

重幼小衔接 做准点教育 为幼儿后继学习和终身发展奠基

吕淑婷

(内蒙古包头市昆区和平民族幼儿园)

做为幼儿园的管理者,要坚决克服和纠正幼儿园“小学化”倾向,在幼儿3-6岁的年龄依据指南标准开展适宜、准点的教育,不揠苗助长。

一、科学保教,给幼儿准点的营养

1、创设幼儿喜欢的游戏活动空间,满足幼儿游戏所需营养

幼儿园要坚持以游戏为基本活动,积极创设幼儿喜欢的游戏。创设时要以幼儿为主体,老师与孩子们一起来研讨、确定孩子喜欢的真游戏。我园从区域游戏环境创设、角色设置、规则建立以及材料投放等都是幼儿参与确立,孩子们把公共区域已玩久的银行、超市、理发店、食全食美餐厅、娃娃服装店等游戏区又创设为他们喜欢的皮影剧场、童年印象、和平民幼商业银行、和平民幼艾拉、草原棋社、科学探究乐园等;班级的游戏区域也是采纳孩子们的建议,根据孩子的想法来设置,如中班创设区域时孩子说:“老师,咱们这个区域牌太重了,我怕他掉下来,咱们只用这个网就好了”,老师呢孩子的建议把区域吊牌换成了网状的,后来王老师说这个孩子从那以后可爱参与管理呢。再如大一班在建设区域时孩子提出在表演区要音乐,美工区说容易画在衣服上,建构区要小汽车行驶,老师满足孩子的需要,师幼、家长一起想办法在表演区添加了蓝牙音箱,为建构区购买了罩衣,小朋友从家带来了各种小汽车。孩子们在区域游戏时间自主选择自己创设好的区域,在游戏中能充分利用每一种游戏材料,自主在区域游戏中探究、活动,对自己确定的规则也自觉遵守。

2、亲近自然,亲身体验,让幼儿在体验活动中汲取营养

幼儿园结合主题月和节日带领幼儿走出教室、走出幼儿园,亲近自然、进行体验活动。如每年的三月,孩子们在种植区里松土、播种、浇水,慢慢的等待种子发芽、长高、结果。五月、九月走进赛罕塔拉城中原、阿尔丁植物园、稀土广场,走进社区,开展踏青、赏秋、户外体验活动,孩子们尽情享受大自然的恩惠,荡漾着童心、绽放着生命。

幼儿喜欢的户外游戏严格依一日作息时间安排来进行游戏、活动,不让给孩子教授更多的计算、拼音、识字挤占幼儿户外运动的时间。老师们根据幼儿的兴趣,集体教研适合孩子的户外活动,师幼家长一起自制户外活动器械,为孩子提供充足的每天2小时户外活动时间,孩子们在大自然阳光的沐浴中快乐游戏,体能得到了锻炼,意志得到了增强,能力得到了提升。

二、关注衔接的细节,做到三会(会倾听、会自理、会握笔),让幼儿有必备小学学习的基础营养

三会:即会倾听、会自理、会握笔。幼儿天生就特别喜欢绘画,纲要中指出前书写的任务主要是让幼儿掌握正确的执笔方法及书写姿势,养成良好的书写习惯。在握笔书写之前要进行肌肉协调性的练习,训练幼儿灵活地控制手指和运用手指惯性,练习拇指、食指与中指配合和手腕动作的协调性。我们通过在游戏中玩积木、积塑、捏橡皮泥、撕纸、剪纸等来锻炼幼儿小手肌肉;在区域活动中玩穿珠子、系鞋带、画画、剪贴、用绳子打结、系结等发展手眼协调的技能;在户外活动中让孩子们玩一些轻器械,锻炼幼儿的大肌肉,使其协调发展;在进餐时让大班幼儿正确使用筷子,发展幼儿的手腕动作等来促进幼儿能正确的握笔、书写。幼儿开始用笔画、写,我们就先入为主教会幼儿握笔,引导幼儿用正确的握笔姿势来握笔,每班在醒目位置张贴握笔姿势图,学着小学课本里的卡通淘气、笑笑来握笔。幼儿只要有握笔的时候,老师就配以儿歌让孩子们边说边正确的握笔,幼儿读唱:写字姿势很重要。写字时,脚放平。头不歪来身做正。手离笔尖一寸远,眼离本子一尺远。

