

新闻故事化在民生新闻中的运用

蒋隆荣

(贵州省遵义市桐梓县融媒体中心 贵州 遵义 563200)

【摘要】新闻,顾名思义就是最新的消息,新闻的特点就是具有很强的时效性,他可以在最短的时间内告诉人们一些重要的信息,让人们足不出户就可以了解到国内外的新闻。近年来,在有关民生新闻的播报当中,越来越注重将新闻故事化。将新闻故事化有助于吸引民众的眼球,在一定程度上有助于新闻的有效传播。将民生新闻故事化,一方面符合了人们的需求和兴趣,另一方面又对新闻进行创新。

【关键词】新闻故事化;民生新闻;运用

新闻可以及时有效的传播信息,但是有些新闻是与民生没有关系的,民众对这样的新闻没有观看和阅读的兴趣。因此,新闻工作者在进行编辑新闻时要将新闻赋予生活化,尽可能地将新闻故事化,吸引民众的浏览和观看,提高民生新闻的收视率。民众阅读新闻有助于提升全民的人文素养,进而有效的提升民众的文化水平。将民生新闻以新闻故事的形式表达出来使得民众与新闻更加贴切,有助于民众对民生新闻的认识和了解。

一、以真实为前提将新闻故事化

新闻最重要的就是真实了。将新闻真实地展现在民众的眼前有助于促进民众对新闻的了解。以新闻故事化的形式将民生新闻真实的展现出来会引起民众对民生新闻的认同感,新闻工作者要将新闻淋漓尽致地呈现在民众的眼前,吸引民众对民生新闻的阅读兴趣。只用真实地将民生新闻展示出来,才会让民众去了解民生新闻,进而提高民生新闻的播放率。民众在观看和阅读新闻的同时也会增加民众自身的知识,通过新闻了解到各种各样的事件以及对事件的处理措施,对民众的生活也会起到一定的积极作用。因此,新闻编辑组一定要让新闻完全真实地展现在民众眼前,提高民众阅读新闻的积极性。

例如,在《南京零距离》这档新闻节目中,这个节目是由著名的主持人孟非所主持的。这档新闻节目有一次讲述了一个超市中保安打人的新闻。主持人在讲述时语调诙谐有趣,将这个新闻故事淋漓尽致地展现出来,在讲述时他将这个保安打人的民生故事生动赋予新闻故事化,在一定程度上吸引了民众的观看的积极性,在主持人讲述时也呼吁人们要提高自己的素质,进一步强化了人们的意识。

这个故事不仅真实地展现在屏幕上,而且新闻故事的学习内容符合民众的日常生活,这可以极大地提升民众对新闻故事观看的兴趣。民生新闻一方面要追求新闻的真实性,另一方面又要追求新闻与民众之间的联系。在民生新闻编辑时,就要将民生新闻故事化,以此来促进民众的观看和阅读,提升民众对民生新闻的阅读率。

二、在给新闻故事化时对民生新闻设置悬念

在进行民生新闻的编辑时,要将民生新闻故事设置一定的悬念,设置悬念有助于提升民众对民生新闻的观看兴趣,极大地促进新闻播放量的提升。新闻编辑者可以给新闻创建应该新颖奇特的新闻标题,让观看者感到耳目一新,充分提升观看者的观看欲望。设置的悬念要符合民众的兴趣爱好,这样才会有效地激发观看者的观看欲望。当然民众新闻的标题也要讲求新闻的真实性,不可进行胡乱的编造,不可以违背新闻的真实性来索取民众的观看兴趣。

例如,在《为何成被告》这个新闻故事中就将制造悬念展现的淋漓尽致,这个

节目是属于一个法治节目,主要讲述了在农村三个人为一个人进行担保贷款,贷款的人无法及时地将钱进行偿还,于是这三个人被告上法庭。这个民生新闻的新闻标题是“为何做了好事,还要成被告?”这样会极大地提升民众的阅读兴趣,这样的标题给民众设置了一个大大的悬念,人让民众有观看的兴趣。

这个民生新闻就体现了给新闻故事设置悬念的重要性。这个民生新闻在民众观看后会提高民众的贷款警惕,告诉民众贷款需谨慎。这样的民生故事与民生的现实生活相联系,与民众的生活相贴切,为民众的生活提供了帮助。

三、运用多样化的形式将新闻故事化

民生新闻主持人在进行新闻叙述时要避免叙述单一化,也就是说要利用一些可利用的工具来进行新闻的叙述,提升新闻的可看性。将民生新闻简单的进行讲述不利于民众的有效收听,这会极大地打消民众对民生新闻的收听积极性。主持人要适当地对新闻故事进行创造性讲述,这并不是指以歪曲新闻的真实性进行创造,而是对讲述方式进行创新,通过一些简单明了,可以吸引民众收听的手段来对故事新闻进行创新。

