

# 小学语文多媒体教学的实践与思考

郑慧婷

(江西省抚州市临川区展坪中心小学 江西 抚州 344113)

**【摘要】**随着科技的飞速发展,多媒体技术被越来越广泛地应用到教育领域。多媒体辅助语文教学是一种现代化的教育手段,多媒体以其图、文、声、像等多种素材并存和多渠道的信息传递方式,将枯燥的文本生动形象地展现在学生面前,改变了传统的教学方式,激发了学生的主体性和参与的积极性,活跃了课堂气氛。通过多媒体教学,教师将各种教学资源、网络资料、数据进行整合,不仅能将知识难度适当降低,提高讲课效率,还能营造情感氛围升华教育,提高课堂教学效率,改善课堂气氛,提升学生的学习兴趣,便于教师对课堂气氛的引导。鉴于此,文章结合笔者多年工作经验,对小学语文多媒体教学的实践与思考提出了一些建议,仅供参考。

**【关键词】**小学语文;多媒体教学;实践;思考

## 引言

多媒体技术在小学语文教学中的运用为学生带来了许多好处,让其享受到了信息化教学的便利,有助于提高小学语文教学的效果。为此,在今后的小学语文教学中,还应持续探讨多媒体技术的应用实践,不断优化多媒体技术在识字教学、阅读教学、写作教学等方面的应用,进一步提高小学语文的教学质量。为此,教师在小学语文教学中要恰当地运用多媒体技术,借助多媒体技术的直观呈现、信息强化、渲染等功能辅助课堂教学,激发学生学习兴趣、突破教学重难点、拓展学生知识,使学学生学好语文,形成良好的语文能力。

## 一、多媒体技术的教学优势

多媒体技术是一种辅助性教学工具,具备信息整合、情景交融、人机交互等功能。其在小学语文教学中的应用,具备诸多教学优势。第一,激发了学生的学习兴趣。多媒体技术集视频、图像等多种展现形式于一身,具有声像结合、情景交融等特点,视听效果十分强大,有助于激发学生的学习兴趣。第二,提高了教学效率。多媒体技术通过计算机软件可以化抽象为具象、化静为动,把学生不易理解的文章内容直观形象地进行呈现,贴近学生的形象认知思维,使学生更易理解文章主旨。而且,多媒体教学可节省课堂时间,促进教师教学效率提升。第三,创新了教学形式。多媒体作为信息化的辅助性教学工具,教师通过借助多媒体课件实施教学,势必创新语文教学形式,优化教学过程。第四,丰富了教学内容。多媒体技术把视频、图像等多种信息资源整合成一个统一有机体,为小学语文课堂教学带来课本以外的大量信息,可以丰富课堂教学内容。

## 二、如何制作多媒体课件

### (一)收集资料

第一,图片资料。教师可以在课前有目的地收集图片资料,可以为了一堂课专门带上照相机去拍摄一些大自然的风景或者人文景观,也可以充分利用网络资源,如在“百度”“搜狐”等网站搜索与课文内容相关的图片。有条件的学校还可以通过视频采集卡把电视和电脑连接起来,截取电视节目中的有用画面。特别要指出的一点是:教师搜集的图片要注意与教学主题相符,便于学生观察和理解,能够切实起到辅助教学的作用。第二,文字资料。首先可以在网络上搜集一些与课文相关的文字资料,在制作课件时注意细节,例如字体、字号的选择,字内容注意精练,切勿太多,可以通过设置文字颜色的差异来突出重点内容。

### (二)构思整合

多媒体课件是辅助教学的有效手段,但是在课件的制作上我们要追求的是质量而非数量,这也是一些教师在制作课件过程中容易陷入的误区,那就是内容太多,没有细致的整合,导致学生抓不住重点,难以突破难点。整合资源首先需要构思,也就是要结合课本确定本节课教学的立意,再分析学生,结合学情进行资源整合。在这一过程中,要发挥多媒体的优势,应注意综合运用图像、文字、视频等资源使学生的课堂行为由单纯地听、看,转化为听、看、做,甚至是进一步地想。这样,教师就能很好地结合教材内容,利用媒体的功能,引导学生学习、思考,从而达到