胸离桌子一拳头,写出字来真好看。跟着儿歌正确握笔姿势逐步印在孩子的头脑里,体现在孩子的动作上。对幼儿的书写要求,要用正确的握笔姿势描写、涂画,不要求描写、涂画的数量,也不要求刻意的书写,只求握笔对,描写的整洁,能写简单汉字,会写自己的名字。让幼儿带着正确的书写姿势升入小学,待小肌肉发育成熟,一定能写出一手漂亮的字。会倾听,是孩子学习、成长必不可少的一种能力。我们在一日保教生活中让幼儿注意倾听别人讲话,多给幼儿提供倾听和交谈的机会,如通过让幼儿当好家园联系的二手来培养倾听能力。小班、中班老师在离园前给孩子们布置任务,要求回家给家长讲清任务要求,家长在家园联系本上把任务要求用笔写下来,反馈给老师,老师判断孩子倾听的对错,给予鼓励性评价;到了大班,老师在布置任务时,让孩子用自己画、写方式记录任务,家长依据幼儿画、写得记录把任务翻译在家园联系本上,第二天带到园,老师判断孩子听得对否,并及时表扬倾听认真的孩子,鼓励幼儿要养成认真倾听、记录的好习惯。长期坚持,逐步培养孩子的倾听能力。幼儿升入小学后就会每天记清楚老师布置的任务,从而杜绝了现在常有的小学老师给家长布置作业的现象。会自理,也是一名幼儿毕业生必须要具备的能力。我们从小班时就培养孩子的自理能力,如自己穿脱衣服、自己整理物品、自己入厕解便,到了大班,逐步培养孩子一节课40分钟下课不用老师陪同去解便一次,自己带水壶课间喝水,离园时自己整理好自己的随身物品,自己穿好外衣,有序排队下楼到园大门口等家长接走。为了培养孩子“自己的事情自己做,不给别人添麻烦”的生活习惯,我园每学年第一学期都举办幼儿自理能力大赛,通过比赛来激发、促成幼儿自理能力提高。如小班进行穿衣、系扣、按号取放口杯毛巾等,中班进行叠被子、整理衣物、分发餐具、自己倒水等,大班进行用筷子、整理书包等比赛。老师们在日常生活中要给予孩子时间,鼓励孩子独立完成工作,逐步培养孩子必备的自理能力。这样,做到三会,让幼儿顺利升入小学,能够很好的适应小学的学习生活。

三、做好大班的衔接教育,让幼儿有合格毕业生的营养

1、请幼儿园毕业的哥哥姐姐到幼儿园给大班的孩子讲小学生活,讲小学老师的要求,要做一名有习惯、守规矩、会合作的孩子。孩子们听着熟悉的哥哥姐姐讲小学的生活和要求都听得认真,还能认同马上以哥哥姐姐为榜样,要求自己养成良好的学习行为习惯,老师引导、鼓励让习惯坚持下来,争做一名老师喜欢的好孩子。

2、6月份组织大班幼儿到小学进行参观体验,孩子们与一年级的哥哥姐姐一起上课、交流,体验小学严谨的课堂,参观小学的活动室等,满足了大班幼儿强烈的好奇心,激发他们对即将到来的小学生活充满期待和向往,激发他们要进一步探索、学习的兴趣,以积极的心态迎接小学生活。

3、在大班幼儿毕业前一个月,改变班内课桌椅的摆放形式,成小学的成排坐,并将一节集体教学的时间逐步延长到40分钟,下课才可以解便、喝水,让幼儿逐步适应小学的一节课时间。同时安排幼儿分组开始自己清扫自己班级的活动室卫生,慢慢跟着小学的节奏来学习生活。

总之,我们要给孩子适宜的教育,逼迫式的学习难以成就孩子,孩子想学,才学得最快,人生是马拉松,跑到终点才是赢家。我们要在幼儿时期保护好孩子的好奇心和探究欲,遵循幼儿身心发展规律和学习特点,做好幼小衔接,开展准点教育,为幼儿后续学习和终身发展奠定良好的素质基础。

如何巧用“引导自学法”开展高中化学教学

崔怀媛

(新疆石河子高级中学 新疆 石河子 832000)

【摘要】随着我国新课程不断改革与发展,老师对于学生各方面综合能力的要求越来越高,不仅仅要培养学生有过硬的专业知识,还要让学生可以积极主动地自主学习,也成为教师组织教学的重要目标之一,高中化学课堂不仅仅要传授学生的理论基础,还要让学生在课堂学习中学会自主学习、合作学习、探究学习这些学习模式,为学生今后的学习道路打好基础。

【关键词】高中化学课堂;教学;自主学习;方法途径

通过《普通高中化学课程标准》中我们可以了解到高中课堂化学教学老师需要根据每个学生的个性与特点充分发挥学生的主体地位,教学方式要与时俱进,教学方法要科学合理,这样才能调动学生学习化学的学习兴趣,提高高中生的自主学习能力,让高中生有规划地走进化学、爱上化学。

一、高中化学课堂老师要发挥好引导作用

因为高中生的身体和心理都已经逐渐成熟向成年人过渡,所以学生心智更加完善,对于一些人生道理是可以理解那么作为高中阶段的化学老师就需要转变思维模式,不需要采用传统的教学模式,像对待小学生一样对学生进行逼迫式教学,在化学课堂学习过程中,老师在讲述化学公式、理论知识、形成现象等化学知识时,老师可以进行有序的引导,阐明其对今后学生生活有哪些影响,让学生从心底里接受化学,不再认为化学只是书本上才存在的东西,只有将课堂还给学生,做学生困惑

的引导者,才能真正实现学生主体地位,让学生拥有主人翁意思,积极主动地提高化学成绩和综合素质。

二、在化学课堂中老师要走进学生中去,与学生要有良好的互动

众所周知高中化学课堂不仅仅需要老师传授理论知识,还需要以大量的实验作为辅助,那么在教学过程中老师就经常需要学生到讲台上进行实验操作,而这时很多老师都会选择让学生自己做实验,却会导致台上同学紧张,让学生们上台上做实验产生抗拒心理,但是如果老师采取与学生合作完成的方式,在实验过程中学生以主体地位老师起辅助作用,若是出现操作失误老师及时的指出并做示范,久而久之学生就会积极主动地上台参与实验进行操作,这样不仅会锻炼学生的动手能力,还可以养成学生自主学习的良好习惯。

三、创造多元化的学习情境,提高学生学习兴趣