

高中化学多元化教学研究

陈文

(泰安市第一中学 山东 泰安 271099)

[摘要] 随着新课程教育改革的不断深入,我国的教育理念也逐步由之前的应试教育向素质教育转变。高中化学是一项专业性比较强的学科,一旦学生的入门知识没有掌握牢固,对于更深层次的化学知识的掌握就会越困难。化学多元化教学理念的提出,贯彻了一直以来以人为本的教育理念。高中化学多元化教学模式不仅可以提升,学生对于化学学习的积极性还能够充分活跃化学课堂。文章基于当前高中化学多元化教学的背景。重点研究了如何提升课堂学习效果,希望可以帮助高中化学多元化教学的展开。

[关键词] 高中化学;多元化教学;全方位发展

前言

高中阶段是学生迈向大学校门和社会大学的重要过渡时期。重视高中阶段学生的教育工作,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观是高中教师义不容辞的责任与义务。随着新课程教育理念的不断深化,各个学校也开始注重学生的德智体美劳的全面发展。高中化学是一门相对抽象的学科,如果课堂过于严肃和单一,就会让学生逐渐对化学失去学习兴趣,不利于打造全面综合素质的高素质人才。多元化教学理念的提出将是对传统教学模式的一种全面突破,多元化教学是指将几种最新的教学方法融合在一起,达到吸引学生课堂注意力营造平等的交流氛围,让学生在课堂上能够畅所欲言找到学习的乐趣。

一、多元化教学在高中化学教学中的积极意义

(一)营造轻松愉快的课堂氛围

在当前新课改提出的对学生进行全面发展的教育理念下,化学教学也应当与时俱进更新教育理念。在传统的填鸭式教学下学生不仅会对传统教学方式失去兴趣,而且学生缺乏独立的时间进行知识的梳理和自我反思。传统的课堂教学效果基本属于事倍功半,高中化学的多元化教育方法,不仅可以针对不同的知识板块进行不同的教学方式,而且能够和学生站在同一角度去看问题,更能够调动学生对于化学课程的积极性,营造出轻松愉快的课堂氛围,提升学习效率。

(二)提升学习效率

高中化学是一门和生活联系密切的学科,一些理论知识通常是对某些生活现象进行的化学解释,通过多元化教学,可以把生活中遇到的难题和化学理论知识结合到一起,通过运用化学知识解释生活中常见的化学问题,不仅可以理论知识变得通俗易懂,还可以提高学生对于化学理论的实际应用能力。在高中化学的教学中应用多元化教学方法。不仅提升学习效率,还能够帮助学生进行发散性的思维。对生活化学现象进行解释之后,可以联想到同类型的生活难题,一带多,让化学的学习理论过程变得生动有趣。

(三)提升学习积极性

高中化学的理论学习中会遇到很多抽象的化学原理,是在实际生活中很难遇到的情景。如果只是依靠化学教师在课堂上的语言描述,很难让学生理解化学原理的反应过程。而多元化的化学教育方法,能够借助多媒体设备以及通过回顾初中的化学基础知识,让学生在课堂上更好地理解新的化学原理。在课堂上灵活利用多媒体以及通过幻灯片的展示,将抽象的化学理论变得更加通俗易懂。此外还可以通过多种化学实验的方法,让学生亲自动手操作来见证神奇的化学反应过程。通过多元化教学方法,让学生能够体会到学习化学的乐趣,从而拉近学生与化学学科的距离,让化学走下神坛,走到学生中间去,更好地提升学生对于化学学习的积极性。

二、高中化学教学中提升多元化教学效果的方法

(一)解放学生天性,进行游戏教学

高中化学中的化学概念学习比较多,掌握好基本的化学理论是以后进行化学高

阶学习的基础。所以在高中化学教学中,多元化教学的理念要注重化学基本概念的学习,同时注重课堂活跃的的积极性,结合学生爱玩的天性,将化学概念和方程式的记忆通过游戏的方式进行比赛,比如在化学概念和方程式的测试环节,可以将学生整体分为几个小组,老师为出题者,通过描述该元素的特征以及物质特点,以组为单位派代表进行抢答;还可以通过学生小组之间以“你来比画我来猜”的形式进行元素概念的掌握。把化学理论教学和游戏有机融合起来,不仅可以提升学生对于理论知识的掌握程度,还可以活跃课堂氛围,激发学生对于化学的学习热情。

(二)提升实践能力,进行实验教学

高中化学的教学除了掌握理论知识之外,还有大量的实验教学作为辅助。通过化学实验的验证,可以帮助学生更好的理解和掌握化学课本的理论知识,如果在教学中缺失实验教学环节,会使得学生对于枯燥的理论失去学习兴趣。在高中的化学实验操作中,对于实践技能没有很专业的要求,通过学生对化学实验进行亲自操作,可以很大程度上帮助学生更好的理解化学理论知识和拓展化学思维,培养对于化学的学习兴趣。所以在高中化学的多元化教学模式中一定要注重化学实践环节,在课前导入环节,注重化学理论和生活现象的联系,通过对于生活中所遇到的问题,并通过化学理论知识进行解决,不仅可以提升学生的观察能力,还可以增强学生对于化学的实际应用能力。在化学实验的操作中,教师要扮演好引导者的角色,让学生成为化学实验操作的主体,更好的体验化学带来了乐趣。

