

幼儿园教学中心理健康教育的现状探析

朱 玥

(江苏省淮安市盱眙县穆店乡中心幼儿园 江苏 淮安 211700)

【摘要】 为了帮助幼儿养成一个健康的心理,为其未来的人生道路奠定坚固的素质基础,幼儿园需在教学过程中加强对幼儿心理健康的教育创新,通过根据实际教学情况及幼儿心理问题进行深入分析,以此来为幼儿心理健康教育探索更高效、科学的培养策略,帮助幼儿养成健全的人格及心理素养。

【关键词】 幼儿园教学;心理健康教育;教学现状;探析

引言

由于幼儿心理健康教育是促进幼儿健康成长的重要因素,心理健康不但会影响幼儿对生活的积极态度,还会影响其未来的身心发展。所以,为了为幼儿的心理健康成长保驾护航,幼儿教师需针对心理健康教育进行积极的创新和改进,通过为孩子设计更加全面的教育措施,从而使其可以在教师的帮助下,养成积极乐观的生活态度,为未来的身心发展打下坚实的素质基础。

一、幼儿现存的主要心理问题

随着我国社会经济的快速发展,国家开始更加重视幼儿学前教育,且为了能够有效培养幼儿的身心健康,国家对幼儿园的教育工作也提出了新的要求。为了使幼儿可以体会到与家庭教育不同性质的心理健康教学,幼儿教师需在开展幼儿身心健康教育时,不应过度传授其基础理论知识,而应针对某些重点内容帮助他们建立正确的人生观,使其能够树立正确的人生观和价值观,并能在老师的帮助下健康、茁壮的成长。一方面,由于目前大部分家长都过于溺爱孩子,所以导致其无法与他人共同合作,也不能将自身的喜怒哀乐与伙伴分享。因此,幼儿教师需在日常的心理教学中,通过不时举办与教学内容相关的实践活动,来帮助幼儿加强与他人的沟通交流,以此来使其逐渐养成合作、分享的习惯和意识。另一方面,由于幼儿所处的年龄阶段,致使他们还未养成明辨是非的能力,所以他们通常会利用感官感受来分辨自身与其他幼儿的衣食住行的不同差异,且会为自身与他人的这些差异而逐渐产生自卑心理,以至于其会因自身的心理问题而无法与其他伙伴进行正常的交流沟通。因此,为了帮助幼儿养成积极、乐观的健康心理,使其能够从正面看待自身家庭条件的差异问题,幼儿教师必须对其自卑心理进行及时的疏导和帮助,通过让其明白外在的条件不能决定其内在的积极心态,从而使其可以正确看待家庭差异,并与同伴之间建立友好的伙伴关系。

二、幼儿园心理健康教育的有效策略

(一) 提高幼儿教师的心理健康教学能力

幼儿园作为培养幼儿身心健康成长的重要场所,其不但要帮助幼儿掌握更多的综合基础知识,更重要的是为了帮助幼儿明白正确的做人道理,使他们逐渐树立正确的人生观和价值观,并用积极、乐观的人生态度去维持自身的人际关系,解决生活的烦恼问题,促进个人的身心健康成长。随着社会的快速发展,教育模式的漏洞逐渐涌现,未成年人犯罪事件层出不穷,导致国家必须开始重视对未成年人心理健康的教育,而幼儿作为心理成长的始端,也是最容易帮助幼儿养成健康心理的重要

时期,所以为了使幼儿可以以健康、积极的心态面对未来的社会实践,幼儿园必须开始加强对心理教育模式的创新改革。因为幼儿的是非辨别能力和心理意识还未构建完善,所以幼儿园必须先从提高幼儿教师的心理健康教学能力入手,通过定期考察幼儿教师的心理健康授课水平,并不是为其开展心理健康教育培训,致使其可以在保证自身原有教学能力的同时,可以掌握更加高效的教学手段,以此来有效拉近师生关系,并进一步帮助幼儿树立正确的人生观和价值观,养成积极、乐观的生活态度。

