问型

当学生的不良学习习惯暴露出来后,教师除了进行批评教育之外,还会与家长取得联系进行反馈,但常常听到的是:“我问过他作业都完成了吗?他说完成了。”这样的家长以为自己对孩子的监管已经尽心尽力了,但其实他们只是流于形式,口头过问而已,然后心安理得的认为已经尽到了家长的责任,他们忽略了孩子也有“狡诈”的一面,他们早已洞察到父母管教自己的方式,从而研究出一套应对的策略:只要态度足够诚恳,自己就永远是父母眼中的“乖宝宝”。而正确的做法是不仅要口头询问孩子在校的情况,还要落到实处,眼见为实,看看是否真的按要求完成了任务、完成的怎么样?甚至参与到孩子的学习中,成为孩子的同道人。长期如此,家长不但能够更加充分了解孩子的生活和学习状况,同时还能够进一步拉近与孩子之间的距离,孩子遇到问题后就能够主要向父母进行说明,这时,如果父母能够耐心的给他们进行解答,那么孩子就会非常乐意和父母进行沟通和交流,从而为他们的健康成长营造良好的环境。

#### 三、若即若离型

为了拉近与孩子之间的距离,家长在家庭教育的过程中要注意当今社会发生的变化,新情况、新问题有哪些;要重视现代社会发展对于家庭教育理念与方式产生的影响,对孩子的教育不能只关注在学校的事,还必须关注孩子的休闲时间。休闲时间的合理利用对于孩子的成长来讲也是非常关键的,比如,引导孩子在休闲时间进行体育锻炼、阅读有益读物,这样就能够帮助孩子养成一些良好习惯。

但是,实际上,虽然有很多家长逐渐体会到陪伴孩子学习,对于孩子的成长是十分有利的,于是就出现了孩子学习的时候家长陪在身边,但是手中却在处理着自己的工作,或者干脆开启了娱乐模式——人在心不在的若即若离现象。其实,这样的陪伴不仅起不到监督的作用,反而常常使孩子分心,不自觉地就想关注家长在干什么?有意思吗?对自己的手头的学习任务心不在焉,降低了质量。如果陪伴孩子学习的家长手捧一卷书,或者在习练钢笔字帖,我想我们的孩子应该也会沉下心来踏踏实实读书学习了。

#### 四、能力不足型

当孩子的学习成效不尽如人意时,个别家长最喜欢说的一句话就是“我们文化程度不高,真的辅导不了呀”,“我真拿这孩子没办法了”,甚至许多家长把孩子往辅导机构一送,幻想着金钱可以解决孩子的一切教育问题。其实,这也就等于暗示孩子:父母已经对你无能为力了,不管你做错什么事父母都拿你没办法。试想,这样长期下去,孩子会变成什么样?不仅失去了管教,还会逐渐轻视父母,使父母的威信大大降低。

那么,有没有方法来破解这个难题呢?答案显然是肯定的,面对这种情况,家长应该积极与老师进行沟通,明确学校对孩子教育的目标等,拉近家长和老师之间的关系。同时,家长要结合自身实际情况,与孩子进行共同学习,在与孩子的共同学习过程中,不但使孩子感受到了父母对他们的关爱,同时也会激发他们的学习积极性。“终身学习”这个理念不仅适用于孩子,也同样适用于成年人,如果父母同孩子一起学习,一起进步,父母身上坚韧不拔、自强不息的品质一定也会成为孩子一生受用的财富。以此为基础不仅能够促进孩子家庭教育质量的提升,同时也能够为孩子创设更为科学合理的教育环境,为幼儿综合素养的提升奠定坚实的基础。

#### 结束语

综上所述,时代赋予了新市民家庭新的身份,为了给孩子创造更加优质的生活和教育环境,新市民家庭家长应该积极转变自我的角色,打破陈旧的育人理念,从“新”出发,用“心”陪伴,与时俱进,做孩子的关心者、指导者、协商者和激励者,为孩子的健康成长奠定良好的家庭基础。

#### 参考文献

[1]杨丹妮.让阅读陪伴孩子健康成长——如何培养一年级学生的阅读习惯[J].发展,2018, No. 330(04): 97-98.

[2]吴波,孙少海.陪伴是最好的家庭教育[J].家庭生活指南,2019(4)(04):122-123.

[3]王贞虎.错失陪伴孩子成长要如何弥补?[J].心理与健康,2019,000(001):28-30.