

关于初中物理实验教学创新研究

张淑庆

(蒙阴县育秀中学 山东 临沂 27620)

【摘要】物理实验作为初中物理教学中的重要组成部分,教师应充分意识到开展物理实验教学的意义。教师在开展初中物理课堂教学时,应做好创新工作,逐渐提升初中生参与积极性,对初中生创新能力进行有效培养。本文将详细分析初中物理实验教学的重要性,并根据初中生的实际情况,提出合理性建议,希望确保初中物理课堂教学效果,全面提升学生物理综合素养。

【关键词】 创新研究; 物理实验教学; 初中

当前在开展初中物理实验课堂教学时,通常采用教师在课堂进行物理实验演示为主的方式,对于初中生开展实践活动的物理教学实验落实情况却不太理想,直接影响了初中物理课堂教学效果。教师应积极创新物理实验教学内容,充分调动初中生参与物理实验的主动性,可以有效提升初中物理课堂教学质量。

1 创新初中物理实验教学的意义

初中物理课堂教学需要充分重视物理实验教学活动,能够帮助初中生提升对学习知识的理解能力,不断丰富学生的物理知识储备,同时给学生提供实践物理实验平台。学生通过在课堂上开展物理实验活动,能够提升学生感性认知,不断加深学生学习物理印象,更好的对初中生创新思维进行培养。通过积极开展物理实验教学,能够加强训练初中生的思考能力以及动手实践能力,并提升初中生的实际应用能力以及增加情感体验,从而提升初中物理课堂教学质量^[1]。

2 探究初中物理实验教学创新相关措施

2.1 合理应用问题教学模式,开展物理实验活动

教师应开展初中物理实验教学时,应给学生构建良好的学习氛围,有利于给学生提供良好思维空间和探究空间。教师在进行初中物理实验教学时,应积极培养初中生养成良好的学习物理习惯以及学习积极性,通过组织初中生参与物理实验活动,能够对学生的性格品质以及多方面能力进行培养,并有效培养初中生的创新精神以及科学素养。例如,教师在组织学生开展实验《声音的响度与什么因素有关》过程中,教师应针对实验内容合理提出几个问题,给学生一些思考实践,然后要求学生根据教材内容完成物理实验。要求初中生思考的问题可以包含了:第一,音叉振幅不易被观察,应采用怎样的方式,对振幅大小进行比较?第二,在实验过程中大家需要观察什么?采用什么方式对实验现象进行记录?第三,有没有不同的实验设计,对这个问题进行探究?通过采用问题的教学模式,可以引导学生对球类弹起的幅度,对音叉振幅进行观察和推理。通过教师组织学生开展物理实验活动,可以积极培养初中生的创造性能力,有效避免实验教学活动停留在实验和书本表面。

2.2 合理应用物理实验器材

针对初中物理实验器材,不仅可以采用学校所提供的物理实验器材,可以组织学生自主制作初中物理实验器材。例如,采用汽水瓶开展大气压实验教学活动。通过小刀和铅笔开展压强实验活动等。学生通过应用器材,能够感受到在日常生活中离不开物理知识。教师在进行初中物理课堂实验教学时,通过合理应用学生身边的生活用品以及学习用品,可以提高学生参与物理实验的主动性,并与学生实际生

活进行紧密联系。合理应用橡皮泥和圆规,开展压强课堂实验活动,将圆规平放在橡皮泥上和圆规尖端放在橡皮泥上,会存在不同的印记深度,这就说明了压强和受力面积,有着非常大的联系。当把圆规进行平放时,学生用手进行按压,会加深印记,说明压强与压力有关。在开展物理实验课堂教学时,教师应给学生创设不同的物理实验情境,帮助学生充分意识到生活和物理知识加强联系,才能充分调动学生学习物理知识兴趣,并确保初中物理课堂教学效果^[2]。

2.3 延伸初中物理实验结论

在创新初中物理实验教学活动时,教师需要注重引导学生通过物理实验,能够实际解决在生活中的问题,并不断延伸和巩固所学习的物理知识内容。例如,通过物理实验,学生了解物态变化规律知识以后,教师应在课堂上给初中生介绍,神州飞船发射过程中会采用“热管”技术以及抗高温材料等。同时可以引发学生联想,如果你作为一名建筑师,你会怎样应用你所学习的物理知识,才能确保室内始终保持舒适温度?在课堂上教师所提出的这个问题,很多学生会突发奇想,其中有位同学的想法比较有创意:通过应用某种材料,将它合理在墙壁内进行填充,当室内温度提升时,它可以进行融化吸热,避免室内温度过高。当室外温度降低时,它的液态就凝固放热,能够避免室内温度降低。采用这种方式能够使室内可以始终保持舒适温度。对于这个很有创造力想法,教师应给予更多的鼓励,同时鼓励可以充分激发初中生创新欲望。采用不同物理实验方法以及不同物理实验器材,组织学生开展物理实验活动,不仅可以活跃初中生物理思维、个性化培养,并更好的完成物理实验教学任务。例如,教师组织学生采用钢锯条开展物理实验活动,可以探究力使物体发生光的直线传播、磁化、形变、音频跟频率的关系、导电性能、发声原因、响度跟振幅的关系等相关实验活动。通过教师不断创新物理实验教学活动,引导初中生求异、求异,避免学生出现固定思维。

