

现代教育技术在高中数学教学中的运用探索

王英池

(辽宁省海城市南台高级中学 辽宁 鞍山 114202)

[摘要]在整体的高中教学过程中, 数学的教学有着极其重要的现实性地位。对高中数学进行良好的教学, 能够使学生的思维能力得到抽象化的提升, 并且能够使学生在学习素养的养成过程中具有较强的逻辑性思维。我国的现代教育体系正在逐步的完善。、, 在现代化教育体系中, 往往会用到具有多媒体性质的教学技术及教学方法。通过具有现代化教育特性的信息化教学技术, 能够使学生在进行学习时对整体的知识内容进行更好的理解。并且能够使抽象的数学教学内容, 以较为具象的方式在学生面前得以展现。因此, 在高中数学的教学过程中, 应当充分的运用, 具有现代教育概念的相关教学技术, 进而对整体高中数学的教学理念、教学内容及教学方法进行进一步的完善。本文对整体高中数学的现代化教育技术进行了相应的分析, 并且提出了现代教育技术应用于高中数学教学过程中的积极作用。希望能够为高中数学相关教学人员提供有效的参考。

[关键词]现代教育; 教育技术; 高中教学; 高中数学

引言

我国的高中教育由应试教育素质教育共同发展的教学内容构成。因此对高中数学进行有效的教学, 将使学生在高考中获得较高的分数。并且, 高中数学所学习的内容也将对学生在日后的人生经历中起到相应的指导性作用。目前, 我国高中数学所学习的内容具有较强的枯燥性及抽象性。并且其整体的学习难度与初中数学难度相比有着本质上的增强。学生在学习过程中, 如果不能运用具有现代教育技术的学习方法, 将很难对高中数学的教学内容产生相应的学习兴趣, 甚至会出现对高中数学教学内容予以排斥的消极现象。因此, 在整体高中数学的教学过程中应当对传统的教学模式与突破, 并使整体的教学模式具有现代教育技术的创新性特征, 从而以创新型的现代教育技术手段, 提高整体高中数学的教学质量及教学效率。

1 现代教育技术应用于高中数学教学中的具体优势

1.1 能够进一步的提升学习高中数学的学习兴趣

通过将现代教育技术应用在高中数学教学的教育手段, 能够使高中数学的教学过程突破传统的教学方式, 进而获得相应的创新性活力。传统的教学模式往往使高中数学教学过分的受到课堂教学的制约。而通过具有多媒体特征的现代教育技术对高中数学的教学过程进行完善, 将使学生在学习过程中的好奇心及注意力得以充分的吸引。进而使学生能够逐步建立对高中数学教学内容的学习兴趣, 从而使学生对相对抽象的数学教学内容予以主观性的研究与学习, 使学生能够对高中数学的教学内容予以更加良好的吸收。

1.2 进一步提高学生的数学思维与创新型能力

数学教学的过程往往具有的较为枯燥与抽象的现实问题。将现代化的教育技术应用在高中数学课堂中, 将使整体课堂的教学内容具有相对突出的直观性, 并且使抽象的内容能够以具象的方式得以进一步的展现。利用现代化的教育技术能够充分地发挥企业主观能动性, 增强其思考问题的数学思维。进而以创新型的科技手段, 增强学生自身学习数学时所具有的创新力。不仅使学生学习数学的内在潜力得以充分的发挥, 更能够使学生在进行学习数学的过程中具有较强的自信心。

1.3 进一步提高学生对教材知识点的理解

高中数学的教学内容往往需要经过相应的推理与演算, 进而使整体的教学内容能够更加直观的展现在学生的面前。比例说明, 在教师进行函数相关知识的教学内容讲解时, 传统的讲解模式无法对函数相对动态的变化过程予以充分的表达。而利用现在的多媒体教学技术可以使函数的整体内在含义以相对直观的动态图象予以充分的表述, 使学生能够通过现代化的教育手段, 更加精确的掌握数学知识的具体内涵, 避免学生在学习过程中出现机械式的学习方式。同时使学生对教材中相应知识点的难点予以更加直观性的理解。

2 现代教育技术在高中数学教学中的应用方式

2.1 充分发挥现代教育技术的自身优势

现代教育技术是一种具有创新型概念的教育教学方式。运用现代教育技术可以使学生在学习过程中具有较高的效率, 并且提升学生对于学科知识点的吸收能力。在使用过程中, 可以从以下几个角度对整体现代教育技术的优势予以充分的发挥。其在使用多媒体型教学技术时, 需要把握相应的尺度, 不能够将多媒体教育技术机械的应用在所有的课堂当中。对于内容知识点较浅, 并且具有常识性的知识点, 教师可以选择不使用多媒体型教学技术, 进而使整体课堂的有效性对提升。由于多媒体教育技术其自身对于教师而言, 需要通过较长时间的备课过程予以完成, 因此对教师而言, 使用多媒体技术教学, 在客观上将增加老师对于课程教学的负担。因此在使用现代教育技术是应当采取具体情况具体分析的思想, 使多媒体技术能够充分发挥自身的优势, 并且避免其自身所具有的劣势性问题。在整体现代教育技术的应用时, 应当注重其自身所具有的实用性及简单操作性。进而使现代教育技术的优势能够得到进一步的发挥。