(二) 引导幼儿正确看待家庭生活水平差距

由于每个幼儿的家庭情况和生活水平都各有不同,所以幼儿教师引导幼儿向积极的生活态度行进时,首先需尊重每个同学不同的生活习惯及个人性格,避免进行孩子间的比较,致使其逐渐养成自卑的心理,从而为心理健康的教学开展造成阻碍。首先,教师需对幼儿的内心及性格有较为深切的了解,通过对性格开朗及性格内向的孩子开展不同的教学措施,且根据其个人需求为其设计针对性的教学手段,以此来保证心理健康教学可以达到最高效的教学效果,帮助幼儿养成健康、积极的生活态度。其次,幼儿教师需对家庭状况不同的幼儿进行正确的引导,致使其可以正确看待家庭生活水平的差距,避免幼儿间形成不好的攀比风气,导致幼儿无法处理好社交关系,以至于影响其身心健康成长。最后,幼儿教师还需提高自身的敏锐观察力,在幼儿心理出现问题时,及时给予其正确的引导,致使幼儿间出现无法自行解决的问题时,帮助他们可以认识到双方的优劣势,解决其因生活环境而带给其的错误思想,从而使其可以以正确的方法解决社交问题,寻找到很多的幼儿玩伴,并进一步营造健康、和谐的园内氛围,促进幼儿身心健康的高效养成。

结语

为了帮助幼儿养成健康、积极的生活态度,树立正确的人生观和价值观,幼儿园需加强对心理健康教育的创新改革,通过有效提高教师素养,完善心理健康教学模式,从而达到高效的教学效果,促进幼儿的身心健康成长。

参考文献

- [1] 高笑萌.合理设计幼儿园心理健康教育课程的方法[J].学周刊,2018(05):177-178.
- [2] 郭铁成,陈慧.论幼儿园心理健康教育活动课的设计[J].陕西学前师范学院学报,2018,34(08):29-32.
- [3] 刘余.幼儿园心理健康教育现状与水平提升策略研究[D].西华师范大学,2018.

小学语文教学中渗透德育的思路及意义探究

熊丽芳

(丰城市秀市镇长溪小学 江西 丰城 331119)

【摘要】 小学阶段对于培育学生的德育至关重要,小学教师在进行日常教学活动时应注重将德育教育渗透其中。小学语文是进行德育教育的重要学科,语文课本中蕴含着大量的德育教育内容,因此小学语文教学中渗透德育需要引起小学语文教师的重视。本篇文章将主要探讨小学语文教学现阶段存在的问题以及如何改变教学策略来提升德育教育的渗透程度,以期帮助广大的小学语文教师积累教育经验。

【关键词】 小学语文教育;德育;教学思路;意义探究

正所谓百年树人,学生的德育教育虽然不同于科学知识的教授,但是却对一个人的成长和发展起着至关重要的作用。小学语文的教学课程不仅包含了众多方面的知识,更重要的是它还涵盖了一种重要的德育思想,比如尊老爱幼、孝顺父母、乐于助人等等,这些优秀的品质能够在语文课本中学习到,同时也能够成为培养学生道德素质的内容。在传统的小学语文教学中,虽然教学内容本身包含了德育教育的内容,但是较少有语文教师会在课堂上着重强调德育教育的重要内涵^[1]。因此对于小学语文教师而言,日常的教学任务不仅应当注重科学知识的教授,还应当利用小学语文的教学内容帮助小学生提升德育素养,建立健全的人格,从而为其今后的成长和发展奠定坚实的基础。

1. 小学语文教学现状分析

1.1 教学内容单一

小学语文在进行实践教学的过程中,小学教师需遵循教学大纲开展教学任务。然而部分小学语文教师在进行讲课的过程中教育观念过于死板,认为一切超纲的教学内容都不应当让小学生接触到,会影响课本内容的学习效率^[2]。因此,部分小学语文教师保守的教育观念导致教学内容单一,不利于小学生的思维扩展和知识面的提升。