预期的学习目的。

## 三、小学语文教学中多媒体技术的应用

### (一)识字教学

识字教学是小学语文教学的重要内容之一,特别是低年级,教师尤为注重识字教学。在以往的小学语文教学中,教师经常通过卡片、挂图、画板画等方式进行识字教学。这种教学方式比较单一,形式固定,学生感觉枯燥乏味,提不起学习兴趣。对此,运用多媒体技术进行识字教学,把生字的字音字形、应用的语言语境及相近字之间的区别等,以生动形象的方式进行呈现,帮助学生更好地理解掌握生字。同时,教师借助多媒体的声、形、电、画等视听元素吸引学生的注意力,激发其对生字学习的兴趣,提高学习质量。以小学一年级语文上册的生字“鱼”为例,笔者运用多媒体技术模拟演示了一条小鲤鱼在水中游动的场景。小鲤鱼每摆动一下尾巴,鱼身上就蹦出一个鱼字的笔画。当整个鱼字呈现出来时,一声童音从鱼身上发出,“我是一条鱼”。这样一来,就把鱼字的笔画顺序、读音、应用语境等生动形象的呈现出来了。

### (二)多媒体教学,让朗读变得入情入境

小学语文课程标准指出:“阅读教学要重视朗读,要让学生充分地读,在读中整体感知,在读中培养语感。在读中受到情感的熏陶。”阅读教学各个学段都提出了要“正确、流利、有感情地朗读课文”的要求。可见,新课改把朗读教学放到了重要的位置。在教学中,教师可以发挥多媒体的优势,对学生进行多种形式的朗读训练。例如,在教学《莫高窟》的壁画这一段时,开始,学生的朗读平淡无味。针对这样的情况,首先,我播放了飞天壁画的视频。学生通过视频看到了栩栩如生的壁画,听到了深情的解说,感受到了欢快的音乐。其次,播放完视频,让学生谈谈自己的感受。再让学生带着自己的感受朗读课文。这时,学生的朗读明显有所进步。最后,播放壁画的背景音乐,让学生在美妙的乐曲中一边想象画面,一边朗读。

### 结束语

实践证明,在日常教学活动中,教师只要深入钻研教材,抓住最佳时机,利用多媒体辅助语文教学,就能够激发学生的兴趣,培养学生的语感,提高课堂效率。可以说,有了多媒体这股源头“活水”对传统教法的补充,我们的语文教学将会焕发出无限的生机!

### 参考文献

- [1]谢彩红.多媒体技术在小学语文教学中的应用初探[C].广西写作学会教学研究专业委员会.2019年教学研究与教学写作创新论坛成果集汇编(一).广西写作学会教学研究专业委员会:广西写作学会教学研究专业委员会,2019:724-726.
- [2]唐敏琪.多媒体教学环境下小学语文教学的有效策略[J].亚太教育,2019(12):91.
- [3]窦文娟.多媒体技术在小学语文教学中的应用研究[J].名师在线,2019(35):94-95.

# 小学语文教学与信息技术整合的尝试与体会

朱淑婷

(江西省宜春市丰城市实验小学 江西 丰城 331100)

**【摘要】**信息技术是提高课堂教学效率的“助力军”,但绝不是唯一方式,信息技术百舛好,但我们教师应该清楚“水满则溢”的道理,切记本末倒置地使用信息技术。只有真正合情合理、有效地引入现代信息技术,方可实现凸显其价值。本文基于小学语文教学与信息技术整合的尝试与体会展开论述。

**【关键词】**小学语文教学;信息技术整合;尝试与体会

## 引言

在现在的生活中,无论我们走到哪里都能够看到信息技术的影子,这就为信息技术走进校园提供了良好的基础条件。此外,在《小学语文新课程标准》中提到:“语文课程应植根于现实,面向世界,面向未来。应拓宽语文学习和运用的领域,注重跨学科的学习和现代科技手段的运用,使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔视野,提高学习效率,初步获得现代社会所需要的语文实践能力。”由此可见,在小学语文学科教学中应用信息技术是必然趋势,