2.2 通过现代教育技术对情景教学模式予以完善

高中数学由于其自身的抽象性及可靠性, 在教学过程中往往会运用到清远教学的教学方法。而使用现代教育技术将对情景教学方法与更好的展现, 并且使用现在化的教育技术, 可以使学生通过情景教学的过程, 对相应的数学问题予以主观性的分析。并且能够通过相应的图像及视频等具体方式, 使课程内容具有较强的多元化特征, 提升学生在学习高中数学过程中的求知欲望与学习的原动力。此外, 在对较为抽象的教学内容与讲学过程中, 运用具有现代教育技术特征的情景教学模式将使相对静态且晦涩难懂的知识与动态化的展现。进而使学生在整体学习过程中能够对知识点以更加直观的体会理解。

结语

现代教育技术由于时代的发展而逐步普及, 在高中数学中充分运用现代教育技术能够使高中的数学课堂具有较强的现代化特征。不仅能够进一步促进我国高中教育的深化改革, 而且能够加速我学生高中数学学科素养的养成。

参考文献

- [1]孙彬博, 曹一鸣. 中学数学课程中信息技术应用: 回顾与展望——以课程标准(教学大纲)内容演变为主线[J]. 电化教育研究, 2019, 40(10): 61-67+75.
- [2]唐冬梅, 陈志伟. 信息技术在高中数学学科教学中的应用研究文献综述[J]. 电脑知识与技术, 2016, 12(18): 106-108.
- [3]王二艳. 浅谈高中数学教学与现代教育技术的优化整合[J]. 中国教育技术装备, 2014(21): 108-109.

作者简介:

王英池(1992-)女, 辽宁海城人, 本科, 二级教师, 研究方向: 数学教学。

浅谈如何营造良好的小学语文课堂氛围

吴倩倩

(江西省宜春市万载县株潭镇中心小学 江西 宜春 336100)

[摘要]随着新课程改革的深入实施, 教师不但需要培养学生的人文意识和高尚情操, 还需对学生道德修养和审美情趣的养成提供一定的指导和帮助。为此, 为使小学语文教学能够满足新课标教程中的相应要求, 小学语文教师需加强对良好课堂氛围的营造和渲染, 以此来确保学生能够时刻保持高昂的学习热情面对语文知识的学习和掌握, 提高小学语文课堂的教学效果。

[关键词]小学语文; 课堂教学; 课堂氛围

引言

好的学习氛围能够有效的将学生带入至学习内容中, 在激发他们强烈语文学习兴趣的同时, 使其高效完成教师所布置的课堂学习任务, 达到最理想的学习效果。所以, 为营造良好的小学语文课堂氛围, 教师需在详细了解学生情趣和爱好的过程中, 以其为课堂主体设计趣味的教学活动, 以此来确保学生能够更积极的融入至对语文知识的学习过程中, 营造轻松、活跃的课堂学习氛围。

一、在课前准备和课程开始阶段营造课堂氛围

为在课程开始前营造良好的语文学习氛围, 教师可以通过在上课前积极融入同学们的课间讨论, 以此来有效分析不同学生的学习优劣处以及他们的兴趣爱好和个性特点等。接着, 教师便可以此为基础设计详细的课堂教学计划, 以与同学们性格相符和兴趣爱好相关的课堂提问来进一步调动同学们的课堂积极性, 凝聚他们的课堂注意力, 使其能够在课程开展前就报以对学习内容的强烈兴趣。另外, 教师还

需细心观察学生的心理变化, 紧随时代发展了解与小学生的日常生活相关的话题和兴趣爱好。这样, 教师便可在日常与学生的师生互动中, 更为确切的了解学生的学习需求, 拉近师生之间的友好距离。在课程开始阶段, 为更好的营造良好的课堂氛围, 教师一方面可以通过带入趣味笑话和游戏以此来开展与学生的趣味对话。另一方面则可以通过带入与教学内容相关的趣味知识讲解或视频短片, 来进一步激发同学们对未知学习内容的强烈兴趣, 使其迫切的想要对学习知识进行自主的探索和学习, 发掘教师趣味知识在课文中的出处以及意义。利用这样的引导方式, 不但能够有效的将学生对上一课时的注意力转入至语文教学课堂, 还能够有效激发学生对语文知识的强烈探索热情, 营造活跃、轻松的课堂氛围。例如: 在对课文《草船借箭》进行课堂讲解时, 为引发同学们对课文内容的深入探索, 教师可以在开课前提前利用多媒体为同学们播放有关“草船借箭”片段的视频短片。接着, 为将同学们带入至对课文内容的学习过程, 教师又可通过为同学们设立阅读任务, 如“看了《草船