1.2 教学模式固化

传统的小学语文的教学场所一般仅为教室,较少开展有关语文学习的课外活动。即便是举行作文比赛、朗读比赛等也是过于注重形式,而忽略了这一过程对小学生的实际教育作用。教学模式的固化不利于小学生的课外内容学习,同时也容易让小学生丧失对语文这门学科的学习兴趣。

2. 渗透德育的语文教学策略

2.1 举办相关活动

渗透德育不仅可以在传统的语文课堂上进行,还可以通过相关的语文活动来帮助小学生提升德育素质。知识的学习需要的不仅是输入还需要进行输出。故而,小学语文教师可以选择定期举办读书会来提升小学生的语文学习热情,在这一过程中也可以让小学生对于德育教育有更加深刻的了解。具体而言,在学习完某篇课文之后,小学语文教师可以让学生自己去搜寻有关的内容进行阅读和思考。例如在学习课文《狼牙山五壮士》之后,小学语文教师可以让小学生去搜寻抗日英雄的故事,然后为其预留出学习的时间,在一个礼拜之后举办一堂以“抗日英雄”为主题的读书会。在读书分享会上,小学生需要围成一圈坐着,而不是采用传统的课堂学习模式,然后让小学生就自己读到的内容进行自由的发言^[3]。发言的内容可以涉及抗日英雄的事迹,也可以介绍相关的背景或者是自己在阅读完之后的感想。抗日战争相关的教学内容和相关交流活动让小学生认识到祖国的建立和今日的和平离不开那些奉献出宝贵生命的先辈,身为后辈应当努力学习,将来报效祖国,为中华民族的伟大复兴而努力。这种爱国的教育属于德育教育的一部分,这种教学形式不仅具有创新性,还较好地教学中渗透了德育教育。总而言之,小学语文教师应当在读书分享会上将课堂的主体地位还给学生,让小学生能够彼此交流自己的读书感想,在这一过程中,小学语文教师主要充当引导者和总结者的角色,而不应当过于干涉学生彼此之间的交流。这样的活动才能够扩展学生的课外自学能力,让其接触到不同于课本的教学内容。通过此类的活动小学生的口语交际能力、口语表达能力

以及阅读能力都得到了相应的提升,除此之外,在提升语文能力的同时,小学生也接受了德育教育,提升了个人德育素养。

2.2 知识的扩展

为了能够在语文课堂上加深学生对于德育的认识和理解,除了利用课本的教学内容外,语文教师也可以通过互联网来搜寻与课本内容相关的教学内容来为小学生寻找更多的德育教育内容。例如在学习课文《我爱你,汉字》的时候,小学语文教师不仅需要设计有关汉字的教学内容,同时也可以通过一些带有科普性质的纪录片或者科教片来帮助小学生感受中国汉字的伟大。德育教育的重要部分就是让学生通过建立文化认同感和自豪感来提升个人的道德素养,因此实际上德育教育并不是一些假大空的口号,而是需要让小学生真切切对自己生活的这个国家和这个国家的文化产生油然而生的自豪感,由此小学生不仅在学习语文知识的时候能够更加具有活力,同时也能够慢慢在语文学习的过程中认识到一些高尚的品格和伟大的人物,从而激励自己向着更好的方向发展。总而言之,在小学语文教学中渗透德育需要注重采用文化教学的策略,利用扩展的知识让学生产生文化认同感,进而让其感受到中国文化的博大精深,帮助其培养高尚的品德。