## 一、小学语文现代化教学现状

教育现代化,就是利用教育的理论,然后结合现代信息技术展开教育活动,利用信息技术对教育过程和内容进行设计、开发、利用和管理,从而实现教育的优化。现在很多多媒体技术不仅可以对文字、数据等一些信息进行处理,还可以对视频、音频等多样化的信息进行处理。多媒体将这些信息结合在一起并进行综合处

理,形成人们想要的样子。多媒体技术的发展改变了人们对计算机的使用方法,让计算机成了小学教育中必不可少的一个成员,让传统老式的教育变得多样化,使教育的面貌焕然一新。在信息技术飞速发展的现在,信息技术作为现代教育的潮流,越来越多地融入小学语文课堂中来,逐渐代替了以往的传统教育,展现出了信息技术的优势。不少小学教师都会利用课件来为学生授课,这些课件的图像、文字、声音可以随意改变,改变成学生喜欢的样子,向学生展示形式多样的功能,这些有趣的图像和好听的音乐以及一些益智类游戏都可以让学生学习的时候更加轻松愉悦,让他们主动学习,积极学习。

## 二、创设情景教学,培养学生的创新学习能力

小学语文教师应当与时俱进,有意识地去探索新的教学方式,更好地在语文教学中达到教学目标同时提升学生的素养。信息技术近年来逐渐深入教育行业,为教育工作的到来带来了新的契机。小学语文教学可以有效整合信息技术来开展,

对语文教学进行创新,提升语文教学的有效性。信息技术的整合,教师可以为师生创设情景教学,让学生深入文本的情景中感受其中的优美,体会作者要表达的情感。小学语文的教材当中,大部分的课文都是描写、叙述类的课文,在这些课文的学习当中需要学生能够真正进入作者描写的环境中,体会并感受。情景的学习方式可以让学生更好地理解文章内容,在其中体会作者的情感表达。比如在进行《桂林山水》学习时,教师可以通过信息技术手段为学生营造一个桂林山水环境的情景,引导学生进入情景中感受桂林山水的美好,感受作者内心情感。

### 三、现代信息技术拓展习作教学方法

写作是小学语文教学的重难点,也是让小学生最为头痛的一项学习内容。传统的写作教学方法比较单一和枯燥,大多以教师口头讲方法,学生练笔为主。但如果引入现代信息技术,枯燥的写作教学课程也能够变得趣味化。比如利用多媒体创设教学情境。譬如低年级的看图写话教学,我们可以用多媒体展示直观的图片情境,指导学生观察图片,然后口述内容,最后再进行练笔。学生现有形象直观的视觉感受,加上口语表达的训练,之后再写作,自然会“有话可说”。再比如高年级的命题作文或者话题作文教学,同样可以应用信息技术教学。以“一件令人感动的事”为主题指导学生写作为例,这一类型的主题作文目的在于培养学生良好的逻辑思维能力,能够将一件事情的起因、经过、经过详略得当地叙述清楚,并且表达自己的情感。为例提高学生的表达能力,我们可以给学生引入范文《天使就在我的左右》,结合范文录音进行多媒体动画的制作,将其中一些细腻的感情流露以及细节内容的描写生动形象的展示出来;同时借助电子白板的勾画功能标注出其中的重点内容,引导学生理清例文的写作思路,从而进一步的明确自己的习作思路。

