

以越来越多的女性在求美消费心理的影响下,产生了各种各样的消费物品,包括衣服、化妆品、首饰以及各种养护用品。

二、新媒体的营销策略——以小红书APP为例

(一) 新媒体营销内涵

新媒体营销是一种基于网络信息化所开展的现代化营销策略,而在信息技术的推动下,网络营销利用自身强大的功能能够准确定位市场,并且更好的针对新媒体的特点促进消费者的消费活动。

(二) 小红书APP

小红书APP是一款具有极强针对性的社交类软件,在小红书APP中是一种针对种草类以及个人经验的总结发布型社交APP。人们在小红书APP中,可以根据自身的需求搜索并选择适合自己的各种产品,相较于其他的购物软件或者推荐软件来说,小红书APP将生活消费以及受众互动进行有机的结合,人们可以在购买某一件物品前与其他的用户进行交流,并且做出相应的商品对比,而购买之后的人也可以将自身的经验发布在APP中,这样能够便于后面需要购买的人更好的抉择,然后还可以向发布产品的博主提出质疑和更多补充的需求。小红书APP具有大数据统计系统能够精确推送受众所喜爱的各种商品,这种推送模式不同于传统的新闻随机推送而是针对用户的浏览次数以及搜索过的文字进行推送,这样能够使受众更为精确。

基于个人经验的广泛推送能够提高女性在性心理特征的一种利用方式,通过女性之间的人际传播,能够使商品的传播效率得到极大的提升。而这样的推送往往与受众的喜好和兴趣有直接的关联,但值得注意的是,在小红书APP中,有许多不良商家会伪造出各种推广类的信息和广告,并且这种广告在小红书APP中有泛滥成灾的情况,但消费者只要具有一定的辨别实力,并且在购买前仔细分析市场中产品的评价,即可辨别这些不良商家的推广类广告。

在新媒体的发展过程中,女性对于小红书APP这类APP具有一定的依赖性,并且

受到新媒体传播的便捷性的影响,广告无处不在,而受众群体则会收到许多非需要的广告信息,也就是类似于公交车上随便播放的广告,或者是手机推送的某款手机新品上市,虽然这种推送模式的精准度较低,但也会在一定程度上促进女性的购买欲。这种特性与APP自身所具备的社交特性有一定的关联。

总结

由于新媒体的出现导致了现代诸多APP在市场上的泛滥,这也导致信息的传播具有多样化的特征,而为了让女性自我追求的意识得到满足,广告商在进行推广时需要探索更加多样化的产品,并利用女性内心需求的变化,将新媒体快速传播的优势应用于其中,制定合理的营销策略,这样才能引起女性群体产生感性化的消费,使我国的新媒体发展的。

参考文献

[1]陈晨.新媒体环境下女性消费心理研究——以小红书为例[J].现代营销(信息版),2020(03):226.

[2]傅伊饶.新媒体环境下化妆品营销新策略[J].现代营销(经营版),2020(03):123-124.

[3]任道纹,刘雪璐,吕佳颖.APP对女性消费行为影响的案例分析——以微信为例[J].现代营销(下旬刊),2019(11):146-148.

[4]任道纹,刘雪璐,吕佳颖.新媒体传播对女性消费行为影响过程研究[J].广东技术师范学院学报,2019,40(04):80-88.

作者简介:

余瑶(1992.01),女,汉族,安徽安庆,硕士,黄山学院文化与传播学院教师,研究方向:新闻传播、教育管理。

*基金项目:2019年度安徽省创新型省份建设补助资金专项资助项目“基于《中国女报》分析中国女性地位演变历程”(编号:2020xzx007)。

思想政治教育视域下创新人才培养的途径与方法研究

郑晓燕

(中国政法大学商学院 北京 100088)

[摘要]随着当代社会科技和经济的迅猛发展,时代和社会对于创新型人才的需要越来越多,然而当前高校人才培养方案存在诸多弊端,极大的阻碍和限制了创新型人才的培养,这就给社会发展带来了不利影响。为了有效改善当前高等教育不利于创新型人才培养的现状,需要加强思想政治教育,其对于高校创新型人才培养具有积极的促进作用。因此,本文首先论述了思想政治教育加强创新型人才培养步伐的依据和原理,其次以当前社会发展现实为基础讨论了培养创新型人才的重要性,最后,提到借助思想政治教育的助力加快创新人才培养,笔者发表了自己的观点。

[关键词]思想政治教育;视域;创新人才;培养;途径;方法

引言

科学技术的发展和进步需要创新的思维,也需要创新型人才。而当前的社会和科技发展已经进入了全新的阶段,对于创新人才的需求更加强烈也更加迫切。众所周知,当前高等教育的发展已经陷入了人才培养的一大困境——难以培养出具有创新意识和创新能力的新型人才。为此,更加需要通过重视思想政治教育,发挥思想政治教育对于人才培养的独特优势,进而加快创新型人才培养的步伐。