2.3 引导学生进行反思

在语文学习的过程中,语文教师经常会让学生写日记或者周记来提升学生的

写作能力。实际上,在小学生进行写作练习的过程中,可以引导学生进行日常学习和生活的反思,来帮助自己进行自我剖析,从而了解到自己的不足之处。一个伟大的思想家必定离不开大量的自我反思和批评,这种反思和批评能够帮助一个人不断完善人格。实际上,小学生也应当进行反思,小到做错一道题,大到和家长吵架等等,这些琐碎的小事都可以成为自我反思的地方,通过写作的形式能够帮助其认识到自己的错误。只有通过不断的反思,才能够让小学生逐渐提升自己的道德素养。

3. 结语

小学语文不仅应当注重传授语文知识,还应当在教学实践中渗透德育,让小学生在日常的学习生活中学会自我反思,在教师的引导下不断提升自我的道德水准,进而建立完善的人格。

参考文献

- [1] 蒙亚琴.小学语文教学中渗透德育的思路及意义探究[J]. 东西南北:教育, 2019(22): 0159-0159.
- [2] 李西媛.小学语文教学中渗透德育的思路及意义探究[J]. 好家长, 2019(32): 92-92.
- [3] 郑茜.小学语文教学中渗透德育的思路及意义探究[J]. 读天下(综合), 2020(2): 0243-0243.

新时期公路行业人力资源管理的难点和对策

李雪娥

(渭南公路管理局白水公路管理段 陕西 渭南 714000)

[摘要] 随着我国公路事业的不断发展,公路职工队伍的整体素质与公路事业发展需要之间的矛盾日益突出,要解决这一矛盾,只有创新人力资源管理,吸引、留住、培养和使用好人才,才能实现公路事业的可持续发展。现结合渭南公路行业现状,对如何加强人才队伍建设,创新公路部门人力资源管理提出自己粗浅的看法。

[关键词] 公路行业; 人力资源; 管理

一、正确理解公路行业人力资源的管理

人力资源是指能够推动整个经济和社会发展的劳动者的能力,对公路行业来说,也就是公路行业全体职工的能力,是包括正式工和临时工等所有参与单位管理、生产活动人员的工作能力、工作方式、工作态度和工作效率。但是,公路行业人力资源的组成是非常复杂的,既有低学历、经验丰富的普通工人,也有学历层次较高、缺乏实战的大学生。这些不同层次和级别的人群有着各自不同的价值取向和特点,这就造成了公路行业人力资源管理的复杂性。人力资源管理要从人的能动性出发,强调人和事的统一发展,在用的同时注重对人的培养,开发的思想渗透到了管理活动的方方面面,职工激励也注重对人的尊重、信任、培养等着眼于内因的内在激励方式,要实现招人、用人、育人、留人,更强调资源计划、培训、考核、职业管理等,必须进入单位的战略层和决策层。

二、公路行业人力资源管理的现状及难点

1、人才管理机制不完善

公路行业在用人方面很不合理,不能人尽其才,论资排辈,很多有才能有想法的优秀人才没办法施展才华,反而受到打压,极大的挫伤了职工工作的积极性,导致效率低下。不仅如此,由于激励机制的不健全,没办法科学的衡量每一个职工的贡献,导致职工消极怠慢,对工作没有热情,造成了极大的人力资源浪费。

2、职工整体素质偏低,年龄老化

过去由于公路行业是无人看重的艰苦行业,加上公路等级低,养护工作技术含量低,只要有体力就行,招收的工人主要以高、初中学历为主,造成人员素质普遍不高,尤其是一线工人的文化素质偏低。同时,由于受编制等因素的制约,多年来没有招收新人,从而出现年龄老化、人员断层的现象。知识结构、年龄结构的不合理,大大制约了公路行业的可持续发展。

3、专业结构不合理

新引进招聘的大学生大多是土木、路桥等与公路建设相关的专业,但是对一些和市场相关的专业,如经济、法律、人力资源、管理工程等专业人才严重不足。专业方面,财会、人力资源管理、文秘、法律等专业的人员寥寥无几,专业分布极不均衡。从人员能力结构看,多数专业人员都是技术应用型,能够在重大公路工程建设中有新思路、创造性、前瞻性的人才较少。