### 四、创新信息技术应用理念

在“互联网+教育”快速发展的大背景下,要想使信息技术发挥整合作用,要求广大小学语文教师不断创新信息技术应用理念,使信息技术的应用能够更具有多

元化、系统化、效能化作用。这就要求广大小学语文教师要切实加大对信息技术与小学语文教学进行有效整合的方法和策略的研究,重中之重就是要在推动小学语文教学资源融合、教学体系整合、教学方法整合方面取得突破,进而实现小学语文教学模式的根本性转型,进而更有效地发挥信息技术的整合作用。比如小学语文教师在开展课堂教学的过程中,可以将信息技术与教学内容进行系统融合,构建更加科学和完善的教学资源体系,特别是小学语文教师之间应当加强沟通与合作,共同开发和建设教学资源数据库,使信息技术在整合教学资源方面取得突破。再如小学语文教师在开展识字、写字教学的过程中,可以利用多媒体PPT技术,通过直观演示的方式进行“说文解字”,既有利于培养学生的学习兴趣,也有利于提升教学质量。

### 结束语

随着我国教育改革的不断深化,培养学生学习兴趣、促进学生全面发展以及发挥学生主体作用越来越受到重视,要求小学语文教学要不断创新教学模式,特别是要通过信息技术的科学和系统应用,最大限度提升小学语文教学质量和教学水平。信息技术涉及的范围比较广,它是将文字、图像、视频、音频等多种信息共同组合在一起,向我们呈现出知识的技术。它也可以为我们的教学提供更多的选择,学生的信息也可以及时地反馈出来,学习进度也可以根据学生自己的实际情况进行调整,学习的路径更是多种多样,为学生提供了一个可以自主调节的学习课堂。

### 参考文献

- [1] 陶有煌. 浅谈小学语文教学中信息技术的有效运用[J]. 新课程(下), 2019(11): 111.
- [2] 刘俊. 信息技术背景下的小学语文阅读教学探究[J]. 教师, 2019(33): 46-47.
- [3] 李淑琴. 信息技术与小学语文教学深度融合的实践探索[J]. 名师在线, 2019(33): 88-89.

## 计算机信息管理技术在维护网络安全中的应用

辛有财

(92896部队 辽宁 大连 116000)

**【摘要】**近年来,随着科学技术的快速发展,计算机信息管理技术在人类生产生活中的应用也得到了发展,社会面貌焕然一新,人类生活发生了翻天覆地的变化。但由于种种不安全因素的存在,网络安全问题层出不穷,严重影响了企业和社会经济的整体发展。因此,该文对计算机信息管理技术在网络安全中的应用进行了深入分析与研究,针对计算机信息管理技术在网络安全应用中存在的问题,给出相应的解决方案,希望能够对计算机信息管理技术的发展有所帮助。

**【关键词】**计算机;信息管理技术;网络安全;应用

### 引言

互联网技术的不断发展为人们带来了更大的便利,给人们日常生活的互动带来极大的优势。随着互联网在社会的普及,其安全已引起世界各国的注意。安全不仅仅是私人安全的问题,它还影响着所有重要信息和互联网的发展。使用能够阻止黑客和网络攻击的计算机信息,避免重要数据泄露,为人们使用网络提供安全保障,保证整个社会化媒体信息的健康持久发展。

### 1 计算机信息管理技术在维护网络安全中存在的问题

#### 1.1 信息管理技术中监测技术有待提升

良好的监测技术是保障信息管理技术实施效果的基础,如果监测技术实施不到位,就会导致各种恶意访问攻击计算机。这是因为在网络安全问题中,最突出的问题就是对计算机的非法入侵。例如木马病毒潜藏在计算机系统中,会制造大量垃圾信息,占用计算机内存,导致计算机系统工作效率的下降。此外,黑客破坏计算机防火墙,对用户信息进行非法篡改和窃取,也使得网络安全问题更复杂。目前监测技术还不能及时全面地监测到网络风险,用户信息安全得不到保障。因此,提升监测技术水平刻不容缓。

#### 1.2 内部管理不到位

内部管理制度以及内部工作人员综合能力的缺失直接导致内部管理问题的显露。工作人员没有具体细化的工作和管理依据,无法实现网络安全管理内容的贯彻落实,导致无法实现计算机信息管理技术在网络安全应用中的预期效果;内部工作人员综合素质的缺失引发了网络数据库核心内容被窃取、外泄等一系列诸如此类的事件发生。网络数据的安全运输也因此难以得到保障,各类严重程度不同的网络安全事件频频发生。