(三)注重课堂氛围,实行情景教学

随着新课改的不断深入,各学校开始重视学生在课堂上的主体地位。在高中化学多元化教学模式中,要注重课堂学习氛围,实行情境教学。在课堂上教师要以朋友的身份充分尊重学生的自主学习意识,让学生选择自己心仪的学习方式。实现这一课堂氛围的前提是需要教师对学生有足够的了解,可以通过调查问卷的方式了解学生对于课堂形式的喜好并及时调整教学方案,不断完善现代化教学模式。其次还可以通过互换角色的方式让学生扮演教师,在课堂上给大家进行新课程的讲解,学生想要达到完美的课堂效果就必须自己首先预习相关理论知识,并对要讲解的内容进行延展学习,才能保证课堂效果和教学质量。通过角色互换不仅可以提升学生的学习积极性,增强理论知识的掌握,还可以帮助学生体会到教师备课以及课堂教学的不易,提升学生在以后的课堂教学中对于教师的配合度。

综上所述,高中化学教学是一门集理论与实践为一体的学科,通过多元化教学模式可以突破传统的教学方式,通过解放学生天性、提升实践能力、活跃课堂氛围,全面提升学生对于化学学习的积极性,给学生提供一个健康向上的学习环境。

参考文献

- [1]李书林.高中化学学习多元化评价实践研究[D].贵州师范大学,2016.
- [2]王春江.高中化学“开放式”课堂教学模式的研究与实践[D].哈尔滨师范大学,2014.
- [3]谭世欢.新课改下的高中化学课堂教学评价研究[D].陕西师范大学,2012.

高中英语教学如何开展学生生涯规划

刘丽伟

(吉林省吉林市毓文中学 吉林 吉林 132000)

[摘要] 对于高中生而言,英语教学占据着非常重要的位置,高中生学好英语是非常必要的,其为高中生今后的学习、生活和工作带来巨大的助力,可以帮助学生更好的去发展。那么高中英语教学如何开展学生生涯规划呢?这是一个非常重要的问题,只有在高中英语教学中开展有效的生涯规划,才可以让高中生认识到生涯规划的重要性,让英语教师为学生设定更加科学规范的生涯规划,帮助高中生赢得更加精彩的未来。

[关键词] 高中英语;教学;学生;生涯规划

引言

高中英语教学对于高中生的学习是相当重要的,必须要让高中生学好英语,这样他们在未来才会闯出自己的一片天地。那么在高中英语教学中必须能够对学生开展生涯规划,能够让学生认识到生涯规划的重要性,引导学生设立理想的生涯规划,并且不断鼓励和支持学生实现自己的生涯规划,让生涯规划伴随着学生行走一生。相信本文的研究和分析,定会令高中英语教学变得更有实际意义,充满深刻的内涵,为学生打造合适的生涯规划,从而成就学生美好的一生。

一、高中英语教学如何开展学生生涯规划的研究意义

高中英语教学是高中生学习科目中的重要一门,作为高中英语教师来说,不仅要思考怎样开展有意义的教学,而且还要帮助学生建立理想的生涯规划。只有对学生进行有效的生涯规划,才可以帮助学生树立正确的人生观,价值观和世界观,让学生懂得自己学习生涯的重要性,给高中生指明学习的方向,让学生感觉到自己生涯规划的必要性。不仅如此,高中英语教学开展学生生涯规划可以在一定程度上提升英语教学的深度,使高中生更加积极地学习英语,从英语学习中找到更多的乐趣。高中英语教学开展学生生涯规划,能够让学生的生涯规划变得更加高效,更有

助于学生未来的发展。最后本文的研究能够为更多的高中英语老师和学生提供一定的借鉴,让高中英语教学变得更有意义和内涵,令高中生不断走向更加美好的未来。

二、高中英语教学开展学生生涯规划的策略

(一)提升高中英语教师开展学生生涯规划意识

提升高中英语教师开展学生生涯规划意识,只有不断提升高中英语教师开展生涯规划的意识,才可以使学生的生涯规划变得更加有效,有效地指引学生不断取得成绩。意识是一种思想,更是一种观念,作为高中英语教师,应该对学生的生涯规划有自己的看法,认清学生生涯规划的重要性,能够不断提升自己的眼界,用发展的眼光来看待生涯规划。对学生生涯规划产生新的认知,不断激发自己对学生生涯规划的新认知、新思想,以正确的方式来对学生开展生涯规划。同时,学校应该多对高中英语老师进行宣传和引导,让高中英语教师纷纷行动起来,重视学生生涯规划,为学生带来更加科学有效的指引。

(二)加强教师开展学生生涯规划的素质

加强教师开展学生生涯规划的素质,作为高中英语教师而言一定要有良好的