4、专业型和复合型人才缺乏

近年来,随着公路等级的不断提高,公路行业对科技和管理人才的素质要求不断提升。由于传统管理模式的单一,许多职工长期从事单一岗位,且学习方向单一,形成目前单技能人才多,能独当一面的拔尖人才和复合型人才缺乏的状况,在一定程度上制约了公路行业的发展。

三、加强公路行业人力资源管理的对策

1、更新管理观念,加强管理工作

针对现阶段公路行业人力资源管理中存在的问题,公路行业首先应该做的就是更新人力资源管理的观念,要建立现代人力资源管理观念,不断加强对职工的管理工作。一是做好合理、科学的人力资源发展规划。公路行业需要根据本单位所负责的公路里程,对自身部门在未来工作范围、环境变化中所需要的人力做准确、科学

的分析,最后制定出人力资源引进、利用、管理的计划。二是为职工做好职业生涯规划。行业管理人员,需要加强与职工之间的沟通,了解职工的心声、需要和职业发展意愿,根据职工个人的价值观、工作能力、业余兴趣等,帮助职工制定事业发展计划,为职工提供晋升的机会,适时地对取得成绩的职工给予精神和物质奖励,不断地激发职工的工作热情和潜力。

2、加强对职工专业技能的培养和考核

考核是人员培训、任用以及确定劳动报酬的依据,严格的考核让职工了解自己的不足,从而激励职工积极进取,尽全力完成任务。考核主要从职工的工作绩效(工作数量、工作质量、工作效率、工作效益)、工作能力(业务知识水平、综合分析能力、自学能力、口头表达能力、文字表达能力、组织协调能力、创新能力、决策能力、工作经验)、工作态度(政治思想素质、道德素质、心理素质、事业心、工作责任感、服务精神、出勤率)等方面进行公正、多方位地定性分析或定量打分,当然并不是求全责备,让职工有更大发展余地,调动职工的主观能动性,更好地为单位效力。

3、坚持以人为本,建立合理的薪酬管理机制

应该坚持贯彻“以人为本”的管理理念,一是改善职工的待遇,增强职工的“归属感”。要经常和职工沟通,及时了解他们的意见和需求,要尊重职工,多给予他们以人文关怀,让职工在单位中找到归属感。二是建立合理的薪酬机制,完善激励机制。管理者要根据不同岗位的职工所承担的工作的技术含量和工作量,给他们制定不同的工资标准,根据职工的年底工作成绩,给他们制定不同标准的奖金。

4、创新管理模式,优化人力资源结构

首先,管理者要仔细分析本单位的具体情况,根据人力资源实际需求,做好职工的管理工作,合理安排职工。其次,在使用人才时,要仔细分析每个职工的专业技能,做到合理的分配。最后,要根据职工的表现和工作情况,实时调整他们的工作岗位。比如,对于在管理岗位表现不好的职工,可以将他们调到基础工作岗位或者待岗。

参考文献

- [1] 公路行业人力资源管理存在的问题及对策[J]. 沈利敏. 中国乡镇企业会计. 2019(07).
- [2] 浅谈提升高速公路人力资源管理质量的措施[J]. 季楠. 劳动保障世界. 2020(09).
- [3] 公路部门人力资源精细化管理策略研究[J]. 马海燕. 科技经济导刊. 2020(05).
- [4] 公路施工民营企业人力资源管理现状分析及对策[J]. 高众. 中外企业家. 2018(31).
- [5] 论基于精细化管理理念下高速公路人力资源管理[J]. 沈利敏. 海峡科技与产业. 2018(12).
- [6] 高速公路人力资源管理体系的构建对策[J]. 姜敏, 孙慧, 孙简. 中外企业家. 2019(20).