例如,新闻工作者在进行新闻编辑时可以利用一些视频、图片、音乐来进行新闻内容的讲述,这样会使新闻更加故事化,让民众更加了解民众新闻的故事内容,促进民众对新闻的认知和了解。利用这些工具可以提升民众对民生新闻的观看效率,让民众在民生新闻中有足够的收获,进一步起到民生新闻的播放的效果。

将民生新闻利用丰富有趣的形式演示出来,会进一步提升民众对新闻故事的观看兴趣。民生新闻编辑者在编辑民生新闻时一方面将新闻以故事化的形式进行叙述,另一方面在叙述时运用一些多样化的工具,这样会极大地促进民众对民生新闻的收听效率。

四、总结

将民生新闻故事化会提升民众的观看次数,进而也会促进民生新闻的播放效率。在将民生新闻故事化时,新闻工作者要采取一些有效的措施来提升民众对民生新闻的观看兴趣。首先在将新闻故事化时要要求新闻的真实性,只有真实的新闻才会得到民众的认可。其次要给新闻故事设置悬念,提升民众的收听积极性。最后要将新闻故事以丰富的形式表现出来,提升新闻的收看率,通过这些措施可以将新闻故事化在民生新闻中有效地运用。

参考文献

- [1]原欣.试析电视民生新闻的故事化表达策略[J].新闻传播,2013(01).
- [2]高海燕.电视新闻的民生化故事话[J].新闻传播,2013(02).
- [3]王守东.民生新闻故事化表达方式探析[J].新闻与出版,2012,(10).

浅析教育游戏在小学英语教学中的应用模式

王建伟

(河北省三河市孟辛庄小学 河北 廊坊 065000)

【摘要】随着新课改的开展,我国的小学英语教育也发生了较大的改变,教育方式日益丰富起来,教育游戏的应用就是其中之一,它对于提高小学生的英语学习效率,促进小学英语教学成果具有十分重要的积极作用。为此本文概述了教育游戏在小学英语教学中的应用现状,深入分析了教育游戏在小学英语教学中的应用意义,并提出了教育游戏在小学英语教学中的具体应用模式,旨在为我国小学英语教学活动的科学开展提供几点参考性建议。

【关键词】教育游戏;小学英语;现状;意义;应用模式

在小学英语教学活动中,应用教育游戏模式,通过丰富多彩的游戏活动,进一步深化小学生的英语印象,逐步构建小学生的英语知识体系,不失为一种绝佳的英语教学方法。相较于传统的灌输型英语教学方法,这种新的任务型英语教学方法不仅可以寓教于乐,明显地激发小学生的英语学习热情与学习兴趣,引导小学生愉快地学习英语知识;还可以培养小学生的主动认识观念,实现小学生的独立思考能力与英语学习技能的双重提升。

一、教育游戏在小学英语教学中的应用现状

目前虽然教育游戏已在我国许多小学中得以应用,但实际的应用现状并不甚理想。一方面很多小学英语教师受自身文化水平、科学素养的限制,没有全面客观认识到教育游戏在小学英语教学中的积极作用。部分年龄较大和观念保守的英语教育工作者甚至片面地认为在英语课堂教学中融入娱乐性的游戏环节,会扰乱正常的教学秩序,降低小学英语教学成果,不如采用传统的灌输式英语教学方式更为有益。另一方面,许多小学英语教师虽然认可了在小学英语教学中引入教育游戏的教学方法,但在具体应用过程中却出现严重的形式主义,这样就难以真正达到活跃课堂气氛,激发小学生英语学习兴趣,促进小学英语教学成效的目的^[1]。

二、教育游戏在小学英语教学中的应用意义

(一)有助于激发小学生的英语学习兴趣

小学生由于年龄特点与心智发展特点,普遍的好奇心强,喜欢探索未知的世

界。而教师在英语教学中创设一些轻松欢快或者角色扮演型的教育游戏,寓教于乐,小学生更是十分乐于参与,这就成功激发了小学生的英语学习兴趣。再者教师通过创设具有一定深度的教育游戏,可以引导小学生自主地积极思考或者彼此友好地沟通交流,这对于提高小学生的英语学习能力,增强小学生的英语应用能力与自主合作能力十分必要。

(二)有助于丰富小学生的情感体验

小学生因为年龄小,阅历也较为简单。在英语学习中,对于一些新事物常常难以理解。而通过创设生动形象的教育游戏,给予小学生相应的角色体验,小学生就很容易获得真实的情感体会,快速正确地认识新鲜事物。

(三)有助于增强小学生的英语学习信心

在教师精选的一些融入了挑战机制与竞赛机制的益智游戏中,许多小学生能够竭尽全力,取得成功,备感荣耀,这十分有利于增强小学生的英语学习信心,增加他们的英语表达愿望与英语交流胆量。以语音模仿游戏为例,在每节课开始前几分钟,教师可以选取一段英语动漫里面的发音播放,然后随机指定几位同学参赛模仿,其他的学生则扮演评委评分,对获得最高分者教师要给予相应的小奖赏,不佳者则予以鼓励^[2]。

三、教育游戏在小学英语教学中的应用模式

(一)在英语词汇教学中应用练习模式游戏