结束语

总而言之,在开展初中物理课堂教学时,教师需要充分重视物理实验教学活动。通过创新和优化实验教学内容,可以充分调动初中生学习物理积极性,可以确保物理课堂教学质量。

参考文献

- [1]梁国平.浅谈初中物理实验探究教学与学生创新能力的培养策略[J].科学咨询(教育科研),2020(05):241-242.
- [2]贾红平.浅谈初中物理实验教学与学生创新能力的培养[J].课程教育研究,2020(11):172-173.

新课程理念下的初中语文作文教学创新探究

蓝贤东

(廉江市第四中学 广东 湛江 524400)

【摘要】当今社会上高质量的教育对于学生来说是非常关键和重要的,而且过去的一套应试化的教育模式已经明显不适应当前的教育领域的深刻变革,所以说素质教育受到了社会各界的广泛关注,素质教育要求学校更注重培养和发展学生的综合素质,以学生的综合素质为导向和目标的自然受到越来越多中国教师的重视和关注。因此在中学的语文作文写作当中,必须也要适应这样的新变化,任课老师需要采用更为先进的教学理念和教学手段,不断地提升学生们对于语文作文写作的理解和认识,提高他们的语文作文写作的综合能力和素养,以写作为基础全面提升学生的语文核心素养,本文就是对于中学的语文作文写作的教学创新进行阐释和分析,以便为语文老师提供一些参考。

【关键词】 初中语文; 作文教学; 创新方法

随着中学语文学科的教学大纲的不断深化改革以及创新教学理念的广泛实施,中学语文的教学的要求和标准也有所提高。为了确保初中的学生的写作能力和写作水平能够更好的满足和符合语文学科的教学目标以及学生核心素养的培养的要求,语文老师必须要选择更为先进的、科学合理的教学理念和教学方案,这其中最为关键的内容是改变语文教师传统的语文教育认知。必须要在课堂当中充分的尊重学生的中心地位,在课堂教学中以学生的实际情况作为课堂授课开展的依据,并采用现代的教学方法和教学手段,结合学生的学习特点真正提高初中学生的语文综合能力。

1 开展生活化教学,激发学生的写作兴趣

正如俗语所说,所有的文学艺术都是由生活当中的一滴一滴总结而来的。可见,在现实生活中到处都存在着语文作文写作的材料和内容,所以说如果语文老师希望充分的提高中学学生的语文作文的写作能力和水平,他们必须要引导学生们积极主动的观察身边的一切事物,与此同时也应该给学生们设定一些他们身边可以轻易接触到的语文作文的题目,这样可以使学生更容易理解语文作文的写作内容和方向,更重要的是这样的语文作文可以保证学生写出自己的真实的思想感情。如果语文老师总是出一些高大上的、让学生捉摸不透的作文题目,那么学生们就会为了完成作文的写作而生硬、枯燥、乏味的去堆叠一篇文章出来,只能写出一些虚假和空

洞的话,他们的文章也无法与其他人产生情感上的共鸣。因此,语文任课老师应该充分了解当前阶段的学生的实际情况,并且能够站学生的角度,思索他们的认知、他们的感想,设定一些学生们能够有源源不断的想法和理解的、他们所熟悉的作文题目,比如说,可以鼓励学生去写一写自己的家乡,教师可以让学生通过互联网搜索很多和他们家乡有关的资料,比如视频图片等等,甚至可以在课堂上使用多媒体进行展示。而且可以让他们选择一个角度,比如说家乡的建筑、家乡的美食、家乡的季节等等,在这个时候,学生们将会更加密切的关注他们身边的一切生活的细节,并将他们熟悉的关于家乡的事情与语文作文联系起来,在自己的写作文章当中表达他们的真实感受,慢慢的学生的写作能力和水平都会得到一定的提高。

2 课堂教学中着重突出学生主体地位

在中国传统的初中语文作文写作的课堂教学中,很多的语文教师往往把自己的课堂教学方案视为课堂教学的一个主要的遵循,并以此为基础串联起整个课堂,但是需要注意的是这样的教学计划性是非常强的难以满足不同的学生的实际情况,在课堂上不同的学生对于不同的学习内容往往会有很多不一样的理解和感受,他们也会遇到自己不熟悉或者有很大的疑惑的地方,这个时候教师就必须要以学生的实际情况作为基础,展开课堂教学。结合不同的班级、不同的学生的特点进行有针对性的授课,只有真正的做到以学生为中心,把学生当成课堂教授的主体,才可以