#### 1.3 加密技术不成熟

加密技术在一定程度上保障了信息安全工作的顺利进行。此项技术是指通过加密的密钥或者加密自身功能将数据信息转换成一串数字,只有当接收方经过解密工作之后才能看到相关的数据信息内容。随着科技的飞速发展,加密技术也需要不断进行创新。近些年,由于加密技术不成熟,网络黑客就可以将加密功能以及密钥变成其他形式,并且通过其他方式进行解密工作,最后窃取大量的信息数据,给企业造成了巨大的经济损失。除此之外,密钥或者解密工作的破解还会产生其他不良危害,使得网络环境变得更加复杂、恶劣。因此,加密技术也要不断进行改进与创新,以便适应新的网络运行环境。

### 2 计算机信息管理技术在维护网络安全中的应用策略

#### 2.1 对计算机信息管理技术加强管理

若是对计算机信息管理技术的管理不够科学,那么就算该项技术如何的科学有效,设计的再好也是不能够有效的维护网络安全的,用户的权益也得不到更好的保障,所以在维护网络安全中的作用也无法发挥和体现。因此,我们要依靠科学有效的管理机制的建立,同时加强管理力度,把控管理机制。当前,计算机信息管

理技术的发展也仅仅体现在系统的表层,对于系统内部的深层管理也无法更好的涉及,所以,很多的网络安全隐患在发生之后,很多的用户也都察觉不到,继而也就造成了安全隐患的蔓延和传播,对用户造成了很大的困扰。

#### 2.2 构建完善的网络安全管理制度

计算机信息对于网络安全问题的管理至关重要,在网络发展过程中,需要规范与安全相关的计划和手段,建立一个潜在的安全体系。只有这样才能抓住网络安全的要素,设计出符合标准要求的网络环境,建立完善的安全保障体系。在网络运行过程中,及时处理和完善网络安全体系是维护网络安全的基础和手段,信息管理的问题需要通过这个过程来调整。随着技术的进步和计算机信息管理能力的提高,用户需要适应实际需要和安全管理的内容,并在加强监控的基础上,降低安全风险,增加网络安全系数,并所有的工作都要到安全的细节基础上进行,在这种情况下,我们需要研究和分析影响安全的因素,以保证计算机信息技术的不断改进,构建完善的网络安全管理制度。

#### 2.3 合理使用加密技术

加密技术是维护网络数据管理的一种重要方式,因此,要借鉴国内外的先进技术,不断改进与创新加密技术。此外,还要结合国内外最新的、最有效的维护方式,不断改进我国的信息管理机制。例如,合理使用公钥技术。公钥是一种非对称的加密方法,它主要包括3种加密技术:RSA公钥加密、DSA数字签名技术以及单向哈希函数加密。公钥通过多个角度的加密工作,保障了信息的安全性。除此之外,也可以使用网络恶意程序检测方式或者其他防护手段来保障互联网的安全性,对于内外网混用的方式要严格禁止,同时网络安全管理系统也要及时进行升级。对于较为重要的数据信息要专门设置防火墙并且要做好数据备份,防止网络数据信息的泄露与丢失。

### 结语

综上所述,网络信息环境在为人们工作带来便利的同时,系统内部的漏洞也将加大信息泄露的风险。但在大数据时代的到来下,网络体系已与人们工作体系深度融合,为最大限度的保证计算机用户的信息安全,应依据信息传输形式,建立多维度信息防护体系,并通过完善法律机制提升人们的安全防护意识,为网络环境的运行提供安全保障。

### 参考文献

- [1] 赵霖卿. 浅析计算机信息管理技术在网络安全中的应用[J]. 电脑编程技巧与维护, 2018(8): 156-157, 160.
- [2] 张爱玲. 浅谈计算机信息管理技术在维护网络安全中的应用[J]. 信息记录材料, 2019, 20(08): 47-48.
- [3] 于国清. 分析计算机网络技术在医院信息管理系统中的应用[J]. 世界最新医学信息文摘, 2019, 19(46): 266.