一、思想政治教育能加强创新人才培养的步伐

首先,创新型人才的培养需要创新思维的建立以及创新人格的塑造,而在这一点上,思想政治教育具备绝对的优势。一方面,创新思维的建立有赖于科学的思维方式的形成,高校的思想教育尤其是《马克思主义哲学》的学习,其出发点和落脚点恰恰在于帮助学生建立科学的思维方式。众所周知,哲学之于思维的培养,有着独到的优势。在哲学的学习中,学生不仅能够建立辩证思维的意识,更能增强透过现象看本质的能力,进而帮助学生在极短的时间内准确把握事物发展的规律,这些都是创新思维建立的基础和前提。另一方面,创新人格的塑造不仅仅在于激发学生内心深处的情感和欲望,更在于培养学生不畏艰难险阻的坚强意志,因为创新的路上不可能一路坦途,创新人格要求它们排除万难,永不言弃。而这种品格的塑造离不开思想政治教育的开展。

其次,创新型人才的培养是个人的创新能力不断被激发的结果。高校思想政治教育的开展,始终致力于激发学生的创新能力,正如前文所说,高校思想政治教育在提高学生透过现象看本质的能力的过程中,说到底就是对创新能力的激发,因为想要透过现象看本质需要学生善于观察、善于发现、勤于思考、敢于质疑,这也正是创新能力所必不可少的品格。

最后,创新型人才的培养有赖于创新环境的营造,而高校思想政治教育对于校园文化氛围的形成和营造具有重要的意义。也就是说,只要有需要并且必要,高校思想政治教育必定能够推进高校创新环境的营造。

二、培养创新人才的重要性

社会和时代对于创新型人才的需求越来越多,也越来越强烈,而当前高校对于创新型人才的培养显然不孚众望。首先,当前的高校人才培养观念和模式仍然固守传统,对于创新观念以及创新型人才的培养缺乏正确的认识。而面对国家和时代对于创新型人才的需求,高校虽然有所回应,但只是流于形式,因为高校现有的创新团队缺乏专业的训练和指导,实践性也不强,很难适应社会的需求,更无法迎合时代的发展。这种情况下,创新型人才培养只能流于表面。其次,当代大学生普遍娇生惯养,缺乏创新需要的坚强意志,而且明辨是非的能力十分有限,面对当代社会多元的价值观,很容易迷失自我,创新意识以及创新能力的培养因此受到了极大的阻碍。最后,虽然社会需要大量的创新型人才,但事实是整个社会缺乏足够的创新环境,创新的氛围非常淡薄,由此导致的创新能力受阻也增加了培养创新型人才的必要性。

三、在思想政治教育的助力下加快创新人才培养的策略

首先,要想在高校创新型人才培养的过程中借助思想政治教育的力量,就需要最大限度地发挥思想政治教育对于建立创新思维以及塑造创新人格的重要作用。也就是说在思想政治教育的过程中重点关注学生科学的思维方式的构建,同时也要更加重视学生透过现象看本质的能力。此外,更重要的是教师在教学的过程中能够运用创新的观念和模式来完成相应的教学目标。另一方面,塑造学生创新人格的过程中还要恰到好处地强化学生的大局意识,促进学生建立正确的人生观世界观和价值观,进而使学生向创新型人才方向发展的同时增强社会责任感 and 奉献精神。

其次,在思想政治教育的助力下加快创新型人才的培养有赖于高校及相关教师转变创新意识,在培养学生的创新能力的过程中照顾到学生的个人实际,尤其要关注学生的兴趣点,在把握学生个性特点的基础上因材施教,培养不同方向的创新能力,同时还要与时俱进,及时了解社会的需求以及专业发展的趋势,紧跟时代的潮流。创新思想政治教育的形式,高校应当为学生和企业搭建沟通的桥梁,带学生深入企业内部感受企业文化,了解企业对于创新的具体要求。

最后,要想借助思想政治教育的助力,加强创新型人才的培养,还要重视思想政治教育营造创新环境的优势。无论是通过创新思想政治教育模式,还是通过创新校园文化氛围的方式,都要设法营造浓厚的创新氛围,让学生在这样的氛围中发挥自主创新的能力。通过高校创新氛围的营造,给高校学生提供一种潜移默化的影响,切实改善当前高校校园存在的种种问题,例如当前较为严重的剽窃学术成果等学术不端行为。

结束语

总而言之,高校创新型人才的培养在思想政治教育的推动下,必将取得丰硕的成果。而这一成果的取得,需要有效发挥思想政治教育在构建创新思维、塑造创新人格、培养创新能力以及营造创新环境方面的优势。

参考文献

[1]李明超.高校思想政治教育促进创新人才培养的途径与方法[J].科学大众(科学教育),2019(04):118.

[2]张华,李红,刘波.思想政治教育视域下创新人才培养的途径与方法研究[J].高等农业教育,2018(02):28-30.

[3]刘云,周希贤.高校思想政治教育促进创新人才培养的途径与方法[J].成才之路,2015(02):8-9.

[4]赵蓓.高校思想政治教育促进创新人才培养的途径与方法[J].才智,2014(17):175.

作者简介:

郑晓燕,女,汉族,北京,1989-05 研究方向教育管理研究 助理研究员,中国政法大学商学院研工办主任,研究生,硕士。